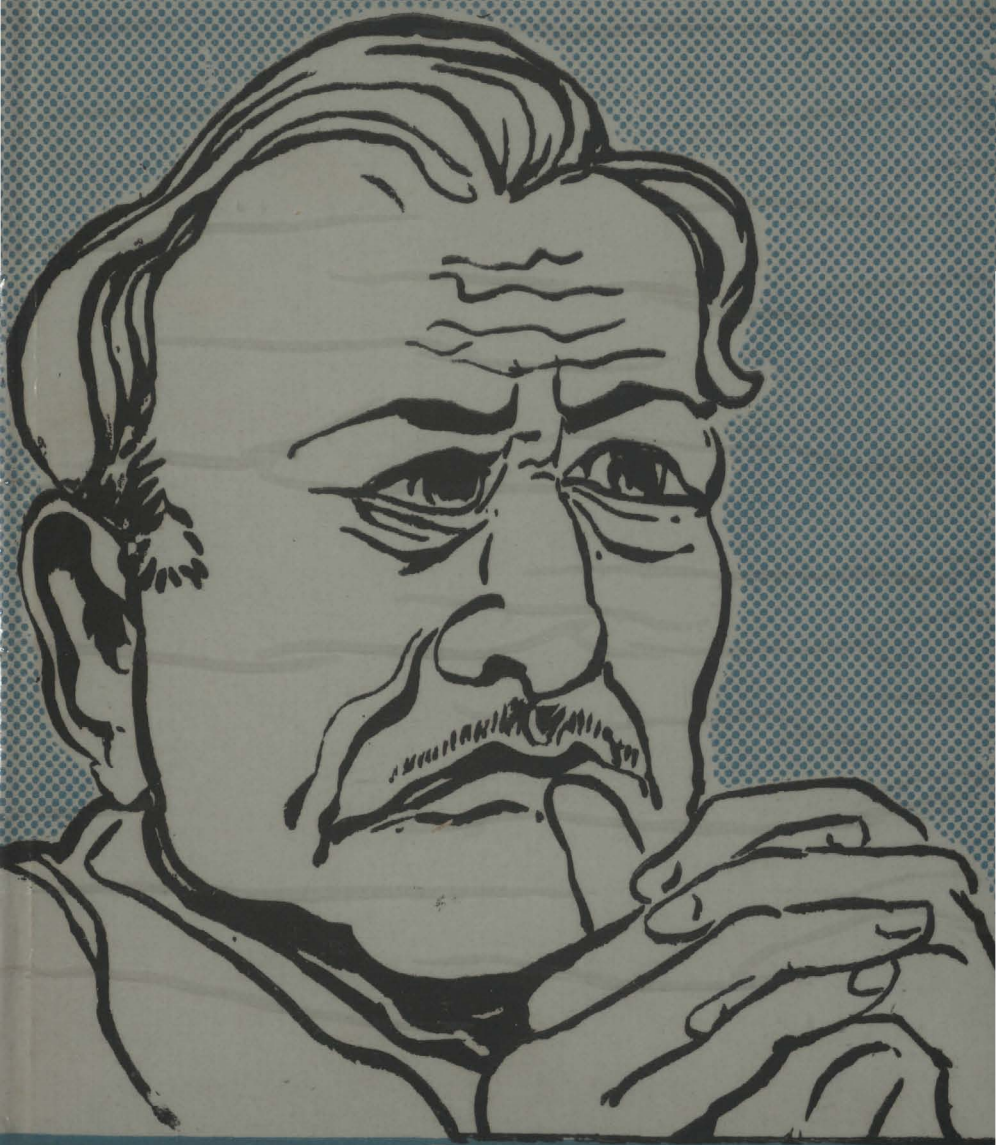


ଦେଉଳାପାତ୍ର



ନରସିଂହ ସାହୁ

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର

ଲେଖକ :

ଅଧ୍ୟାପକ ନରସିଂହ ସାହୁ
(ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ)

ବୁରୁଜୀ ବୁକ୍ ଷ୍ଟଲ

ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶକ ଓ ବିକ୍ରେତା

ହାଜିରି ମଙ୍ଗଳା

କଟକ-୯

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର

ଲେଖକ :

ଶ୍ରୀ ନରସିଂହ ସାହୁ

ପ୍ରକାଶକ :

ଶ୍ରୀନିବାସ ଗୁରୁ

ଗୁରୁଜୀ ବୁକ୍ ଷ୍ଟଲ

ଝାଞ୍ଜି ଗୁମଙ୍ଗଳା, କଟକ-୯

ପ୍ରଚ୍ଛଦ :

ଜ୍ଞାନ ରଥ

ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ : ଦଶହରା—୧୯୯୭

ମୁଦ୍ରଣ :

ଗୁରୁଜୀ ପ୍ରେସ

ଝାଞ୍ଜି ଗୁମଙ୍ଗଳା, କଟକ-୯

ମୂଲ୍ୟ—ଟ ୫୦-୦୦

HEADMASTER

By :

Narasingh Sahu

Published by :

Srinibas Guru

Gurujee Book Stall

Jhanjirimangala, Cuttack-9

Artist :

Gyan Rath

First Edition : Dasahara—1996

Printed at :

Gurujee Press

Jhanjirimangala, Cuttack-9

Price—Rs-- 50-00

ଉତ୍ସର୍ଗ

ପ୍ରଫେସର ଶତ୍ରୁଘ୍ନ ନାଥ, ଏମ୍.ଏ. (ଲଣ୍ଡନ)

ଗୋଟାଏ ନିପଟ ମଫସଲିଆ ଲୋକଟା, ହୁଣ୍ଡା ହାଉଡ଼ା ଭଳି ରୂପ । କଥା କହିଲ ବେଳେ ଯେମିତି ମାଠି ମୁଠି, ନଠେଇ ନଠେଇ କହେନା; ଆମର ତ ମନେ ହୁଏ, ଆଗରେ ପଣ୍ଡିତମଣ୍ଡଳ ଦେଖି ଦେଲେ ବୁଢ଼ା ସେଠି ଅସ୍ କିନା ବସିପଡ଼ିବ—
ଠ-ଠା-ଠି ।

କିନ୍ତୁ ବାପ୍ରେ ବାପ୍, ଏଇ ଲୋକଟା ପୁଣି ଏତେ ପଡ଼ିଛି ? ଜାନର ସମୁଦ୍ର—ଏମ୍. ଏ. (ଲଣ୍ଡନ) ଶିକ୍ଷା ଶାସ୍ତ୍ର । ଏମ୍. ଏ., ପ୍ରଫେସର, ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ । କିନ୍ତୁ ପାଠ କ'ଣ ବଡ଼ ? ହୁଏତ ପାଠ ସମୁଦ୍ରରେ ବୁଡ଼ି ହେବ, ତଳ ଭୂଇଁ ହେବ, କିନ୍ତୁ ସ୍ନେହ, ପ୍ରେମ, ଆନନ୍ଦରକତା, ଆତ୍ମାତ୍ମାର ଯୋର ଅଥଳ ଅମୁଧ, ସିନ୍ଧୁ, ସିନ୍ଧୁର ଗର୍ଜନ—କିଏ ଠିଆ ହେଇପାରବ ତା'ଙ୍କ ପାଖରେ ? ତଥାପି ଭୁବୁଡ଼ୁ ମାରିବେ । କହୁବେ—ନାହିଁ ନାହିଁ, ମୁଁ ମାମୁଲି ଲୋକଟା । କିଛି ଜାଣେ ନାହିଁ ।... ଡେହୁଁଗୁରୁକୁ ଆଜି ଗୋଟାଏ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଉ ।

ଆଜ୍ଞା କୁହନ୍ତୁ ସାର୍—ଏତେ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତ ପର । କେତୋଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।

ମେଞ୍ଚାଏ ଅଲଥଲ ମଣିଷ ଘୃଅ ଦେଖିଲେ ଆପଣଙ୍କର କ'ଣ ଭକ୍ତିକିନା ବାନ୍ତି ହେଇ ପଡ଼େନା ?

ଗୋଟାଏ ନାଲି ଯରସର ବେଧକୁଆକୁ ତା' ମାଆ କିଆଗୋହୁଣ୍ଡାରେ ଗଡ଼େଇ ଦେଇ ଚାଲିଗଲା ବେଳେ ଆପଣ ଦେଖି ଦେଲେ ଆପଣଙ୍କର ଦେହ କ'ଣ ଶିରଶିରେଇ ଉଠେନା ? ଘୃଣାରେ ପାଟିରୁ ବାହାର ଆସେନା—ଇଡ଼ି, ବେଧକୁଆ ??

କୃଷ୍ଣ ଗୋଟାଟା । ଗୋଡ଼ ହାତର ଆଙ୍ଗୁଠି ସବୁ କଳିକିନା ହେଇଗଲାଣି, ପୁଜି ରକତ ବଳବଳ ହେଲାଣି । ଆଉ ତା' ଭିତରୁ ସାଲୁବାଲୁ ହେଇ ବାହାର ଆସୁଛି ମେଞ୍ଚା ମେଞ୍ଚା ପୋକ । ଆପଣ ଚାହିଁ ପାରିବେ ତା' ମୁହଁକୁ ? ନା' ଥୁ ଥୁ ଛେପ ପକେଇ ପଲେଇ ଆସିବେ ଦୂରକୁ ?

କୁହନ୍ତୁ, କୁହନ୍ତୁ ସାର୍—କ'ଣ କରିବେ ଆପଣ ? କ'ଣ କରିବେ ? ଆମେ ତ ଡିଆଁଟା ମାରି ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ସେଠୁ ଚମଟ ! ବରଂ ସେ ବେଧ କୁଆ ପଛରେ ନ ଗୋଡ଼େଇ ସେ ବେଧ ମାଆ ପଛରେ ଗୋଡ଼େଇବାରେ ଲାଭ ଅଛି ।

ଆପଣ-??

(୫)

ଆପଣ ଘା' ଭିତରେ ତିନି ଅସର କାନ୍ଦବେଣି । ଆପଣଙ୍କ ଆଖି ଅଗରୁ ସେ ଚନ୍ଦ୍ର କୁଆଡ଼େ ଉଠେଇ ଯିବଣି । ଦଶଧ୍ରୁବ ଖାଲ ଗୋଟିଏ ଚନ୍ଦ୍ର—ସେ ବସ୍ତା ନାହିଁ, କୁଆ ନାହିଁ, କୁଷ୍ଠ ରୋଗୀ ନାହିଁ, ଖାଲ ଗୋଟିଏ ଚନ୍ଦ୍ର—ଠାକୁର, ଠାକୁରଙ୍କ ମୁହଁ । ଗୋଟିଏ ପଟରେ ଖାଲ ବଶାଳ ମହୋଦଧି, ଅଥଳ ମହୋଦଧି, ଆଉ ପଟେ ଖାଲ ଜଗନ୍ନାଥ—ଜଗତର ନାଥ—ଆଉ କିଛି ଅଛି କି ?

ଗ୍ରେଟ ମଣିଷ ଆଖିରେ ଘୃଣା ଭଣି, ବଡ଼ ମଣିଷ ଆଖି ଆଗରେ ତ ଦୁଇଟି ଆଖି—ଦୁଇଟି କଳା କଳା, ଚକା ଚକା, ବରଷ ବ୍ୟାପୀ ଆଖି । ଆଉ କ'ଣ ଅଛି ?

ତେଣୁ ତିନୋଟିଙ୍କି ଆଜି ଏକା ପଟତରେ ବାଡ଼ିଦେଇଛି—ଆଗୁର୍ଣ୍ଣ ହରିହର, ସେବକ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ, ଶତ୍ରୁଘ୍ନ ନାଥ । ବଡ଼ ଦାଣ୍ଡ—କୁଡୁଆରେ ଅଉଡ଼ା ଅନ୍ନ, ତାଲି, ବେସର, ମହୁର, ଖଟା, ଶାର—ଠାକୁର ନିର୍ମାଲ୍ୟ—କାହାକୁ ଉଠେଇ ଦେବ ଏ ପଟତରୁ । କୁହ, ତିନିହେଁ ଏକା ଭଳି, ଅନ୍ନ ଭଳି ଲୁହରେ ଭସୁଛନ୍ତି । ମୁଁ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣିପାତ କରୁଛି ତିନିଙ୍କ ପାଦତଳେ । ତା'ଙ୍କ ଗୋଡ଼ର ଧୂଳି ମୋ ମୁଣ୍ଡରେ ପଡ଼ୁ, ଗୁଣ୍ଡରେ ପଡ଼ୁ ।

ଲେଖକ

ସାରଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ

ସୈନ୍ଦବ ବନ୍ଧୁ ନରସିଂହ ବାବୁ,

ଭଲ ଥିବେ । ପରମେଶ୍ଵର ଆପଣଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିବେ । ଅନେକ ଦିନରୁ ଦେଖା ହୋଇନାହିଁ । ବରାବର ଭରୁଛୁ ଓ ଖବର ରଖୁଛୁ ।

ଚିଠି ପାଇଛି, ଏ ଉତ୍ତର ପାଇଁ ମୁଁ ଭଜନ କୁହେଁ । ଆପଣଙ୍କ ତିନି ଠାକୁର—ସେଥିରେ ଏହି ଅଧମକୁ ସ୍ଥାନ ଦେଇ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦୟା ଲଭ କରିବାର ଯୋଗ୍ୟତା ହାସଲ କରିଛନ୍ତି । ମୁଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଯୋଗ୍ୟ; ତଥାପି ଆପଣଙ୍କ ସେହି ନିକଟରେ ମୋର ଉତ୍ତର ନାହିଁ । ଯାହା ଲଜ୍ଜା ତାହା ପ୍ରଭୁଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ବୋଲି ମାନ ନେଇ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀକୃତ କୃତଜ୍ଞତା ସହକାରେ ଜଣାଉଛି ।

ଅଶେଷ କଲ୍ୟାଣ କରି ରହନ୍ତୁ ।

ଶତ୍ରୁଘ୍ନ ନାଥ

ପଦେ ଦପଦ, ଆଉ ପଦେ

ସମସ୍ୟା ଆଜାନ୍ ଏହି ପୃଥିବୀରେ କିଏ ବା କେଉଁଠି ସ୍ଥିର ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୋଇ ରହିପାରିବ ! ଶୁଦ୍ରରୁ ଶୁଦ୍ରତର, ମହାନରୁ ମହତ୍ତର ଜୀବନରେ ସମସ୍ୟାର କରାଳ ଘୃଷ୍ଣିବାୟୁ ଘେରି ରହେ । ତାହାର ବଦୃଷ୍ଟିତ କୁଣ୍ଡଳୀ ମଧ୍ୟରେ ମାନବ ଜୀବନର ସମସ୍ତ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଘନ ଘନ ଉଦୟ ଅସ୍ତ ଭଜୁଥାନ୍ତି । ଶେଷ ପରଶଦି କଅଣ ? ବିଜୟ—ଉଦୟର ନା ଅସ୍ତର ? ମାନବ ଇତିହାସର ଏହି ଜଟିଳ ବାସ୍ତବ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ସରଳ ଉପନ୍ୟାସଟିରେ ରୂପଦେଇଛନ୍ତି ଲେଖନୀୟା ଅଧ୍ୟାପକ ନରସିଂହ ସାହୁ । ତାଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ “ଝଡ଼ର କବରୀ” ଦ୍ରୁତପୁରେ ଝଡ଼ ବୁଝାଇଦିଏ । ମୁଁ ଥରେ ଦୁଇ ଥର ସେ ଝଡ଼ ଭେଟିଛୁ, ହାହାହାହ ତାକିଛି । ଭବାବେଗର ପ୍ରସାର ସ୍ରୋତ ଶାଣିତ କୁଣ୍ଠ ପରି ଆଘାତ କରେ । ଏପରିକି ପଥର ଦେହରେ ତାହାର ସ୍ପର୍ଶ ସଞ୍ଜେତ ରଖିଯାଏ । ସାର୍ଥକ ଲୁପି ଶିଳୀ ସୁସାହଜ୍ୟକ ବସ୍ତୁ ଇଂରାଜୀ-ସାହିତ୍ୟ ବିଶାରଦ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ସେହି ଲେଖନୀୟମୁତ “ଝେଡ଼ମାଷ୍ଟର” ନାତିବୃହତ୍ ଉପନ୍ୟାସଟି ପାଣ୍ଡୁଲିପି ଅବସ୍ଥାରେ ପଡ଼ିଛି । ଏ ଉପନ୍ୟାସ ଜଣେ ଝେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଜୀବନରେ ଘୃଷ୍ଣିର ଚନ୍ଦ୍ର ବହନ କରୁଛି । ସାଧାରଣ ମଣିଷଟିଏ, ଗରଳତାର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି, ନିରାଶ୍ରୟ, ନିରାଶ୍ରୟ ଏଇତ ତା’ ଜୀବନର ଦୁର୍ଗୁଣ । ବିଷମ ଜଂଜାଳ ଆଜାନ୍ ପୃଥିବୀର ଅଣ୍ଟା ପରମାଣୁ ଭେଦ କୃଟିଳତା, ପ୍ରବନ୍ଧନା, ଆତ୍ମବଞ୍ଚନା, ଆତ୍ମନିରତା ସମ୍ମୁଖରେ ଠିଆ ହେବ ଏଇ ମଣିଷଟି ! ନୈତିକତାର ପରତ ପିନ୍ଧି ଆତ୍ମରକ୍ଷା କରିବ ! ପୁଣି ଅନ୍ୟକୁ ଶୁଖିଲା ଶିକ୍ଷା ଦେବ ! ଶିକ୍ଷକ ହେବ ! ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ହେବ ! ଏ ତ କମ୍ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ! ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ହୁଅ ଅଥବା ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ ହୁଅ ତୁମକୁ ‘ପ୍ରଧାନ’ ହେବାକୁ ‘ମୁଖ୍ୟ’ ହେବାକୁ କିଏ କହୁଛି ? ତୁମେ କାହାକୁ କିଛି ନିଦେଶ ଦେଇପାରିବ ନାହିଁ । ଯାହା ହେଉଛି ତାହା ହୁଅ । ଆମେ ଯେମିତି ହୋଇଛୁ, ସେମିତି ହୋଇଆସିଛୁ, ହେଉଛି ଓ ହେବୁ । ଆମକୁ ତୁମେ ଶିକ୍ଷା ଦେବ, ଆଚରଣ ପ୍ରଚରଣ ଶିଖାଇବ ? ଯଦି ସେଭଳି ଭାବୁଥାଅ ପରଶଦି ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଯାଅ । ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ, ଶିଖାଇବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ସମସ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ଏ ଉପନ୍ୟାସରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଇଛନ୍ତି ଅଧ୍ୟାପକ ସାହୁ ।

ଅଗାଧୁ ବାରିକ (ଝେଡ଼ମାଷ୍ଟର) ଭାବୁଥିଲେ, ଖାଲି ଭାବୁଥିଲେ, କାହିଁ ଗଲ ୧୯୨୯ ରୁ ୧୯୪୨ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୁଇ ଦଶନ୍ଧର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ସଂସ୍ପର୍ଶ ମାଦକତ ବହୁଳିତ ଅନୁଭବ ! ଅଗାଧୁବାବୁ ମାଷ୍ଟରଆ ଲୋକ, ସମ୍ମାନ ଗୁହାନ୍ତି ନାହିଁ—ସ୍ନେହ ଟିକିଏ ପାଇଁ କାଜାଳ । ପ୍ରତ୍ୟାଶା ନାହିଁ, କର୍ମ କରନ୍ତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧରେ । ସେ

ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ ଏ ଯୁଗ ସେ ଯୁଗ ନୁହେଁ । ଲୋକେ କେତେ ବଦଳି ଗଲେ
ସତେ ! ଲୋକେ ଭୁଲିଗଲେ, ସବୁ ଭୁଲିଗଲେ !!

“ଏ ଯୁଗରେ ଭଲ ଲୋକର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ, ‘ଭଲ୍ଲୁକ’ର ସ୍ଥାନ ଅଛି । ଭଲ
ଲୋକ ହେଲେ ହିଁ ତ ମରବ ।” ସବୁ ଭକ୍ତ, ପ୍ରୀତି, ଆନୁରକତା ତଳେ ଲୁଚି ଲୁଚି
ରହୁପାରେ ବସ୍ତ୍ରଧର ସର୍ପ ? ଅଗାଧୁକାରୁ ଚଳୁଛନ୍ତି, ଚାଲୁଛନ୍ତି—ଉପରେ ଧର୍ମ ଓ
ଭିତରେ ବିବେକକୁ ସାକ୍ଷୀ ରଖି । କେତେ ବାଟ ଚାଲିଲେ ସେ ତାହାର ଉପାଖ୍ୟାନ
ଏହି ପ୍ରସ୍ତୁତ ଉପନ୍ୟାସରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇଛି । ଅଙ୍ଗେ ଲିଭାଇ ନ ଥିଲେ କଥାଟା
ନାଲ୍ଲଭକ ଔପନ୍ୟାସିକ ଲାଗିବ । ଅଙ୍ଗେ ଲିଭାଇ ଥିଲେ ଏ କଥାର ଭିନ୍ନ ସ୍ୱର ଅଛି ।
।।ଠକ ଲାଗି ବେଶ୍ ଉପଯୁକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରଟିଏ ମିଳିଯିବ ।

ଲେଖକଙ୍କ ଅନୁଭବେ କ୍ରମେ ମୋର ଶିକ୍ଷକ ଗୁରୁଣାଂ ଗୁରୁ ସାରଳ୍ୟ ପ୍ରତିମା
ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତ୍ରୁଘ୍ନ ନାଥ ଏ ପୁସ୍ତକଟିକୁ ଆଦରରେ ସ୍ୱହସ୍ତରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି—ସେ
ପବନ ହସ୍ତ ସ୍ପର୍ଶ ଲାଭ କରି ଏ ପୁସ୍ତକ ଧନ୍ୟ । ଭୁଲସୀ ବୃକ୍ଷ ପରି ଶିକ୍ଷକଟିଏ କଷ୍ଟକ
ଶୂନ୍ୟ ଶତ୍ପଥରେ ବଞ୍ଚେ । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭୁଲସୀମାନେ ବଞ୍ଚୁଛନ୍ତି । ତେଣୁ ମନେ ହେଉଛି
କଷ୍ଟକ ଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ବଞ୍ଚିପାରବ । ସାମର୍ଥ୍ୟ ଏବେ ବି ଅବଲୁପ୍ତ ହୋଇ ନାହିଁ ଶକ୍ତିକଙ୍କ
କପଟପାଶା, କୁରୁବଳର ଚନ୍ଦ୍ରବ୍ୟସ୍ତ ଯେଉଁକି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ତାହା ସମ୍ମୁଖରେ ଠିଆ
ହେବା ପାଇଁ ଧର୍ମ, ବିବେକଙ୍କର ଶକ୍ତି ଅଛି ତ ! ଶ୍ରୀ ନରସିଂହ ସାହୁ ନିଜ ଅନୁଭବରୁ
ଉଦ୍ଧୃତ ଦେଇ ଚାଲିଛନ୍ତି.....

ଏ ପୁସ୍ତକ ଶକ୍ତିକ ପାଠକଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କରି ସେ ଆମର କୃତଜ୍ଞତା ଭାଜନ
ହୋଇଛନ୍ତି ।

କଟକ
ତା ୧ । ୧୨ । ୧୫

ଶ୍ରୀ ହୃଦାନନ୍ଦ ରାୟ
(ଦର୍ଶନ ଅଧ୍ୟାପକ)

ଲେଖକଙ୍କ କଲମରୁ

ସାଲେପୁରର ମୋ ଆଦ୍ୟ ଗୁରୁ ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ମିଶ୍ର । ଥରେ ଆମ ଘରକୁ ଆସିଥିଲେ । ମୋର ଗୋଟିଏ ପୁଅ ନାଁ ଶୁଣି ପରିହାସରେ କହିଲେ “ଏ, ବାବୁ ! ମୋର ତ ଗୋଟିଏ ସେବକ ଥିଲା—ତା ନାଁ ବାବୁ !!” ଆମେ ସମସ୍ତେ ହସିଲୁ । ମନେ ମନେ କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଭବିଷ୍ୟ—ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଜଣେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସେବକ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଆଉ ସେଇ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖରଙ୍କର ସେବକ ଯଦି ମୋ ପୁଅ ହୁଏ ତେବେ କ’ଣ ?

ଆଜି ପଚାଶିବର୍ଷ ପରେ—

ମୋର ସେଇ ପୁଅ ଯେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ବାହା ଭୋଜିରେ ଗୋଟିଏ ଚିକ୍ ଚିକ୍ ନୂଆ ପ୍ୟାଣ୍ଟ କନା, ସାର୍ଟ କନା ତା ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଯୋଡ଼ିହସ୍ତରେ ଫେରେଇ ଦିଏ, କହେ “ଆପଣଙ୍କ ବିଧି ବାହାଘରରେ ଟିକିଏ କ’ଣ କଲି ବୋଲି ଆପଣ ଏତେ ଜିନିଷ ଦେବେ କାହିଁକି ? ମୁଁ ବା ନେବି କାହିଁକି ? କୋଉ ମୁହଁରେ ? Charles Lambଙ୍କ “Barbara-S” କ’ଣ ଦିନକର ମଜୁରି ନେଇଥିଲା ଅଧା ଦିନର କାମ କରି ? ନା ଭୋକରେ ପେଟ ଜଳୁ ପଛେ ସେ ଦିନକର ମୂଲ ନେଲା ନାହିଁ, କାରଣ ସାରାଦିନ ସେ ଖଟି ନାହିଁ, ଝାଲ ଦେଇ ନାହିଁ । ଝାଲ ସିନା ମୂଲ । ମୁଁ ଚୋର ହେବି ? ଚୋର ??”

ମୁଁ ଯେଉଁ ଦିନ ଏକଥା ଶୁଣିଲି ମୋ ଆଖିରୁ ୦କ୍ ୦କ୍ ଲୁହ ଗଡ଼ି ପଡ଼ିଲା । ମୁଁ ଭଗବାନଙ୍କୁ ହାତ ଯୋଡ଼ି ଗୁହଁଲି । ମୋ ପୁଅ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ମିଶ୍ରଙ୍କ ସେବକ ହୋଇପାରିଛି ତାହେଲେ ? ମୋ ସବୁ ପୁଅ ବିଧିଙ୍କ ଭିତରେ “ବାବୁ” ହୋଇ-ପାରିଛି ?? ମୋ ଆଖିରେ ଖାଲି ଲୁହ—ଆନନ୍ଦର ! ଗର୍ବର !!

୧୯୪୭ ରେ ମୁଁ ପ୍ରଥମେ କଲମ ଧରିଥିଲି । ଆଉ ଆଜି ୧୯୯୭ରେ କଲମ ଛାଡ଼ିବାକୁ ବସିଲି । ସ୍ବା’ ଭିତରେ ୮୮ ଖଣ୍ଡ ଛାପା ଉପନ୍ୟାସ । ଆଉ ସବୁ ବହିରେ ସେଇ କଥା ଲୁହ ଆଖିରେ ଲେଖା—

ଭଲ ମଣିଷ ହେବି । ସାଧୁ, ସଜ୍ଜୋଟ, ସରଳ, ନିର୍ମଳ, ଖଲଖଲ । ଅନ୍ୟର କ୍ଷତି କରିବି ନାହିଁ, କରିବି ନାହିଁ । ସେଇ କଥା ବହିରେ ଲେଖିଛି, କ୍ଳାସରେ କହିଛି । ଆଉ ଆଜି ସେଇ କଥା ଏଇ ବହିରେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଅଗାଧୁ ବାବୁଙ୍କ ମୁହଁରେ ।

ଆଖିରୁ ରକ୍ତ ନିଗାଡ଼ି ମୋର ପ୍ରଥମ ବହୁ “ମିନତି”ରେ ସେଇ କଥା;
ଆଉ ଆଜି ମୋ ପୁଅ, ଝିଅ, ମୋର ହଜାର ହଜାର ଗୁଣ ଗୁଣୀ, ଦେଶବାସୀ ଗାନ୍ଧୀ
ଦେଶର ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଦ ତଳେ ସେଇ ମିନତି-ପ୍ରାର୍ଥନା—

କାହାର କ୍ଷତି କର ନାହିଁ,
କର ନାହିଁ,
କର ନାହିଁ ।

ତମ ମୁଣ୍ଡ ଫାଟି ଯାଉ
ଅନ୍ୟର ଲୁହ ପୋଛୁ ଦିଅ ।
ନିଜ ଝାଲ ନ ଦେଇ କାହା ଠାରୁ କିଛି ନିଅ ନାହିଁ ।

ଯେମିତି କହୁଥିଲେ—

ରେଭରେଣ୍ଡ ବ୍ରଜାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତି,
ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ମିଶ୍ର,
ଅଧ୍ୟାପକାଳା, ବିଶ୍ୱର ଆଲୋକ
ବାପୁଜୀ—
ବାପୁଜୀ ।

ନରସିଂହ ସାହୁ

॥ ଏକ ॥

ଏଇ ସେଦିନର କଥା—

ଗାନ୍ଧିଜୀ ଥିଲେ,

ଗୋପବନ୍ଧୁ ଥିଲେ,

ଆର୍ତ୍ତତ୍ରାଣ ମହାଶୟ ଥିଲେ,

ଥିଲେ ବି ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ସାହୁ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଚୌଧୁରୀ, ରମା ଦେବୀ,
ଭଗିରଥ ବ୍ୟାସ, ଜୀବରାମ କଲ୍ୟାଣୀ । ଦଉଡ଼ି ଦଉଡ଼ି ସେମାନେ ଲୋକସେବା
କରୁଥିଲେ, ବଡ଼ନା ନରକ ଡେଇଁଥିଲେ, ନିଜେ ଠକ୍ ଠକ୍ ଉପାସ୍ୟ ଗରିବ
ମୁହଁରେ ଆହାର ଦେଉଥିଲେ, ଆହା କହୁଥିଲେ ।

ଆଉ ଆଜି ?

ଆଜି ଲୋକେ ଦଉଡ଼ି ଦଉଡ଼ି ଲୋକଙ୍କୁ କୁରୁ ମାରୁଛନ୍ତି, ଗୁଳି କରୁଛନ୍ତି,
ଦଣ୍ଡ ଜଣ ବନ୍ଧୁ ରହୁ ନବେ ଜଣ ଲୋକଙ୍କ ଡରା ଚିପି, ତାଙ୍କ ଆହାର ଛଡ଼େଇ
ଆଣ୍ଟୁଛନ୍ତି ଓ ଝିଅ-ବୋହୂଙ୍କୁ ଦିନ ଦିନରେ ଧର୍ଷଣ କରୁଛନ୍ତି; ପୁଣି କରାଯିବ
ତାଳି, ନିଆଁ ଲଗେଇ ଜାଆଁ ନା ଜାଲି ଦେଉଛନ୍ତି ।

ଏଇ ଦେଶ ।

ଏଇ ଆଜିର ଅବସ୍ଥା ।

ଏବେ ବି ଗାନ୍ଧୀ ଯୁଗର ଯୋଜନା ସ୍ୱାଧୀନତା ରଥ ଅଛନ୍ତି, ସୁରେନ୍ଦ୍ର
ଦ୍ୱିବେଦୀ ଅଛନ୍ତି, ଅଛନ୍ତି ବି ମାଳତୀ ଚୌଧୁରୀ । ଏବେ ବି ଅଙ୍କୁର ଅଗରେ
ଠିଆ ହେଲେ ରମାଦେବୀଙ୍କ ମୁହଁ ଦଶି ଯାଉଛି, ପବନ ପ୍ରଧାନଙ୍କ ମୁହଁ
ଦଶିଯାଉଛି, ଶ୍ରଦ୍ଧାକାର ସୁପକାରଙ୍କ ମୁହଁ ଦଶିଯାଉଛି, ରାଜକୃଷ୍ଣ ବୋଷଙ୍କ ମୁହଁ
ଦଶିଯାଉଛି, ଆଉ ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବ ତ କାଲିର କଥା । ତାଙ୍କ ମୁହଁ ତ ଜଳଜଳ
ଦଶୁଛି । ଝଣଝଣ ଶୁଭୁଛି ତାଙ୍କ କଥା । ଏତେ ବଡ଼ ଆଲୋକପାତ୍ର ଅରୁଣ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ
ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଆକାଶରୁ କ'ଣ ଏତେ ଶୀଘ୍ର ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ହେଇଯିବେ ?

କିନ୍ତୁ ହେଲ କ'ଣ ?

ଗାନ୍ଧୀ ସରଗ କରିବେ କହୁଥିଲେ ।

ଏବେ ନରକ ହେଇଗଲା ??

ଏତେ ଚଞ୍ଚଳ ଏମିତି ହେଲ କେମିତି ? କେମିତି ?

ଆଗାଧୁ ବାରିକ ଖାଲି ସେଇ କଥା ଶୁଣୁଥିଲେ—ଶୁଣୁଥିଲେ । ଆଗାଧୁ ବାରିକ ସେଇ ଯୁଗର ଗୋଟିଏ ଅତି ଛୋଟିଆ ମଣିଷ । ଜେଲ ଯାଇନାହାନ୍ତି, ମାଡ଼ ଖାଇନାହାନ୍ତି । ଅରଟରେ ଘୃତା କାଟି ନାହାନ୍ତି କି ଖଦଡ଼ ପିନ୍ଧି ନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେ ସବୁ ଦେଖିଛନ୍ତି, ଶୁଣିଛନ୍ତି, ମର୍ମେ ମର୍ମେ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି । ସେ ମାଦକତା, ସେ ବହୁଳତା !

ବନ୍ଦେ	...	ମାତରମ୍
ବନ୍ଦେ	...	ମାତରମ୍
ବନ୍ଦେ	...	ମାତରମ୍
ଇନ୍‌କିଲାବ୍	...	ଜିନ୍ଦାବାଦ୍
ଇନ୍‌କିଲାବ୍	...	ଜିନ୍ଦାବାଦ୍
ଇନ୍‌କିଲାବ୍	...	ଜିନ୍ଦାବାଦ୍
ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ଜି	...	ଜୟ
ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ଜି	...	ଜୟ
ଭାରତମାତା ଜି	...	ଜୟ
ଭାରତମାତା ଜି	...	ଜୟ
ବନ୍ଦେ	...	

‘ମାତରମ୍’ କିନ୍ତୁ ପାରିନାହାନ୍ତି । କହବା ଆଗରୁ ଠୋ ଠୋ ମାଡ଼ି, ଡୋ ଡୋ ଲାଠି ପ୍ରହାର ବସୁଛି ପିଠିରେ । ଶହ ଶହ ଲୋକଙ୍କୁ ବାନ୍ଧି ନେଇଛି ପୋଲିସ୍ । ଥାନା ଭିତରେ ବ୍ୟାଟେନ୍‌ରେ ଛେଡ଼ ଦେଇଯାଇଛି ଗୋଡ଼ିରୁ ମୁଣ୍ଡ ଯାକେ । ଆଙ୍ଗୁଠିରେ ଟପ୍ ଟପ୍ ଚୁଆଁ ଫୋଡ଼ୁଛି । ପିତାପିତା ରକ୍ତ ବାହାର ପଡ଼ୁଛି । ଛୁଆଁ ଫୋଡ଼ା ବନ୍ଦ ହେଇଛି । ତା’ପରି ଚଳି ଠିକ୍ ସେତିକିବେଳକୁ ପୁଣି ଟପ୍ ଟପ୍ ଛୁଆଁ ଫୋଡ଼ା । ପୁଣି ରକ୍ତର ପିକୋକ୍ଷ । କିନ୍ତୁ ତଥାପି ‘ବନ୍ଦେ ମାତରମ୍’—କଣ୍ଠ ଫଟେଇ, ଥାନା ଫଟେଇ ‘ବନ୍ଦେ ମାତରମ୍’ ଚିତ୍କାର ।

ପୋଲିସ୍ ରାଗି ଯାଇଛି, ରକ୍ତମୁଖ ହେଇଯାଇଛି । ତଳେ ପକେଇ ଘେଇ, କମ୍ବଳ ଘୋଡ଼େଇ ପଞ୍ଚର ହାଡ଼ ଉପରେ, ବେକ ଉପରେ, ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ, ଥଣ୍ଡି ଉପରେ ଗୁଟ୍‌ରେ ଚଢ଼ିଯାଇଛି, କାନ୍ଦି ପକେଇଛି । ଭଲ ଭଲ ରକ୍ତ ବାହାରୁଛି

ପାଟିରୁ, ଆଖିରୁ, ନାକରୁ । ସେ କଟା କୁକୁଡ଼ା ଭଳି ଛଟ୍ ଛଟ୍ ହେଇ ହେଇ ଅରାଏ ମନ୍ଦି ପକେଇଛି ଭୂଇଁ । କେତେ ସେଇଠି ତଙ୍କ ମୋଡ଼ି ପଡ଼ିଛନ୍ତି । କେତେକଙ୍କୁ ଘୋଲିଏ ସଙ୍ଗୀନ୍ ଭୂମି ଶୁଷି ମାରିଦେଇଛି ।

ଏଇ ସେ ଦିନର କଥା ।

କାଲି ଭଲ ଲଗୁଛି ।

ଆଜି କ'ଣ ହେଲା ?

କ'ଣ ହେଲା ?

ସବୁ କଥା ଲୋକେ ଭୁଲିଗଲେ ?

୧୯୨୧—ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ।

୧୯୩୦—ଦାଣ୍ଡ ଲବଣ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ।

୧୯୪୨—ଭାରତ ଗ୍ରହ ଆନ୍ଦୋଳନ ।

ଜାଲିଆନାୱାଲା ବାଗ୍—ରୁକ ପାଟଣ ଭିତରେ ତାସ୍ତାର୍ ସାହେବର ଡୋ ଡୋ ଗୁଳି—ହଜାର ହଜାର ଲୋକ ପୋକ ମାଛ ଭଳି ମରିଗଲେ । ଏକ ବିରାଟ ବାମ୍ଫି ଆଖି ପିଞ୍ଜୁଳାକେ ପୁରଗଲା ଶହ ଶହ ଜୀଅନ୍ତା ମଣିଷରେ !!

କଲାପାଣି—ଆଣ୍ଡାମାନ, ନିକୋବର ଦ୍ଵୀପର ଲୋମହର୍ଷଣକାଗ ସେଲୁଲର ଜେଲ୍ । ଶହ ଶହ ଲୋକଙ୍କୁ ଅନ୍ଧାର ସେଲ୍‌ରେ ଭୋକ ଉପାସରେ ଛଟ୍ ଛଟ୍ କରି ଶେଷରେ ସଙ୍ଗୀନ୍ ମୁନରେ ଭୂମି ଭୂମି ମାରିଦେଲେ ବ୍ରିଟିଶ୍ ସରକାର ।

ପଞ୍ଜାବରେ ଗୁଳି,

ତଟ ଗ୍ରାମରେ ଗୁଳି,

କଲିକତାରେ ଗୁଳି,

ପାଟନାରେ ଗୁଳି ।

ଆମର ଏଇ ଓଡ଼ିଶାରେ—

ଭରମରେ ଗୁଳି ।

ଇସ୍ମୁଡ଼ିରେ ଗୁଳି ।

ଭୁଞ୍ଜଗଡ଼ିଆରେ ଗୁଳି ।

କାଇପଡ଼ାରେ ଗୁଳି ।

ପାପଡ଼ାହାଣ୍ଡିରେ ଗୁଳି ।

ଲକ୍ଷ୍ମଣ ନାୟକଙ୍କୁ ଡାଣି ।

ରଘୁ, ଦିବାକରଙ୍କୁ ଡାଣି ।

ବାସୁ ବିସୁନଙ୍କୁ ଗୁଳି ।

ବାର ବରଷର ବାଲକ ବାଳି ରାଉତ ଉପରେ ଗୁଳି ।

ଚଉଦ ବରଷର ବାଳକ ଖୁସୀରମକୁ ଡାଖି ।

ବହୁକେଶର ଦଉକୁ ଡାଖି ।

ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଆଜାଦକୁ ଡାଖି ।

ବାପା ଯଶନକୁ ଗୁଲି ।

ତା' ବନ୍ଧୁ ଚଉପ୍ତିସ୍ତ୍ର ସ୍ତ୍ରୀ ଡୋହୁଣ, ଜଣେ ଦାସଗୁପ୍ତକୁ ଡାଖି ।

ଭଗତ ସିଂହକୁ ଡାଖି ।

ଉଦାମ ସିଂହକୁ ଡାଖି ।

ଦୀର ସଉରକରକୁ କଳାପାଣି ।

ପୁଣି ୧୯୫୭ ଅଗଷ୍ଟ ୧୭—ତାଲରେକ୍ତ ଆକସନ ଡେ । କଲିକତା ମହାନଗର ହୁ ହୁ ଜଳିଲା । ହଜାର ହଜାର ଲୋକ ହିନ୍ଦୁ-ମୁସଲମାନ ହାଣ୍ଡକାଟରେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୋଇଗଲେ । କଲିକତାର ଗ୍ରାମା ଉପରେ କୃତ କୃତ ମଡ଼ି ଜମା ହୋଇଗଲା । ରକ୍ତର ପୋଖରୀ ଭିତରେ ମଣିଷର ଉତ୍ତୁଟୁ ଶବ ।

କଲିକତା ଜଳିଲା ।

ପାଟନା ଜଳିଲା ।

ମିସୱାର ଜଳିଲା ।

ନୂଆଦିଲ୍ଲୀ ଜଳିଲା ।

ପଞ୍ଜାବ ଜଳିଲା ।

ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନ ପାକିସ୍ଥାନ ତ'ଡ଼ାଡ଼ି ହୋଇଗଲା !!

କୋଟିଏ ଲୋକ ବୋଧେ ଜଳିଗଲେ, ଭସିଗଲେ ଚିକ୍ତରେ ।

ଆଉ ପାଞ୍ଚକୋଟି ଲୋକ ବୋଧେ—ଯୋଉମାନେ ରହିଲେ, ସାରା ଜୀବନ ଜଳିଲେ ଭିକାମାଟି, ଦରିଦ୍ରାର, ପିଲାକୁଟୁମ୍ବ ହିରେଇ ।

ହଜାର ହଜାର ଜାୟା, ଜନମ, ଭଗିନୀ, ଅନୁଜା-କଣୋର, କୁମାରୀ କନ୍ୟା, ଉଦ୍‌ଭବ ଯୌବନା ତରୁଣୀ ବେଶ୍ୟା ହୋଇଗଲେ !!

ହସିର ପଣ ହୋଇଗଲେ !!!

କୁକୁଡ଼ାକୁ କାଟିକାଟି ଖାଇଗଲା ଭଳି ସେମାନଙ୍କୁ କାଟିକାଟି, ଶୁଟିଶୁଟି, ଲୁଟିଲୁଟି, ଲୁଣେ କର କର ଖାଇଗଲେ ଗୁଣ୍ଡାମାନେ—ହିନ୍ଦୁ ମାନେ, ମୁସଲମାନ ମାନେ ।

ତଥାପି ଏତେ ଲୋକଙ୍କୁ କାଟିକାଟି ଗୁଡ଼ିଗୁଡ଼ି ଖାଇ ବି ନଆଁ ଲଭିଲା ନାହିଁ ।

ଦିନେ—ଆଉ ଗୋଟିଏ ଶୁଭ ଶୁଭକାରର ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ପ୍ରାର୍ଥନା ସଭାକୁ ଯାଉଥିବା—ଜଗତର ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ହୃଦ ପାଇଁ ଇଶ୍ଵର ଓ ଆତ୍ମାଙ୍କୁ ଅହରହ ଡାକୁଥିବା—ବୃତ୍ତାନ୍ତିକ ଡୁଁ ଡୁଁ ଗୁଲି କରିଦେଲେ । ବୁଲୁ କୁକୁର ଭଲ ଲୋକଟି ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଟଳି ପଡ଼ିଲା । କୋଉ ଲୋକ ? —ଯିଏ ଜୀବନର ସବୁ ଲୁହ, ସ୍ଵାଦ, ଚିନ୍ତା ଦେଇଥିଲା ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ । ଯୋଉ ଲୋକ ହଜାର ବର୍ଷ ଗଲେ ବି ଏ ପୃଥିବୀରେ ଆଉ ଜନ୍ମ ହେବ କି ନାହିଁ ସମେତ; ଆଉ ଯୋଉ ଲୋକ ଏ ଅନ୍ଧାର ପୃଥିବୀରେ ଜନ୍ମ ହେଇଥିଲା ବୋଲି ଆମ ପର ପୁରୁଷ ବିଶ୍ଵାସ କରିବେ ନାହିଁ ।

ନୂତନ ବୁଦ୍ଧ

ନୂତନ ଯୀଶୁ

ନୂତନ ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ

ପ୍ରେମର, ଶାନ୍ତିର, ଅହଂସାର, ନୂତନ ଦୂତ-ହାତ ଗୁରୁଣୀ—ସେଇ ବୃତ୍ତାନ୍ତି ।

ଏଇ ଦେଶ,

ଏଇ ଇତିହାସ,

ଏଇ ସ୍ଵପ୍ନ ।

ଭାଗ୍ୟର ଦେଶ ଭରତ ବର୍ଷ

ଉପେ ମୁନଙ୍କ ଦେଶ ଭରତବର୍ଷ ।

ଅଛି କିଛି ବି ଏଠି ଗାଏ—

‘ମୋ ଜୀବନ ପଛେ ନିଜେ ପଡ଼ିଥାଉ

ଜଗତ ଉଦ୍ଧାର ଦେଉ ।’

ଲୋକେ ଭୁଲିଗଲେ ? ଯିବୁ ଭୁଲିଗଲେ ? ‘ତମସୋ ମାଂ ଜ୍ୟୋତର୍ଗମୟ’ର ଲୋକେ ପୁଣି ଅନ୍ଧାରକୁ ଫେରିଗଲେ ? ଗାନ୍ଧୀ ଦେଶର ଲୋକଙ୍କ ହାତରେ ଆଜି କୁଣ୍ଢା-ଭୁଜାଲି, ଗୁଲି, ବୋମା ? ?

ହୁ, ହୁ, ହୁ ! ! !

ବୃତ୍ତା ଆଖିରୁ ଖାଲି ଚିନ୍ତା ଝରୁଥିବ ! !

ଚିନ୍ତା ! —ଚିନ୍ତା ! !

ଅଗାଧ ବାରିକ ଖାଲି ଭରୁଥିଲେ—ଭରୁଥିଲେ ।



॥ ଦୁଇ ॥

ଅଗାଧୁ ବାରିକ ଚୋଟିଆ ମାଷ୍ଟରଟିଏ ।

କୋରାପୁଟରୁ ବଦଳି ହେଇ ଆସି ସେ କଟକର ଭଲମାଲ ଅଞ୍ଚଳର ଗୋଟିଏ ହାଇସ୍କୁଲରେ ଯୋଗଦେଲେ । କିନ୍ତୁ ଘରେ ନ ପଶୁଣୁ ଗୁଲ ଡାଇକିନା ବାଜିଲା ମୁଣ୍ଡରେ । ଶୁଣିଆଡ଼ ଅନ୍ଧାର ହେଇଗଲା । ସେ ମିନିଟ୍‌ଏ ସ୍ଥିର ହେଇ ଠିଆ ହେଇଗଲେ ।

ବସରେ ଯୋଉଠି ଆସି ଓହ୍ଲେଇଲେ ସେଠୁ ସ୍କୁଲ ମାଟି ଦଶ ମିନିଟର ବାଟ । ଗଛ ଗହଳ ଭିତରେ ସ୍କୁଲ ଘର ପରିଷ୍କାର ଦିଶୁଛି । ସେ ଆଗରୁ ଚିଠି ଲେଖିଥିଲେ । ଆସିବା ତାରିଖ, ଦିନ, ସମୟ ବି ଜଣାଇଥିଲେ । ତା'ପରେ ପରେ ଟେଲିଗ୍ରାମ ବି ପଠେଇଥିଲେ । ସ୍କୁଲରେ ପ୍ରାୟ ପନ୍ଦର ଜଣ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅଣଶିକ୍ଷକ । ଦିନ ଶହ ଭଲ ଛାତ୍ର । ଅଥଚ ତା'ଙ୍କୁ ନେବାପାଇଁ ଆସିଛନ୍ତି ମାତ୍ର ଦୁଇଜଣ ଶିକ୍ଷକ ! ଜଣେ ବି ଛାତ୍ର ନାହିଁ, କିରାଣି ନାହିଁ, ପିଅନ ନାହିଁ । ଅଗାଧୁ ବାରିକୁ କଥାଟା କେମିତି ବାଧୁଲା ।

ପନ୍ଦର ବର୍ଷର ଅଭିଜ୍ଞ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଅଗାଧୁ ବାରି । ବେଶ୍ ପ୍ରସିଦ୍ଧ, ନାମଜାଦା । କୋରାପୁଟ, ଗୁଣ୍ଡପୁର, ରାୟଗଡ଼ା, ଜୟପୁର, ମାଲ୍‌କାନଗିରି, ନବରଙ୍ଗ ପୁର, ବଡ଼ ସ୍ଥାନରେ ଅତି ଦକ୍ଷତାର ସହ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଆସିଛନ୍ତି । ଛାତ୍ରଙ୍କର କେତେ ସ୍ନେହ, ମମତା, ଭକ୍ତି । ସହକର୍ମୀମାନଙ୍କର କେତେ ଆଦରକତା, ପ୍ରାଣ ଦିଆନିଆ, ଜର-ବାଧକାରେ ପଡ଼ିଗଲେ ରାତିରାତି ସେବା, କେତେ ମିଠାକଥା, ଆଜ୍ଞାବହତା ଆଉ ଏଠି ? ଏତେ ଉପେକ୍ଷା ? ଅବଜ୍ଞା ? ଜଣେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ ? ପିଅନଟିଏ ବି ଆସିଲା ନାହିଁ ? କିରାଣି ଆସିଲା ନାହିଁ ? ଦି'ଟା ପିଲା ଦଉଡ଼ି ଆସିଲେ ନାହିଁ ଦୁଇମାଲଟାଏ ଧର ? ସାର୍‌ଙ୍କୁ ଭାସି ବାଧୁଲା । ମଣିଷ ତ । ଦୁର୍ବଳ ହେବା ସ୍ବାଭାବିକ । ପୁଣି ମାଷ୍ଟରଆ ଲୋକ । ସମ୍ମାନ ଗୃହୀଣ ନାହିଁ । ସ୍ନେହ ଟିକିଏ ପାଇଁ କାଙ୍ଗାଳ ।

କିନ୍ତୁ ଅଗାଧ ବାବୁ କହୁ କହୁଲେ ନାହିଁ, ହସିଦେଲେ । ଆଜ୍ଞା ପାତୁଲୁ ଗାବୁ (ଶିକ୍ଷକ ମହାଶୟ) ଜଣ ଭଲ ପରିଧାନ ଶୁଣି ଏ ଧୋତି, ଗୋଟିଏ ଟ୍ରାଏ ସାର୍ଟ । ତା' ଉପରେ ଧଳା ଉତ୍ତରୀୟଟିଏ । ସେଇ ଉତ୍ତରୀୟଟିକି କାନ୍ଦି ଚିତ୍କଣ କରି ମୁଣ୍ଡରେ ବାନ୍ଧିଲେ, ଆଉ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ କହୁଲେ—ଦୟାକରି ମୋ ବେଢ଼ା, ପୁଟ୍‌କେଶ୍ ଟିକିଏ ମୋ ମୁଣ୍ଡକୁ ଦେବେ ?...ଶିକ୍ଷକ ଦୁଇଜଣ ଥରମତ ହେଇଗଲେ । ଅତି ନିଉନ ହେଇ କହୁଲେ—“ସାର୍, ଆମେ ଆଉଁଆଉଁ ଆପଣ ନେବେ ? ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଏଇ ଗୁ' ଦୋକାନରେ ରଖିଦେଇ ଯିବା । ପରେ ପିଅନ ଆସି ନେବ ।”

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ହସି ହସି କହୁଲେ—ନା, ପିଅନ ଆସିବାର ଥିଲେ ଆସିଥାଆନ୍ତା । ଆଉ ମୋ ବୋର୍ ଆପଣ ନେବେ ? କାହିଁକି ? ନିଜ ବୋର୍ ନିଜେ ବୋହୁଲେ ଲଳ ମାଡ଼ିବ ? ଗାନ୍ଧୀଜୀ ବୋହୁ ନ ଥିଲେ ? ଶାସ୍ତ୍ରୀଜୀ ବୋହୁ ନ ଥିଲେ ? ଆଉ ଆରୁଖି ନରେନ୍ଦ୍ରଦେବ ତ ନଡ଼ା ବୋହୁ ବୋହୁ ରାସ୍ତାରେ ଯାଉଥିଲେ । ମୁଁ ତ ସାମାନ୍ୟ ମାଷ୍ଟରଟିଏ ।

ଶିକ୍ଷକ ଦୁଇ ଜଣ ଆହୁରି ପଡେ ବି କ'ଣ କହୁଲେ । ଦି'ଟା ବ୍ୟାଗ୍ ନେଇ ହାତରେ ଧରିଲେ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର କହୁ ଶୁଣିଲେ ନାହିଁ, କହୁ ଧରିବାକୁ ଦେଲେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମୁହଁରେ ହସ । ମନରେ ଟିକିଏ ବି କୋଧ ନାହିଁ, ଅଭିମାନ ନାହିଁ । ଗାନ୍ଧୀ ବୋହୁଥିଲେ । ମୁଁ ବୋହୁବି ନାହିଁ ? ...ଲୁଗା ଟେକି ଭଲ କରି ପାଇକଛା ମାରିଲେ । ମୁଣ୍ଡରେ ପୁଟ୍‌କେଶ୍, ବେଢ଼ା ରଖିଲେ । ଦି' କାନ୍ଦରେ ଦି' ବ୍ୟାଗ୍ ଝୁଲେଇଲେ । ଗୋଟିଏ ହାତରେ ଛତା, ଲଣ୍ଠନ । ଆଉ ହାତରେ ଜୋତା । କାରଣ ବର୍ଷା ହେଇଯାଇଥିଲା । ଚକଟା ମାଟିରେ ଜୋତା ପିନ୍ଧି ଗୁଲି ହବ ନାହିଁ ।

ଏମିତି ଗୁଲି ଗୁଲି ଚକଟା ମାଟିରେ ଦାଣ୍ଡି ଯାଇଥିଲେ ସରୋଜିନୀ ନାଇଡୁ, ଗାନ୍ଧୀ, ପଟେଲ, ଲଳ ବାହାଦୁର ଶାସ୍ତ୍ରୀ—ଯାଇଥିଲେ ମାଡ଼ ଖାଇବାକୁ, ହାଡ଼ ଭର୍ତ୍ତିବାକୁ, ମରବାକୁ ଆଉ ଅଗାଧ ଯାଇପାରିବେ ନାହିଁ ସ୍କୁଲ ଯାକେ ?

ଓଠରେ ମୁଲିଏମ ହସ ହସି କୋମଳ କଣ୍ଠରେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ କହୁଲେ—
ଆସନ୍ତୁ ।

॥ ଚନ୍ଦ୍ର ॥

ସୁଲ ଗେଟ୍ । ଗେଟ୍ ତ ନୁହେଁ, ଦିଟା ଇଟାର ଖାଲ ଖଣ୍ଡ, ଆଉ ତା
ସାଙ୍ଗକୁ ଦିଟା ବାଉଁଶ ଧଡ଼ା । ସେ ପୁଣି ଠିଆ ମେଲ ।

ବାଡ଼ଯାକ ବ ମେଲ । କୋଉଠି କା ଭାଁ କେଇଟା କଥା ଗଛ ଠିଆ
ହେଇଛି । ଦିନେ ସେଠି ବାଡ଼ ଥିଲା ବୋଲି ଜଣେଇ ଦେଉଛି । ହେଲେ ଏବେ
ବାଡ଼ ନାହିଁ, ବଡ଼ା ନାହିଁ, ଗୁର ଗଣି ଏ ବ ନାହିଁ । ହଡ଼ା ଭିତରେ ଗାଈ, ଛେଳି,
ଛିନିଛତର ହେଇ ଚରୁଛନ୍ତି । କଉଡ଼ିକଥା ଛେଳିଛୁଆ କେଇଟି ମିଆଁ ମିଆଁ ହେଇ
ମା' ପଛରେ ଗୋଡ଼େଇଛନ୍ତି । ଗାଈ ଚରୁଛି । ଗାଈ ପିଠି ଉପରେ ଆଖି ଚୁକି,
ଆନନ୍ଦରେ, ଆରାମରେ କଳକପାତ ବସିଛି । ଲୁଚ ହଲଉଛି । ଧୀର ମନ୍ତ୍ରର
ଗଡ଼ରେ ଗାଈ ଓ ତଡ଼େଇ ଗୁଲୁଛନ୍ତି । ବାଧା ଦେବାକୁ କେହି ଜନମାନବ ପାଟରେ
ନାହାନ୍ତି ।

ସୁଲ କିଂଚିତ୍ ଘାଉଁଘାଉ କମ୍ପୁଛି—ମାଷ୍ଟମାନଙ୍କର ପଡ଼ା ଶବ୍ଦରେ ନୁହେଁ,
ପିଲମାନଙ୍କର ପାଟିରେ, ହସରେ, ଚିତ୍କାରରେ । କେହି ଜଣେ ବ ମାଷ୍ଟର କ୍ଲାସ୍‌ରେ
ନାହାନ୍ତି । ପିଲମାନେ ନିଜେ ମାଷ୍ଟର ସାଜି, ଟେବଲ ଉପରେ ବସି କୋଉ ମାଷ୍ଟରକୁ
କ୍ୟାରିକେଚର କରି କ'ଣ ପଢ଼ଉଛନ୍ତି । ପୁଣି କାହା ପିଠିରେ ବାଧା ମାରୁଛନ୍ତି ।
କାହାକୁ ଖତେଇ ହେଉଛନ୍ତି, କୋଉ ଝିଅ ପିଲକୁ କମେଣ୍ଟ ମାରୁଛନ୍ତି । ପୁଣି
ଡୁଇସିଲ, ପୁଣି ଗୀତ, ପୁଣି ତାଲି—ସୁଲ ଘୋ' ଘୋ' କମ୍ପୁଛି ।

ଅଗାଧୁ ବାରିକ କାହାକୁ କିଛି ନ କହି ସେମିତି ସୁଟକେଣ, ବେଢ଼ିଂ
ମୁଣ୍ଡେଇ ସିଧା ଯାଇଁ ପହଞ୍ଚିଲେ ଷ୍ଟାଫ ରୁମ୍‌ରେ । ଗୋଟାଏ ବଢ଼ିଆ ବ୍ରିଜ
ଖେଳଟାକୁ ମାଟି କରିଦେଲେ । ତଳେ ଶିକ୍ଷକ ରେଡ଼ିଓରୁ ହିଁ କେହି କମେଣ୍ଟ
ଶୁଣୁଥିଲେ । ମୁରୁଧ ତନ୍ମୟ ହେଇଯାଇଥିଲେ । ଲୋକଟା ଏତେ ବଡ଼ ବୋହ
ମୁଣ୍ଡେଇ ଯାଇଁ ଭିତରେ ପହଞ୍ଚିଲଣି । ସେମାନେ ହଠାତ୍ ଜାଣି ବ ପାରିଲେ ନାହିଁ ।
ଅନ୍ୟମାନେ ଧଡ଼ପଡ଼ ଠିଆ ହେଇଯିବାରୁ ସେମାନେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ଠିଆ ହେଲେ ।
କିଂଚିତ୍ ରେଡ଼ିଓ ବନ୍ଦ କଲେ ନାହିଁ । ଖାଲ ଅବସ୍ଥା କ'ଣ ଜାଣିବାକୁ ଏ ଆଡ଼େ ଆଖି

ଦେଲେ । କିନ୍ତୁ କାନ ପୂର୍ବ ରେଡ଼ିଓରେ । ସମାଧିକ ବ୍ୟକ୍ତି ହଠାତ୍ କ'ଣ ଉଠି ଠିଆ ହେଇପାରେ ?

“ହରି ନାମେ କି ରସ ଅଛି

ପାନ କଲି ଲୋକ ସିନା ଜାଣିଛି ।”

ଏ ମଲି ମୁଣ୍ଡିଆ, ଭଟ୍ଟ ଅମଳିଆ ଲୋକ ବୁଝିବେ ?

ଅଗାଧୁ ବାରିକ ସେମିତି ବୋର୍ଡ ମୁଣ୍ଡେଇ ଯେଇ ଧଳା ପେଣ୍ଟ ସାର୍ଟ ପିନ୍ଧା ରେଡ଼ିଓ ବାବୁଙ୍କୁ ଦକ୍ଷିଣୀ ଗ୍ରାମାରେ କହିଲେ—ଆଜ୍ଞା ମାହାପୁରୁ, ଟିକିଏ ଧରିବେ କି ହେ ? ମୁଣ୍ଡ ଝାଙ୍କି ଦେବାର । ନ ଧଇଲେ ପଡ଼ିଯିବ ଏକା ।

ବାବୁ ଜଣକ ତଥାପି ଅତମତ ହେଉଥିଲେ । ଲୋକଟା କିଏ ନାହିଁ କିଏ, ତା ମୁଣ୍ଡରୁ ଇଏ ବୋର୍ଡ ଧରିବେ ?... ବୋହିଆ ଟିକିଏ ହସି କହିଲେ—ହଉ ଆଜ୍ଞା, ମୁଁ ଅଗାଧୁ ବାରିକ, ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର, ଆପଣମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସିଛି । ମତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ନାହିଁ କି ହେ ?

ସେତେବେଳେ ଯାକେ ବି ତାସ ଟେବଲ ଉପରେ ଥିଲା, ରେଡ଼ିଓ ବାଜୁଥିଲା, ମାଷ୍ଟରମାନେ ଏଇ କିମ୍ଭୂତ ଲୋକଟିକି ଗୁଞ୍ଜି ହୁଏଥିଲେ, ନାସିକା କ୍ଳାନ୍ତ କରୁଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ‘ମୁଁ ଅଗାଧୁ ବାରିକ, ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର’ ଏଇ ପଦକରେ ରେଡ଼ିଓ ଅପ୍‌କନି ବନ୍ଦ ହେଲା, ତାସମୁଠା ତଳକୁ ଗଡ଼ିପଡ଼ିଲା, ବେଡ଼ିଂ ବୋକସ୍ ସାଙ୍ଗେ-ସାଙ୍ଗେ ତଳକୁ ଓହ୍ଲାଇ ହେଲା । ସମସ୍ତେ ଏକ ସାଙ୍ଗରେ କହିଲେ—“Excuse us Sir, ଆମେ ଆପଣଙ୍କୁ ଚିହ୍ନି ପାରିଲୁ ନାହିଁ । ଆମେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖିତ ।

ଅଗାଧୁ ବାବୁ କିଛି କହିଲେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଓଠର ହସ ଲାଗିଗଲା । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗମ୍ଭୀର ହେଇ ‘ଗୋଟିଏ ଚଉକି ଟାଣିଆଣି ସେ ଧଉଳିନ ବସି ପଡ଼ିଲେ । କିନ୍ତୁ କାହାକୁ ବସିବାକୁ କହିଲେ ନାହିଁ । କେହି ବି ବସିବାକୁ ସାହସ କଲେ ନାହିଁ ।

ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଲା—ଯିଏ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଗୁମ୍‌ରେ ଅଛନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ନାଗପୁର ମହାପାତ୍ର, ଆପଣମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଯିଏ କିଏ ?

କେହି କିଛି ଉତ୍ତର ଦେଲେ ନାହିଁ । ସମସ୍ତେ ତଳକୁ ମୁଣ୍ଡ ପୋତିଲେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ପଚାରିଲେ—ତା’ହେଲେ କ’ଣ ସେ ଆଜି ଆସି ନାହାନ୍ତି ?

ବୁଢ଼ା କିରାଣିବାବୁ କହିଲେ—ନା ସାର୍, ସେ ଆଜି ଛୁଟିରେ ଅଛନ୍ତି ।

କେବଳ ଆଜି ନା ଆଗରୁ ?

ନା, ଦିନଦିନ ହେଲା ଛୁଟିରେ ଅଛନ୍ତି ।

ତା'ହେଲେ ତାଙ୍କ ଦରଖାସ୍ତ ଆଣନ୍ତୁ । ଏବେ ଆଣି ମୋ ଆଗରେ Put up କରନ୍ତୁ ।

କରୁଣି ବାବୁ ଟିକିଏ ଦର୍ଶଗଲେ, କହିଲେ—ସାର୍, ଟିକିଏ ପରେ ଦେବ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଟିକିଏ ଚଢ଼ା ଗଲାରେ କହିଲେ—କାହିଁକି, କାରଜ ଖଣ୍ଡେ ଆଣିବାକୁ କ'ଣ ତେର ଲଗେ ? ଦରଖାସ୍ତ ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ଅଛିଟି ? ସେ ଦରଖାସ୍ତ ଦେଇଛନ୍ତି ??—ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କଟମଟ କରି ତାଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁଲେ ।

କରୁଣିବାବୁ ପ୍ରବ୍ୟ ହେଇ ରହିଗଲେ । କିଛି କହି ପାରିଲେ ନାହିଁ ।

ଅଗାଧୁବାବୁ ଚାହିଁଲେ । କିଛି କହିଲେ ନାହିଁ, ଆହୁଁର ଗନ୍ଧାର ହେଲେ ।

ତାଙ୍କର ଦୁଃଖ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଲା—ଏବେ କାହାର କାହାର କ୍ଲାସ ଥିଲା ? କୌଣସି କ୍ଲାସରେ ଏବେ ଶିକ୍ଷକ ନାହାଁନ୍ତି କାହିଁକି ?

କେହି କିଛି ଉତ୍ତର ଦେଲେ ନାହିଁ । ସମସ୍ତେ ଗୁଣି ମୁଣ୍ଡ ପୋତିଲେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର କହିଲେ—କରୁଣିବାବୁ, ରୁଟିନ୍‌ଟା ଆଣନ୍ତୁ ।

କରୁଣିବାବୁ କହିଲେ—ସାର୍, ହେଡ଼ସାରଙ୍କ ଆଲମାରରେ ରୁଟିନ୍ ଅଛି । ସେ ଗୁଡ଼ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ।

ଧନ୍ୟକ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଉଠି ଠିଆହେଲେ—ଠିକ୍ ଅଛି । ପିଲାମାନେ କହିପାରିବେ କାହାର କୋଉଠି କ୍ଲାସ ଥିଲା ।

ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ—ସାର୍, ଯମା କରବେ, ଆପଣ ଯିବା ଦରକାର ନାହିଁ । କ୍ଲାସ କାହାର ଥିଲା ଆମେ କହୁଛୁ । କିନ୍ତୁ ଏବେ annual ପରୀକ୍ଷା ସରିଛି ତ, ପଢ଼ାପଢ଼ି କିଛି ନାହିଁ । ପିଲାମାନେ କିଛି ଶୁଣୁ ନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ କ୍ଲାସକୁ ଯିବାର କି ଆବଶ୍ୟକତା ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଟିକିଏ ହସି କହିଲେ—ଠିକ୍ ଅଛି । ମୂଲ୍ୟଆଟିଏ ଲଗେଇଲେ ସେ ଦିନସାରା କିଛି କାମ କଲ ନାହିଁ, ତାକୁ ମୂଲ୍ୟ ଦେବାର କି ଆବଶ୍ୟକତା ।

ଫିକେଟ୍ ଖେଳାଳୀଙ୍କ ଭଳି ସେଇ ଫିକ୍‌ଫିକ୍ ଧଳା ପ୍ୟାଣ୍ଟ, ସାର୍ଟ ପିନ୍ଧା ବାବୁ ଜଣକ—ସିଏ ଫିକେଟ୍ ଶୁଣିବାରେ ମୁଗ୍ଧ ହେଇଯାଇଥିଲେ—ଟିକିଏ ଉଦ୍ଦେଶିତ ହେଇ କହିଲେ—ତା'ହେଲେ ଆମେ ସବୁ ମୂଲ୍ୟ ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ସେମିତି ସ୍ଥିର କୋମଳ କଣ୍ଠରେ କହିଲେ—ଏ ଦୁନିଆରେ ସମସ୍ତେ ମୂଲ୍ୟ—ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କଠାରୁ ନଙ୍ଗା ଆଦିବାସୀଟି ଯାଏ । ଆମେ ମୂଲ୍ୟ ଲଗିବା, ଝାଲ ଦେବା, ସଜବେଳକୁ ମୂଲ୍ୟ ଦେବା । ଝାଲ ନ ଦେଲେ ମୂଲ୍ୟ ମିଳିବ ? ଆଉ ସେ ମୂଲ୍ୟରେ ଆପଣ ଶାନ୍ତି ପାଇବେ ? ଆପଣ ଉଡ଼ ଶିକ୍ଷିତ, କହନ୍ତୁ ।

ସେଇ ଛନ୍ଦଛନ୍ଦିଆ ଟୋକା ବାବୁ ଜଣକ ମୋଟେ ଦବିବାର ନୁହଁନ୍ତି ।
ବୋଧେ ଏଇ ମାସ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଫେରିଛନ୍ତି । ବୋଧେ କେଉଁ ଏକ ସମ୍ମାନ
କୁଳର ସନ୍ତାନ । ଫିଟ୍‌ଫାଟ୍ ଚେହେରାକୁ ଚଢ଼ପଟ୍ ଇଂଲିଶ୍ । ସାର୍‌ଜ୍ କଥା ନ
ସରୁଣ୍ କହିଲେ—ସାର୍, କ୍ଷମା କରବେ, ଆପଣଙ୍କ ବୟସ ପ୍ରତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ମାନ ଦେଇ,
ଅତି ନମ୍ରତାର ସହୃଦ କହିବ—ଆମେ ବୋଧେ ପାଠ ବର୍ଷ ପରେ ଏକବିଂଶ
ଶତାବ୍ଦୀରେ ପହଞ୍ଚିଛେ । ଆପଣ ସେଇ ଭଟ୍ଟ ଅମଲର Sermon on the Mount
ଶୁଣିଛନ୍ତି ? ଶିକ୍ଷକ ହିଁ ଶିକ୍ଷାୟତନର ମେରୁଦଣ୍ଡ, ଆସ୍ତା, ଆପଣ ତାକୁ ଜବରଦସ୍ତି
କ୍ଳାସରେ ପୁରେଇବେ ? ପାଠ ପଢ଼େଇବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରିବେ ? You may drag
a horse to the water, but can you make it drink ? ଘୋଡ଼ାକୁ
ଆପଣ ଟାଣିଟାଣି ପାଣି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନେଇଯିବେ ? କିନ୍ତୁ ତା'କୁ ପାଣି ପିଆଇ ପାରିବେ ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ସେମିତି ହସିହସି କହିଲେ—ହଁ ପାରିବ । କେମିତି ତାକୁ
ପାଣି ପିଆଇବାକୁ ହେବ, ମତେ ଜଣା । ପାଣି ନ ପିଆଇ ମୁଁ କାହାକୁ ଛଡ଼ିବ
ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କ ନାଁ ?

ଡକ୍ଟର ମାନସ ପଟ୍ଟନାୟକ ।

ଡକ୍ଟର ?? —ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କିରକିର ହେଇ ହସି ଉଠିଲେ ।

ପଟ୍ଟନାୟକ ଷୁଣି ହେଲେ । କହିଲେ—କାହିଁକି ବିଶ୍ୱାସ ହେଉନି ?

ବିଶ୍ୱାସ ତ ନିଶ୍ଚୟ ହେଉଛି । କିନ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କ ମୁହଁରେ ଆପଣ ଡକ୍ଟର ?
ଆମ ମୁହଁରେ ନୁହଁନ୍ତି ?

ପଟ୍ଟନାୟକ ବୋଧେ ନିଜର ଭୁଲ୍ ବୁଝି ପାରିଲେ । ଲଜିତ ହେଲେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଧଉଁଧାଉଁ ଚେୟାରରୁ ଉଠିଲେ । ରୁକ୍ଷ କଣ୍ଠରେ କହିଲେ—
ଆଉ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ବିଳମ୍ବ ନ କରି ଆପଣମାନେ ନିଜନିଜ କ୍ଳାସକୁ ଚାଲିଯାଆନ୍ତୁ । ଆଜି
ଏଇ ପ୍ରଥମ ଦିନରେ ମତେ ଏକ ଅପ୍ରୀତିକର ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରନ୍ତୁ
ନାହିଁ ।

ଦୁଇ ଜଣ ଶିକ୍ଷକ ହାଜିର ବହୁ ଧରି କ୍ଳାସକୁ ଚାଲିଗଲେ । କେବଳ ସେଇ
ବାବୁ ଜଣକ ଡକ୍ଟର ମାନସ—ଗଲେ ନାହିଁ । କହିଲେ—କ୍ଳାସ Over ହେବାକୁ
ତ ଆଉ ପାଠ ମିଳିବ ବାକି । ଏତେବେଳେ କ୍ଳାସକୁ ଯାଇଁ ଗୋଟାଏ farce
କରିବ କ'ଣ ? Next class କୁ ଯିବ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କିଛି କହିଲେ ନାହିଁ । କିରକି ଡାକ କହିଲେ — କାଗଜ
କଲମ ଆଣନ୍ତୁ । ନିଅନ୍ତୁ ଡକ୍ଟ୍ରେସନ୍ । ସାଙ୍ଗେସାଙ୍ଗେ ଟାଇପ୍ କରି ଚିଠି ଲେଖି କର
ଦିଅନ୍ତୁ ।

ସେ ଲଣ୍ଡନ ଓ ଛତା ସେଇଠି ଥାଏ । ସେ ବେଡ଼ଂ, ବାକସ୍, ବ୍ୟାଗ୍ ସବୁ ସେଇଠି ଥିବା ହୋଇଥାଏ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଦୁଇଟି କେଟି ସିତ ମାଗିଲେ—ଗୋଟିଏ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଗୃହରେ ଥିବା ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କୁ ତନ ଦନର ରୁଟି ଦରଖାସ୍ତ ଭରନ୍ତ ପଠାଇବା ପାଇଁ ଓ ଶୀଘ୍ର ଆସ ସ୍କୁଲ ଗୃହ ବୁଝାଇ ଦେବା ପାଇଁ । ଅନ୍ୟଟି ତଳର ମାନସ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କୁ—ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଆଦେଶ ସତ୍ତ୍ୱେ ସେ କାହିଁକି କ୍ଲାସକୁ ଗଲେ ନାହିଁ, ତା'ର ସନ୍ତୋଷଜନକ ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ । ଉଭୟଙ୍କୁ ଲେଖିଲେ ତନ ଦନ ଉଭୟେ ଉତ୍ତର ନ ପାଇଲେ ସେ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ଅଫ୍ ସ୍କୁଲଙ୍କୁ ଲେଖିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେବେ ।

ମାନସ ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ—ମୋଟେ ଇଂମିନିଷ ଅଛି କ୍ଲାସ Over ହେବାକୁ, ଅଥଚ ତାଙ୍କର ମୁହଁ ଉପରେ ତାଙ୍କୁ Explanation ! ଲେକଟା ତା'ହେଲେ ବଦମାସ୍‌ଙ୍କ ହାତ୍ । ଆଜ୍ଞା, ଦେଖିଦବା । ଉଣ୍ଡାରିର ପିତ୍ତ କେତେ ଦିନେ ଦେଖିଦବା ।

ସେ କ୍ଲାସକୁ ଗଲେ ନାହିଁ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ମୁହଁକୁ ବି ଚାହିଁଲେ ନାହିଁ—ଅନୁମତି ନେବା ତ ଦୂରର କଥା, ଜୋତା ମସ୍‌ମସ୍ କରି ବାହାରକୁ ଚାଲିଗଲେ ଏବଂ ସ୍କୁଟରରେ ଷ୍ଟାର୍ଟ ଦେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତକେ ଅଦୃଶ୍ୟ ହେଇଗଲେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ବି ତାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁଲେ ନାହିଁ । ବିସ୍ମତ ହେବାର ତ ପ୍ରଶ୍ନ ନାହିଁ । ଟେକାଟିଏ ପକେଇଲେ ପୋଷାକରେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଉଠିବ, ଏଥିରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଥା କ'ଣ ଅଛି ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କିରାଣିବାରୁଙ୍କୁ କହିଲେ—ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଉପସ୍ଥାନ ବହୁ ଦାଖଲ କରିବାକୁ । କିରାଣିବାରୁ ଟିକିଏ ଇତସ୍ତତଃ ହେଉଥିଲେ, ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ବିରକ୍ତ ହେଇ କହିଲେ—କ'ଣ ଏମିତି ଚପ୍‌ଚପ୍ ରହୁଛନ୍ତି ? ଶୀଘ୍ର ଆସନ୍ତୁ, ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କାମ ହୁଣ୍ଟାନ୍ତୁ ।

ହାଜିରା ବହୁ ଆସିଲା । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଖେଲେଇ ଖେଲେଇ ଦେଖିଲେ ତନ ଜଣଙ୍କର ଦସ୍ତଖତ ନାହିଁ ।

ଏମାନେ କ'ଣ ଛୁଟିରେ ?

ଆଜ୍ଞା ହଁ ।

ସେମାନଙ୍କର ଦରଖାସ୍ତ ଆସନ୍ତୁ ।

ଆଜ୍ଞା ଗୋଟିଏ ଦରଖାସ୍ତ ଅଛି—ତନ୍ମୟ ପାଣିଗ୍ରାସଙ୍କର । ଅନ୍ୟମାନେ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ହଠାତ୍ କ'ଣ ଅସୁବିଧା ହେଇଯାଇଛି, କାଲି ଦେବେ ।

ଏମିତି କ'ଣ ତଳେ କି ?—ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କିରାଣିବାରୁଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁଲେ ।

କରଣି ତ କହୁ କହିଲେ ନାହିଁ, ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ—ସିଏ ମାନସ ରଞ୍ଜନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ରେଡ଼ିଂ ଶୁଣୁଥିଲେ—ମାନସଙ୍କ ଭଳି ଭକତ କଣ୍ଠରେ କହିଲେ—ଆଉ କ'ଣ କରନ୍ତୁ ? ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଲା, ଜର ହେଲା, ବାଟରେ ଆକସିଡେଣ୍ଟ ହେଲା, କ'ଣ ଆକସିଡେଣ୍ଟରୁ ଘୁଟୁରି ଘୁଟୁରି ଆସି ଦରଖାସ୍ତ ଦିଅନ୍ତୁ ?

— ନା, ନଳେ ଆସିବା ଦରକାର ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଦରଖାସ୍ତ ତ ନିଶ୍ଚେ କାରଣ। ଭିତରେ ଆସି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିବ । ତା' ନ ହେଲେ ତାଙ୍କ କ୍ଳାସ ଆଲୋଟମେଣ୍ଟ ହେବ କେମିତି ? ସ୍କୁଲରେ ଉପସ୍ଥିତ ରହିବ କେମିତି ? ମୋଟେ ଦରଖାସ୍ତ ନ ଦେଇ ତ ଲୋକେ ଦିନଦିନ ଘରେ ରହିଯିବେ ଆପଣଙ୍କ ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ପରି, ସ୍କୁଲ ଶୁଲ୍ଲିବ ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ପୁଣି ଦୁଇଟି କୈସିୟିତ ମାଗିଲେ ସେଇ ଶିକ୍ଷକ ଦୁହଁଙ୍କର ।

କାମଦାର ଠିକ୍ ଉଠିଲା ବୋଲି ଜଣେ ଲୋକ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ । ମୁଣ୍ଡରେ ଠେକା, ଦେହରେ ଏକ ମୋଟା ହଳଦିଆ ଚଦର, ହାତରେ ଖଣ୍ଡେ ବାଡ଼ି—ଆସି ହାତ ଯୋଡ଼ି, ମୁଣ୍ଡ ନୋହିଁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କଲେ—ଆଜ୍ଞା ମୁଁ ତନ୍ମୟ ପାଣିଗ୍ରାହ—ଆପଣଙ୍କର ଜଣେ ସହକାରୀ ଶିକ୍ଷକ । ସକାଳେ ଭୟଙ୍କର ଜର ହେଲା—୧୦୩ ଡିଗ୍ରୀ । କୌଣସି ମତେ ଆସି ପାରିଲି ନାହିଁ । ଏ ଓଲଟିକିଏ ଭଲ ଲାଗିବାରୁ କଣ୍ଠେମଣ୍ଡେ ଆସୁଛି । ମୋର ଅପରାଧ କ୍ଷମା କରିବେ, ବ୍ୟସ୍ତାଣ୍ଡକୁ ମୋର ଯିବା ଭିତର ଥିଲା ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଚାହିଁଲେ । ହାତ ମାର ଦେଖିଲେ—ତଥାପି ଦେହରେ ଜର । ତାତ ଖଇ ଫୁଟୁଛି । କହିଲେ—ଆପଣ ଆସିଲେ କାହିଁକି ? ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଘରୁ ଆସନ୍ତୁ ?

ଆପଣ ହଜାର ମାଇଲ ଦୂରରୁ ଆସିଛନ୍ତି । ଏଠି ପୁରୁ ବଦେଶୀ । ଆପଣଙ୍କୁ ସଙ୍ଗୋଳ ନ ଗଲେ ମୁଁ ରହିପାରିବି ?

କରଣି ନିଶାକର ବାବୁ କହିଲେ—ସାର୍, ଏ ବାବୁଙ୍କୁ ଛାଡ଼ିଲେ ? ସ୍କୁଲଟି ଗୋଟିଏ ଶରୀର ହେଲେ ଏ ତନ୍ମୟ ବାବୁ ତା'ର ଆତ୍ମା । କାଟି ଯେମିତି ଡିଗ୍‌ସ୍, ଏ କାମରେ ସେମିତି ତନ୍ମୟ—ବିଭେଦ ।

ତନ୍ମୟ ବାବୁ କହିଲେ—ଆପଣ ବି ଗୋଟିଏ ପାଗଲ, ଆମ ସାର୍‌ଙ୍କ କଥା ନ ବୁଝି ଆମ କଥା ଗାଇ ବସିଲେ । ଦିଅନ୍ତୁ ଚାହିଁ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ କ୍ୱାଟର୍ସ ଗୁରୁ ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ଅଛି । ଦିଅନ୍ତୁ, ମୁଁ କୃଷ୍ଣ ଭାଇ (କୃଷ୍ଣ ପିଅନ, କିନ୍ତୁ ସେ ତାକୁ ଭାଇ ବୋଲି ଡାକନ୍ତି) ଧରି ସେ ଘର ଝାଡ଼ିଫୁଡ଼ି ସତା କରେ, ପାଣି ରଖେ, କୃଷ୍ଣ ଭାଇ, କେଶବ ଭାଇ ତ ଆଜି ସାର୍‌ଙ୍କ କ୍ୱାଟର୍ସରେ ଶୋଇବେ । ତା' ଛଡ଼ା

ଆପଣ ବ ଆଜି ସାରୁଙ୍କ ରୂମ୍‌ରେ ଶୋଇବେ । ମୋ ଦେହ ଭଲ ହୋଇଗଲେ କାଲିଠାରୁ ମୁଁ ରହିବି । ଆଉ ସାରୁ ! — (ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରକୁ ହାତ ଯୋଡ଼ି) ଆପଣ ଆଜି ଆମ ଘରେ ଶୋଇବେ । ଆପଣ ଆମର ସମ୍ମାନନୀୟ ଅତିଥି, ଆପଣ ନିଶ୍ଚୟ ଶୋଇବେ, ଆପଣ ମନା କରିପାରୁବେ ନାହିଁ । ମୁଁ କ'ଣ ଆପଣଙ୍କର ପୁଅ ନୁହେଁ ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର କିଛି କହିବା ଆଗରୁ ସେ ଚାରି ନେଇ ଚାଲିଗଲେ । ଯିବା ଆଗରୁ କହିଲେ—ମୁଁ ଘର ଧୋଇଧାଇ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଆସିବି । ଆପଣଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇଯିବି । ଆମ ଘର ଏଇ ଗାଁ ମଝିରେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଚାହିଁଥିଲେ—ଏ ଭଲ ଲୋକ ବ ଏ ସ୍କୁଲରେ ଅଛନ୍ତି !

II ଗୁରୁ II

ଏତେ କଥା ହେଇ ଗଲାଣି । ମାଇନର ସ୍କୁଲର ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର, ସେକେଣ୍ଡ ମାଷ୍ଟର, ଆର୍ଡ୍ ମାଷ୍ଟର ଆସି ଦେଖା କଲେଣି । ଇଉ.ପି ସ୍କୁଲର ହେଡ଼ ପଣ୍ଡିତ, ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନେ ବ ଆସି ଦେଖାକଲେଣି । କୃଷ୍ଣର ବ ଦେଖା ମିଳିଲାଣି । କିନ୍ତୁ କେଶବ କାହିଁ ?

କୃଷ୍ଣ, କେଶବ ସ୍କୁଲର ଦି'ଜଣ ପିଅନ । କୃଷ୍ଣ ସାଇଁ ଆଉ କେଶବ ସେଠାଁ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ ଖଣ୍ଡେଇତ ଯୋବା କେହି କହିବ ନାହିଁ—ଏକା ମା'ପେଟର ସେମିତି ଚି'ଗଲା ।

କୃଷ୍ଣ ଭାଗ୍ୟ ତରକା । ସ୍କୁଲରେ ଘର ଓଲଟି, ଘଣ୍ଟା ବାଡ଼େଇ ମାରୁ ଡିଆଁ ଘରକୁ । ଘରେ ବଳଦ-ପେଇ, ଘର ଚୁରୁଣିଆଙ୍କ କଥା ବୁଝି, କଳା ନଡ଼ା ଗୁହାଳରେ ରଖି ପୁଣି ଆମ୍ଭ ସ୍କୁଲରେ । ଟିକିଏ କା'ର ବୋଲହାକ ଶୁଣି, ସାର୍-ମାନଙ୍କ ଚା, ଜଳଖିଆ ପାଣି ଦେଇ ପୁଣି ଡିଆଁ ଘରକୁ । ଘରେ ମୁଗ ଉପୁଡ଼ା, ମୁଗ ବାଡ଼ିଆ, ନଡ଼ାଗଦା ଦିଆ ସବୁ କରି ପୁଣି ଦଉଡ଼ି ସ୍କୁଲକୁ । ସ୍କୁଲରେ ଗୋଡ଼େ, ଘରେ ଗୋଡ଼େ; ଘରେ ଗୋଡ଼େ, ସ୍କୁଲରେ ଗୋଡ଼େ । ତଥାପି ସେ ସବୁ ସମ୍ଭାଳି ନିଏ । ସାର୍‌ମାନଙ୍କ ମନ ମିତ୍ରାସ ଖୁସି କରି ରଖିଥାଏ ମିଠା କଥାରେ । କିଏ ଦି'ପଦ ଗାଲିଦେଲେ ସେ ମୋଟେ ଦିହକୁ ନିଏ ନା, ରହ କରେ ନା । ଠାକୁରେ ଦାନା ଦେଇଛନ୍ତି । ଯୋଉ ପଡ଼ରରେ ଖାଉଛୁ ସେଇ ପଡ଼ରରେ ହରିବି ?—ଏଇ ତା' ମତ । ଯଦିଓ ବାର ଥଣ୍ଡା କାମ କରେ ସେ ଘରର, ଗୁରୁ ଥଣ୍ଡା ସ୍କୁଲର, ତଥାପି

କିଛି ଜଣି ସେ ସ୍କୁଲରେ ମାଟି କାମୁଡ଼ି ପଡ଼ିଆଏ । ଶୁଦ୍ଧ ଚିନି ପତ୍ରରେ କୃଷ୍ଣ, ତୁଳୁ ମେଘ ବୟାବରେ କୃଷ୍ଣ । ସ୍କୁଲ ପାଇଁ ବେଳେବେଳେ ସେ ଜୀବନ ଦେଇ ଦିଏ ସ୍କୁଲର ଦାନା ଖାଇଛୁ ବୋଲି ।

ଆଉ କେଶବ ? ମଧୁସୂଦନ ରାଉଁଙ୍କ ‘ଦିନେଟି ମାଛ’ କାହାଣୀର ତୃତୀୟ ମାଛ — କେଶବ । ବେଶାତରିରେ ସରିଛି । ହରି, ଦେଖାଯିବ । ରହ ମ କିଏ ଆସୁଛି ଆସୁ । ସିଏ ମୋ ଗୋଡ଼ ତଳକୁ ଆସିବ, କା ମୁଁ ତା’ ଗୋଡ଼ ତଳକୁ ଯିବ ? ଏ ସ୍କୁଲ ଗଢ଼ିଛି ମୁଁ । କେତେ ଇଟା ବୋହୁ, ମାଟି ବୋହୁ, ନଡ଼ା ବୋହୁ ଏ ସ୍କୁଲ କରିଥିଲୁ କିଏ ? ଆଜି ସମସ୍ତେ ଇନ୍ଦ୍ର ହେଉଗଲେ । କୋଉ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଆସିବ ଆସୁ, କୋଉ ଇନସପିକ୍ଟର ଆସିବ ଆସୁ, ମତେ କିଏ ଏଠୁଁ ହଲେଇ ଦବ, ଦେଖିବ ନାହିଁ ।

ତେଣୁ ଯେତେବେଳେ ନୂଆ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଆସିଛନ୍ତି ଓ ଟ୍ରଙ୍କ୍, ବିଛଣା ମୁଣ୍ଡେଇ କରି ଆସୁଛନ୍ତି ବୋଲି କୃଷ୍ଣ ଶୁଣିଲା, ସେ ନଙ୍ଗଳା ମୁକୁଳା ହେବ ଅଥ ବାଟ ଯାଏ ଦଉଡ଼ିଲା । ମୁଣ୍ଡ ନୋଇଁ ପ୍ରଣାମ କରି ଜନସ ମୁଣ୍ଡେଇବାକୁ ବହୁତ ନେତୃତ୍ୱ ହେଇ କହିଲା, ଅବଶ୍ୟ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଆଦୌ ଦେଲେ ନାହିଁ ।

କେଶବ ବି ବାହାର ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ହଠାତ୍ ତା’ ସ୍ତ୍ରୀ ଭାତ, ଚୁଆ, ଶୁଖୁଆ ପତରପେଡ଼ା ନେଇ ଆସିଲା କେଶବ ହେଉଡ଼ି ମାରି କହିଲା—ହରି ଦେ, କୃଷ୍ଣ ତ ଗଲଣି । ମୁଁ ଖାଇସାର ଯିବି, ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଏଇଠି ରହବେ ତ । ତାଙ୍କର ତ କେତେ କାମ ପଡ଼ିବ ମୋ ଉପରେ । ଏବଠାରୁ ଉତ୍ତାଳ କାହିଁକି ... ସ୍କୁଲର ଗୋଟିଏ ଗ୍ରେଟ୍ ଘରେ ସିଏ ରହେ । ସେଇ ଘର କବାଟ ଆଉଜେଇ ଦେଇ ସେ ଆନନ୍ଦରେ ବସି ତା’ ‘ଲଂଚ୍’ ଖାଇଲା । ଆଉ ଖାଇ ସାର ବିଛଣାରେ ପଡ଼ି ପାଠିଏଟା ନିଶ୍ୱାସ ମାରିବାକୁ ତା’ ଗୁରୁ କହିଛନ୍ତି, ସେଥିରୁ କେବେ ଏ ପାଖ ସେ ପାଖ ହେବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସପ ଖଣ୍ଡିଏ ପକେଇ ଦେଇ, ମାଣ୍ଡି ଉପରେ ମୁଣ୍ଡ ରଖି ସେ ଅନଳ ଶୟନରେ ଶୋଇଲା । ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବସି ପାଦ ମଂଗୁଲିଲେ । ଶୋଉ ଶୋଉ ସେ ନିଘୋଡ଼ ନିଦରେ ଶୋଇଗଲା । ଭାତ ନିଶା ଛାଉଛୁ କୋଉଠି ?

ଗୁରୁଟା ବେଳକୁ ଯେତେବେଳେ ଟଂ ଟଂ ଛୁଟି ଘଣ୍ଟା ବାଜିଲା ଓ କୃଷ୍ଣ ଆସି ତା’କୁ ଜୋରୁରେ ହଲେଇ ଦେଇ କହିଲା—ଆବେ ଶୋଇଛୁ କ’ଣ, ନୂଆ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଆସି କେତେ ଲୋକଙ୍କୁ ଖାଇ ସାଇଲଣି । ଶଳା ଉଠ, ଯାଇଁ ଲମ୍ବ ହେଇ ତା’ ଗୋଡ଼ତଳେ ପଡ଼ି ଯା, ନଇଲେ ଗୁଳିଗୁ ଗଲା—କେଶବ ଆସି ମଲି ମଲି ଉଠିଲା । ବେଶାତରିରେ କହିଲା—ଯାଆ ମ, ଗୁଳିଗୁ ଯିବ ? ଶଳା ହରିଜନ ପିଲଟି ? ଏ ହରିଜନ ଏମ୍. ଏଲ୍. ଏକୁ କହି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରର ଗୁଳିଗୁ ଖାଇ ଦେବି ନାହିଁ ? ଏକାଦିନେ ବିଦା କରି ଦେବି ନାହିଁ ଯୁଗି ସେଇ ଅଗନାଅଗନ ବଣକୁ ।

କହିଲା ସିନା, କିନ୍ତୁ ଚଟପଟ୍ ଉଠି ମୁହଁ ହାତ ବେକଣ କରି ଯୋଇଲା । ଗାମୁଛାକୁ କୁଣ୍ଡ କରି ବେକରେ ପକାଇଲା । କାନମୁଣ୍ଡା ପାଖରେ ତୋଟା ଭରତ ଫୁଲ ଭଳି ଦ'ମେଣ୍ଡା ଚୁନ ମାରିଲା । ଗୁରୁ ! ଗୁରୁ ! ହେଲ ତନୟର ଗୁରୁକୁ ସ୍ତମ୍ଭରଣା କଲା, ନାକପତ୍ରରେ ନିଶ୍ଵାସ କୋଉ ବାଟେ ଯାଉଛି—ବାଁରେ ନା ଡାହାଣରେ—ତା'କୁ ଭଲ କରି ବାରି ବାରି ଧୀରେ ଧୀରେ ଯାଇଁ ମଲା ମୁଣ୍ଡା ଭଳିଆ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଆଗରେ ଠିଆ ହେଲା ଏବଂ ଅନ୍ଧା ପାଖରୁ ପିଠ ଓ ମୁଣ୍ଡକୁ ଭୂମି ସହୃଦ ସିଧା ସମାନ୍ତରାଳ କରି, ଅତି ଗର୍ବିତ୍ ହେଇ ଗୋଟାଏ ହଜାର ଟଙ୍କିଆ ପ୍ରଣାମ ଜଣାଇଲା । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଚାହିଁଲେ—ଏ କିଏ ?

କିଶି କହିଲେ—ଆମ ପିଅନ—କେଶବ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କହିଲେ—କହୋ, ଏତେବେଳେ ଯାଏ କୁଆଡ଼େ ଥିଲ ? ଦେହ ଭଲ ନାହିଁ ?

ବାଣ, ଏଇ 'ଦେହ ଭଲ ନାହିଁ' ପଦକ କେଶବ ଉତ୍ତରର ବାକ୍ୟ ଖୋଲିଦେଲା ।

—ଆଜ୍ଞା, ମରଗଲି ଆଜ୍ଞା । ଦି'ପୁଅ ତନ ଝୁଅ । ଗୋଟିଏ ଝୁଅକୁ ପୁଣି ଘରଜଇଁଆ କରିଛୁ । ତା'ର ପାଞ୍ଚ ପିଲା । ପୁଣି ଗୋଟିଏ କ'ଣ ହବ । ମୋ ଜୀବନ କେଲେଇ କାଟେଇ, କୁର୍କୁରୁ କରି ଖାଇଗଲେ । ଆଠ ଦିନ ହେଲା ଜର । ପାଳି ଜର ଆଜ୍ଞା । ଅଧା କପାଳି ଧକ୍ ଧକ୍ ବରୁଣ । ଜାଲପାତାଲେ ଠାବ ନାହିଁ । ହଜୁର ଆସିଲେଣି, ମୁଁ ଶୁଣିଲିଣି । ମୁଁ ଶଲା କ'ଣ ଆସି ପାରୁଛୁ ? କାନମୁଣ୍ଡା ଝାଉଁ ଝାଉଁ ହେଇଯାଉଛି । ଉଠି ଠିଆ ହେଲା ବେଳକୁ ବେକ ମୋଡ଼ି କିଏ କରୁଛି ଦଉଡି ତଳେ । ଖାଲ ହଜୁରଙ୍କ ପାଦଧୂଳି ଟିକିଏ ମୁଣ୍ଡରେ ମାରିବାକୁ ଆସିଲି । ହରିଜନଟା ଆଜ୍ଞା, ଗରବୁଟା ଆଜ୍ଞା । ଟିକିଏ ଦୟା କରବେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କଟମଟ ହେଇ ଚାହିଁଲେ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଏଠି ସିନା ନୁଆ, କିନ୍ତୁ ଏ ଦୁନିଆରେ କ'ଣ ନୁଆ ? ବାଳ ପାତ ଆସିଲଣି । ଆଉ ଲୋକ ଛୋଟିବାକୁ କ'ଣ ବାକ ଅଛି ? ପୁଣି ଏ ଉପକୂଳ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକଙ୍କୁ ?

ସେ ବେଗ୍ ଚାପିପାରିଲେ । ହସିହସି କହିଲେ—ହଉ ହଉ, ଦୟା କରିବା । ତମେ ବି ଟିକିଏ ଦୟା କରିଥିବ ଆମ ଉପରେ । ତମେ ପୁତନା ରକ୍ଷଣୀ ହେଲେ ଆମେ କୃଷ୍ଣ ହେଇ ତମକୁ ଶୋଷିବା ହିଁ ଶୋଷିବା । ଚାହିଁ ହସିଆର ଥିବ ।

କେଶବ ବଲବଲ ହେଇ ତାଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁଲା ।

କୃଷ୍ଣ କିନ୍ତୁ ଏ ଫାର୍ସ ଦେଖିବାକୁ ସେଠି ନ ଥିଲା । ସେ କେତେବେଳୁ ଯାଇ ତନ୍ମୟ ସାର୍ବଜ୍ଞ ସାଙ୍ଗରେ ସେ ଘର ସତା କଲଣି । ସାର୍ବଜ୍ଞ ବେଡ଼ିଂ, ଟ୍ରଙ୍କ୍, ବ୍ୟାଗ୍ ସବୁ ନେଇ ସେ ଘରେ ରଖିଲଣି ।

ହେଡ଼ମାଣ୍ଡେ ଉଠି ଠିଆ ହେଲେ । କେତେ ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷୟିଣୀ ବ ଆସି ସେତେବେଳକୁ ତାଙ୍କୁ ଘେରି ଠିଆ ହେଇଛନ୍ତି କ୍ୱାଟର୍ସକୁ ପାସ୍ତେଟି ନେବା ପାଇଁ; କିନ୍ତୁ ସେ କ୍ୱାଟର୍ସକୁ ଗଲେ ନାହିଁ । କିରାଣିବାବୁଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ—ସ୍କୁଲର ସାଇକେଲ ଅଛି ? ନଇଲେ ଗୋଟିଏ ସାଇକେଲ ମତେ ଯୋଗାଡ଼ କରି ଦେଇପାରିବେ ? ସେହେତେଶୁଙ୍କ ଘରକୁ ଯିବ ।

କିରାଣିବାବୁ ମାରବ ରହିଲେ ।

—କ'ଣ, ସାଇକେଲ ନାହିଁ ?

—ନା, ସେହେତେଶୁ ନାହିଁ ।

—କ'ଣ କଟକ ଯାଇଛନ୍ତି ? ନା, ବନ୍ଧୁବାସ ?

—ନା, ଏ ସ୍କୁଲରେ କେହି ସେହେତେଶୁ ନାହିଁ ।

ହେଡ଼ମାଣ୍ଡର ସ୍ତବ୍ଧ ହେଇ ଚାହିଁଲେ—କିନ୍ତୁ ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟି ?

—ତା' ବ ନାହିଁ ।

—କ'ଣ ଇନ୍ସପେକ୍ଟର ସସ୍ପେଣ୍ଡ୍ କରଛନ୍ତି ?

—ନା, ମୋଟେ ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟି ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଇ ଯାଇ ନାହିଁ—
କିରାଣିବାବୁ କହିଲେ ।

ହେଡ଼ମାଣ୍ଡେ ବୁଝିପାରିଲେ ! ହଠାତ୍ ପାଟିରୁ ବାହାର ପଡ଼ିଲା—ତାହେଲେ ଗୋଟାଏ ବିରାଟ ଚନ୍ଦ୍ରାନ୍ତ ଚାଲିଛି ଏ ସ୍କୁଲ ପଛରେ ? ଏ ସ୍କୁଲ କରିଥିଲା କିଏ ?

ସବୁ ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷୟିଣୀ ଚୁପ୍ ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇଥିଲେ । କେଶବ କିନ୍ତୁ ଆଉ ଚୁପ୍ ହୋଇପାରିଲା ନାହିଁ । ଅନଗଳ ଭାବରେ ଗାଲଗଲା ଗୋଟାଏ କାହାଣୀ—

ଏ ଇସ୍କୁଲ କରିଥିଲେ ଖରବାବୁ—ଆମ ବାବା, ଆମେ ତାଙ୍କୁ ବାବା ଡାକୁ । ଆଉ କରିଥିଲ ମୁଁ, ବରଜୁଆ, ନରାଆ, ଦଶନାଆ, ଏ ଗାର ଅଧେ—ଓହ୍, ସମସ୍ତେ ତ । ଗାଁ ଗାଁରେ ଭକ୍ତମାଗି, ରାସ୍ତାରେ ମଟର ଅଟକେଇ, ସାଇକେଲ ଅଟକେଇ, ପଇସା ମାଗି, ଗାଲିଖାଇ, ଅପମାନ ଖାଇ, ସାଇକେଲ ଟାପ୍ପାର ଜାଲି ଅନ୍ଧାର ରାତିରେ ନଇ ପାରି ହୋଇ, ଗହ୍ୱର ବଲରେ ସାପ ମାରି—ଓହ୍, ଯୋଉ ବର୍ଷା, ବଜୁଲି, ଘଡ଼ଘଡ଼ି, ଯୋଉ ବସ୍ତାର—ସାପ ମୁଣ୍ଡ କଟିଯିବ—ହଁ, ଆମେ ଜୀବନକୁ ପାଣି ଛଡ଼େଇ ଦେଇ-
ଥିଲୁ—ଏଇ ଇସ୍କୁଲ ପେର୍ । ବାବା ଖାଡ଼ାଖାଡ଼ା ହିଁଦନ ଉପାସ ରହିଥିଲେ—
ଅନଗନ କରି ପଡ଼ିଥିଲେ ଗାଁ ଦାଣ୍ଡରେ—ଶେଷରେ ମୁରଦାର୍ ହେଲେ ଲୋ ବାପା
ମୁରଦାର୍ ହେଲେ—ଘରଛାଡ଼ି ପେର୍ ମୁରଦାର୍ ହେଇ ନଡ଼ା ମାଗିଲେ, ଆଜି ଆମେ

କେହି ନୋହୁଁ ? ବାବା କେହି ନୁହଁନ୍ତି ? ଅନ୍ତ ବାବା କେହି ନୁହଁନ୍ତି ? ଆମକୁ ବାହାର କରିଦେଲେ । ବାବାଙ୍କୁ ବାହାର କରିଦେଲେ । ମିନିକ୍ କମିଟି ଭାଙ୍ଗି ଦେଲେ । ଏଇ ମାଷ୍ଟର, ହେଡ଼ିମାଷ୍ଟର ହେଲେ ସଂକେସବା ! ସରକାରରୁ ତ ଦରମା ପାଇଲେ । ଆଉ କିଏ ପଚାରେ ? ମଦପତ୍ରା, କାମ ସଜଲେ ଗଡ଼ଗଡ଼ା ! ବାବା ! ଆପଣ ଆସିଛନ୍ତି, ଆପଣ ଏ କଥା ବୁଝନ୍ତୁ, ବୁଝନ୍ତୁ ବାବା ! ଆପଣଙ୍କ ଗୋଡ଼ିତଳେ ପଡ଼ୁଛି ଆପଣ ବୁଝନ୍ତୁ—କେଶବ କାନ୍ଦକାନ୍ଦ ଲମ୍ବ ହେଇ ଗୋଡ଼ିତଳେ ପଡ଼ିଗଲା ହେଡ଼ିମାଷ୍ଟର ଆଗାଧୁ ବାରିକଙ୍କର ।

ହେଡ଼ିମାଷ୍ଟର ବୁଝିଲେ । ବେଗ୍ ବୁଝିପାରିଲେ—ନଡ଼ିଆର କୋଉ ଶିରାଏ ଶିରାଏ ପାଣି ଯାଉଛି । କହିଲେ—ହଉ ହଉ, ତମେ ଉଠ, ଉଠ କେଶବ । ବାରବାଟୀକୁ ପୁଣି ଆଣିବା, ଅନ୍ତବାଟୀକୁ ଆଣିବା, ଇସ୍କୁଲ ସିଏ କଲା ସିଏ ନ ରହିଲେ ଏଠି କେହି ରହିବେ ନାହିଁ ।

ତନ୍ନୟବାବୁ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ—ସାର୍ ଯିବା ? ଆପଣ ଆଗ କ୍ବାଟର୍ସକୁ ଆସି ଧୋଇଧାଇ ହେଇ ଲୁଗା ପାଲଟନ୍ତୁ । ମୁଁ ଗୁଁ କରିଛୁ, ଜଳଖିଆ ମଗେଇଛୁ । ଟିକିଏ ପାଟିରେ ଦିଅନ୍ତୁ । ଟିକିଏ ବସ୍ତ୍ରାମ କରନ୍ତୁ । ତା'ପରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଆମ ଘରକୁ ଯିବା । ଆମ ଘର ଡାକେ-ବାଟ ବି ହେବ ନାହିଁ ।

ହେଡ଼ିମାଷ୍ଟର ବିହ୍ୱଳ ହେଇ ତାଙ୍କୁ ଗୁଞ୍ଜିଲେ । କହିଲେ—Are you a God-send ? ତମେ କ'ଣ ଗୋଟିଏ ଦେବଦୂତ ? ଏ ଅଥଳ ଦରିଆରେ ମତେ ଡଙ୍ଗା ଧରି ପାରି କରିବାକୁ ଆସିଛୁ ?

ତନ୍ନୟବାବୁ କହିଲେ—ନା, ମୁଁ ଖୁବ୍ ବେଶି ହେଲେ ଗୋଟିଏ ଓଢ଼ି । ମରୁ-ଭୂଇଁରେ ଆପଣଙ୍କୁ ପାଣି ଟୋପିଏ ଯୋଗେଇ ଦେଇପାରେ ।

ସମସ୍ତେ ହସିଲେ ।

ସାର୍ କହିଲେ—ଠିକ ଅଛି । ମୁଁ କ୍ବାଟର୍ସକୁ ଯାଇଁ ଧୋଇଧାଇ ହେଇ ଆପଣଙ୍କ ଘରକୁ ନିଶ୍ଚୟ ଯିବି । ଆପଣ ଆଗ ଘରକୁ ଗଲେ । ଦେହରେ ଜର, ଏଠି ଆସି ବେଠିଆ କାମ ଆରମ୍ଭ କଲେ ।

ତନ୍ନୟବାବୁ କହିଲେ—ନାହିଁ ସାର୍, ଜର ଆଉ ମୋଟେ ନାହିଁ, ଦେଖୁ ନାହିଁନା । ନିଜ କାମ କଲେ ଜର ଥାଏ, ବେଠିଆ କାମ କଲେ କ'ଣ ଜର ରହେ ? କଂଗ୍ରେସ ସଭାପତି ସୁଭାଷ ବୋଷ ୧୦୪ ଡିଗ୍ରୀ ଟେମ୍ପରେଚରରେ ହରିପୁର କଂଗ୍ରେସରେ ବହୁତା ଦେବାକୁ ଯାଇଥିଲେଟି ?

ସାର୍ ତାଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଗୁଞ୍ଜିଲେ । ତନ୍ନୟବାବୁ ବି ଗୁଞ୍ଜିଲେ । ଦୁହେଁ ତନ୍ନୟ ।

କାଟିଥିଲେ—ଟିକିଏ ଜଳଯୋଗ ପରେ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ବସିଛନ୍ତି । ପାଖରେ ତନ୍ମୟବାବୁ, କରଣିବାବୁ, ଦୁଇ ପିଅନ ।

ତନ୍ମୟବାବୁ ଅତି ନମ୍ର କଣ୍ଠରେ କହିଲେ—ସାର୍, କ୍ଷମା କରନ୍ତେ, ଗୋଟିଏ କଥା କହୁଛି ?

କୁହନ୍ତୁ ।

ସାର୍, ଆମେ ଟିକିଏ ଦେଖି ଭରବରୁଆ ହେଇଗଲେ କି ? ଯିଏ ନିଯୋଗ ନିଦରେ ଶୋଇଛି, ତାକୁ ହଠାତ୍ ଉଠେଇଦେଲେ ସେ କ'ଣ ଆପଣଙ୍କ କଥା ମାନିବ ? ବରଂ ଓଲଟି ଗୁମୁଡ଼ାଟାଏ ପକେଇବ ।

ଅଗାଧୁ ବାବୁ ହସିଲେ—

ନା, ଗୁମୁଡ଼ାଟାଏ ପକେଇଲେ ତା' ହାତ କାଟିଦେବାର ବାଟ ମତେ ଜଣା । ଆପଣ ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁ ନାହିଁ ; ଯଦି ପାରନ୍ତେ, ଆପଣ ଖାଲି ମୋ ପଛରେ ଟିକିଏ ଠିଆ ହୁଅନ୍ତୁ ।

ତନ୍ମୟବାବୁ କହିଲେ—ଶେଷ ନିଶ୍ଚାସ ଥିବା ଯାଏ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ପଛରେ ନିଶ୍ଚେ ଅଛି, ଏମାନେ ବି ଅଛନ୍ତି । ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ସ୍କୁଲ ପାଇଁ ଜୀବନ ଦେଇ-ଦେବେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଦେଖିଲେ ଅଥଳ ଜଳରେ ଟିକିଏ ଟିକିଏ ଗୋଡ଼ ମଟାଳରେ ଲାଗୁଛି ।



II ପାଞ୍ଚ II

ପର ଦିନ ସକାଳ । ଅଗାଧୁ ବାବୁ ବଛଣାରୁ ଉଠି ବି ଉଠି ନାହାନ୍ତି । ଶେଷ ଭାଗରେ ବସି ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛନ୍ତି, କବାଟରେ ବାଜିଲା—ଟଂ ଟଂ, ଟଂ ଟଂ ।

ଅଗାଧୁବାବୁ ଉଠି ବବାଟ ଖୋଲିଦେଲେ । ଆଗରେ ତନ୍ମୟବାବୁ । ହାତରେ ଗୋଟିଏ ଟିବିନ୍ କ୍ୟାଗ୍‌ସ୍ ।

ତନ୍ମୟବାବୁ ଏକା ନିଶ୍ଚାସରେ କହିଗଲେ—ନା ସାର୍, ମୋ ବୋଉ, ମୁଁ ଓ ମୋ ନାନା ପୁଅର କଲ୍ ଆପଣଙ୍କ ପିଲିପିଲି ଆସିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆପଣ ଆମର ଘରେ ରହି ଖାଇବେ—ଭୁ, ଜଳପିଆ, ଭାତ—ସବୁ । କିନ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କୁ ଆମ ଘର ଯାଏ ଯିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ, ସବୁ ଆପଣଙ୍କ ଗୋଡ଼ାଳକୁ ଆସିବ ।

ଆଗାଧୁବାବୁ ହସିଲେ, କହିଲେ—କାଲି ରାତିରେ ନିଦ ହେଇଥିଲା ନା ବସିବସି ଏଇ ବେଠିଆ କାମର ଗୋଟାଏ ଲିଷ୍ଟ କରୁଥିଲେ ?

ତନ୍ମୟ କହିଲେ—ସାର୍, ବେଠିଆ ତ ଭଲ । ବେଠିଆ ନ ହେଲେ କ'ଣ କିଛି କରି ହୁଏ ? ଖାଲି ଖୁଦ ଗୋଟେଇ ଗୋଟେଇ ନିଜ ଠେକ ଭରତ କରୁକରୁ ଜୀବନ ଯାଏ । ଠେକ ପୁରେ ନାହିଁ, ଜୀବନ ସରିଯାଏ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ପୁଣି ହସିଲେ । କହିଲେ—ବାଃ, ଭଲ ଦର୍ଶନ ତ । ହେଲେ ଆପଣଙ୍କ ବାଡ଼ିରେ କାଗା ଅଛି ?

ତନ୍ମୟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଇ ଶୁଣିଲେ—କାହିଁକି ସାର୍ ?

ମୁଁ ପୁଣି ଲଙ୍କାମାରତ ଗଛ ହେଇ, ଖଡ଼ାଗଛ ହେଇ ଶୁଣିବି ତ ।

ତନ୍ମୟ ହସିଲେ—ନା ସାର୍, ଏଇ ସାମାନ୍ୟ...

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଗମ୍ଭୀର ହେଲେ । କହିଲେ—ଗୋଟିଏ କଥା ମନେ ରଖିବେ ତନ୍ମୟ ବାବୁ —

Don't expect others to bear your troubles, they have their own.

ତମ ବୋର୍ ଆଉ କିଏ ବୋହୁବ ବୋଲି ଅଣା କରିନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ନିଜର ବି ବୋର୍ ଅଛି । —ନିଜ ପୁଅ ଉପରେ, ଝିଅ ଉପରେ, ସ୍ତ୍ରୀ ଉପରେ ବି ଗଲଗ୍ରହ ହୁଅ ନାହିଁ । ନିଜ ବୋର୍ ନଜେ ରୁହ ।

ତନ୍ମୟ କହିଲେ—ଠିକ୍ ଅଛି ସାର୍, ଆପଣ ଗଲଗ୍ରହ ବୋଲି ଯଦି ଭୁଲୁଛନ୍ତି, ତା'ହେଲେ ରଣ ଶୁଣିଦେବେ । ମୋ ପୁଅ କୁନ୍ସନ୍ ଆସି ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ଇଂଲିଶ ଶିଖିବ । ସେଇଥିରେ ଶୁଣିଯିବ କି ?

ମୁହେଁ ହସିଲେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କହିଲେ—ଆପଣ ବସନ୍ତ ତନ୍ମୟବାବୁ, ମୁଁ ଚହପହ କାମ ଯାଉ ଆସୁଛି ଗୋଟିଏ ଜାଗାକୁ ଯିବା ।

ଅଧ ପକ୍ଷା ଭିତରେ ସେ ସମସ୍ତ ନିତ୍ୟକର୍ମ ସାରି, ସ୍ନାନ ସାରି, ପ୍ରାର୍ଥନା ସାରି ଚାନ୍ଦିଆଇଆସିଲେ । ଆସି ଦେଖିଲେ ତନ୍ମୟବାବୁ ଟେବଲ ଉପରେ ସଜେଇ ରଖିଛନ୍ତି ପୁରୁଷାୟତ୍ରୀ, ଚକ୍ରଲିପିଠା, ଆଉ କିଛି ନଡ଼ିଆଗୁଡ଼ିକ ଖିରିଆ ।

କି ହେ, ମୁଁ ଏକା ଖାଇବି କିହେ ? ମୁଁ ପାଣ କିହେ, ବାହୁଣ ମୋ ସାଙ୍ଗରେ ବସିବେ ନାହିଁ ?

ତନ୍ମୟବାବୁ ହସିହସି କହିଲେ—ସାର୍, ଏତିକି ତ ଆଣିଛି । ସେଥିରେ ମୁଁ ଭାଗୀ ହେବି ?

—କହେ, କାଲି କହିଲେ ନା ମୋ ପୁଅଦୁଃଖରେ ଭାଗୀ ହେବେ । ଖାଲି ମୁଁ ମାତ୍ର ଖାଇଲବେଳେ ଭାଗୀ ହେବେ, ପିଠା ଖାଇଲବେଳେ ଭାଗୀ ହେବେ ନାହିଁ କହେ ?

ଦୁହେଁ ହସିହସି ଖାଇଲେ । ସିଧା ବାହାରଲେ ସେହେତେଶ୍ୱରୀ ଗରବାକୁଜ ଘରକୁ ।

ସେହେତେଶ୍ୱରୀ ଘରେ ଥିଲେ । ଦୁଇ ଘଣ୍ଟା କାଳ ଚେଷ୍ଟା ପ୍ରାଣ ଖୋଲି ଆଲୋଚନା ହେଲା । ଅଗାଧୁବାବୁ ଦେଖିଲେ—ଅତି ଅମାୟିକ ଲୋକ, ଖଲଖଲିଆ ଲୋକଟା, ଲୋକଟାର ଭିତର ବାହାର ସବୁ ସମାନ । ସ୍କୁଲ ପାଇଁ, ଦେଶ ପାଇଁ, ଗରିବଙ୍କ ପାଇଁ ଲୋକଟାର ସତରେ ପ୍ରାଣ କାନ୍ଦୁଛି । ସ୍କୁଲ ପାଇଁ ସେ ଜୀବନ ଦେଇଛନ୍ତି ବୋଲି ଯାହା କେଶବ କହୁଥିଲେ, ତନ୍ମୟବାବୁ କହୁଥିଲେ, ତା ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ସତ୍ୟ । ଏଡ଼େ ନିଶ୍ଚୟ, ଶାନ୍ତି, ସରଳ ଲୋକ କ’ଣ ଏ ଯୁଗରେ ଅଛନ୍ତି ?

କିନ୍ତୁ ଅଗାଧୁବାବୁ ଭାବିଲେ—ଏଇ ‘ନିଶ୍ଚୟ, ଶାନ୍ତି, ସରଳ’ ଗୁଣଟି ତା’କୁ ଖାଇଲା । ସେଇଟି ତାଙ୍କର ବଡ଼ ଦୋଷ । ଏ ଯୁଗରେ ‘ଭଲ ଲୋକ’ର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ, ‘ଭଲ୍ଲୁକ’ର ସ୍ଥାନ ଅଛି । ଭଲ ଲୋକ ହେଲେ ହିଁ ତ ମରବ, ତା’ ବୋଲି ଜଣେ ଶତଡ଼ ହବ, ପାପାଣ୍ଡ ହବ, ତା’ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ଯୋଡ଼ିଏ ଶବ୍ଦ—‘ତରଳ ଥବୁ’—କ’ଣ ଭୁଲିଯିବ ? ଆଉ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ—Tactful କ’ଣ ଭୁଲିଯିବ ? Simple ହେବା ଭଲ ; କିନ୍ତୁ Simpleton ହେଲେ ?? ସେହେତେଶ୍ୱରୀ ଗର ବାବୁଙ୍କ ପାଖରେ ସେତିକି ନ ଥିଲା । ସେ ଭୋଲ ହେଇ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କୁଣ୍ଡାଇ ଥିଲେ । ଆଉ କୁଣ୍ଡାଇ କୁଣ୍ଡାଇ ଗୋଟିଏ ଭଲକୁ କୁଣ୍ଡାଇ ପକେଇଲେ, ଆଉ ଭଲୁ ତାଙ୍କୁ ଚାଟିଦେଲା । ଦୋଷ ଭଲୁର ??

ଗର ବାବୁ ଅତି ସ୍ନେହରେ ଅଗାଧୁବାବୁଙ୍କୁ, ତନ୍ମୟ ବାବୁଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କଲେ ସେଦିନ ତାଙ୍କ ଘରେ ଖାଇବାକୁ । ଅଗାଧୁବାବୁ ହାତ ଯୋଡ଼ି କହିଲେ—ସାର୍, ସ୍କୁଲ ଅଛି । ଦଶଟା ଭିତରେ ମୁଁ ନିଶ୍ଚୟ ସ୍କୁଲକୁ ଯିବି । ଆଉ ଦିନେ ଆପଣଙ୍କ ଘରେ ଆସି ଖାଇବୁ । ଆପଣ ସ୍କୁଲର ଜନକ । ଆପଣଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ । ଆମେ ନିଜେ ଆସି ମାଗି କରି ଖାଇବୁ ।

ସେମାନେ ବିଦାୟ ନେଲେ ।



॥ ଛଅ ॥

ଦଶଟା ବାଜିବା ଆଗରୁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଆସି ସ୍କୁଲରେ । କେତେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ବ ଆସିଗଲେଣି । କିନ୍ତୁ ମାଷ୍ଟର କାହାନ୍ତି ? ହାଇ ସ୍କୁଲ, ମାଉନର ସ୍କୁଲ, ଇଉ. ପି ସ୍କୁଲ ତନୋଟି ଅଲଗା ଅଲଗା ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଅଲଗା ଅଲଗା କମ୍ପାଉଣ୍ଡରେ । କିନ୍ତୁ ତନୋଟି ଏତେ ପାଖାପାଖି ଯେ ଗୋଟିଏ ସ୍କୁଲ ଭଳି ଜଣାପଡ଼େ । ଯେମିତି ଗୋଟିଏ ପରିବାର—ଗୋଟିଏ ଆତ୍ମା । ପୁଣି କଣେ ମହାତ୍ମାଙ୍କ ନାମରେ ନାମ-କରଣ କରାଯାଇଛି । ସତରେ ଏ ଏକ ମନ୍ଦିର । କିନ୍ତୁ ଦିଅଁ କାହାନ୍ତି ? ଦିଅଁଙ୍କୁ ଗଢ଼ିବାକୁ ବିଛାଣି କାହାନ୍ତି ?

ଠିକ୍ ସାଢ଼େ ଦଶଟାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଘଣ୍ଟା ବାଜିଲା । ହାଇ ସ୍କୁଲର ଅଧ୍ୟାଶିକ୍ଷକ ଆସି ନାହାନ୍ତି । ମାଉନର ସ୍କୁଲର କେହି ଆସି ନାହାନ୍ତି । ଇଉ.ପି ସ୍କୁଲର କେବଳ ହେଡ଼ପଣ୍ଡିତ ଆସିଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନେ ସହରରୁ ଆସନ୍ତି । ତେଣୁ ଘଣ୍ଟାକ ପରେ ଆସିବେ—ହେଡ଼ପଣ୍ଡିତ କହିଲେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର କିଛି ନ କହି ପ୍ରାର୍ଥନା ସ୍ଥାନକୁ ଗଲେ ଏବଂ ନିଜେ ଆଶୁ ମାଡ଼ି ଧଲଙ୍କ ସହୃଦ ବସିଲେ । ଆଉ କିଏ ବସିଲା କି ନାହିଁ ସେ ଆଡ଼କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନାହିଁ । ‘ଆହେ ଦୟାମୟ ଶଶିବନ୍ଧାର’ ଠଉଁ ‘ମୋର ଧନଜନ ଲୋଡ଼ା ନାହିଁ ହେ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୋଲି ହେଲା । ‘ସବେ ଭବନ୍ତୁ ସୁଖୀନଃ, ସବେ ସନ୍ତ ନରାମୟା’—ପିଲାମାନେ ଉଚ୍ଚ କଣ୍ଠରେ ବୋଲିଲେ । ଆଶୁ ମାଡ଼ି, ଧ୍ୟାନସ୍ଥ ହେଇ, ଦରବିଗଳିତ ନେତ୍ରରେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ବସିଥିଲେ । ପ୍ରାର୍ଥନା ଶେଷ ହେଲାଣି, ତଥାପି ଯେମିତି ତାଙ୍କର ଚେତନା ଆସି ନାହିଁ । ପିଲାମାନେ ଉଠିବା ବେଳକୁ ସେ ଆଖି ଖୋଲିଲେ । ଆଉ ଟିକିଏ ବସିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ଦେଇ ସେ ଧୀରେ ଧୀରେ କହିଲେ—ପିଲେ ! ବାବୁଙ୍କ ନାଁ ଶୁଣିଛ ? ବାବୁଙ୍କ—ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ଆମ ଜାତିର ଜନକ । ସେ କ’ଣ କହିଛନ୍ତି ଜାଣ ?

ମାନବ ସେବା ହିଁ ମାଧବ ସେବା । ଗରବ ଲୋକ ପାଖରେ ରୁଟି ହିଁ ଇଶ୍ଵର । ତେଣୁ ରୁଟି ଖଣ୍ଡିଏ, ଭାତ ମୁଠିଏ ଯଦି ଆମେ ଗରବ ମୁହଁରେ ଦେଇ ପାରିବା, ସେଇ ହେବ ଆମ ଜୀବନର ବଡ଼ ଧର୍ମ—ବଡ଼ କାମ । ତମେ ପଣ କର, ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ପରି ତମେ ସର୍ବାଙ୍ଗକରଣରେ ସେବକଟିଏ ହେବ । ତମ ଭିତରେ ହିନ୍ଦୁ, ମୁସଲମାନ, ଖିରସ୍ତାନ, ଓଡ଼ିଆ, ବଙ୍ଗାଳି କିଛି ଭେଦ ରହିବ ନାହିଁ, ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଭଲ ପାଇବ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବାପ-ମା’, ଭାଇଭଉଣୀ ବୋଲି ଭାବିବ । ଆଜି ଏତିକି ।

ପ୍ରାର୍ଥନା ଶେଷ ହେଲା ।

ନୂତନ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା ଦେବା ପାଇଁ ସବୁ ସ୍କୁଲ ଭରପରୁ ଗୋଟାଏ ବରଷ ଆୟୋଜନ ଗୁଲିଥାଏ । କୃଷ୍ଣ ପିଅନ ସ୍କୁଲ କମ୍ପାଉଣ୍ଡରେ ଥିବା ଚଂପା ଗଛରେ ଚଢ଼ି ବେତାଏ ହବ ଛନ୍ଦୁଛନ୍ତି, ହଲଦଗଣିଆ ଚଂପା ଫୁଲ ଭୋଲିଥାଏ । ପିଲାମାନେ ବି ବହୁତ ଟଗର, ଭରଷ, ମଝି, କନିଅର, ଗୋଡ଼ିବାଣ, କଇଁଫୁଲ ଆଣିଥାନ୍ତି । ଫୁଲ ଗୁଛା ହବ, ଚନ୍ଦନ ଘୋରା ହବ, ଧୂପାଘ ଯୋଗାଡ଼ କରାଯିବ, ଶଙ୍ଖ ଆସିବ; ଟେବଲ କ୍ଲଅ, ଫୁଲଦାନ ଆସିବ, କଇଁ ଫୁଲର ହାର ଟଙ୍ଗା ହବ ଘରସାରା । ପିଲାମାନେ ଆନନ୍ଦରେ କୁରୁଳି ଉଠୁଥାନ୍ତି । ତେଣୁ ପ୍ରାର୍ଥନା ସରିବା ମାତ୍ରେ ସେମାନେ ହୋ ହୋ ହେଇ ଉଠି ହଲକୁ ଚାଲିଲେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଗମ୍ଭୀର ହେଇ କହିଲେ—ନା, ସଭା ଟିକିଏ ଡେରିରେ କରିବା । ଅନ୍ତତଃ ତିନିଟା ପରେ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଡିଲି କରି ନିଜ ନିଜ ବେକରେ ଫୁଲମାଲ ଦେଲେ ଲୋକମାନେ ତ ହସିବେ, ଭଗବାନ ବି ହସିବେ । ଆଗ କାମ, ପରେ କଥା । ଏବେ ଆପଣମାନେ କ୍ଳାସକୁ ଯାଆନ୍ତୁ । ମୁଁ ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀର କ୍ଳାସଟି ନେବି ।

ତାହା ହିଁ ହେଲା । ସବୁ ପିଲା ଦଉଡ଼ାଦଉଡ଼ି ହେଇ ନିଜନିଜ କ୍ଳାସକୁ ଗଲେ । ମାଷ୍ଟ୍ରମାନେ ବି ଅନିଚ୍ଛା ସତ୍ତ୍ୱେ ହାକିର ବହୁ ଧରି ବାହାରିଲେ । ଫୁଲଗୁଛା ଚାଲିଲା ଅଧା ।

କିନ୍ତୁ ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଶି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କ'ଣ ଦେଖିଲେ ?? ପୁଣି ତା'ର କିନା ବାଜିଲା ମୁଣ୍ଡ !! ସାର୍ ପଡ଼ି ଯାଉଁଯାଉଁ ଟେବଲକୁ ଧରି ରହିଗଲେ । ଟେବଲରେ ଏ କ'ଣ ଥିଲା ଦେଖିଲୁ ?? କିଏ ଥୋଇଲୁ ??

ପିଲାଏ ପ୍ରବ୍ୟ । ସାର୍ ବି ପ୍ରବ୍ୟ ।

ଟେବଲ ଉପରେ ସଜ୍ଜା ହେଇ ଥିଲା ହେଇଥିଲା ଗୋଟିଏ ଖୁର, ଦୁଇଟି କଇଁଠ, ଗୋଟିଏ ନହୁରୁଣୀ, ଖଣ୍ଡେ ଭଙ୍ଗା ଦର୍ପଣ, ଗୋଟିଏ ରସଗିନାରେ ଟିକିଏ ପାଣି !!

ରକ୍ତ ଯେମିତି ଚହଲି ଗଲା ମୁହଁକୁ, ମୁହଁ ଲାଲ ପଡ଼ିଗଲା । କିନ୍ତୁ ଦଣ୍ଡେ— ମୁହଁଉଁ ମାତ୍ର । ତା'ପରେ ସେ ନିଜକୁ ସମ୍ଭାଳି ନେଲେ । ଚୋରକୁ ହଠାତ୍ ଧରି ପକେଇଲେ ସେ ଠା'ଇ ଠା'ଇ ଗୁପ୍ତତା କରି ଦେବ ପୋଲିସ ଅଫିସର ଗାଲେ ଗାଲେ—ଏଥିରେ ଆଉ ନୂଆ କଥା କ'ଣ ଅଛି ? ସାର୍ ଚାଲି ଭରସୁଥିଲେ ସେ କ'ଣ କହିବେ ? ସେ ଗାନ୍ଧୀ ହେବେ ନା ମିଲଟାଣ୍ଡ କମାଣ୍ଡର ହେଇ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଚଳେଇ ଦେବେ ଗୁଲି ?? ତଥାପି ସେ ଛିରି ହେଲେ ବ୍ରହ୍ମଚାକ୍ରରେ ଜଳୁଥିବା ହୁ ହୁ ନଆଁ ତାଙ୍କ ମୁହଁରେ ସାମାନ୍ୟ ଟିକିଏ ଧାସ ବି ଆଣିଲା ନାହିଁ ।

ବରଂ ସେ ହସି ହସି ପାଣିଜଳ ନେଇ ବାରଣ୍ଡାରେ ଡାଳି ଦେଲେ । ପକେଟରୁ ରୁମାଳ କାଢ଼ି ସବୁ ଜନସ୍ଥ ସେଥିରେ ବାନ୍ଧିଲେ ଠିକ୍ ଉଣ୍ଡାରି ମୁଠିଟି ଭଳି । ଆଉ ତାକୁ ପକେଟରେ ପୁରେଇ ପଡ଼ା ଆରମ୍ଭ କଲେ ।

କେତେ ଜଣ ପୁଅ ପିଲା, ଝିଅ ପିଲା ସେ ସ୍ଥାନକୁ ଦେଖି ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ହସି ନାହାନ୍ତି, ତା ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ସେମାନେ କ୍ଳାସକୁ ପଶିବା ଆଗରୁ ଏ ସବୁ ଥୁଆ ହୋଇଥିଲା । ଆଉ ସେମାନେ ଯାଇଁ ସାର୍‌ମାନଙ୍କୁ ଏ କଥା କହିବା ପୁର୍ବରୁ ହେଡ଼ ସାର୍ କ୍ଳାସକୁ ପଶି ଆସିଲେ, ତେଣୁ କ'ଣ କେମିତି ହେଲା, କିଏ କଲ ଏ କାମ ବୁଝିବା ଆଗରୁ ସେମାନେ କି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିମୁକ୍ତ ହୋଇଗଲେ । ଆଉ ହସିବେ କ'ଣ ବରଂ ଗୋଟାଏ ଆତଙ୍କର ଛୁଆଁ ଖେଳିଗଲା ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ପିଟି ପକେଇବେ ବୋଲି ।

ସାର୍ ତ ପିଟିଲେ ନାହିଁ, କାହାକୁ କିଛି ପଚାରିଲେ ବି ନାହିଁ । ବରଂ କିଛି ନ ହେଲା ଭଳି ନିର୍ବିକାର ଚାଉରେ ପଡ଼ା ଆରମ୍ଭ କଲେ ।

ଦୁଇ ଘଣ୍ଟା କାଳ ଶ୍ରାମାର ପଡ଼େଇ, ଟ୍ରାନସ୍‌ଲେସନ୍ କରେଇ, ଟେକସ୍‌ ବୁକ୍‌ରେ ସେ ଗଳଦର୍ପଣ ହେଇଗଲେ । ଟିଣ ଘର, ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଗରମ, ଶେଷରେ ଏତେ ଝାଳ ବୋହୁଲା ଯେ ସେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ପଞ୍ଜାବିଟି ଖୋଲି ଟେବଲ ଉପରେ ରଖିଲେ । ଗଞ୍ଜି ବି ଖୋଲିଦେଲେ । ଖାଲି ଉତ୍ତରାୟଣ ଡାକିଲେ ଦେହରେ । ପିଲେ ପରସ୍ପରକୁ ଚୁହାଁଚୁହାଁ ହେଇ ମୁରୁକିହସା ଦେଲେ । ସାର୍ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ । କହିଲେ— ନାହିଁ, ଆମର ଶ୍ରୀଷ୍ଟପ୍ରଧାନ ଦେଶ । ବିଲତ ଶୀତପ୍ରଧାନ ଦେଶ ବୋଲି ସେମାନେ ସୁଟ, ଟାଇ, ମୋଜା, କୋଡା ପିନ୍ଧନ୍ତି । ଆମେ ଖାଲି ସଫା ଚଦରଟିଏ ଦେହରେ ଡାକିଲେ ହେଲା । ଫୁଜୁଲା ଦେହ ଦେଖେଇବା ଅଭଦ୍ରତା । କିନ୍ତୁ ଗୁଡ଼ାଏ କୋଟ୍ ପେଣ୍ଟ୍ ମଡ଼େଇବା କ'ଣ ସଭ୍ୟତାର ଚିହ୍ନ ନା ସଂସ୍କୃତିର ଚିହ୍ନ ? ମୁନି-ରସି-ମାନେ କ'ଣ କୋଟ୍ ପେଣ୍ଟ୍ ପିନ୍ଧୁଥିଲେ ?

ସେ ଆଡ଼ର କ'ଣ କହି ଆସୁଥିଲେ—ଏହି ସମୟରେ ଘଣ୍ଟା ବାଜିଲା । ଏହା ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ପିରିଅଡ୍ ସେ ଏକକାଳୀନ ନେଇ ସାରିଲେଣି—ଗୋଟିଏ ତାଙ୍କ ନିଜର, ଅନ୍ୟଟି ଅନୁପସ୍ଥିତ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର । ଆଉ ନେବାକୁ ବଳ ପାଇଲା ନାହିଁ । ସେ ହସହସ ମୁହଁରେ କ୍ଳାସ ଛାଡ଼ିଲେ । କିନ୍ତୁ ଦେହରେ ସେଇ ଚଦର । କାନ୍ଧରେ ପଞ୍ଜାବ ଓ ଗଞ୍ଜି ।

ବାହାରେ ଏ ବିଚିତ୍ର ବେଶ ଦେଖି ସମସ୍ତେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ । ଏମିତି ଚୁଡ଼ଡ଼ା ବି ଏ ଯୁଗରେ ଆଇପାରିନ୍ତି ଭାବି ମନେମନେ ହସିଲେ । କେତେ ବି ମୁହଁ ଚୁହାଁଚୁହାଁ ହେଇ ଠଗଠଗ ହେଲେ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର କିନ୍ତୁ ନିର୍ବିକାର । ସ୍ଥିର ଚାଉରେ ଯାଇଁ ପହଞ୍ଚିଲେ ଷ୍ଟାଫ୍ ରୁମ୍‌ରେ ।

ସ୍ବାର୍ ରୂମରେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଦେଖିଲେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଭିତରେ ତିନି ଜଣ ନୂତନ ଆଗନ୍ତୁକ । ଜଣେ ଅବଶ୍ୟ ଡକ୍ଟର ମାନସ ରଞ୍ଜନ, ଅନ୍ୟ ଦୁଇଜଣ ବୋଧେ ସେଇ ଶିକ୍ଷକ, ଯାହାଙ୍କୁ କାଲି କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମତାମାତାମାନେ । କିନ୍ତୁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର କ୍ଲାସକୁ ଗଲାବେଳେ ଏମାନେ ନ ଥିଲେ, ଏବେ ଆସିଛନ୍ତି । ସାର୍‌ଙ୍କର କେମିତି ଟିକିଏ ସନ୍ଦେହ ହେଲା—ଏଇମାନେ ରଖିନାହାନ୍ତି ତ ଆଉ ? ଗାତ୍ର ଆଖିରେ ଅରେ ମାନସକୁ ଚାହିଁଲେ । ମାନସ ଆଖି ବୁଲେଇ ନେଲେ । ସାର୍‌ଙ୍କର ସନ୍ଦେହ ଟିକିଏ ଦୂରୀଭୂତ ହେଲା, କିନ୍ତୁ ସେ କିଛି କହୁଲେ ନାହିଁ । ସେମାନେ ବା ଉଠି ନିମସ୍ତାର କଲେ ନାହିଁ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ନିଜ ରୂମକୁ ଗଲେ । କେଶବକୁ ଡାକି ପାଣି ଗ୍ଲାସ୍ ସିଲିଲେ, ଆଉ କ'ଣ ରୁପିରୁପି ତା' କାନରେ କହୁଲେ, ଭଣ୍ଡାର ମୁଠିଟି ପକେଟରୁ କାଢି ତା' ହାତକୁ ବଢେଇ ଦେଲେ ।

ସାର୍ ଜାଣିଜାଣି ନିଜ ରୂମରେ ଏକୃଷ୍ଟିଆ ରହୁଲେ । କାରଣ ସେ ଭାବୁଥିଲେ ଝିଡ଼ଟା ବୋଧେ ଏକାବେଳାକେ ଆସି ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଅଜାଣି ହେଇ ପଡ଼ିବ—ତିନି ଜଣ ଏକ ସାଙ୍ଗରେ ଆସି ତାଙ୍କୁ ଆକ୍ରମଣ କରିବେ ଏବଂ ନାନା ଗାତ୍ର ବାଣରେ ତାଙ୍କୁ ଜର୍ଜରିତ କରିଦେବେ । ଆଉ ସେଥିପାଇଁ ସେ ବାସ୍ତବିକ ଥିଲେ । ସାମାନ୍ୟ ପିଅନଟିଏ ଛାତ୍ରପାତ୍ରରେ ରଖି ନ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ କାହିଁ ? ସେମାନେ ଆସିଲେ ନାହିଁ ତ ? ଘଣ୍ଟା ଘଣ୍ଟା ବିତିଗଲା । ସେମାନେ କାହାନ୍ତି ? ବୋଧେ ହିରଣ୍ୟକଶିପୁକୁ ଅପେକ୍ଷା । ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର ବୋଧେ ହିରଣ୍ୟକଶିପୁ ବେଶରେ ମହାଦର୍ଶରେ ଆସି ଗୋଇଠା ମାରିବେ ଗ୍ରନ୍ଥରେ । ହଉ ଆସନ୍ତୁ । ନୃସିଂହ କିନ୍ତୁ ଗ୍ରନ୍ଥ ଭିତରେ ସ୍ଥିର ଅଛନ୍ତି ।



॥ ସାତ ॥

ଟଂ ଟଂ ହେଇ କାନ୍ଦୁ ଘଣ୍ଟାରେ ଚନ୍ଦ୍ରଟା ବାଜିଲା । ବାହାରେ ବ' ପିରସୁଡ଼ି ଶେଷ ହେବା ଘଣ୍ଟା ଦିଆହେଲା । ପିଲାମାନେ ହୋ' ହୋ' ହେଇ, ଘୋ' ଘୋ' ହେଇ ଦଉଡ଼ିଲେ ହଲକୁ । ଘଡ଼ଏ କାଳ କାନ ଅତଡ଼ା ପଡ଼ିଗଲା ।

କିନ୍ତୁ କାହିଁ ? ସାରଙ୍କୁ ଡାକିବାକୁ ତ କେହି ଆସିଲେ ନାହିଁ ? ସାର୍ କ'ଣ ମନକୁ ମନ ଯିବେ ? ଅନେକ କ୍ଷଣ ପରେ ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀର ଗୁରଜଣ ଗୁମୁସ୍ତାଣୀ, ମାଇନର ସ୍କୁଲ, ଇଉ ପି. ସ୍କୁଲର ପ୍ରାୟ ସବୁ ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷୟିଣୀ, ହାଇସ୍କୁଲର ମାଟ୍ର ଦୁଇଜଣ ଶିକ୍ଷକ—ଯିଏ ବସ୍ ଷ୍ଟାଣ୍ଡକୁ ଯାଇଥିଲେ—ଆସିଲେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ ପାଣ୍ଡେଟି ନେବାକୁ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କୁହାଯାଇଲେ ଯେ ଏ ଖାଲି ଗୋଟାଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା — ଅନ୍ତରୀକ୍ଷତା ଏଥିରେ ମୋଟେ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ନା, ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଭଲ୍ ବୁଝିଥିଲେ । ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭିତରେ ଯେତେ ଫଟାଫଟି, ଦଲାଦଳ ଥିଲେ ବ' ସିନଥର ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ସବୁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଅନ୍ତରରେ ଗୋଟିଏ ସହଜାତ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଭକ୍ତି ଥାଏ । ଆଉ ମାଇନର ସ୍କୁଲ, ହାଇସ୍କୁଲ ଗୁମୁସ୍ତାଣୀମାନେ—ବିଶେଷତଃ ମଫସଲ ସ୍କୁଲର ପିଲାମାନେ—ଅତ୍ୟନ୍ତ କୋମଳ, ଭବପ୍ରବଣ ଓ ସ୍ନେହସିନ୍ଧୁ ।

‘ଗୁରୁଙ୍କୁ ନ ମଣିବ ନର,
ଗୁରୁଟି ସାକ୍ଷାତ ଇଶ୍ବର ।’

—ଏହି ଜ୍ଞାନରେ ସେମାନେ ଗୁରୁଙ୍କୁ ଦେଖିଥାନ୍ତି । ଆଉ ବହୁ ଶିକ୍ଷକ ବ' ସେଇ ପିଲାଙ୍କ ଭଲ ସରଳ, କୋମଳ ହେଇ ରହିଯାନ୍ତି ଜୀବନସାରା, ଅବଶ୍ୟ କେତେକଙ୍କୁ ବାଦ ଦେଲେ । ତେଣୁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ ସମ୍ବଳ ନା ଦେବାରେ ଟିକିଏ ବ' କ'ଣ ଆନ୍ତରୀକ୍ଷତାରେ ଭର୍ଣା ଥିଲା ?

ସାର୍ ହଲକୁ ପଶିଲାମାତ୍ରେ ଘନଘନ ଶଙ୍ଖଧ୍ବନି ହେଲା । ପିଲାମାନେ ଦଉଡ଼ି ଆସି ତାଙ୍କ ସ୍ନେହ ଶରଧାରୀ ଫୁଲମାଳଗୁଡ଼ିକ ଲମ୍ବାଇଦେଲେ ଗଳାରେ । ତମା-ଫୁଲ, ମଙ୍ଗିଫୁଲ, ତରୁଟଫୁଲ, ଗୋଡ଼ିବାଣ ଫୁଲରେ ଯେମିତି ପୋତି ପକେଇଲେ । ମଥାରେ ଚନ୍ଦନ, ଅଗୁରୁ, ଅଭର, ଧୂପ, ଘସରେ ବନ୍ଦାପନା । ଯେମିତି ଦିଅଁଙ୍କୁ ପୂଜା କରେ ପୂଜାଘା, ପ୍ରାଚୀନ ଗୁରୁକୁଳ ଆଶ୍ରମରେ ଯେମିତି

ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନେ ପୂଜା କରିଥିଲେ ଭରଦ୍ବାଜଙ୍କୁ, ଅଗସ୍ତିଙ୍କୁ, କାଶ୍ୟପଙ୍କୁ, କଶ୍ୟପଙ୍କୁ । ସାର ମୁଗଧ ହେଲେ, ଚକିତ ହେଲେ, ସ୍ତବ୍ଧ ହେଲେ— ଏତେ ଭକ୍ତି, ଏତେ ପ୍ରୀତି, ଏତେ ଆନନ୍ଦକଥା ! ତା' ଭିତରେ ପୁଣି ସାପର ସୁ' ସୁ' ଆଇପାରେ ? ଲୁଚି ଲୁଚି ରହୁପାରେ ବିଷଧର ସର୍ପ ?? ସେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ କି କରିବେ ନାହିଁ ? ଆଖି ଆଗରେ ବସିଛନ୍ତି ତାଙ୍କର ମାନସ ରଞ୍ଜନ !!

ଶ୍ରୀମାନେ, ଶ୍ରୀମାନେ ଅତି କୋମଳ, ମଧୁର କଣ୍ଠରେ ଆରମ୍ଭ କଲେ ସମ୍ବନ୍ଧ ନା ସଙ୍ଗୀତ । ପୁଣି ଘନଘନ ଶଙ୍ଖଧ୍ବଜ, ସମ୍ବୃତ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ବେଦପାଠ, ତନ୍ମୟ ପାଣିଗ୍ରାସଙ୍କର ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଲିଖିତ ଏକ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ମାନସପଥ ପାଠ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଅଗାଧ ବାରିକ ବିହ୍ୱଳ ହେଇ ଉଠିଲେ । ଆସନରୁ ଉଠି ଅତି ଗର୍ବିତ କଣ୍ଠରେ କହିଲେ— ଏ ଆପଣମାନେ କ'ଣ କରୁଛନ୍ତି ?

‘ମୁନିକ ଦୁର୍ଲଭ ସିନା
ମୁଁ ନିକି ଭଜନ ?’

ଆପଣ ଘୃଷ୍ଣୁରକ ପାଟିଲ କଦଳୀ ଦେଉଛନ୍ତି । ମୁଁ କ'ଣ ସ୍ୱା'ର ଯୋଗ୍ୟ ?? ମନେ ରଖନ୍ତୁ ଆମର ସବୁ ପୂଜା, ସବୁ ଚିନ୍ତା, ସବୁ ସାଧନା କେବଳ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ କେନ୍ଦ୍ରୀଭୂତ ହେବ—ସେ ଭରତଭୂଇଁ । ସେଠି ଜାତି ନାହିଁ, ଧର୍ମ ନାହିଁ, ବର୍ଣ୍ଣ ନାହିଁ, ଦେବତା ନାହିଁ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ନାହିଁ, ଧନୀ ନାହିଁ, ବିଦ୍ୱାନ୍ ନାହିଁ, ପୁରୁଷ ନାହିଁ, ସ୍ତ୍ରୀ ନାହିଁ—କେବଳ ଭରତ—ଭରତ । ଭରତର ପୂଜା କରିବା ହିଁ ଆମର ଧର୍ମ, ଭରତକୁ ଉଚ୍ଚ କରିବା ହିଁ ଆମର ଧର୍ମ, ଭରତ ପାଇଁ ଜୀବନ ଦେବା ହିଁ ଆମର ଧର୍ମ ।

ଆପଣମାନେ ମତେ ଫୁଲମାଳ ଦେଲେ । ଅଗୁରୁ, କନ୍ଦନ ଦେଲେ । ତା ଆଗରୁ ମତେ ଆଉ ଜଣେ ଗୋଟିଏ ମାଳ ଦେଇଛନ୍ତି—ଜାଣନ୍ତି ? ହେଇ ଦେଖନ୍ତୁ—

ସେ ଗୋଟିଏ ମୋଟ ସୂତାରେ ବନ୍ଧା ହାର ନିଜେ ନିଜ ଗଳାରେ ଲମ୍ବାଇଲେ । ସେ ହାରରେ ଥିଲା ଗୋଟିଏ ଖୁର, ଦୁଇଟି କଇଁଚ, ଗୋଟିଏ ନହୁରୁଣୀ ଖଣ୍ଡେ ଭଜା ଅଇନା ଓ ଗୋଟିଏ ରସଗିନା ।

—ଆପଣ ହସ୍ତୁଛନ୍ତି ? ହସ୍ତ ନାହିଁ ? ତ'ହେଲେ ଆପଣ କି ମଣିଷ ? ଆପଣ ତ ଏକଦମ୍ ବେରସିକ ଲୋକ । ଆଜ୍ଞା ମୁଁ ବାରିକ ନା ? ଭଣ୍ଡାର ନା ? ତେଣୁ ମତେ ତ ଏଇ ଉପଯୁକ୍ତ ଉପହାର !! ଚଂପାଫୁଲ ଶିବଙ୍କୁ ଦିଆଯାଏ । ଆଉ ମୋ ଭଲ ଶିବ ବେକରେ ଏଇ ଯଥେଷ୍ଟ । ମୁଁ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦିତ, ପରମ ପ୍ରୀତି । ଆ’

କେଶବ, ମୁଁ ତୋତେ ଟିକିଏ ଝଅର କରଦିଏ । ଆ', ଆରେ ଆ'ମ । ତୁର ମାଡ଼ୁଛି କି ? ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ବୋଲି ? ଆରେ ମୁଁ ତ ପ୍ରଥମେ ଭଣ୍ଡାରି, ତା'ପରେ ସିନା ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର । ଆଉ ତୁ ? ତୁ ହରଜନ ବୋଲି ଲଜ ମାଡ଼ୁଛ ? ଏମିତି ହରଜନ କହ, ଭଣ୍ଡାରି କହ, ବାଉରି କହ, ତେଲ କହ, କୋଇ ସାମାଲ କହ, ଆଦିବାସୀ 'ଭୂୟା' କହ, ଜଙ୍ଗଲ ଜାଗୁଆର କହ ଏ ଜାତି କେମିତି ଦୁନକୁଦନ ମରିଯାଉଛି, ନିଷିଦ୍ଧ ହେଇଯାଉଛି, ଭାରତ କେମିତି ଖଣ୍ଡଖଣ୍ଡ ହେଇଯାଉଛି—କିଏ ବୁଝୁଛି ? କିଏ ବୁଝୁଛି ? ଏଠି ଖାଲି ହଲଦି ବସନ୍ତ ରହିବେ, ପେଶୁ ରହିବେ ନାହିଁ ? ରହିବେ ନାହିଁ ? ରହିବେ ନାହିଁ ?

ଗୁରୁ ପାଞ୍ଚ ଜଣ ଶିକ୍ଷକ ଏକାବେଳେକେ ଉଠି ଚିତ୍କାର କରି କହିଲେ—
ସାର, ଆପଣ ଚୁପ ରହନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କୁ ହାତ ଯୋଡ଼ କୁ, ଆପଣଙ୍କ ଗୋଡ଼ ଧରୁକୁ, ଆପଣ ଚୁପ୍ ରହନ୍ତୁ । ଆମେ ଏହାର ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବୁ, ଆମେ ତା ମୁଣ୍ଡ ଛଡ଼ୁ କରିଦେବୁ ।

ନିଆଁରେ ପାଣି ପଡ଼ିଲେ ଯେମିତି ନିଆଁ ଅପ୍ତକନା ଲାଗିଯାଏ, ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶନା ସେମିତି ଅପ୍ତକନା କମିଗଲା । ସେ ଗମ୍ଭୀର ହେଇଗଲେ । ଚୁପ୍ ରହିଗଲେ ।

କେଶବ ଉଠି ଗାରି ଗାରି ହେଇ କ'ଣ କହିବାକୁ ଯାଉଥିଲା, ତାକୁ ହାତ ଦେଖେଇ ବନ୍ଦ କଲେ । ଧୀରେ ଧୀରେ କହିଲେ—ପ୍ରତିଶୋଧର ପ୍ରଶ୍ନ କାହିଁ ? ହିଂସାର ପ୍ରଶ୍ନକାହିଁ ? ଅହଂସାରେ, ପ୍ରେମରେ, ବୁଝାସୁଝାରେ ଯଦି ଆମେ କାହାକୁ ପରବର୍ତ୍ତନ କରି ନ ଯାଉଲେ, ତା'ହେଲେ ତ ଆମ ମଣିଷପଣିଆ ଧିକ୍ । ମଣିଷ ହେଇ ଆମେ କୁକୁର ଭଳି କାମୁଡ଼ିବା ?? ଆଉ ସେ ବା ଭୁଲ କ'ଣ କରୁଛି ? ରସଗୋଲକୁ ରସଗୋଲ କହିବା ଅନ୍ୟାୟ ? ଭଣ୍ଡାରିକ ଭଣ୍ଡାରି କହିବା ଅନ୍ୟାୟ ? ତେବେ ହଁ, ସେ ଯଦି ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ହେଇ ତା ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ ଭଣ୍ଡାରି କହିଥାଏ ଓ ଖୁର, ନନ୍ଦୁରୁଣୀ ଉପହାର ଦେଇଥାଏ, ତେବେ ସେ ଖୁର, ନନ୍ଦୁରୁଣୀ ଦିନେ ସେ ତା ବେକ ପାଖକୁ ଫେରି ଆସିବ, ଏ କଥା ମନେଥାଏ ଯେମିତି । ଏଥିରେ କି ପ୍ରତିଶୋଧର ପ୍ରଶ୍ନ ନାହିଁ । ଏହାହିଁ ଜଗତର ମାତ—ଏକ ନୈତିକ ବିଶ୍ୱର ନିୟମ—

‘ଟେକାଟିଏ ପକେଇଥିଲେ ପଥରଟିଏ ଅଥା ।’

ବହୁ ସରଗରେ ସରା ଆରମ୍ଭ ହେଇଥିଲା । ବହୁ ବରଗରେ ଶାନ୍ତିଲା ।

ତଥାପି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଷ୍ଟାଫମାନଙ୍କ ସହିତ ବସି, ଗୁପ୍ତଗୁପ୍ତାମାନଙ୍କ ସହିତ ବସି ହସି ହସି ଗୁଁ ଜଳଖିଆ ଖାଇଲେ ।



॥ ଆଠ ॥

ପ୍ରକୃତ ନାଟକ ତା'ହେଲେ କାଲି ନୁହେଁ, ଆଜି ??

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କେଶବ ଠାରୁ ଟିକନିଶି ସବୁ କଥା ଶୁଣିଲେ, ବିପ୍ରତ ହେବାର ତ ଯଥେଷ୍ଟ ଥିଲା ; କିନ୍ତୁ ବିପ୍ରତ ହେଇ ଲଭ କ'ଣ ? ବିପ୍ରତ ହେଲେ ତ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଆଉ ସମସ୍ୟାକୁ ଡର ତା ଆଗରେ ମୁଣ୍ଡ ନୋଇଁଦେବା ବା ତା' ଆଗରୁ ପଳେଇଯିବା ତ ଭରୁଡ଼ା, ସେଥିରେ ସୌରୁଷ କାହିଁ ?

ତେଣୁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ପଣ କଲେ—ମରବେ ପଛେ, ଡରବେ ନାହିଁ ।

କାହାକୁ କିଛି କହିଲେ ନାହିଁ । ତନ୍ମୟ ବାବୁକୁ ବି ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ କି ସାହସ ମୋଟେ ହରେଇଲେ ନାହିଁ । ବରଂ ସ୍ଥିତିପ୍ରଜ୍ଞଙ୍କ ଭଳି ସବୁ ସ୍ଥିତି ଚକ୍ଷୁରେ ସହନେଲେ—ଉପରେ ଧର୍ମକୁ, ଭିତରେ ବିବେକକୁ ସାକ୍ଷୀ ରଖି ।

ସାତେ ଦଶ । ପ୍ରାର୍ଥନା ଶେଷ ହୋଇଛି । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ତାଙ୍କର ଚରଚରତ ପଛରେ ଚ୍ରେଷ୍ଟିଆ ଶ୍ରବଣଟିଏ ଦେଉଛନ୍ତି—ପିଲେ ! କାଲି ବାପୁଜୀଙ୍କ କଥା ଭବୁଥିଲି । ତା ୫-୪-୧୯୩୦— ଦାଣ୍ଡ ଲୁଗମର ଅଭିଯାନ । ସେଦିନ ପୁଣ୍ୟବା-ବାସୀଙ୍କ ସମର୍ଥନ ପାଇଁ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ କହିଥିଲେ—

“I want world sympathy in the battle of right against might.”

ଗାନ୍ଧୀ ହାତ ଗୁରୁଣ୍ଡେ, ଆଗରେ ପ୍ରବଳ ପରାସ୍ତମୀ, ସମାଗର ଧରର ଅଧିକାଂଶ ବ୍ରିଟିଶ ସରକାର ।

ରାମ ଲକ୍ଷଣ ଦୁ'ଟା ଭାଇ, ସଙ୍ଗରେ ପଞ୍ଚାଏ ଭାଇ, ମାଙ୍କଡ଼ । ଆଉ ଆଗରେ ରାବଣ, କୁମ୍ଭକର୍ଣ୍ଣ, ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ, ଲକ୍ଷ୍ମେ-ରାକ୍ଷସ, ରାକ୍ଷାପୁଣୀ ।

ମୋଟେ ପାଞ୍ଚଟା ଭାଇ—ରାଜ୍ୟ-ଶୂନ୍ୟ, କାଜାଳ, ଆଉ ତାଙ୍କ ଆଗରେ ସାରା ଭରତର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଦୁର୍ଦ୍ଦାମ୍ନ ବୀର—ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ, ଦୁଃଶାସନ, ଶୂର୍ପ, ଦ୍ରୋଣ, କର୍ଣ୍ଣ, ଶଲ୍ୟ, ଜୟଦ୍ରଥ, କୋଟିକୋଟି ଅକ୍ଷୌହିଣୀ ସୈନ୍ୟ ।

କିପରି କିଏ ? ଜୟ ହେଲା କାହାର ?

ଧର୍ମର ଜୟ

ଅଧର୍ମର ପରାସ୍ତମ୍ୟ—

ଯୁଗେ ଯୁଗେ, କାଳେ କାଳେ, ଦେଶେ ଦେଶେ ।

ତାଙ୍କ କଥା ତାଙ୍କ ମୁହଁରେ ଅଛି, ପାଞ୍ଚଟା ମଟର ସାଇକେଲ ଆଉ ସ୍କୁଟର ଧନ୍ୟମ୍ ଦେଇ ପଣି ଆସିଲା ସ୍କୁଲ ଦ୍ଵିତୀ ଭିତରକୁ । ଆଉ ତା ଉପରୁ ଫକ୍ ଫକ୍ ହେଇ ତେଇଲେ ସାତ ଜଣ ଉତ୍ସବର ଦୁର୍ଦ୍ଦାନ୍ତ ଯୁବକ—ସେଥିରୁ ଗୁରୁଜଣ ବୋଧେ ଶିକ୍ଷକ, ବାକୀ ତିନି ଜଣ ? ଆପଣ ସେମାନଙ୍କୁ ଉଡ଼ାଟିଆ ଗୁରୁ କହିପାରନ୍ତି ।

ମୁଣ୍ଡରେ ନାଲି ରୁମାଲ, ମଥାରେ ସିନ୍ଦୂରକଲି, ହାତରେ ଗୁରୁକ୍, ଭିତରେ ଛୁରୁ ଥିବ ନିଶ୍ଚୟ ।

ପିଲାମାନେ, ଶିକ୍ଷକମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କର ଏ ଉତ୍ସବର ରୂପ ଦେଖି, ତାଙ୍କ କଲିକଳା ହସ ଦେଖି ଏମାନେ ଉତ୍ସବରେ ଥର ଉଠିଲେ । କେତେ ପିଲା ତ କାନ୍ଦି ଉଠିଲେ ଝେଁ ଝେଁ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଯେମିତି ଆଶୁ ମାଡ଼ ବସିଥିଲେ, ସେମିତି ବସି ରହିଲେ । ଟିକିଏ ବି ହଲଚଲ୍ ହେଲେ ନାହିଁ । ନା ଦେହ ହଲିଲା, ନା ମନ ହଲିଲା । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବି ସେମିତି ସ୍ଥିର ଭାବରେ ବସିବାକୁ କହି ସେ ଆଗନ୍ତୁକମାନଙ୍କୁ କହିଲେ—ଆପଣମାନେ କାହିଁକି ଆସିଛନ୍ତି ମୁଁ ଜାଣେନା । କିନ୍ତୁ ଯୋଉ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଆସିଥାନ୍ତୁ, ଆସନ୍ତୁ ଆଗ ଟିକିଏ ବସି ଗୁରୁଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା । କେବଳ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ହିଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସିଦ୍ଧ ହୁଏ, ମନ ନିର୍ମଳ ହୁଏ, ଚିତ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣିଙ୍କ ପାଖକୁ ଗୁଲିଯାଏ ।

ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଜଣେ ଗୁଣ୍ଡା ଚକାର କରି କହିଲା—ରଖ୍ ରଖ୍ ତୋ ବାହାଦୁରୀ ! ଶଲା ଭଣ୍ଡାର ଆମକୁ ବେଦ ପଢ଼ାଉଛି ! ଆମେ ସବୁ ମୂର୍ଖ, ଆଉ ଏଇ ଭଣ୍ଡାର ଶଲା ପଣ୍ଡିତ !

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ସ୍ଥିର କିନ୍ତୁ ଦୃଢ଼ କଣ୍ଠରେ କହିଲେ—ଶଲା ଭଣ୍ଡାର କହି ନିଜ ସୌକନ୍ୟରେ ଆସି ଆଶନ୍ତୁ ନାହିଁ, ଶଲା ଆଗାଧୁ କୁହନ୍ତୁ, ମୁଁ ମାନବ, ମୁଁ ଜଣେ ହୁଏତ କିଛି ଭୁଲ୍ କରିଥିବି, କିନ୍ତୁ ଗୋଟାଏ ଜାତିକୁ ଗାଳି ଦେଇ ନିଜ ନିଜ ଭିତରେ ଚିକ୍ଚିତା ବଢ଼ାଇବା କାହିଁକି ? ଗୋଟିଏ ଗାଁରେ ଗୋଟିଏ ଗୁଲ ତଳେ ତ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଅଛେ । ଭଣ୍ଡାର କ'ଣ ଏତେ ମାତ ? ଭଣ୍ଡାର ଆପଣଙ୍କର କ'ଣ କ୍ଷତି କରିଛି ଯେ ?

ଗୁଣ୍ଡା ଜଣକ ଟିକିଏ ଚୁପ୍ ହେଲେ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ହାତ ଯୋଡ଼ି ବିନୀତ ହେଇ କହିଲେ—ମୋ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯାହା ଅଭିଯୋଗ ଅଛି, ମୁଁ ସବୁ ଶୁଣିବି । କିନ୍ତୁ ଆପଣମାନେ ପ୍ରଥମେ ଧୀର ସ୍ଥିର ହୁଅନ୍ତୁ ।

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଗୁଣ୍ଡା, ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଗୁଣ୍ଡା ସାର୍ କହିଲେ—ଆପଣମାନେ ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜ କ୍ଳାସକୁ ଗୁଲିଯାଆନ୍ତୁ । କେହି ଜଣେ ବି ଏଠି ରହିନ୍ତୁ ନାହିଁ ।.....

ପିଅନିମାନଙ୍କୁ ଚାହିଁ କହିଲେ—ଆଉ କୃଷ୍ଣ ! କେଶବ ! ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ସାତଟା ଚେୟାର ଆଣି ଏଠାରେ ପକାଅ । ଆଜ୍ଞାମାନେ ବସନ୍ତ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଆଦେଶ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ପାଳନ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷକମାନେ ସୁସମ୍ଭବ କୁଶ୍ଳିତ ହେଲେ । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ତ ମୁହେଁ ମୁହେଁ କହିଦେଲେ—ନା, ଆମେ ଯିବୁ ନାହିଁ । ଆମ୍ଭେମାନେ ଆପଣଙ୍କୁ ଏକୃଷ୍ଟିଆ ଗୁଡ଼ିକେବେ ଯିବୁ ନାହିଁ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ହାତଯୋଡ଼ି କହିଲେ—ନା, ଆପଣମାନେ ଯାଆନ୍ତୁ । ମୁଁ ଆଦୌ ଏକୃଷ୍ଟିଆ ନାହିଁ । ମୋ ପାଖେ ପାଖେ ଇଶ୍ବର ଅଛନ୍ତି, ଇଶ୍ବରଙ୍କ ଠାରୁ ଆପଣମାନେ କ'ଣ ମତେ ବେଶୀ ରକ୍ଷା କରିବେ ?.....ଆଗନ୍ତୁକମାନଙ୍କୁ ସାର୍ ନମ୍ର କଣ୍ଠରେ କହିଲେ—ଆପଣମାନେ ବସନ୍ତ । ଆପଣମାନଙ୍କର ଯାହା କହିବାର ଅଛି, ସବୁକଥା ମୁଁ ଶୁଣିବି । କୃଷ୍ଣ ! ଗୁଁ ଆଣ ।

ସେମାନେ କିଟିବାକୁ ଧିରମତ ହେଉଥିଲେ, କାରଣ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ସେତେବେଳଯାଏ ବ ସେ ବାରଣ୍ଡାରେ ଆଣ୍ଟୁ ମାଡ଼ି, ପ୍ରାର୍ଥନା ଭଙ୍ଗିରେ ବସିଛନ୍ତି । କେଶବ ଆଣି ଚଉକ ଦେଲଣି, କିନ୍ତୁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର କୌଣସିମତେ ଉଠିବେ ନାହିଁ ।

—ନା, ଆପଣମାନେ ମୋର ଅତିସ୍ବ, ପୂଜ୍ୟ । ଆପଣମାନେ ନିଶ୍ଚୟ ବସିବେ । ବହୁର ଘରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ! ଏ ମୋର କ ଭାଗ୍ୟ !—ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର, କହିଲେ ।

ତଥାପି ସେମାନେ ଅମଙ୍ଗ ହେଉଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଜଣେ—ସେ ଗୁଣ୍ଡା କ ଶିକ୍ଷକ ସାର୍ ହଠାତ୍ ଚିଲ୍ଲିପାରିଲେ ନାହିଁ—ସେ ଧଉଳିକ ଚେୟାରଟା ଟାଣିଆଣି ବସିଲେ । ତା'ପରେ ଅନ୍ୟମାନେ ଜଣ ଜଣ ହେଇ ବସିଲେ । ଏବେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର, ଚିଲ୍ଲିପାରିଲେ ସେ କ'ଣ ।

ସେଇ ଭଦ୍ରଲୋକ ଜଣକ ଗର୍ଜନ କରି କହିଲେ—ମୁଁ ପଚାରୁଛି, ଏଠି ଏ ପାର୍ସ୍ ବୁଲୁଛି କାହିଁକି ? ଆପଣ କ'ଣ ? ଆପଣଙ୍କୁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର କଲ କ'ଣ ? ଗୁର୍ଦ୍ଧ ନ ନେଇ କ'ଣ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ହୁଏ ? ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଗୁର୍ଦ୍ଧ ଦେଇଛି ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ହସିଲେ । କହିଲେ—ଓ, ଆପଣ ନାଗସୁଣ ମହାପାତ୍ର ? ଅନ୍ତଃ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ? ନମସ୍କାର ! ବସନ୍ତ । ଆପଣଙ୍କ ସବୁ ଅଭିଯୋଗର ଉତ୍ତର ମୁଁ ଦେବି । କିନ୍ତୁ ଆପଣ ନିଜେ ନ ଆସି ଏ ଭଦ୍ରଲୋକମାନଙ୍କୁ କଷ୍ଟ ଦେଲେ କାହିଁକି ? ହଉ, ଭଲ ହେଲା, ସମସ୍ତେ ଆସିଛନ୍ତି । ସମସ୍ତେ ସୁଲ କଥା ଚୁଟିଲୁ । ଦେଖନ୍ତୁ, ତାଙ୍କ ସୁଲ । ସେମାନେ ହୁଏତ କେତେ ଝାଲ ଦେଇ, ଲୁହ ଦେଇ ଏ ସୁଲ ଗଢ଼ିଥିବେ । ସେମାନେ ଚୁଟିବେ ନାହିଁ ? କିନ୍ତୁ ସାର୍ ! (ନାଗସୁଣ ବାବୁଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି) ଆପଣ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର, ମୁଁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର । ଗୋଟିଏ କଥାରେ ଆପଣ

ଅନୁତା ମୋ ସହିତ ଏକମତ ହେବେ—ଆମେ ଆମ ସବୁଜନେଙ୍କ ଆଗରେ ଆମ କଥା ଆଲୋଚନା କରିବା ? ତା’ ହେଲେ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରେଷ୍ଟିଜ୍ ରହିବ ? ନା ମୋ ପ୍ରେଷ୍ଟିଜ୍ ରହିବ ? ନା, ତା’ ଆଗରୁ ମୁଁ ଅନୁରୋଧ କରିବି—ଆଦେଶ ଦେବ—ଏଇ ଶିକ୍ଷକ ଉଚ୍ଚଜଣ—ମାନସ ରଞ୍ଜନ, ଆଉ ଦୁଇଜଣ ନିଶ୍ଚୟ ଶିକ୍ଷକ । ଯିଏ ଦୁଇଦିନ ହେଲେ ସ୍କୁଲ ଆସୁଛନ୍ତି, ଅଥଚ ବେଶାଢ଼ରରେ ମୋତେ ନମସ୍କାର ବ କରୁ ନାହାଁନ୍ତି, କୁଟି ଦରଖାସ୍ତ ବ ଦେଉନାହାନ୍ତି—ସେମାନେ ଅତି ଶୀଘ୍ର ଜ୍ଞାପକୁ ଚାଲିଯାଆନ୍ତୁ ।

ଗୁଣ୍ଡା ଦ’ ଜଣ ଏକ ସଙ୍ଗେ ଚିତ୍କାର କଲେ—ନା, ନା, ସେମାନେ ଯିବେ ନାହିଁ, ଯିବେ ନାହିଁ !

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ତାଙ୍କ ଚିତ୍କାରକୁ ଦବେଇ ଆହୁର ଜୋରରେ ଚିତ୍କାର କଲେ—ନା, ନା, ସେମାନେ ଯିବେ, ଯିବେ; ଅଲ ବଡ଼ ଯିବେ । ଗୋଟିଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ବଳମ୍ବ କଲେ ମୁଁ ଆଜି ଏଇଠି ତାଙ୍କୁ ସସ୍ପେଣ୍ଡ କରିବି, ଡିସମିସ୍ କରିବି, I will finish them all, ସେମାନେ ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ—A Headmaster is the best friend, but the worst enemy. ମୋ ସହିତ ବନ୍ଧୁତା କଲେ ମୁଁ ତାଙ୍କର ମିଛଲି କାଢ଼ିବି, ମୋ ସହିତ ଶତ୍ରୁତା କଲେ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଜାଲି ଦେବି । ଆଉ ମୋ ସହିତ ବନ୍ଧୁତା ମାନେ ମୋ ଘରକୁ ଜାଠ ବୋହବା, ଜାଲ ବୋହବା ନୁହେଁ । ଖାଲି ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିବା—କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିବା—Duty—Duty, Duty is greater than God. Duty is the *somum-bonum* of our life. Duty ନ କଲେ ମୁଁ ନିଜେ ଜଳିଯିବି ପଛେ, ଅନ୍ୟକୁ ଜାଲି ଦେବି, ଜାଲି ଦେବି ମନେଥାଏ ଯେମିତି ।

ଏ ପ୍ରକର୍ମ ତ ଦୁର୍ବାସାକୁ ଦେଖି ସମସ୍ତେ ଯେମିତି ଟିକିଏ ଡରଗଲେ । ଲୋକଟା ହଠାତ୍ ଏତେ ଶ୍ରୀ ଯାଇପାରେ କେହି କଲ୍ଲନା କରିପାରଲେ ନାହିଁ । ଗୁଣ୍ଡାମାନେ ହୁଏତ ଦବିଲେ, କିନ୍ତୁ ଦବିଲ ନାହିଁ ଜଣେ—ସେଇ ଦୁର୍ବିନୀତ, ଅଶିକ୍ଷିତ, ଉଚ୍ଚତ ମାନସ । ଉଲ୍ଲରେଟ୍ ଡଣ୍ଡା ତାକୁ କ’ଣ ଦେଇଥିଲା କେଜାଣି, କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷର ପୋଛ ନେଇଥିଲା ତା’ ଭିତରୁ ମଣିଷପଣିଆ । ଅତି ବେଶାଢ଼ରରେ, ଆସତ ମାଇଲ ଭଲିଆ ସେ କହୁଲା—ନା, ନା, ମୁଁ ଯିବି ନାହିଁ । I care a fig for you, I care a topence for your duty. ମୁଁ ଯିବି ନାହିଁ । ମୋର କିଏ କ’ଣ କରିବ ମୁଁ ଦେଖିବି । କେତେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଗଲେଣି, ଆଉ ଏଇ ଭଣ୍ଡାରକି...

ଗୁଣ୍ଡା ଠୋ ଠୋ ହସି ଉଠିଲେ । ସମସ୍ତେ ଶୁଣୁଥିଲେ ସେ ପାତ ନଆଁ ହେଇଯିବେ । ହୁଏତ ଧାଇଁ ଅସି ଠା’ଇକିନା ଚଟକଣା ପକେଇବେ । କିନ୍ତୁ ସେ ଶ୍ରୀର । ସେମିତି ହସିହସି କହୁଲେ—

ବାପା ମାନସ, ଭଣ୍ଡାର ତମର କ'ଣ କ୍ଷତି କରିଛନ୍ତି ମୁଁ ଜାଣେନା । କିନ୍ତୁ ତମେ ଭଣ୍ଡାରକ ଏତେ ଘୃଣା କରୁଛ କାହିଁକି ? ଭଣ୍ଡାର କ'ଣ ମଣିଷ ନୁହେଁ ? ଭଣ୍ଡାର କ'ଣ ଏ ଦେଶର ନାଗରିକ ନୁହେଁ ? ଭଣ୍ଡାରର କ'ଣ କିଛି ସାମ୍ବିଧାନିକ ଅଧିକାର ନାହିଁ ଏ ଦେଶରେ ? ବିହାରର ଜଣେ ଭଣ୍ଡାର ମୁଖ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ ହେଲ । ଭାରତ ସରକାରଙ୍କର ବହୁ ଉଚ୍ଚ ପଦବୀରେ ଭଣ୍ଡାର ଅଛନ୍ତି, ତମର ବାହୁଣୀ, ପଣ୍ଡିତ କହିଲେ—ନରାଣୀ ନାସିତ ଧୂର୍ତ୍ତି । ଅଥଚ ତମର ଏତେ ଘୃଣା ? ଏଠି ଖାଲି ତମର କାରଣ, ବାହୁଣୀ, ଖଣ୍ଡେଇତ ରହିବେ, ଭଣ୍ଡାର ରହିବେ ନାହିଁ ? ଧୋବା ରହିବେ ନାହିଁ ? ଜନ୍ମୀ ରହିବେ ନାହିଁ ? ତମାର, ଶିଅଲ, କଣ୍ଠସ ରହିବେ ନାହିଁ ? ଖାଲି ରହିବ ତମେ ? ତମେ ? ତମେ ? ଏଡ଼େ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ ହେଇ ତମେ ଏଡ଼େ ଉପର ମୁହଁ ! ଅଛ !!

ଗରରେ ସତରେ ଅଛ ହେଇଗଲା ମାନସ, ଉଠି ପଡ଼ି ଜୋଡ଼ା ଧମ୍ ଧମ୍ ବାଡ଼େଇ କହିଲା—ବନ୍ଦ କର, ବନ୍ଦ କର । ଆଉ ପଦେ କହିବ ତ, ମୁଁ ଏଇଠି ତମର ଖସୁଣି ଉଡ଼େଇ ଦେବି—ତମ ମୁଣ୍ଡକୁ ଛତର ଛଉଳ କରିଦେବି ।

ହସି ହସି ଭଣ୍ଡାର କହିଲେ—ମୋର କିନ୍ତୁ କ'ଣ ଇଚ୍ଛା ହଉଛି ଜାଣ ? ତମ ମୁଣ୍ଡ ଟିକିଏ ଆଉଁସି ଦେବାକୁ । ତମେ ଆଉ ଟିକିଏ ସାନ ହେଇଥିଲେ ତମ ମଥାରେ ଗୋଟିଏ ଚୁମ୍ବନ ଦେବାକୁ—ବାପର ଚୁମ୍ବନ, ବାପର ବାସ୍ନା ତମେ କ'ଣ ବୁଝିବ ? ଛାଡ଼—

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଗମ୍ଭୀର ହେଲେ । ବନ୍ତ କଠୋର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହିଁଲେ । କହିଲେ—ଶୁଣ ମାନସ, ତରବା କିନ୍ତୁ ମୁଁ ନୁହେଁ । ତମେ ମୋ ମୁଣ୍ଡ ଛେଚି ଦେଇପାର, କିନ୍ତୁ ନୁଆଁର ପାରିବ ନାହିଁ । ରାମଙ୍କର ଦୁର୍ଗଳତା ଥିଲା ଲବ, କୁଶଙ୍କ ପ୍ରତି । ତେଣୁ ସେ ତାଙ୍କ ବାଣରେ ମୁହଁତ ହେଲେ । ଯେମିତି ହେଇଥିଲା ମୁଁ କାଲି । ନଚେତ୍ ମୁଁ କାଲି ହିଁ ତମକୁ ପୋଲିସ ତାକି ଆରେଷ୍ଟ କରେଇ ପାରିଥାନ୍ତି । କାରଣ ତମେ ଯୋଉ ଭଣ୍ଡାର ମୁଠି ଆଣି କାଲି ମତେ ଉପହାର ଦେଇଥିଲ.....

ମାନସ ପୁଣି ଚିତ୍କାର କଲା—(ଯଦିଓ ସେ ଚିତ୍କାର ଭୟ-ଜଡ଼ିତ ଚିତ୍କାର)
—ନା, ମୁଁ ଦେଇନାହିଁ ।

—ନା, ତମେ ଦେଇଛ । ଯୋଉ ଭଣ୍ଡାର ଠିକ୍ ତମେ ମୁଠି ଆଣିଥିଲ, ସେ ନିଜେ ଆସି ମତେ କହିଛି । ଆରେ ଭଣ୍ଡାର ଭଣ୍ଡାରର ନ ହେଇ କ'ଣ କରଣର ହବ ? ତମେ ଆଣିଛ, ତମେ ତା'କୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେଇଛ, କାହା ସମ୍ମୁଖରେ ଦେଇଛ, ଆଉ କେମିତି ଏଇ ଶିକ୍ଷକଦ୍ରୁଷ୍ଟ ସହୃଦ ଲୁଚି ଲୁଚି ଆସି ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଥୋଇଛ, ମୁଁ ସବୁ ପ୍ରମାଣ ଟିକିନଖି ରଖିଛି । କାଲି ହିଁ ତମ ଚିକିତ୍ସକଙ୍କୁ ମୁଁ ପୋଲିସରେ ଆରେଷ୍ଟ କରେଇ ଦେଇଥାନ୍ତି । ଖାଲି ବିବେକକୁ ବାଧୁଲା । ବାପ ହେଇ

ପୁଅ ବରୁଦରେ ଯିବ ? ତମେ ଭାଗବତର ପୁଅ ନା ? ଭାଗବତ ଏବେ ଆମେରିକାରେ ନା ? ବଡ଼ ପୁଅ ପାଖରେ ?

ମାନସ କଟମଟ ହେଇ ଚାଲିଲା—ଆସଣ ମୋ ବାପା ନାଁ ଧରୁଛନ୍ତି ?

ସାର୍ ହସିଲେ । କହଲେ—ଭୁଲ ହୋଇଗଲା ! ତମକୁ ଦେଖି ତମ ବାପାଙ୍କ କଥା ମନେ ପଡ଼ିଗଲା ।

ଆସଣ ମୋ ବାପାଙ୍କୁ ଚିହ୍ନି ?

—ନା, ମୋଟେ ନୁହେଁ, ଆଦୌ ନୁହେଁ ! ମୁଁ ବାଲେଶଂରୀ—ନପୁଟ ମଫସଲ ଭୋଗରାଜର, ଆଉ ତମ ବାପା ଏ ଅଞ୍ଚଳର, ମୁଁ ଚିହ୍ନିବି କେମିତି ? ପୁଣି ମୁଁ ସାମାନ୍ୟ, ନୀତିଶୂଳର ଭଣ୍ଡାରଟିଏ । ଆଉ ତମ ବାପା ସମ୍ବ୍ରାନ୍ତ, କୁଳୀନ କରଣ । ସ୍ୱର୍ଗ ପାଳାଳ ତଟାତ, କାହିଁ ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁ, କାହିଁ ଜଗନ୍ନାଥ ଭଣ୍ଡାର !!

ତା'ହେଲେ ମୋ ବାପା କଥା ଉଠାଉଛନ୍ତି କାହିଁକି ?

—କାରଣ ତମ ବାପା ଜଣେ ଖାଣ୍ଡି ଲେକ, ଖାଣ୍ଡି ଲେକ, ମୁଁ ଶୁଣିଛି । ତାଙ୍କର ପୁଅ ହେଉ ତମେ ଏତେ ଅମାନ୍ୟ ହେଉଛ ? ତମେ ମାନସ ଜଣେ ଉଦ୍‌ଭାସନ ଭରୁଣ—ଦେଶର ତମେ ଗର୍ବ ଆଉ ଗୌରବ, ଇଂରେଜରେ ପିଏଚ୍.ଡ଼ି କରିଛ । କାଲି ସକାଳେ I.A.S ପାଇବ, I.P.S ପାଇବ, ଫରେନ ସର୍ଭିସରେ ଯିବ । ତମ ଭିତରେ ଏତେ ଅନୁଭାବତା ! ମଣିଷ ପାଇଁ ମଣିଷର ଏତେ ଦୃଷ୍ଟି ? ଗୋପ-ବନ୍ଧୁର ପୁଅ ବୋଲି, ଗାନ୍ଧୀର ପୁଅ ବୋଲି, ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ପୁଅ ବୋଲି ତମେ ଦେଶ ବିଦେଶରେ କହିପାରବ ? ଲଜ୍ଜାରେ ତମ ମୁଣ୍ଡ ଛୁଣି ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ?

.....ତଥାପି ମୁଁ ତମକୁ କ୍ଷମା ଦେଇଛି, ଦେଉଛି, ଦେବି ମଧ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ମୋ ସମ୍ମାନ ରଖି, ମୋ କଥା ରଖି ତମେ ଧନ ଜଣ କ୍ଳାସକୁ ଯାଅ । କ୍ଳାସକୁ ନ ଗଲେ ମୁଁ କିନ୍ତୁ ପ୍ରଳୟ କରିଦେବି, ସବୁଆଡ଼େ ନିଆଁ ଜାଳିଦେବି, ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ପୋଲିସ ଡକେଇ ତମ ଚିନିଜଣଙ୍କୁ ଜେଲକୁ ପଠେଇ ଦେବି । ଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରୀ, ମୁଖ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ କେହି ମୋ ଆଗରେ ଠିଆ ହେଇପାରବେ ନାହିଁ । କାରଣ ନୈତିକତା ମାନେ ନିଆଁ । ନିଆଁରେ ପଶିବ, କୋଉ ଲେକର ସାହସ ଅଛି ମୁଁ ଦେଖେ । ମୁଁ ପୁଣି ୧ରେ ହାତ ଯୋଡ଼ୁଛି । ଆଦେଶ ଦେଉଛି—କ୍ଳାସକୁ ଯାଅ, କ୍ଳାସକୁ ଯାଅ । Merge yourself in duty and see God face to face.

ଅନ୍ୟ ଦୁଇଜଣ ଶିକ୍ଷକ ପଦେ ଉଚ୍ଚବୀର ନ କରି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କ୍ଳାସକୁ ଚାଲିଗଲେ । କିନ୍ତୁ ମାନସ ରଞ୍ଜନ ? ଆଖି ଲୁହରେ ନୁହେଁ କି ସଙ୍ଗୀନ ମୁନରେ ନୁହେଁ । ସେ ଯିବେ ନାହିଁ ।

କାରଣ ସେ ପିଏଚ୍.ଡ଼ି,

କାରିଣି ସେ କୁଳୀନ ଘରର ସନ୍ତାନ,
କାରିଣି ସେ ଭୂଇଁଫଟା—ଏଇ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକ,
ସେ ଅନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକଙ୍କୁ ହାଣି ଦେଇପାରିବ,
ଏ କନ୍ଦୁ ତାଙ୍କର ଅଛି !

ପୁଣି ଥରେ ଅଗାଧୁ ବାରିକ ହାତ ଯୋଡ଼ିଲେ—ଯାଅ ବାପା, ଯାଅ,
ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ କଥା ନ ରଖିଲେ ବି ମୁଁ ତମର ବାପ ହୁଲି । ଏ ବୁଢ଼ା ବାଉର କଥା
ରଖ । ତମେ ଦୁଇଦିନ ହେଲ ଦରଦାସ୍ତ ଦେଇନା, କ୍ଳାସକୁ ବି ଯାଉନା, ମତେ
ମୁହେଁ ମୁହେଁ ଶୋଧୁଛ । ମତେ ସବୁ ସମକ୍ଷରେ ଖୁର, ନହୁକୁଣୀ ଉପହାର ଦେଉଛ ।
ମୋ ଝପୁର ଉଡ଼େଇ ଦବକୁ କହୁଛ । ତଥାପି ମୁଁ ସବୁ ପାସୋରି ହାତ ଯୋଡ଼ୁଛୁ—
ଯାଅ, ଯାଅ, କ୍ଳାସକୁ ଯାଅ । କ୍ଳାସକୁ ନ ଗଲେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନ କଲେ ଭବବାନ
ଅସନ୍ନୁଷ୍ଟ ହେବେ ଯେ ।

ମାନସରଞ୍ଜନ ଶିଙ୍ଗାର ହେଇ କହିଲେ—ଥାଉ, ଏ କୁମ୍ଭୀରକାନ୍ଦଣା
ଅନ୍ୟ କୋଉଠି ଦେଖେଇବ, ମୁଁ ବେଶ୍ ବୁଝିଲିଣି—You are a wolf in the
sheep's clothing ! ମେଣ୍ଟା ତମ ତଳେ ତମେ ଗୋଟାଏ ହେଟାବାଦ । ଘାସ
ତଳେ ତଳେ ତମେ ଗୋଟାଏ ସାପ । ଏମିତି କଥା ଲିଆ କଥା କହି ଆମ ନାକ ନିଶ
ତଳେ ଗୋପାନ୍ତବ ? ନା, 'ପୁ' ହେଇପାରିବ ନାହିଁ । ଏ ଆମ ସୁଲ । ଆମ
ଭିଟାମାଟିରେ ଠିଆ ହେଇ ଆମେ ଏଠି କ୍ଳାସକୁ ଯିବୁ କି ନ ଯିବୁ, ପଡ଼େଇବୁ କି ନ
ପଡ଼େଇବୁ, ତମକୁ ଏଠି ରଖିବୁ କି ପୁଣି କୋରସୁଟ ଜଙ୍ଗଲକୁ ପଠେଇବୁ, ସେ କଥା
ଆମେ ଶୁଭି କରୁ । ତମେ କିଏ ? ତମେ କିଏ ? 'ଉ' ମିନିଟ୍ କ୍ଳାସକୁ ନ ଗଲେ
ତମେ explanation ମାଗିବ ? ତମ ବୋପା ଅଜା ତଉବ ପୁରୁଷର
ଏ ସୁଲ ??

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଚଟ୍‌ପଟ୍ ଉଠିପଡ଼ି ଉ'ହାତରେ ଠା'ଇ ଠା'ଇ ଚଟକଣା
କିଛି ଦେବାକୁ ମାନସ ମୁହଁ ଉପରକୁ ଉଠୁଁ କି ପଡ଼ିଥିଲେ ।

କନ୍ଦୁ ନା—ନା—ନା ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କ'ଣ କଲେ କେହି କଲ୍ଲନା ବି କରି ପାରିବେ ନାହିଁ, ବିଶ୍ୱାସ
ବି କରିପାରିବେ ନାହିଁ । କନ୍ଦୁ ସେ କଲେ ।

ସେଇ ଭାଗରେ, ସେଇ ଖୋଧରେ ଅଛି ହେଇ ସେ ସେତିକି ଜୋରରେ
ହାତକୁ ନେଇଥିଲେ, ସେତିକି ଜୋରରେ ଆଣି ଠା'ଇ ଠା'ଇ, ଠା'ଇ ଠା'ଇ
ଚଟକଣା କିଛି ଦେଇଗଲେ ନିଜ ଗାଲରେ—ବଦମାସ୍ତ, ପାଜି, ସଇତାନ୍, ଭୂ
ପିଲକୁ ଏମିତି ମଣିଷ କରିବୁ ? ଏମିତି ? ଏଇ ମଣିଷ ହବ ଦେଶର ନାଗରିକ ?
ପୁ'ର ଭିତରୁ ବାହାରିବେ ଜହରଲଲ, ଶାସ୍ତ୍ରୀ, ସୁଭାଷବୋଷ ? ଭଗବତ !

ଭଗବତ ! ସାଲେପୁରେ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ମିଶ୍ର କ'ଣ କହୁଥିଲା ଭୁଲିଗଲା ? କହୁଥିଲା—
ଗାନ୍ଧୀ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ବୋପା । ବୋପାର ନାଁ ଭୁଲିବ ନାହିଁ । ବୋପାର ନାଁ ରଖିବ,
ରଖିବ, ରଖିବ । ତୁ ଏମିତି ରଖିଲୁ ବୋପା ନାଁ ? ତୋ ପୁଅକୁ ଏଇଆ ଶିଖେଲୁ ?
ଏଇଆ ଶିଖେଲୁ ? ଭଗବତ !

କହୁଥାନ୍ତି, କାନୁଥାନ୍ତି, ପୁଣି ଠୋ' ଠୋ' ମାରି ହେଉଥାଆନ୍ତି, ଭେଁ ଭେଁ
ତକା ପାରିଥାଆନ୍ତି—ଖାଲି କୁଣ୍ଡେଇ ଧରିଥା'ନ୍ତି ତାଙ୍କୁ କୃଷ୍ଣ ଆଉ କେଶବ
ଦି' ପଟେ ।

ପ୍ରଳାପ—ପ୍ରଳାପ ଖାଲି । ସେ କଥାର ଅର୍ଥ କେହି ବୁଝିଲେ ନାହିଁ ।
ବୁଝିବା ଅବସ୍ଥାରେ କେହି ନ ଥିଲେ । ମାନସକୁ ସେତେବେଳେ ଭୟଙ୍କର ବଡ଼ଲୋକ
ରୋଗ ଧରିଥିଲା, ପାଠୁଆ ରୋଗ ଧରିଥିଲା, ସେ ଧରାକୁ ସବୁ ଜ୍ଞାନ କରୁଥିଲା
ଯୌବନରେ ମଦମତ୍ତ ହେଇ ପିଏକ୍‌ଡରେ ମଦମତ୍ତ ହେଇ । ତେଣୁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ
ଭଗବତ, ଭଗବତ ଯେତେ ଉଚ୍ଚାରଣ କଲେ ବି ତା' କାନରେ ପଶୁ ନ
ଥିଲା ।

ସେତେବେଳକୁ ସ୍କୁଲର ସବୁଯାକ ପିଲା, ସବୁଯାକ ମାଷ୍ଟର ମାଷ୍ଟରୀ,
ଗାଁର କେତେ ଲୋକ ଆସି ଜମା ହେଇପଡ଼ିଥିଲେ । ସମସ୍ତେ ରକ୍ତ ଗୁରୁଲ ଗୋବାଉ
ଥିଲେ ରାଗରେ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଚତୁର ଲୋକ । ଅବସ୍ଥା ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ । ଉଷା ଫ୍ୟାନ୍
ଦୁରିଲା ଭଳି ହାତ ଯୋଡ଼ି ଗୁରୁଆଡ଼କୁ ଦୁରିଦୁରି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିବେଦନ କଲେ ଶାନ୍ତ
ହେବାକୁ, ସ୍ଥିର ହେବାକୁ । ନାରାୟଣ-ମାନସ-ଗୁଣା କମ୍ପାନି ଆଉ ବେଶି
ସମୟ ସେଠି ରହିବା ଉଚିତ ମନେ କଲେ ନାହିଁ । ଲୋକଙ୍କୁ ତର ନ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ
ଯେତେ ବେଶି ସେଠି ରହିବେ, ସେତେ ବେଶି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଜିତ ଯାଉଛନ୍ତି,
ସେମାନେ ହାଉ ଯାଉଛନ୍ତି !! ତେଣୁ ଯେମିତି ଧମଧମ୍ ହେଇ ଆସିଥିଲେ,
ସେମିତି ଧମ୍‌ଧମ୍ ହେଇ ମଟର ସାଇକେଲରେ ଚାଲିଗଲେ । କହୁଲେ—ଆଜ୍ଞା,
ଆଉ ଦିନେ ।



॥ ନଥ ॥

ସିଏ ସିଆଡ଼େ ଗଲେ, ଇଏ ଗଲ ଇଆଡ଼େ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ସେତେ କହିଲେ
ସେ କିଛି ଶୁଣିଲା ନାହିଁ । ଦୁନୁମାନ ଡେଇଁଲା ଭଳି ଗାଁ ଭିତରେ ଯାଇଁ ପଡ଼େ ଡେଇଁ-
ଗଲା—

—ଆରେ ଦେଖହୋ, ଦେଖହୋ, ଆମ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ ମାର
ପକେଇଲେ, ଆମ ନୂଆ ସାର୍‌ଙ୍କୁ ଛେଚ ଦେଇଗଲେ । ଆରେ ବକେଲା, ନକୁଳା,
ଦର୍ଶନୀ, ଆରେ ଦୋଳିଆ, ପରିଆ, ଆରେ ଗଉରା ଭାଇ, ଭୁଜଭାଇ, ଦଶମନ୍ତ୍ରୀ,
ହେ ମକଆଭାଇ, ହେ ମାହାନ୍ତି ଘର ବାପା, ଆରେ ଆସ, ଆରେ ଦଉଡ଼ି ଆସ,
ଦଉଡ଼ି ଆସ, ସେ ସାହି ଟୋକା ଆସି ଆମ ନୂଆ ସାର୍‌ଙ୍କୁ ଥକା ଭଳି ଛେଚ
ଦେଇଗଲେ । ମୁହଁ ଫୁଲି ଗଲଗଣ୍ଡ । ନାକ ଦଣ୍ଡାରୁ ରକ୍ତ ବୋହୁ ପଡ଼ୁଛି । ଆରେ
ସିଏ ମାରଲେ ନାହିଁତ ଆଉ ମାରଲା କିଏ ? ସିଏ ସେମିତି କଥା କହିଲାଠାରୁ ସିନା
ଇଏ ମାରିହେଲେ । ସ୍ବା'ଙ୍କୁ କ'ଣ ଭୂତ ଲାଗିଥିଲା, ଗୁଛାଟାକୁ ମାରିହେଲେ ?

...ଇଏ ରଙ୍ଗା କେଉଟି ପୁଅ ବାଳିଆ, ଇଏ ପାଣସାହି ଗଉରା, ଏ
ଦଶରୂଠିଆ ବାହୁଣ ସଦା ପଣ୍ଡା—ଇଏ ଗୁଣ୍ଡା ସାଜିଛନ୍ତି ଗୁଣ୍ଡା । ମୁଣ୍ଡରେ ସୁନ୍ଦର
କଲି, ଏ ମାଇକିନିଆ ଝୁଅ ଭଳିଆ ମୁଣ୍ଡରେ ନାଲି ଫିତା—ପେଟେ ମଦ ପିଇ
ଦେଇଛନ୍ତି, ପାଟି ଭଣିଭଣି ଗନ୍ଧେଇ । ଓହ୍, ସ୍ବା'ଙ୍କ ମନରେ ଏତେ କଥା । ଆମ
ଇସ୍କୁଲଟା ଭାଙ୍ଗିଦେଲେ । ଇଏ ନାରଣ ମାଷ୍ଟ୍, ଇଏ ମାନ୍ତ ମାଷ୍ଟ, କି ବୁଦ୍ଧି
ସ୍ବା'ଙ୍କର, କି ଅଲକ୍ଷଣ ବୁଦ୍ଧି । ଘର ଭାଙ୍ଗିବା ପାଇଁ ପରକୁ ଆଣି ଘରେ ପୁରଇଛନ୍ତି !
ଆରେ ଆସ, ଆସ, ଆମେ ସବୁଦିନେ ଏମିତି ଅକାଠୁଆ ବୋଡ଼ା ହେଇ ପଡ଼ିଥିବା ?
ଆରେ ଯିଏ ଆମ ଇସ୍କୁଲ ରଖିଲା, ଆସ ତା' ପଛରେ ମେଘନାଦ ପାଉଁଶ ହେଇ
ଠିଆ ହୁଏ । ଆମ ଇସ୍କୁଲ ରହିଲେ ଆମେ ରହିବା । ନଲ୍ଲେ ଆମେ ଯୋଉ
ମୂର୍ଖକୁ ସେଇ ମୂର୍ଖ ।

କେଶବ ପିଅନ ଗାଁ ଭିତରକୁ ଦଉଡ଼ି ଯାଇଁ, ଏ ଘର ସେ ଘର, ଏ ସାହି
ସେ ସାହି ଖେଦ ପକେଇଲା ଚକ୍ରାର କରି, ଗାଁ ଫଟେଇ, ଅବଲୟ କରି, ଯାଇ କରି
କାନ୍ଦକାନ୍ଦ ଲୋକଙ୍କୁ ଉଛୁଳୁ କରିଦେଲା । ଘରପୋଡ଼ି ଗଲେ ଲୋକେ ଯେମିତି ଜମା
ହେଇପଡ଼ନ୍ତି, ଲୋକେ ସେମିତି ଆଟ ପଟାଳ ହେଇ ଆସି ଜମା ହେଇପଡ଼ିଲେ
ଇସ୍କୁଲରେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଯୋଉ କଥାକୁ ଡରୁଥିଲେ, ଠିକ୍ ସେଇକଥା ହେଇଗଲା ।
ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ଭୟଙ୍କର ଉତ୍ତେଜନା, ଭୟଙ୍କର ଚକ୍ରାର, ପାଟିରୁଣ୍ଡ, ଆଗରୁ

ସୁରୁଣୀ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର, ସେହେତେଣୁ ବାର ବାରୁଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଦଳ ଥିଲା । ନୂଆ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ନାରାୟଣ ବାବୁ, ମାନସ ରଞ୍ଜନ ମିଶ୍ର ଆଉ ଗୋଟିଏ ଦଳ କରି ସେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର, ସେ ସେହେତେଣୁକୁ ତଡ଼ିଲେ । ଏବେ ଅଗାଧୁବାବୁ ଆସିବାର ଏଇ ଗୁରୁ ପାଠ ଦିନ ଭିତରେ ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବରେ ବହୁ ଲୋକେ ତାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ବ ଟାଣି ହେଇ ଆସିଲେଣି । ମାଷ୍ଟରମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଅଧେ ନାରାୟଣ ବାବୁଙ୍କର ହେଲେ ବ ଅଧେ ମାଷ୍ଟର ଆଉ ସବୁପିଲା ଏବେ ଅଗାଧୁ ବାବୁଙ୍କର । ନିଆଁ ଦିନଦିନ ହେଲେ ଜଳୁଥିଲା । ଆଜିର ଏଇ ଘଟଣା ଆଉ ଦୁରୁମାନ ଲଙ୍କା ପୋଡ଼ିଲା ଭଳି କେଶବ ପିଅନର ଏଇ ଅଭିନୟ, ଚିତ୍ରାର ସେ ନିଆଁକୁ ହୁରୁହୁରୁ ଜାଳିଦେଲା । ଏବେ ଅଗାଧୁ ବାବୁଙ୍କ କ'ଣ କରିବେ ? କ'ଣ କରିବେ ? କେଶବ ପିଅନ ଭାଷି ଭଲଲୋକ, ଭବପ୍ରବଣ ଲୋକ । କିନ୍ତୁ ଭବପ୍ରବଣତାର କ'ଣ ଏ ଦୁନିଆରେ ସ୍ଥାନ ଅଛି ? ଆଉ ଭଲ ଲୋକ ହିଁ ତ ଏଠି ମରେ । ଆଉରଙ୍ଗଜେବ୍, ଗଜା ହୁଏ, ଯାଶୁଘ୍ରୀଷ୍ଠ ହୁଏରେ ଚଢ଼ନ୍ତି !!

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଆସନରୁ ଉଠି ଠିଆ ହେଲେ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ହାତ ଯୋଡ଼ିଲେ । ଲୁହ ଛଳଛଳ ଆଖିରେ କହିଲେ—ନା' ମତେ କେହି ମାରନାହିଁ, ମୋ ଦେହରେ କେହି ଟିପ ବ ଦେଇନାହିଁ । ମୁଁ ମାନସ ପାଇଁ ଖାଲି ନିଜେ ନିଜକୁ ମାର ହେଇଛି । କାରଣ ମାନସ ପାଇଁ ମୋର ଗୋଟିଏ ଦୁଃଖତା ଅଛି । ଆଉ ସେ କଥା । ଏବେ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ—ଆଉ ମୋର ବ ସେଇ ଏକ ମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ—ଆମ ସ୍କୁଲ କେମିତି ବଢ଼ିବ, ଆମ ସ୍କୁଲର କେମିତି ମଙ୍ଗଳ ହେବ, ଆମ ସ୍କୁଲର ଯେମିତି କେହି ଅନିଷ୍ଟ କରିପାରିବେ ନାହିଁ । ଅର୍ଜୁନ ଆଖିରେ ସେଇ ଚଢ଼େଇର ଖାଲ ଆଖି ଦୁଇଟି ଦେଖାଦେଲା ଭଳି ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଖିରେ ଖାଲ ଏଇ ସ୍କୁଲଟି ଦେଖାଯାଉ । ସ୍କୁଲକୁ ବଢ଼େଇବା ପାଇଁ, ସ୍କୁଲକୁ ଆଗେଇ ନେବା ପାଇଁ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଶପଥ ନେବା । କୁହନ୍ତୁ, ଆପଣମାନେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ତ ?

ସମସ୍ତେ ଏକ ସଙ୍ଗେ ଚିତ୍କାର କଲେ—ହଁ ଆମେ ପ୍ରସ୍ତୁତ, ପ୍ରସ୍ତୁତ ।

ମୁଁ କୋରସୁଟିଆ ଜଙ୍ଗଲର ତମ୍ । ମୋର ଭାଷ ଜଢ଼, ଭାଷ ଟାଣ୍, ଭାଷ ଆନ୍, । ମୁଁ ଯାହା ଧରିଥିବ ସେଇଆ । ମୋ ମୁଣ୍ଡ ଛେଚିଛେଚି ପଥରରେ ମିଶେଇ ଦେବା ଯାଏ ମୁଁ ଗୁଲିଥିବ, ଗୁଲିଥିବ, ଗୁଲିଥିବ । ଫେରିବା ମୋ ଜାତକରେ ନାହିଁ, କରିବ ନଇଲେ ମରିବ । ଦ୍ଵି ଖସୁ ପଛା ନାହିଁ ।

ସମସ୍ତେ ପୁଣି ଚିତ୍କାର କଲେ—ଆମେ ସମସ୍ତେ ଆପଣଙ୍କ ପଛରେ ଠିଆ ହେବୁ ଶେଷ ଯାଏ ।

କିନ୍ତୁ... —ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଟିକିଏ ରହିଗଲେ ? —କିନ୍ତୁ କାଲି ଗାଈର ଭିଜେ ଗୋଠ । ଏ ଠେଙ୍ଗାବାଡ଼ି-ସାଙ୍ଗରେ ମୁଁ ନାହିଁ । ମୋର ଦୁଇ ଧାରଣା—ବୁଦ୍ଧିରେ, ହୃଦୟରେ ସବୁକଥା ସମାଧାନ କରିହେବ । ପଶୁର ବୁଦ୍ଧି ନାହିଁ ବୋଲି

ସେ କାମୁଡ଼ି ଦିଏ । ଆମେ ମଣିଷ, ଆମେ କାମୁଡ଼ିବା ନାହିଁ । ଆମେ ବାଟ ଖୋଜିବା କାମୁଡ଼ା କୁକୁରକୁ ଭଲ କରିବା ପାଇଁ ।

ଲେକଙ୍କର ଉତ୍ସାହ, ଉତ୍ତେଜନା ହଠାତ୍, ଶହେରୁ ନବେ ଭାଙ୍ଗିଗଲା । ଲେକେ କହି ଉଠିଲେ—ତା'ହେଲେ ଏ ମାଇକିଆ ଲେକର ସ୍ଥାନ ଏଠି ନାହିଁ । ଲୁହ ଆଖିରେ କିଛି ହୁଏ ନାହିଁ ଆଜ୍ଞା, ସବୁ ହୁଏ ନାଲି ଆଖିରେ, ରକ୍ତ ଆଖିରେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର କହିଲେ—ନାଲି ଆଖି ମୋର ଅଛି । ମୋ ଆଖିରେ ରକ୍ତ ବି ବହୁତ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଠେଙ୍ଗାରେ ବାଡ଼େଇ, ହାତୁଡ଼ିରେ ପିଟି କା' ମୁଣ୍ଡରୁ ନାଲି ରକ୍ତ ଚୁହାଇ ଦେବା ଲେକ ମୁଁ ନୁହେଁ । ଏବେ ମୋ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ, ଗ୍ରହମାନଙ୍କୁ କହୁଥିଲି—ମୋ ଆଖିରେ କେବଳ ଜଣେ ପୁଲ୍ୟ—ସେ ଭରତମାତା । ମୋ ଆଖିରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଆଲୁଅ—ସେ ନାରୀବ୍ରତା । ସବୁ ବିପଦରେ, ସବୁ ଅନ୍ଧାରରେ, ସବୁ ରଣକ୍ଷେତ୍ରରେ ମୁଁ ଖାଲି ଗୋଟିଏ କଥା ଭାବେ—ଗାରୀ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଥିଲେ କ'ଣ କରିଥାନ୍ତେ ? ଗାରୀ ନୂଆଖାଲରେ କ'ଣ କଲେ ? ବିହାରରେ କ'ଣ କଲେ ? କଲିକତାରେ କ'ଣ କଲେ ? ପଞ୍ଜାବରେ କ'ଣ କଲେ ?

...ଆଗରୁ ଦରିଦ୍ରର ଡ଼ିଗାର ଯୋଡ଼ ବାଉଁଶ ବାଡ଼ି ଖଣିକ ତାଙ୍କୁ ଦେଇଥିଲେ, ତା'କୁ ଧରିଧରି ସେ ଖାଲି ବାଟ ଗଲିଲେ ସିନା, କାହା ବିରୁଦ୍ଧରେ ସେଇ ବାଡ଼ି ଖଣିକ ଉଠେଇଲେ ? ଖାଲି ଲୁହ, ଆଖି ଲୁହ, ଛୁଇଁ ଲୁହ, ଭଣ୍ଡାରକୁ ପାର୍ଥନା, ସବୁ ସମର୍ପଣ—ସ୍ବା' ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି କରିଥିଲେ ଗାରୀଜୀ ? ସେଥିରେ ସେ କ'ଣ କିଛି ସମାଧାନ କରି ନାହାଁନ୍ତି ? ତାଙ୍କ ଠାରୁ ବେଶୀ ସମାଧାନ କରୁଛନ୍ତି ଭବନ, ଭରତ ଲେକେ ? ଗୁଣୀ ଲେକେ ? ପଞ୍ଜାବ ଲେକେ ? ସିଂହଲ ଲେକେ ?

ଲେକେ ଶୁର ହେଇଯାଇଥିଲେ । କିଛି କହିଲେ ନାହିଁ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ପୁଣି କହିଲେ—

ଅନ୍ୟକୁ ମାରିବା ଅପେକ୍ଷା ନିଜେ ମଲେ ସମସ୍ୟା ବୋଧେ ବେଶୀ ସମାଧାନ ହୁଏ । ଖାଲି ଦେଖିବା କଥା—ଆମେ ମାଇକିଆଙ୍କ ଭଳିଆ ଶାଢ଼ି, ରୁଢ଼ି, ପିନ୍ଧି ନ ମରୁ, ଅଖାବସ୍ତାରେ ପଶି ନ ମରୁ—ମରୁ ଛୁଇଁ ଦେଖେଇ, ମୁଣ୍ଡ ଦେଖେଇ, ବେକ ଦେଖେଇ—ମରୁ ସେଇ କେବେଟିଆ ଆଦିବାସୀ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ନାୟକ ଭଳି । ସେ ଭରତକୁ ସ୍ବାଧୀନ କରିବା ପାଇଁ ମରୁଥିଲା, ଆମେ ଭରତକୁ ସୁନ୍ଦର କରିବା ପାଇଁ, ସବୁଜ କରିବା ପାଇଁ, ସୁଦୃଢ଼ କରିବା ପାଇଁ ମରୁବା । କ୍ଷତି କ'ଣ ? କିନ୍ତୁ ସବୁବେଳେ ମନେ ରଖିବା—ବାପର ନାଁ ରଖି ମରୁବା । ମୋ ବୋପା ଗାରୀ ସ୍ବା' କରିଥିଲା, ମୁଁ ସେଇଆ କରି ମରୁବି । ମୁଣ୍ଡ ନଇଁବି ନାହିଁ, ନଇଁବି ନାହିଁ, ନଇଁବି ନାହିଁ । ସମସ୍ତେ ଏକ ସଙ୍ଗରେ କୁହ—

ଗାନ୍ଧୀ ମହାତ୍ମାଙ୍କ ଜୟ
 ଭାରତ ମାତା କି ଜୟ ।
 ଗଗନ ପବନ ଉଡ଼ୁଲି ଉଠିଲୁ—
 ଗାନ୍ଧୀ ମହାତ୍ମାଙ୍କ ଜୟ
 ଭାରତମାତା କି ଜୟ ।
 ଭାରତମାତା କି ଜୟ
 ଗାନ୍ଧୀ ମହାତ୍ମା କି ଜୟ ।
 ଅଗାଧ ବୀରକଙ୍କର ତ ସେଇ ଥିଲା ସ୍ବପ୍ନ ।



॥ ଦଶ ॥

ସମୟ ଦେବା ମାନେ ସୁଯୋଗ ଦେବା । ସାପକୁ ଅଧାମର କରି ଛାଡ଼ି ଦେବା
 ମାନେ ତା'କୁ ବଢ଼ିବାକୁ ପ୍ରଶସ୍ତ ଦେବା । ଆଉ ପବନ ପିଇ ଥରେ ବଢ଼ିଗଲେ ସେ
 ଏମିତି ଦଂଶନ କରିବ ଯେ ଆଉ ତା'କୁ ସମ୍ଭାଳିବା ଅସମ୍ଭବ ।—ଏ ସରଳ ସତ୍ୟଟି
 ଅଗାଧ ବୀରୁ ବୁଝିଥିଲେ । ତେଣୁ ‘ଆଗୁ ହୋଇବ ସାବଧାନ’ ।

ତେଣୁ ରାତି ପାହୁଲ ମାତେ ସେ କରାଣିବାବୁଙ୍କୁ ବସାକୁ ଡକାଇ ଦୁଇଟି
 ଡକ୍ଲେସନ ଦେଲେ । ଗୋଟିଏ ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କୁ ସୁନରାୟ କେ ଫିସ୍ତିତ—

- କ) ଲିଖିତ ଓ ମୌଖିକ ବାରମ୍ବାର ଅନୁରୋଧ ସତ୍ତ୍ୱେ ସେ ଆଜିଯାଏ
 ସ୍କୁଲର ଦାୟିତ୍ୱ ବୁଝାଇ ଦେଉ ନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ?
- ଖ) ଗଲ ସାତ ଦିନ ହେଲା ସେ ବିନା ଦରଖାସ୍ତରେ ସ୍କୁଲରେ ଅନୁପସ୍ଥିତ
 ରହୁଛନ୍ତି କାହିଁକି ?
- ଗ) ସେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ପ୍ରଥମ ଚିଠି ପାଇବାର ଦିନ ଦିନ ଏହା ଭିତରେ
 ବିଦଗ୍ଧଲଣି । ଏ ଯାଏ ସେ ଚିଠିର ସନ୍ତୋଷଜନକ କେଉଁସ୍ଥିତି ସେ
 ଦେଇ ନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ତାଙ୍କୁ ଆହୁରି ଦିନ ଦିନ ବି ସମୟ ଦେଲେ ଏବଂ ହାତ
 ଯୋଡ଼ି (With folded hands) ଅନୁନୟ କରି ଲେଖିଲେ ସ୍କୁଲର ଶୁଙ୍ଖଳା

ଡୁଷ୍ଟିରୁ ଏବଂ ସମସ୍ତଙ୍କର ହୃଦ ଡୁଷ୍ଟିରୁ ଶୀଘ୍ର ଏହି ଚିନ ଦିନ ଭିତରେ ଆସି ଏହାର ସମାଧାନ କରିବାକୁ । ନଚେତ୍ ଲିଖିତ ଭାବରେ ତାଙ୍କର ଅସୁବିଧା ଜଣାଇବାକୁ ।

ଉତ୍ତର ପାଇବାରେ ଅସମର୍ଥ ବିଳମ୍ବ ହେଲେ ସେ ଉଚ୍ଚ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କୁ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଜଣାଇବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେବେ ।

ତାଙ୍କର ମାନସ ଚଂଚଳକୁ ବି ଅନୁରୂପ ଚିଠି—

କ) ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ତାଙ୍କୁ ଆଦେଶ ଦେଇ, ଉପଦେଶ ଦେଇ, ଅନୁରୋଧ କରି, ହାତ ଯୋଡ଼ି ବାରମ୍ବାର କ୍ଲାସକୁ ଯିବାକୁ କହିଲେ ବି ସେ ଦୁଇ ଦୁଇ ଥର ତାଙ୍କ କଥାକୁ ଅବଜ୍ଞା କରି କ୍ଲାସକୁ ଯାଇନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ?

ଖ) ବିନା ଦରଖାସ୍ତରେ ସେ ସ୍କୁଲରୁ ଚିନ ଦିନ ହେଲେ ଅନୁପସ୍ଥିତ ରହିଛନ୍ତି କାହିଁକି ?

ଗ) ଜଣେ ଅଧ୍ୟାପକ କର୍ମିଣ୍ଡା ହୋଇ ସେ ଅନୁଷ୍ଠାନର ମୁଖ୍ୟ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ ସବୁ ସୌଜନ୍ୟର ସୀମା ଲଙ୍ଘି ବିଦ୍ରୁତ ସମକ୍ଷରେ ‘ଭଣ୍ଡାର’ କହି ଶୋଧଛନ୍ତି କାହିଁକି ? ଏବଂ ଏକ ଇଣ୍ଡିଆ ମୁଠି ଆଣି ତାଙ୍କୁ କ୍ଲାସରେ ଉପହାର ଦେଇଛନ୍ତି କାହିଁକି ?

ପୁଣି ଲେଖିଲେ—

ଏ ଚରମ ଔଚିତ୍ୟ ଓ ଇଚ୍ଛାକୃତ ବିଶୃଙ୍ଖଳା ପାଇଁ ତମ ବିରୁଦ୍ଧରେ କାହିଁକି ଉଚ୍ଚ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କୁ ଲେଖା ନ ଯିବ ଓ ଦୃଢ଼ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରା ନ ଯିବ ଓ ଶିକ୍ଷକ ଭଳି ଏ ମର୍ଯ୍ୟାଦାପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦବୀରୁ ତମକୁ କାହିଁକି ଅନ୍ତର କରା ନ ଯିବ, ସେ ବିଷୟରେ ତମର ସନ୍ତୋଷଜନକ କେଫିୟିତ ଏହି ଚିଠି ପାଇବାର ଚିନ ଦିନ ଭିତରେ ଆଣି ଦାଖଲ କର । ନଚେତ୍ ଅବସ୍ଥା ଅତି ଗୁରୁତର ଓ ସାଂଘାତିକ ହେବ ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ଦାୟୀ ହେବ ତମେ—ମୁଁ ନୁହେଁ ।

ଆଉ ଶେଷରେ—

ଏବେ ବି ସମୟ ଅଛି । ତମେ ଆସ, ମୁଁ ସବୁ ଭୁଲି ବାସ ଭଳି ତମକୁ କୋଲରେ ପୁରେଇ ନେବି । ତମେ ମୋର ପୁଅ ଛଡ଼ା ଆଉ କ’ଣ କ’ ?

ଏ ଚିଠି ଦୁଇଟିକୁ ଆଜି ରେଜେକ୍ଟି କରି ପଠାଇ ଦେବାକୁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ବାରମ୍ବାର କରୁଣିବାକୁ ଡାରିଦା କରି କହିଲେ ।

ତନ୍ମୟବାବୁ ସେତେବେଳକୁ ଆସି ପହଞ୍ଚି ଯାଇଥିଲେ । କେଫିୟିତ ଦୁଇଟି ଯାକ ଟିକିନିଶି ଶୁଣିଥିଲେ । ସେ ଶୁଣି ଖୋଲିଲେ—ସାର୍, ଯଦି କ୍ଷମା କରିବେ, ପଦେ କହିବି ?

କୁହନ୍ତୁ ।

ଏ ଚିଠି ଯିବା ଆଗରୁ ମୁଁ ଧରେ ଯାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇ କର କହିବି କି ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ସାଙ୍ଗେସାଙ୍ଗେ କହିଲେ—ଯାଆନ୍ତୁ । ଚିଠି ଥାଉ, କାଲି ଇସ୍କୁ ହେବ । ଆଉ ଖାଲି ଆପଣ କାହିଁକି, ଆପଣ ଯଦି କହିବେ, ଗୁଲୁନ୍ତୁ ମୁଁ ଯିବି । ତାଙ୍କର ଘରେ ବସି ମୁଁ ବି ବୁଝାଇ କହିବି, ଏ ସାମାନ୍ୟ କଥାରେ ଏତେ କଲି ତକରାଳ କ'ଣ ଭଲ ଲାଗୁଛି ?

କରଣିବାରୁ କହିଲେ—ନା, ସାର୍, ଆପଣ ଗଲେ ଭଲ ହବନି । ତା'ଛଡ଼ା ସେମାନେ ଆପଣଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ କାହିଁକି ?

ସାର୍ କହିଲେ—ସେଇଠି ସେମାନେ ଭୁଲ୍ କରୁଛନ୍ତି । ଏ ସ୍କୁଲଟି ଗୋଟିଏ ପରବାର । ଏଠି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିବା ଉଚିତ, ସ୍ନେହ କରିବା ଉଚିତ, ନିଶ୍ଚୟ ମମତା ଡୋରରେ ବାନ୍ଧ ରଖିବା ଉଚିତ । ଆପଣଙ୍କ ଘରେ କ'ଣ ତରକାସ, ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଖାଇବେ । ଆପଣଙ୍କ ଝିଅ ବାହାଘରେ ଯାଇଁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଗ୍ରହଣିଆ ବାନ୍ଧିବେ । କାରଣ ସେଇତ ଆସାର ବନ୍ଦନ—ପ୍ରାଣେ ସ୍ମରନ ।

... ଗୁଡ଼ନ୍ତୁ । ଶୁଣନ୍ତୁ ତନ୍ମୟବାରୁ, ଏବେ ଆପଣ ଗୋଟିଏ କାମ କରନ୍ତୁ । ଆପଣ ଓ ଏ ସ୍କୁଲର ସବୁ ଶିକ୍ଷକ, କରଣିବାରୁ, ପିଅନ ଯାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ବୁଝାନ୍ତୁ । କୁହନ୍ତୁ—ଘର କଲେ ଜଣେ ମୁଣ୍ଡିଆ ଥାଏ । ଆଉ ମୁଣ୍ଡିଆ କଥା ମାନି ଚଳିଲେ ଘରେ ଶୁଙ୍ଖା ରହେ, ନାହିଁ ରହେ । ଆଉ କଥା ନ ମାନିଲେ ଭେଦିଆ ଆସି ଘରେ ପଶନ୍ତି, ଘର ଭାଙ୍ଗନ୍ତି । ମୁଁ କିଛି ଚାହେଁ ନାହିଁ—କେବଳ ସ୍କୁଲର ଉନ୍ନତି, ପିଲା-ମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତି । ଆଉ ସେଥିପାଇଁ ଗଣ୍ଡାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିଷ୍ଠା—ଶୁଙ୍ଖା ଛାନ । ଆମେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନ କଲେ ମାଷ୍ଟର ହେଉ ଆମେ ପିଲଙ୍କୁ କ'ଣ ଶିଖେଇବା ? ଆମେ ଗୁରୁଜନଙ୍କ କଥା ନ ମାନିଲେ ଆମ କଥା କିଏ ମାନିବ ? ସମାଜରେ, ଘରେ, ସ୍କୁଲରେ କୋଉଠି ଆଉ ଶୁଙ୍ଖା ରହିବ ? ଆପଣ ଯାଇଁ କୁହନ୍ତୁ—ସେମାନେ ଆସନ୍ତୁ । ଜଣେ ମୋ ସୁଅ, ଜଣେ ମୋ ଭାଇ । ମୁଁ ନିଷ୍ଠୁର ହେବି ? ବରଂ ମୋ ଆଚରଣରେ ଯଦି କୋଉଠି ଭୁଲ୍ ରହିଯାଇଛି, ମୁଁ ଅନୁତାପ କରିବି, ଅନଶନ କରିବି । ସେମାନେ ଆସନ୍ତୁ । ଆସନ୍ତୁ ।

ତନ୍ମୟବାରୁ କରଣିବାରୁ ସାର୍‌ଙ୍କୁ ନମସ୍କାର କରି ଚାଲିଗଲେ ।



॥ ଏଗାର ॥

ସେହିଦିନ ଗୁରୁଟା ପରେ ସବୁ ଶିକ୍ଷକ, ପିଅନ, କରାଣୀ ସିଧା ଗଲେ ସେ ସାର୍ମାମାନଙ୍କ ଘରକୁ । ମାନସବାବୁଙ୍କ ଘରକୁ ଯିବାକୁ ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ । ମାନସବାବୁ ଥିଲେ ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଘରେ ଏବଂ ଦୁହେଁ ବାରଣ୍ଡାରେ ବସି କ'ଣ ସବୁ ଖାଇ, କ'ଣ ସବୁ ପିଇ ହସିହସି ଗଡ଼ି ଯାଉଥିଲେ । ଏମାନଙ୍କୁ ହଠାତ୍ ଦେଖି ସେମାନେ ସ୍ତବ୍ଧ ଭୂତ ହେଇଗଲେ । ସେମାନେ କେବେ କଲ୍ଲନା କରି ନ ଥିଲେ ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ଏକାଠି ଯାଇଁ ପହଞ୍ଚି ଯିବେ ତାଙ୍କ ଘରେ ।

କିନ୍ତୁ ସେ ବହୁଳ ଭାବ ଦଣ୍ଡେ—କ୍ଷଣେ ମାତ୍ର । ତା'ପରେ ହଠାତ୍ ଏକ ବିଜୟ ଦର୍ପରେ ଉଲ୍ଲସିତ ହେଇ, ଏକ ଅଟ୍ଟହାସ୍ୟ କରି ମାନସବଂଜନ କହିଲେ—
ଦେଖିଲେ ଦେଖିଲେ ନାରାଣବାବୁ, ଶଳା ଭଣ୍ଡାରର ପିତ୍ତ କେତେ ? ଏକାଥରେ ଆସିବୁ ଗୋଡ଼ ଧରିବାବୁ !!

ଭଣ୍ଡାର ନା ଶୁଣି ଧୋବା ଆଉ ରହି ପାରିବ ? ହାତ ଯୋଡ଼ି, ନିଉନ ହେଇ, ସେମିତି ପିଣ୍ଡାତଳେ ଠିଆ ହେଇ କେଶବ ପିଅନ କହିଲା—ଭଣ୍ଡାର ଭଣ୍ଡାର କେତେ କହୁଛ ବାପା ! (କେଶବ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବାପା ବୋଲି ଡାକେ । ସବୁ ମାଷ୍ଟର-ଯାକ ତା'ର ବାପା, ଖାଲି କୃଷ୍ଣ ତା' ଭାଇ) ଭଣ୍ଡାର ହେଲା ବୋଲି କ'ଣ ଗ୍ରେଟ୍ ଜାତି ହେଇଗଲା ? ଆମେ ଧୋବା, ଭଣ୍ଡାର ଆପଣଙ୍କ ସେବାକାଣ୍ଡ—ସେବକ । ଆଉ ବାର ବାପା (ପୁରୁଣା ସେକ୍ସଟେର) କହୁଥିଲେ ଅଙ୍କୁଜ—‘ସରଭସ୍’ ମାନେ କୁଆଡ଼େ ସେବା—ଗୁଳିଘା ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଆପଣମାନେ ତ ସମସ୍ତେ ସେବାକାଣ୍ଡ—ସେବକ, ଆଉ ଖାଲି ଆମେ କାହିଁକି ଗ୍ରେଟ୍‌ଲେକ ହବୁ ? ମୂଲ ନ ନାଗରୁ କିଏ ? ସେବା ନ କରୁଛୁ କିଏ ?

କାନୁରୁ ମାନୁରୁ ହେଇ କେଶବ ସିନା କଥାଟା କହିଦେଲା—ଆଉ ବଡ଼ ସିଆଣାରେ କହିଦେଲା—ହେଲେ କଥାଟା ସମସ୍ତଙ୍କ ମରମକୁ ଭାଷି ବାଧୁଲା । ଶର ଗଲିଗଲା ଭଲ ଲାଗିଲା କଲିଜାରେ । ଗୁଲକ୍ କୃଷ୍ଣ ରୁସିପାରିଲା । ଗୋଲେଇ ପୋଲେଇ ଦେବାକୁ ଏଡ଼େ ପାଟି କରି କହିଲା—ବାବୁ ଛୁଡ଼ମ, ସିଏ ମାଣ୍ଡୁନା କଥାକୁ କ'ଣ ମିଟୁଛି ? ଶଳା ଧୋବା, ଶଳା—

ଧୋବାଘରେ ନାହିଁ ବାରବରତ ନା

ମଥଳ କାତିଲେ ଖାଇବେ ଭାତ ।

ତାଙ୍କ କଥା ଧରିବ ? ଶିଳା ମଠ କରୁଛି ମଠ—ପଂଥାଏ କୁମ୍ଭିପାଟୁଆ ବାବାଜିଙ୍କ ଧରି ମଠ କରୁଛି ଇସକୁଲରେ, ତାଙ୍କର ପାଖରେ ଆଜି ଟିକିଏ ଗଂଜେଲ ପକେଇ ଦେଇଛି ।

କେଶବ ପୁଣି କ'ଣ କହି ଆସୁଥିଲା, କୃଷ୍ଣ ଆଖି ମାରିଲା । କେଶବ ଚୁପ୍ ହେଲା । ମଇଲା ଗାମୁଛା ଖଣ୍ଡକ ବେକରେ ଗୁଡ଼େଇ, ଆଖି ବୁଜି, ଚୁପ୍‌କନା ଠିଆ ହେଲା ।

କିରଣି ନିଶାକର ବାବୁ ଆଜିଠି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିଲେ—ସାର୍, ଆପଣ ଏ ଅଂଚଳରେ ରଜା—ଧନରେ, ମାନରେ, ବିଦ୍ୟାରେ, ବୁଦ୍ଧିରେ କିଏ ଆପଣଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସରହେବ ? ଆପଣ ପୁଣି ଛତିଶ ବର୍ଷରେ ରଜା ଫ୍ରାନ୍ସିସ । ମାନସବାରୁ ପୁଣି ଏକ କୁଳୀନ ବଂଶୋଦ୍ଭବ କରଣ—ବୁଦ୍ଧିର ଗନ୍ତାଘର, ପାଠର ସମୁଦ୍ର । ଯୁଗେଯୁଗେ, କାଳେକାଳେ କରଣ ହିଁ ସମାଜକୁ ଚଳାଏ, ଦେଶକୁ ଶାସନ କରେ । ଆପଣମାନେ ପୁଣି ଏ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକ—ଭୂଇଁର ରଜା । ସ୍କୁଲକୁ ଗଢ଼ିଛନ୍ତି ଆପଣଙ୍କ ବାପ ଭାଇ । ସିଏ ଗୋଟାଏ ଉଡ଼ା ଚଢ଼େଇ । ଆଜି ଉଡ଼ି ଆସିଛି, ପୁଣି କାଲି ଉଡ଼ିଯିବ, ତା'କଥାରେ ଅଭିମାନ କରି, ଜିଦ୍‌କରି, ରାଗ କରି ଆପଣମାନେ ଯିବେ ନାହିଁ, ସ୍କୁଲ ରହିବ ? ସ୍କୁଲ ଖାଲିଗଲେ ତା'ର ଯିବ ନା ଆପଣଙ୍କର ଯିବ ? ସିଏ ତ ଗୁକ୍ତିରଥା, ଆପଣ ତ ମାଲିକ । ମାଲିକ ଗୁକ୍ତିରଥା କଥାରେ ଅଭିମାନ କରିବ ?

ନାରାୟଣବାବୁ କିଛି କହିବା ଆଗରୁ ମାନସ କହିଲେ—ଠିକ୍ ଅଛି । ସିଏ ଯେତେବେଳେ ଏତେ ଲୋକ ପଠେଇ ଆମ ଗୋଡ଼ହାତ ଧରୁଛି, ଆମେ ନ ଯିବା କାହିଁକି ?

ଭନ୍ନସୁ ପାଣିଗ୍ରାହୀ ଚକ୍ରାର କରି ଉଠିଲେ—ନା, ସିଏ ଲୋକ ପଠେଇ ନାହାନ୍ତି କି ଆମେ କା' ଗୋଡ଼ ହାତ ଧରିବାକୁ ଆସି ନାହିଁ । ଆମେ ସମସ୍ତେ ସ୍ବଇଚ୍ଛାରେ ଆସିଛୁ । ଗୋଟାଏ ମିଳାମିଶା ହେଇଗଲେ ଭଲ । ଆମେ ତ ଶିକ୍ଷକ । ଆମେ ଲୋକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ନା ଏମିତି ଦି'ଟା ପଣ୍ଡା ଭଲ ସବୁବେଳେ ଆଡ଼ ପଡ଼େଇ ରହିବା ଯୁକ୍ତ ପାଇଁ ?

ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର କହିଲେ—ଆପଣ ଠିକ୍ କହିଛନ୍ତି ଭନ୍ନସୁବାବୁ । ଆମେ ଶିକ୍ଷକ । କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷକ ହେଇ ଆମେ ମନଇଚ୍ଛା କାରବାର କେମିତି କରିବା ? ଇଏ ମୋ ଘର, ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଦେଲେ ସିନା ଆପଣ ଏ ଘରର ମାଲିକ ହେବେ, ମନକୁ ମନ ଆପଣ ମାଲିକ ? ମୁଁ ତା'କୁ ଗୂର୍ଭ ଦେଇଛି ? ଗଡ଼ରେଜ୍ ଆଲମାସ୍ ରୂପ ଦେଇଛି ? ଲେଖାପଢ଼ିରେ କିଛି ଅଛି ? ବ୍ୟାଙ୍କ୍‌କୁ ତା' ଦସ୍ତଖତ attest କରି ମୁଁ ପଠେଇଛି ? ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟରକୁ ଲେଖିଛି ? ଖାଲି ମନକୁମନ ସିଏ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର, ଆଉ

ଆପଣମାନେ ଭୁଞ୍ଜା ଗୋଟାଏ ମେଣ୍ଟାପଲ । ନଜର ବଦ୍ୟା, ବୁଦ୍ଧି, ବିଚାର କିଛି ନାହିଁ । ଯିଏ ଆସିଲା, ତା' ଗୋଡ଼ ଚାଟିଲେ ।

ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଭିତରେ ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଦଳ ଥିଲା । ସେମାନେ ମୁଣ୍ଡ ନୋଇଁଲେ । ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଦଳ ନ ଥିଲା, ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନେ ନାରାୟଣଙ୍କ ବିରୋଧୀ, ସେମାନେ ମୁଣ୍ଡ ଟେକିଲେ, ତାଙ୍କ ଭିତରୁ ଟୋକା ମାଷ୍ଟର ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ପଣାୟତ କହିଲେ—ଆମେ କେବେ କାହାର ଗୋଡ଼ ଚାଟି ନାହିଁ—ଆପଣଙ୍କର ନୁହେଁ କି ତାଙ୍କର ନୁହେଁ । ଆମେ ଖାଲି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଚେୟାରକୁ ସମ୍ମାନ ଦେଇଆସିଛୁ । କାରଣ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ସ୍କୁଲର ମୁଣ୍ଡ । ତାଙ୍କୁ ଅସମ୍ମାନ କରିବା ମାନେ ସ୍କୁଲକୁ ଗୋଇଦା ମାରିବା । ତା' ଆମେ କେବେ କରି ନାହିଁ କି କରିବୁ ନାହିଁ ।

ମାନସରଂଜନ ଉତ୍ତେଜିତ ହେଇ କହିଲେ—କିନ୍ତୁ ସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକଙ୍କୁ support କରିବା କି'ଣ ଆପଣଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନୁହେଁ ?

ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ଠିକ୍ ସେମିତି ଉତ୍ତେଜିତ ଗଳାରେ ଜବାବ ଦେଲେ—କ୍ଷମା କରିବେ, ଆମେ ଶିକ୍ଷକ, ପାଠ ପଢ଼େଇବା ହିଁ ଆମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଆମେ ଏମ୍. ଏଲ୍. ଏ ନୋହୁଁ—କାହାକୁ support କରିବୁ କି କାହାକୁ oppose କରିବୁ । କାହାକୁ ଚଢ଼େଇବୁ କି କାହାକୁ ଗଢ଼େଇବୁ । ସେ ରାଜନୀତି କାରବାର ସ୍କୁଲରେ କାହିଁକି ?

ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର ଦୃଢ଼ କଣ୍ଠରେ କହିଲେ—ତା' ହେଲେ ତମେ ମୋତେ support କରିବ ନାହିଁ ?

ଜନ୍ମସ୍ତ କହିଲେ—ଆମେ ଧର୍ମକୁ support କରିବୁ—ଆପଣଙ୍କୁ ନୁହେଁ, ତାଙ୍କୁ ନୁହେଁ, କାହାକୁ ନୁହଁ ।

ମାନସରଂଜନ ରାଗିଯାଇ କହିଲେ—ଆଜ୍ଞା ଏଡ଼େ ସାହସ ! ଏଡ଼େ ବହସ ! ତମର ପୁଣି ପିତା ହେଲାଣି ସାର୍ବଜ୍ଞ ମୁହେଁ ମୁହେଁ ଜବାବ ଦେବାକୁ । ଠିକ୍ ଅଛି, ମୁଁ ଦେଖିନେବି, ଦେଖିନେବି । ମୋ ମାଉସୀ ପୁଅ ଭାଇର ଶଲା ଅଣ୍ଟର ସେହେତେଣୁ ଅଛି ଏଜୁକେଶନ୍‌ରେ । ମୁଁ ତା'କୁ କହି ତମକୁ ସବୁ ଗୋଟା ଗୋଟା ଟ୍ରାନ୍ସଫର୍ କରିବି ବଣେଇକି, କାନ୍ଦକାହାଲକୁ, ବେପାରଗୁଡ଼ାକୁ ।

ଅଧେ ମାଷ୍ଟର ଠୋ ଠୋ ହସି ଉଠିଲେ । କହିଲେ—ଆମକୁ ସିନା ବଦଳି କରିବ, ତା' ଆଗରୁ ତମେ ତନି ପାଞ୍ଜିରୁ ଯାଇଥିବ, ମନେ ରଖିଥା । ବୁଢ଼ା କଟୁର ପଜେଇ ବସିଛି । ଯିବ ତ ବେକେ ବେକେ ଚୋଟେ ।

ଅଧେ ମାଷ୍ଟର ଉଠି ଫଟ୍ ଫଟ୍ ହେଇ ଚାଲିଗଲେ । କୃଷ୍ଣ, କେଶବ ତାଙ୍କ ପଛରେ ଦଉଡ଼ି ଦଉଡ଼ି ସେତେ ବୁଝେଇଲେ, ସାଇକେଲ ଧଲେଇ, କେହି ଶୁଣିଲେ

ନାହିଁ । ଏଣେ ବସିଥିବା ଅଧାରୁ ଆଉ ଦୁଇ, ତଳ ଜଣ ବା ଉଠି ଠିଆ ହୁଏଥିଲେ ଯିବାକୁ, ମାନସ ଯାଇଁ ତାଙ୍କ ହାତ ଧରି ଅଟକେଇଲ ।

ତନ୍ମୟ ପାଣିଗ୍ରାହୀ ଦେଖିଲେ ବୁଢ଼ା ଟ୍ରେଟ ମାରବ କି ନାହିଁ କେଜାଣି, କିନ୍ତୁ ସେ ଯେମିତି ଗୋଟାଏ କୁରୁଡ଼ିରେ ଗୋଟାଏ ଗଜା ଗଛ ମୂଳରେ ଟ୍ରେଟେ ପାହାର ଦେଲେ । ଗଛ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଭୂଇଁରେ ଟଳି ପଡ଼ିଲା । ପରଗୁଡ଼ା ଗୁଡ଼ୁ ଗୁଡ଼ୁ ଝାଉଁଳି ପଡ଼ିଲେ । ସେ କାହିଁକି ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଲେ ? ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କାହିଁକି ଏଥିରେ ରାଜି ହେଲେ ? ଆଉ ସେ କାହିଁକି ଏଠିକି ଆସିଲେ ଏ ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ ନେଇ ? ମାଷ୍ଟର ଦଳ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଦି'ଭାଗ ହେଇଗଲା—ଗୋଟାଏ ପୁଅକୁ, ଗୋଟା ପଶୁମକୁ । ଯେତେ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ବି ଅଗାଧରୁ କେବେ ଏମାନଙ୍କୁ ନେଇ ପାରିବେ ନାହିଁ ଏ ଅକ୍ଷାପଥଙ୍କ କବଳରୁ ।

ସେ କ'ଣ କଲେ ?

ସେ କ'ଣ ନ କଲେ ?

ସେ ଦିଆସିଲି ମାର ନିଜ ହାତରେ ନିଆଁ ଲଗେଇ ଦେଲେ ସ୍ଥୂଳରେ !!

ସେ ନିଜେ ଗଲେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କିଛି କହିବାକୁ ଆଉ ତାଙ୍କ ଗୁଣ୍ଠ ଲେଉଟିଲ ନାହିଁ ।

ନିଶାକର ବାବୁ ପୁଣି ଥରେ ହାତ ଯୋଡ଼ି ନାରାୟଣ ବାବୁଙ୍କୁ କହିଲେ—
ସାର, ଆପଣ ଜମିଦାର ଘରର ପିଲା । ଆପଣଙ୍କ ବାପା ଜମିଦାର ଥିଲେ । ସେ ଜମି ଦେଇ, ଟଙ୍କା ନେଇ, ପରିଶ୍ରମ ଦେଇ ଏ ସ୍ଥୂଳ ଗଢ଼ିଥିଲେ, ତାଙ୍କର ଯଶ, ତାଙ୍କର କୀର୍ତ୍ତି ଆପଣ ରଖିବେ ନାହିଁ ? ନିଜ ହାତରେ ଗ୍ରାବିଦେବେ ? ଆପଣ ତ ନିଜେ କହିନ୍ତି—

‘ଦଣ୍ଡିବା ଶକ୍ତି ଯା’ର ଥାଇ,

ସେ ପୁଣି କ୍ଷମା ଆବରଇ ।’

ଯଦି ସେ ଗୁରୁ ନ ମାଗିଲେ, ଆପଣ ନିଜେ ଯାଇ ଗୁରୁ ନେଇ ଦେଲେ, ଗୋଟାଏ ଦରଖାସ୍ତ ଦେଇଦେଲେ, ଆପଣଙ୍କ ବଡ଼ ପଣ କ’ଣ ହାନି ହେଇଯିବ ? ଯେ ତ ସରକାରରୁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଦେଇ ଆସିଛନ୍ତି । ସେ କ’ଣ ଫେରିଯିବେ ? ଆମକୁ ତ ତାଙ୍କୁ ମାନିବାକୁ ହିଁ ହେବ ।

ସମ୍ଭୂତ ପଣ୍ଡିତ ନାଲି ମାଙ୍କଡ଼ ନନ୍ଦ (ତାଙ୍କ ପ୍ରକୃତ ନାଁ ବାଇଧର ନନ୍ଦ, କିନ୍ତୁ ସେ ଗୁଗିଗଲେ ତାଙ୍କ ମୁହଁ ପାଦ ମାଙ୍କଡ଼ ମୁହଁ ଭଳି ହେଇଯାଏ ବୋଲି ପିଲାମାନେ ତାଙ୍କୁ ନାଲି ମାଙ୍କଡ଼ ନନ୍ଦ ଡାକନ୍ତି) । ସେ ଶିକାର ହେଇ କହିଲେ—
ହୋ ନିଶାକର ବାବୁ ! ତମେ ଭେଲି ନା ସେଇଥି ପାଇଁ ଏକଥା କହୁଛ ? ସେ ଫେରିବେ ନାହିଁ ? ଆଉ କ’ଣ ଆମ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଗ୍ରାହଣ ହେଇ ସେ ଭଣ୍ଡାରିକ

ହାତ ଯୋଡ଼ିବେ ? ଆମେ ତାହାଣ ହାତ ଟେକି ଆଣିବାଦ କଲୁବାଲ । ଆମେ ମୁଣ୍ଡ ଲୁହ ଉଣ୍ଡାରି ପାଖରେ ?

କେଶବ ଆଉ ସମ୍ଭାଳି ହେଇ ପାରିଲ ନାହିଁ । ସେ ଝୁଲରେ ସିଅନ ସିନା, ହେଲେ ଏଇ ଗାଁର ତ ଲୋକ । କହୁଲ—ହଇ ହୋ କାକୁଡ଼ିଆ ନନା ! (ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ଗାଁର ଅଧେ କାକୁଡ଼ିଆ ନନା ଡାକନ୍ତି, । କାରଣ ସିଏ ଝୁଲରେ ସିନା ଘଣ୍ଟାଏ ପଡ଼ାନ୍ତି, ନଇଲେ ତ ସବୁବେଳେ ତାଙ୍କ କାକୁଡ଼ି ବିଲରେ, କଲର ବିଲରେ, ବାଇଗଣ ବିଲରେ, କାକୁଡ଼ି ତାଙ୍କର ବଡ଼ ବ୍ୟବସାୟ । କେଶବ କହୁଲ—ହଇହୋ ନନା ! କାକୁଡ଼ି ତାହାଁ ତାହାଁ ତ ତମ ଦନ ଗଲ, ତମେ କେମିତି ଚଢ଼ିଲି କିଏ ଭଣ୍ଡାରି, କିଏ ତେଲି, କିଏ ଧୋବା ? ତମେ ଆଗ ନିଜେ କହୁପାରିବ ତମେ ବାହୁଣ ? ଆମ ଗୁରୁ କହୁଛନ୍ତି—ଯିଏ ବ୍ରହ୍ମକୁ ଚଢ଼େ ସିଏ ବାହୁଣ । ତମେ ବ୍ରହ୍ମକୁ ଚଢ଼ିଛ ? ବ୍ରହ୍ମକୁ ଚଢ଼ିଥିଲେ ତମେ ନିଶାକର ବାପାଙ୍କୁ ତେଲି କହୁଥାନ୍ତି ? ସେ ତମ ବାପା ଠାଁ ବଡ଼, ନାହିଁ ନାହିଁ ବାପା ଠାଁ ବଡ଼ । ତାଙ୍କୁ ତମେ ଏମିତିଆ କଥା କହୁବ ? ଏଇଥିରେ କହୁବ—

ଆମେ ବାହୁଣ ବାଇଗଣ

ଝରୁକୁ ଦେଖିଲେ ଡ'ଣ ଡ'ଣ ।

ନିଆଁ ଲାଗିଗଲା । ବାହୁଣଙ୍କ ହୃଦରେ ଚିଆଁ ଲାଗିଗଲା । ଯେତେ ମାଷ୍ଟର ବସିଥିଲେ ସମସ୍ତେ ବାହୁଣ ନଇଲେ କରଣ । ଏଡ଼େ ଉଚ୍ଚ ଜାତିକୁ ସାମାନ୍ୟ ଧୋବା ଏ କଥା କହୁବ, କିଏ ସହୁବ ? ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର ଗର୍ଜି ଉଠିଲେ । ହାତ ଉଠେଇ ଦଉଡ଼ି ଆସିଲେ ମାରିବାକୁ । କେଶବ କହୁଲ—ହୁସିଆର, ହୁସିଆର, ପଇତା ମାର ହବ । ତମେ ମାରିଲେ ମୁଁ କ'ଣ ଭୁଡ଼ିବ ? ଏ ହରିଜନ ଯୁଗଟି ।

ମାନସ ପଟ୍ଟନାୟକ ଖିଙ୍କାରି ହେଇ ତଳକୁ ଡେଇଁ ପଡ଼ିଲେ—ଶାଳା ଧୋବା ! କ'ଣ କହୁଲ ? କ'ଣ କହୁଲୁ ? ଶାଳାର ଏଡ଼େ ଦମାବ । ଗୋଟାଏ ଲାବଡ଼ାରେ ତୋ ଝପୁରି ଉଡ଼େଇ ଦେବ, ଜାଣିଛୁ ନା ?

କେଶବ ମୋଟେ ନ ଡରି କହୁଲ—ଜାଣିଛୁ ବାବୁ ଜାଣିଛୁ । ସେଦିନ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଝପୁରି ଉଡ଼େଇ ଦଉଥିଲା, ଆଜି ମୋ ଝପୁରି ଉଡ଼େଇ ଦଉଛୁ, କାଲି ଆଉ କା' ଝପୁରି ଉଡ଼େଇ ଦବ । ଏଇ ଝପୁରି ଉଡ଼େଇ ଦବା କଥାଟି ଖାଲି ଜାଣିଛୁ, ଯୋଡ଼ି ଦବା କଥାଟି ଜାଣିନା । ସେଇଟି ଶିଖ । ନିଆଁ ନଗେଇ ଦଥ ନାହିଁ, ନିଆଁ ନିଭେଇ ଦଥ । ତା'ହେଲେ ସିନା ପୁଅ । ନଇଲେ ଇଏ କି ପାଠ ? ଘୋଡ଼ା ପଛରେ ଗୋଗୁଏ ବାଲ ଥେଲେ ଘୋଡ଼ାକୁ ସିନା କାମି, ଆମକୁ କ'ଣ ?

ମାନସ ଟିକିଏ ଥମିଗଲେ । କେଶବ ପୁଣି କହୁଲ—ଆସ ନିଶାକର ବାପା, ଆସ ତନୁ ବାପା (ଅର୍ଥାତ୍ ତନୁସୁ ବାପା), ଆ' କୁଷ୍ଠଭାଇ ! ବାଞ୍ଛ କ'ଣ ବୁଝିବ

ଗର୍ଭ ବେଦନା ? ସ୍କେଜ୍ ବାପା ସିନା ଜମି ଦେଇଥିଲେ । ବାବ ବାପା ସିନା ଇସ୍କୁଲ କରୁଥିଲେ । ଖାଡ଼ା ଖାଡ଼ା ଉପାସ ରହୁଥିଲେ । ଇଏ ବୁଝିବେ ? ଇଏ ତ ସେ ମାଇକନିଆ ଭଳିଆ କହୁବେ—ସୁଅକୁ ଦି'ଫାଳ କରୁଥିଲା । ତା'ର ଫାଳେ, ମୋର ଫାଳେ । ଇଏ ବୁଝିବେ ? ଇଏ କ'ଣ ନିମ୍ନ ଉପୁମେଇବେ ଉପୁମାନୁ । ବାଜା କେଶବା ଧୋବା ବସୁଥିଲେ ଯାଏ ଇସ୍କୁଲ ଭାଙ୍ଗିବ ନାହିଁ । କେଶବା ମରିବ, ତେବେ ଯାଉଁ ଇସ୍କୁଲ ଭାଙ୍ଗିବ । ଆଉ କେଶବା ମଲ୍ଲ ଆଗରୁ ଦି'ଟାକୁ ମାରିବ, ତେବେ ଯାଉଁ ମରିବ । ଆସ, ଆସ ମ । ଆରେ ଦର୍ଶନ ଦୁଆରେ କୃଷ୍ଣକୁ ଭଜ ମିଳିବ ??



II ବାବ II

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ସବୁ ଶୁଣିଲେ । ତଙ୍ଗ ହେଲ ବସି ପଡ଼ିଲେ ।

ସେ କ'ଣ କଲେ, ଆଉ ଏ କ'ଣ ହେଲା ? ଫାଟ ଟିକିଏ ଆଁ କରୁଥିଲା । ତା'କୁ ବୁଜିବାକୁ ଯାଉଁ ପୁଣି ବେଶୀ ମେଲା କରଦେଲେ !!

ତନ୍ମୟ ବାବୁ ହାତ ଯୋଡ଼ି କହିଲେ—ସାର୍, ମୁଁ ଅପରାଧୀ । ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଲି, ଆପଣ ହଁ କଲେ । ଅଥଚ ଏବେ ଆମର ଅଧେ ଶିକ୍ଷକ ସିଆଡ଼େ । ସେମାନେ ଆଉ ଆସିବେ ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଏତେ ଦୁଃଖ ନୁହଁନ୍ତି । ସେ ରାୟଗଡ଼ା, ଜୟପୁର, ମାଲ୍‌କାନ-ଗିରିରେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ହେଇ ଆସିଛନ୍ତି, ଯୋଉଠି ତେଲୁଗୁ ଖାଲି ଭେଲା ଭେଲା । ଶହେଟା ସ୍କୁଲରୁ ଅଣୀଟା ସ୍କୁଲରେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର, ହେଡ଼ମିଷ୍ଟ୍ରେସ୍ ତେଲୁଗୁ, ଆଉ ତେଲୁଗୁ ଶିକ୍ଷକ, ତେଲୁଗୁ ଅଭିଭାବକ ତ ଅଧାରୁ ବେଶୀ । ଓଡ଼ିଶା ପେଟ ଭିତରେ ଗୁଣ୍ଡପୁର, ପାରଳାଖେମିଣ୍ଡି । ଅଥଚ ଗୁଣ୍ଡପୁରରେ, ପାରଳାରେ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକ ଓଡ଼ିଆ କହିବାକୁ ଡରନ୍ତି । ସେଭଳି ସ୍ଥାନରେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ହେଇ ଆସିଛନ୍ତି ଅଗାଧୁ ବାବୁ । ବେଶ୍ ଦଣ୍ଡାମାର୍ଜୀ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର, ସେ ଡରବେ ? ସେ ଏ ସ୍କୁଲକୁ ଫୁଟୁଳରେ ଉଡ଼େଇ ଦେବେ ।

ତନ୍ମୟବାବୁଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ସେ କହିଲେ—ଆସିବେ, ନିଶ୍ଚୟ ଆସିବେ । ଆପଣ ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁ ନାହିଁ । କେଲା ଯେତେବେଳେ ପଦୁଡୋଲା ବୋଲିବ, କୋଉ ସାପ ଆଉ ନ ଆସି ରହୁ ପାରିବ ?

ନିଶାକରବାବୁ କହିଲେ—କନ୍ତୁ ସାର୍, ସାପ ଯଦି ଆସି କେଲା ପେଡ଼ରେ ନ ପଶି କେଲା ହାତରେ ଦଂଶନ କଲୁ ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଠୋ ଠୋ ହସି ଉଠିଲେ । କହିଲେ—ପଦ୍ମକେଶରୀପୁର ଗାର କେଲା ମୁଁ । ମୋ ହାତରେ ଦଂଶନ କରିବାର ସାପ ଏ ଯାଏ ଜନ୍ମି ନାହାନ୍ତି ପୃଥିବୀରେ । ଆଉ ମୋ ହାତରେ ଯୋଉ ଗଦ ଅଛି, ଜାଣନ୍ତି ସେ କି ଗଦ ? ଧର୍ମ, ଧର୍ମ । ଖାଲି ଧର୍ମ ଆଉ ସାଧୁତା ପଥରେ ଗଲେ ଆଉ କିନ୍ତୁ ପରଶ୍ରମ କଲେ ଏ ରାଜ୍ୟର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ, ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ବଣ ହେଉଯିବେ, ଆଉ ଏ ସାମାଜ୍ୟ କୁଣ ସୁଭିଳକା ହସ୍ତେ ପଶ୍ଚିତ ବଣ ହେବନି ? ହୁଏଲଲେ, ହୁଏଲଲେ ଆପଣ ନିଶାକରବାବୁ, ଏ ନିଶାରେ ଆପଣ ମତେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦେଖେଇଦେଲେ, କନ୍ତୁ କୋଉ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆଲୋକ ମତେ ଜଳକା କରପାରିବ ନାହିଁ । ଆପଣ ଯାଆନ୍ତୁ ଆରମ୍ଭରେ, ଆନନ୍ଦରେ ଶୋଇବେ । ଯାଅ କୃଷ୍ଣ, କେଶବ, ସାର୍ମାମାନେ ଯାଇଁ ଆନନ୍ଦରେ ଖାଇପିଇ ଶୁଅନ୍ତୁ । କାଲିକି ଅଗାଧୁ ବାରିକ ଗୋଟାଏ ନୂଆ ମଣିଷ ହେଇ ସ୍କୁଲକୁ ଯିବ । କେଶବକୁ ମରବାକୁ ହେବ ନାହିଁ । ଯଦି କେବେ କେହି ମରେ, ମରବି ମୁଁ ।



॥ ଚେର ॥

ଖଣ୍ଡି ଏ ଖଡ଼ି, ଦେହରେ ଖଣ୍ଡି ଏ ଚନ୍ଦର, ପାଦରେ ହଲେ ଚପଲ—
ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ସ୍କୁଲକୁ ନ ଯାଇଁ ବାହାରିଲେ ପ୍ରତି ଅଭିଷେକକଙ୍କ ଘରକୁ । ସାଙ୍ଗରେ
ଏକା କୃଷ୍ଣ । କେଶବକୁ ନେଲେ ନାହିଁ । ଡବଡ଼ବାଟା । ଗୁଡ଼ାଏ ଏଣୁ ତେଣୁ
ଗପିବ ।

ଗାଁରେ ପ୍ରତି ଘରକୁ ଗଲେ । ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖାକଲେ, କହିଲେ—ଏ ସ୍କୁଲ
ଆପଣଙ୍କର । ମୁଁ ସ୍କୁଲର ସେବକ, ଆପଣଙ୍କର ସେବକ । ସ୍କୁଲକୁ ବଞ୍ଚେଇବା ପାଇଁ
ମୁଁ ଜୀବନ ଦେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି । ଆପଣମାନେ ଖାଲି ଆପଣଙ୍କ ସ୍କୁଲ ପଛରେ ଟିକେ
ଠିଆ ହୁଅନ୍ତୁ ।

ଖଣ୍ଡେ, ଦୁଇ ଖଣ୍ଡ ଗାଁ ବୁଲିଲେ । ଯୋଉଠି ନଅଟା ଚଉରା ହେଲା, ସେଇଠୁ ଫେରିଲେ ସ୍କୁଲକୁ, ସ୍କୁଲରେ ଦଶଟାରୁ ଚାରିଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ନିଶ୍ଚୟ ରହିବେ—ବାହାରେ ଯେତେ କାମ ଥାଉ ପଛକେ । ପୁଣି ତା' ପରଦିନ ସାତଟାରୁ ଯାହା । ପୁଣି ଅଭିଭାବକଙ୍କ ଦୁଆରେ ଯାଇଁ ହାଜର । ବହୁତାକୁ ସେ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଇଁ ପ୍ରତି ଲୋକ ସହୃଦ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମ୍ପର୍କ ରଖିଲେ ସଦୃଶ ନିଶ୍ଚୟ ମିଳିବ—ଏ ବିଶ୍ୱାସ ତାଙ୍କର ଥିଲା । ତେଣୁ ସେ ତାହା ହିଁ କଲେ । ସେ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଜନପ୍ରିୟ ହେଇଉଠିଲେ । ଲୋକେ ତାଙ୍କ କଥା ଶୁଣିଲେ ।

କିନ୍ତୁ ଖାଲି କଥା କୁହା ଲୋକ ନ ଥିଲେ ଅଗାଧ ବାବୁ । କାମ ବି ସେ କଲେ । ଠିକ୍ ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଘରୁ ଫେରିବାର ପର ଦିନ । ଅଗାଧ ବାବୁ ଦେଖିଲେ—ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର, ମାନସ ରଞ୍ଜନ ତ ଆସିଲେ ନାହିଁ, ଆଉ ପାଞ୍ଚ ଜଣ ଶିକ୍ଷକ—କାଲି ରାତିରେ ଯିଏ ସେଠି ରହିଗଲେ—ସେମାନେ ବି ଆସିଲେ ନାହିଁ । ସାମାନ୍ୟ ଛୁଟି ଦରଶାସ୍ତ୍ର ଖଣ୍ଡ ଏ ଦେବାକୁ ବି ଖାତର କଲେ ନାହିଁ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ସ୍ଥିର ହେଇ ଦଣ୍ଡେ ବସିଲେ, ତା'ପରେ ଭାବିଲେ—ଖାଲି ଭାବପ୍ରବଣ ହେଇ ଲୋକଙ୍କୁ କହିଲେ କି କାନ୍ଦିଲେ ତ କିଛି ହେବ ନାହିଁ, କାର୍ଯ୍ୟ-ନୁଷ୍ଠାନ କରିବାକୁ ହେବ, ଦୃଢ଼ ହେବାକୁ ହେବ, ତେଣୁ ପ୍ରାର୍ଥନା ପରେ ପରେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର କିରାଣି ବାବୁଙ୍କୁ ଡାକି କହିଲେ—ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ପାଖକୁ, ମାନସ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ପାଖକୁ କାଲିର ସେ ଦୁଇଟି ଚିଠି ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ରେଜେକ୍ଟ କରି ପଠାଇ ଦେବାକୁ ଓ ସେ ପୋଷ୍ଟାଲ ରସିଦ୍ ଆଣି ତାଙ୍କୁ ଦେଖାଇବାକୁ ।

ଅନ୍ୟ ପାଞ୍ଚ ଜଣ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଖକୁ ସେ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଚିଠି ଲେଖିଲେ ଏବଂ ଖୁବ୍ କଡ଼ା ଚିଠି ଲେଖିଲେ—

ଶ୍ରୀମାନ୍

ବାଇଧର ନନ୍ଦ

ସମ୍ବୃତ ଶିକ୍ଷକ ।

ଆପଣ ଭଣ୍ଡାରୀଙ୍କ ନମସ୍କାର ହେବାକୁ କୃଣ୍ତିତ ହେଉଥିଲେ ପକ୍ଷ ଏ ଭଣ୍ଡାର ପ୍ରଥମେ ଆପଣଙ୍କୁ—ନମସ୍କାର ନୁହେଁ—ପ୍ରଣାମ ଜଣଉଛି । ଦୟା କରି ଗ୍ରହଣ କରିବେ । ଆପଣ ସମ୍ବୃତ ପଣ୍ଡିତ—ଜଣେ ସମ୍ବୃତବନ୍ତ ସୁରୂପ । ସେଦିନ ବେଦ ପଢୁଥିଲେ । ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ କ'ଣ କହିବି ? ମୋ ପିଅନ କେଶବ ସେଠାଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଠିକ୍ କହିଥିଲା—ଆପଣ ବ୍ରହ୍ମକୁ ଚିହ୍ନି ନାହାନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମକୁ ଚିହ୍ନିଥିଲେ ଆପଣ ଜାଣି-ଥାନ୍ତେ—ନମସ୍କାର କିଏ କାହାକୁ କରେ । ଗୋଟିଏ ଭଗବାନ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଭଗବାନଙ୍କୁ କରନ୍ତି ନାହିଁ ? ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପର ଅଛି—‘ସବ ଭୂତେ ବାସୁଦେବ ।’ ତା'ର

ଅର୍ଥ ? ଏବେ ରଥଯାତ୍ରା ଗଲା । ରଥଯାତ୍ରାରେ ଆପଣଙ୍କର ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ଳୋକ ବୋଲି ହେଲା — ‘ରଥେ ତୁ ବାମନଂ ଦୃଷ୍ଟ୍ୱା ପୁନର୍ଜନ୍ମ ନ ବିଦ୍ୟତେ’ । ଏ ରଥ କିଏ ? ଏ ବାମନ କିଏ ? ଏ କ’ଣ ଖାଲି ନନ୍ଦଯୋଗ ରଥରେ ଖଟ ବାମନ ଜଗନ୍ନାଥ ? ନା, ରଥ ଅଥବା ଦେହରେ ବାମନ ଅଥବା ପରମାତ୍ମାକୁ ଯିଏ ଦେଖିପାରେ, ତା’ର ଏ କେବଳ ପୁନର୍ଜନ୍ମ ହୁଏ ନାହିଁ । ମଣିଷ ଭିତରେ ଏଇ ପରମାତ୍ମାକୁ ଚିହ୍ନିବାକୁ ଆପଣଙ୍କୁ କେତେ ଜନ୍ମ ଲାଗିବ ?

ଶୁଣିଲି—ବେଦ ଗ୍ରନ୍ଥ ଆପଣଙ୍କର ମାଟି ପ୍ରତି, ଧନ ପ୍ରତି, ବାକୁଡ଼ି କିଆରୀ ପ୍ରତି ବେଶି ଆସନ୍ତି ! ସ୍କୁଲରେ ର ଠାକୁ ଧାଡ଼ି ପଡ଼େଇ ଦେଇ ସବୁବେଳେ ପଢ଼ି-ଆନ୍ତି, କାକୁଡ଼ି କିଆରୀରେ, ଧାନ ବିଲରେ । ସ୍ତ୍ରୀ ସତ କି ? ବହୁ ଅଭିଭାବକ ଲିଖିତ ଭାବେ ଏଇ ଅଭିଯୋଗ ମୋ ପାଖରେ କରୁଛନ୍ତି । ଆଉ ପ୍ରମାଣ ପାଇଁ ବେଶି ବାଟ ଯିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ । ସ୍କୁଲରେ ଆପଣଙ୍କୁ ପାଠ ପଢ଼ୁଥିଲେ ଆପଣ କେମିତି ପାଠ ଲାଲ ହେଇଯାନ୍ତି, ତା’ ପିଲାମାନେ ଆପଣଙ୍କୁ ଯୋଉ ନାଁରେ ଡାକନ୍ତି, ସେଥିରୁ ଜଣାଯାଏ । ଆଉ ସ୍କୁଲ ବାହାରେ, ଗାଁ ସାରା ଆପଣଙ୍କୁ ଯୋଉ ନାଁରେ ଡାକନ୍ତି, ତା’ ତ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ ଦିଏ । କାକୁଡ଼ି ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କର କି ଆନ୍ତରିକ ଶ୍ରଦ୍ଧା, ମମତା, ଏ ଗୁରୁତର ଅଭିଯୋଗ ଆପଣଙ୍କୁ ଖଣ୍ଡନ କରିବାକୁ ହେବ ଇନ୍ଦ୍ରପେକ୍ଷରଙ୍କ ଆଗରେ । ତା’ ନ ହେଲେ ଆପଣଙ୍କୁ ଏ ଗାଁରୁ, ଏ ମାଟିରୁ ତୁରନ୍ତ ବଦଳି କରି ଦିଆଯିବ ଖଡ଼ିଆଳକୁ, ନଇଲେ ଗୁରୁଜୀପୁରକୁ, ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିବେ ।

ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି, ଆପଣଙ୍କ ସରଭସ୍ ରୁକ୍ ମୋ ହାତରେ, ଆପଣଙ୍କ ଚରଣ ପଞ୍ଜିକା ଲେଖିବା ଭାର ମୋ ଉପରେ, ଆପଣଙ୍କ ଚରଣରେ ସିଧା ଗୋଟିଏ କଲା ଗୋଲ ବୁଲେଇ ଦେବାର କ୍ଷମତା ମଧ୍ୟ ମୋ ହାତରେ ।

ଏ ସମସ୍ତ ଆପଣ ଧୀର ଚିତ୍ତରେ, ସ୍ଥିର ମନରେ, ଦୃଢ଼-କମଳ ଦୋରସ୍ଥିରେ ଚିନ୍ତା କରି ଦୁଇ ଦିନ ଭିତରେ ଯଦି ଆସି ସ୍କୁଲରେ ଯୋଗ ନ ଦିଅନ୍ତି ଓ କାହିଁକି ଏ ଦୁଇ ଦିନ ହେଲା ବିନା ଦରଖାସ୍ତରେ ରହୁଛନ୍ତି, ତା’ର କେବିସିଦି ନ ଦିଅନ୍ତି, ତା’ ହେଲେ ଆପଣଙ୍କୁ ସିନା କିଏ ନାଲି ମାଙ୍କଡ଼ କହୁଛି, ମୁଁ ନାଲି ଗୁରୁଣ ହେଉଯିବି, ମନେ ରଖିଥିବେ ।

ଦୁଣି ଥରେ ମୋ ପ୍ରଣାମ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତୁ ।

ଆପଣଙ୍କର ବିଶ୍ୱସ୍ତ

ଅଗାଧୁ ବାରିକ

ଅଗାଧୁ ଭଣ୍ଡାର

ଖୁର ମୁଠିର ଅଧିକାରୀ ଅଗାଧୁ

ଆଉ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଲେଖିଲେ—

ଶ୍ରୀମାନ୍

ସୁଭାଷ ଚନ୍ଦ୍ର ପତି

ଅଙ୍କ ଶିକ୍ଷକ ।

ଆଜି ବିନା ଦରଖାସ୍ତରେ ଆପଣ ସ୍କୁଲରେ ଅନୁପସ୍ଥିତ ଅଛନ୍ତି କାହିଁକି ?
 ଟିଉସନ ବେଶି ମିଳିଲା କି ? ଶୁଣିଲି—ଟିଉସନଟା କୁଆଡ଼େ ଆପଣଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ,
 ଗୁରୁଗଣ୍ଡା ଗୋଷ୍ଠୀ । ସକାଳେ, ଗୁରୁଟା ବେଳେ ଆପଣ ତ ସାଇକେଲ ଧରି ଧରି
 ବାରିନ୍ ଗାଁକୁ ଯାଇ ଟିଉସନ ପଢ଼ାନ୍ତି । ତା' ଛଡ଼ା ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ବି ଟିଉସନ ବଢ଼ିତ ।
 ଏବେ—ଆଜି—ଆପଣଙ୍କ ଘରେ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ବାରିନ୍ ସ୍କୁଲର ସଭର ଜଣ ପିଲା
 ଟିଉସନ ପଢ଼ନ୍ତି—ଏହା ସତ ନୁହେଁ ? ଏହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲୋକ ଚନ୍ଦ୍ର (ଫଟୋ) ମୋ
 ପାଖରେ ଅଛି । କ୍ୟାସେଟ୍ରେ ଆପଣଙ୍କର ଚମତ୍କାର ପଠନ ଭଙ୍ଗୀ ଓ ସ୍ବର ମଧ୍ୟ
 ରେକର୍ଡ଼ କରାଯାଇଛି । ସରକାରୀ ଶିକ୍ଷକ କୌଣସି ପ୍ରାଇଭେଟ ଟିଉସନ କରିପାରିବେ
 ନାହିଁ—ଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରୀ ଲିଜାର୍ବନ ପାଣିଗ୍ରାହଙ୍କ ସମୟରୁ ଏକ ଆଇନ୍ ଅଛି । ଆପଣ
 ଜାଣନ୍ତି ? ମୁଁ ଆଲୋକ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ କ୍ୟାସେଟ୍ ଇନ୍ସପେକ୍ଟରଙ୍କ ପାଖକୁ ପଠାଇ
 ଦେଉଛି । ଆପଣ ସେଇଠି ଜବାବ ଦେବେ—ଏ ଆଇନ୍ ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି କି ନାହିଁ ।

ଆଉ ସେଇଠି ମଧ୍ୟ କହିବେ ଆପଣଙ୍କ ଭଲ ଏତେ ବଡ଼ ଧୂରନ୍ଦର ଅଙ୍କ
 ଶିକ୍ଷକ ଏ ସ୍କୁଲରେ ଥାଇ ଥାଇ ଗଲା ଗୁରୁ ବର୍ଷ ଭିତରେ ଏ ସ୍କୁଲରୁ ଏତେ ପିଲା
 କେବଳ ଅଙ୍କରେ ଫେଲ୍ ହେଇଛନ୍ତି କାହିଁକି ? ମୂଳ Result sheet (ପରୀକ୍ଷା
 ଫଳ) ମୁଁ ଇନ୍ସପେକ୍ଟରଙ୍କ ଆଗରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବି । ଆପଣଙ୍କୁ ସେଥିପାଇଁ
 କଷ୍ଟ କରିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ । ଆପଣଙ୍କୁ ଖାଲି କ୍ରେଡିଟିଭିଟି ଦେବାକୁ ହେବ—ଅନ୍ୟ
 ସ୍କୁଲରେ ଆପଣଙ୍କ ଟିଉସନ ପିଲା ଏତେ ସଂଖ୍ୟାରେ ପାଖି କରିଥିବା ବେଳେ ଏ
 ସ୍କୁଲରେ ଏତେ ପିଲା ଫେଲ୍ ହେଇଗଲେ କେମିତି ? ଏ ପିଲଗୁଡ଼ା ଏଡ଼େ ଗଧ !

ଗଲା ବର୍ଷ ଟେଷ୍ଟ ପରୀକ୍ଷା ପରେ ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ ପିଲାଙ୍କର କୋଡ଼ କ୍ଲାସ
 କରିବା ପାଇଁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଯେତେବେଳେ ଲିଖିତ ନୋଟିସ୍ ଦେଲେ, ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ
 ଶିକ୍ଷକ ସେଥିରେ ସମ୍ମତ ହେଇଥିଲେ ବି ଆପଣ ଏକା ସେଥିରେ ଅସମ୍ମତ ହେଲେ ଓ
 ଆପଣ ଏଭଳି କୂଟମତ ପୁରେଇଲେ ଯେ କୋଡ଼ କ୍ଲାସ୍ ଆଦୌ ହେଇପାରିଲା
 ନାହିଁ । ଫଳରେ ଗଣ୍ଡା ଗଣ୍ଡା ପିଲା ଫେଲ୍ ହେଲେ । ବହୁ ଶିକ୍ଷକ ଏହାର ସାକ୍ଷ୍ୟ
 ଦେଉଛନ୍ତି । ଆପଣଙ୍କୁ ଏହାର କ୍ରେଡିଟିଭିଟି ଦେବାକୁ ହେବ ଇନ୍ସପେକ୍ଟରଙ୍କ
 ଆଗରେ, ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କ ଆଗରେ । ମୁଁ ଶୀଘ୍ର ଇନ୍ସପେକ୍ଟରଙ୍କୁ ଏହା ଜଣାଉଛି,
 ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କ ବୈଠକ ଡାକିଛି ।

ଆପଣ ଜଣେ ସ୍ଥାୟୀ, ଦାୟିତ୍ବବାନ, ଦକ୍ଷ ଶିକ୍ଷକ । ଶୁଣିଲି ଆପଣ କୁଆଡ଼େ ଏଇ ସ୍କୁଲର ପୁରୁଷନ ଗ୍ରନ୍ଥ । ତେଣୁ ସ୍କୁଲ ଆପଣଙ୍କର ମା'—alma-mater । ମା' ପ୍ରତି ଆପଣ ସତେଷ୍ଟ ଅନ୍ୟାୟ କରୁଛନ୍ତି । ଆଉ ଅଧିକ ଅନ୍ୟାୟ ନ କର । ମା'ର ଶାଖ ପଖାଳ ଗୁଡ଼ି ସାବତ ମା'ର ଝିରଝିରସାରେ ନ ଭୁଲି—ଆପଣ ଦୁଇଦିନ ଭିତରେ ଆସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯୋଗ ଦିଅନ୍ତୁ । ନଚେତ୍ ପରଶବ୍ଦ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭୟଙ୍କର ହେବ—ଖାଲି ବଦଳି ନୁହେଁ, ଆପଣଙ୍କୁ ସମ୍ପେଣ୍ଡ କରିବାକୁ ଓ ଆପଣଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ କୋର୍ଟର ଆଶ୍ରୟ ନେବାକୁ ମୁଁ ବାଧ୍ୟ ହେବି ।

—ଅଗାଧୁ ବାରିକ

ତୃତୀୟ ଚିଠି—

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ।

ଶ୍ରୀ ବିକ୍ରମସିନ୍ଧୁ କାନୁନ୍‌ଗୋ

ଇଂରେଜ ଶିକ୍ଷକ ।

ପଞ୍ଜାମୂଣ୍ଡେଇ ବଜାରରେ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରେସ୍ ଭଲ ଚାଲିଛି, ଷ୍ଟେସନାରୀ ଦୋକାନ ବ ଭଲ ଚାଲିଛି, ମୁଁ ଜାଣେ । ଇଂରେଜରେ, ଓଡ଼ିଆରେ ଆପଣ ଡବଲ ଏମ୍. ଏ., ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଦ୍ଵାନ ଲୋକ । ତେଣୁ ଇଂରେଜରେ, ଓଡ଼ିଆରେ ଆପଣ ବହୁତ ନୋଟ୍ ବହି ଲେଖି କଟକ ପବ୍ଲିଶର୍ସଙ୍କ ଠାରୁ ଆପଣ ବହୁ ମୋଟା ଟଙ୍କା ପାଉଛନ୍ତି, ମୁଁ ଜାଣେ । କିନ୍ତୁ ତା ବୋଲି କ'ଣ ଆପଣଙ୍କ ମୂଲ ପୀଠ, ଯାହାର ଲୁଗା ଆପଣ ଟାଉଛନ୍ତି, ତା'କୁ ଗୋଇଠା ମାରି ପୁରୁପୁର ଅଲଗା ହେଇଯିବେ ? ଆଜି ସ୍କୁଲରେ ଅନୁପସ୍ଥିତ ହେବାର କାରଣ କ'ଣ ? କ'ଣ ବହି ଲେଖା ନା ବହି ଛପା ନା ଝିଅମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍କୋ, ସେଣ୍ଟ, ପାଉଡ଼ର, ଗୋଡ଼ର ଅଲତା, ପାଉର କୋଡା ଆଣିବା ପାଇଁ କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ଦଉଡ଼ା ? ତେବେ ଯାହା ପାଇଁ ଅନୁପସ୍ଥିତ ରହୁଛନ୍ତି ପଛେ ସାମାନ୍ୟ ଦରଖାସ୍ତକିଏ ଦେବେ ନାହିଁ ?

ଏଇ ସ୍କୁଲରେ ରହି ଘରୋଇ ଭାବେ ଆପଣ ଆଇ. ଏ ପାଶ୍ କଲେ, ବି. ଏ ପାଶ୍ କଲେ, ଏମ୍. ଏ ପାଶ୍ କଲେ, ଡବଲ ଏମ୍. ଏ ହେଲେ । ଏଇ ସ୍କୁଲର ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତି କେତେ ଦାନ ଭାବୁଛନ୍ତି ତ ? ତା' ବଦଳରେ ଆପଣଙ୍କର ସ୍କୁଲ ପ୍ରତି ଆନୁଗତ୍ୟ ଅଛି ? ଆନୁରକତା ଅଛି ? ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅଛି ? ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ଷ୍ଟେସନାରୀ ଦୋକାନ ବଡ଼ ହେଲା, ପ୍ରେସ୍ ବଡ଼ ହେଲା, ସ୍କୁଲ ବଡ଼ ହେଲା ନାହିଁ ? ସ୍କୁଲ ଖାଲି ଗୋଟାଏ ଗୋଡ଼ଘଷା ପଥର ? ଗୋଡ଼ ଘଷିବେ, ଚାଲିଯିବେ ?

ପ୍ରେସ୍ ପାଇଁ, ଷ୍ଟେସନାରୀ ଦୋକାନ ପାଇଁ ଆପଣ ଦୈନିକ କେତେ ସମୟ ଦେଉଛନ୍ତି, ସ୍କୁଲ ପାଇଁ କେତେ ସମୟ ଦେଉଛନ୍ତି, ମତେ ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ଜଣାନ୍ତୁ । ଏ ଅବଶ୍ୟ ଆପଣଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କଥା । ମୁଁ ମୁଣ୍ଡ ପୁରୁଛି ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ପୁରୁଛୁ ଏଇଥିପାଇଁ ଯେ ଏକ ଜରୁରୀ Confidential ଚିଠି ମୋ ପାଖକୁ ଆସିଛି ଇନ୍‌କମ୍

ଟ୍ୟାକସ୍ ଅଫିସର । ଆପଣ ପ୍ରତିବର୍ଷ ପବ୍ଲିଶର୍ମାନଙ୍କ ଠାରୁ କେତେ ଟଙ୍କା ରସ୍ତାଲଟି ପାଆନ୍ତି, ପ୍ରେସରୁ କେତେ ଲାଭ ପାଆନ୍ତି, ଷ୍ଟେସନରୀ ଦୋକାନରୁ କେତେ ଲାଭ ପାଆନ୍ତି ଓ ବାର୍ଷିକ ଦରମା ସ୍କୁଲରୁ କେତେ ପାଆନ୍ତି—ସ୍ବା'ର ଟିକିନି ଛୁଆବ ଇନ୍‌କମ୍ ଟ୍ୟାକସ୍ ଅଫିସକୁ ନିୟମିତ ଦେଉଛନ୍ତି ତ ? ଦେଇ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଇନ୍‌କମ୍ ଟ୍ୟାକସ୍ clear କରୁଛନ୍ତି ତ ? ସେ କାଗଜପତ୍ର ସବୁ ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ଅଛି ତ ?

ଦୁଇଦିନ ଭିତରେ ଆପଣ ଆସି ସେ କାଗଜପତ୍ର ମତେ ଦେଖେଇଲେ ମୁଁ ସେହି ଅନୁଯାୟୀ ଏ ଚିଠିର ଉତ୍ତର ଦେବି । ଆପଣ ଡେରିକଲେ ମୁଁ ବାଧ୍ୟ ହେଇ ଇନ୍‌କମ୍ ଟ୍ୟାକସକୁ ଲେଖିବି—ଏ ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିଷୟ । ସେ ବିଷୟରେ ମୁଁ କିଛି କରିବାରୁ ଅକ୍ଷମ । ଆପଣ ଦୟାକରି ଭଜିଲାନଥିବୁ ଏ କେହି ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଦୁଇଦିନରୁ ତିନିଦିନ ହେଲେ ମୁଁ ଏହା ଲେଖିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେବି । ପରଶବ୍ଦ ପାଇଁ ମତେ ଦାୟୀ କରିବେ ନାହିଁ ।

—ଅଗାଧୁ ବାରିକ

ସତର ବର୍ଷର ଅଭିଜ୍ଞ

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର

ଚତୁର୍ଥ ଚିଠି—

ଶ୍ରୀ ସୁଧାକର ଗ୍ରହାଗୁପ୍ତ

ପି. ଭି. ଟି ଶିକ୍ଷକ ।

ସାରାଦିନ ବସିବେ, ସାତେ ତିନିଟା ବେଳେ ପିଲାଙ୍କୁ ଆଣି ଟିକିଏ ଭୁଲ୍ କରେଇବେ, ଖେଳେଇବେ—ଆପଣ ଭୁଲୁଛନ୍ତି କ'ଣ ଏଇଟା ଏତେ ବଡ଼କାମ ଯେ ଆପଣଙ୍କୁ ବାଦ ଦେଇ ଏ ସ୍କୁଲ ଚାଲିବ ନାହିଁ ? ମୁଁ ତ ଭୁଲୁଛି—ଏଇଟା ଗୋଟାଏ ପୁରୁଷର ବେଦରକାଶ ପୋଷ୍ଟ । ମୁଁ ଭୁଲୁଛି—ଏଥିପାଇଁ ଡି. ପି ଆଇଙ୍କୁ ଓ ଏକ୍ସକେଶନ ସେକ୍ରେଟେରୀଙ୍କୁ ଗୋଟାଏ ଚିଠି ଲେଖିବି, ପୁରୁଷ ଏ ପୋଷ୍ଟ ଉଠେଇ ଦେବାକୁ । ହାଇସ୍କୁଲର ଯେ କୌଣସି ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଛ'ମାସ କି ବର୍ଷେ ଟ୍ରେନିଂ ପଠେଇ ଏ ବିଷୟରେ ପୂର୍ବ ତାଲିମ କର ଆଣି ସ୍କୁଲରେ ରଖିଲେ ଓ ସାମାନ୍ୟ କିଛି ଅଧିକ ପାରିଶ୍ରମିକ ଦେଲେ ସେ ଅକ୍ଷେପରେ ଏ କାମ ତଳେଇ ନେବେ । ସେଥିପାଇଁ ଏକ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ପୋଷ୍ଟର କିଛି ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି ? କଲେଜରେ NCC ଗୂର୍ଭରେ, NSS ଗୂର୍ଭରେ ଯୋଉ ଲୋକଚରରମାନେ ଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ତାଙ୍କ ନିଜ ନିଜ ସବ୍‌ଜେକ୍ଟରେ ଆଗ ଲୋକଚରର, ପରେ ସିନା ଏ ଗୂର୍ଭରେ ଅଛନ୍ତି । ଖାସ୍ ଏଇଥିପାଇଁ କ'ଣ ଅଲଗା ପୋଷ୍ଟ ସୃଷ୍ଟି ହେଇଛି ?

ଯାହାହେଉ, ଅନ୍ୟ ସ୍କୁଲରେ ଯା' ହେଉ ନ ହେଉ, ମୋ ସ୍କୁଲରେ, ମୁଁ ଅନୁଭବ କରୁଛି, ଏ ପି. ଇ. ଟି. ପୋଷ୍ଟର ଆବଶ୍ୟକତା ଆଦୌ ନାହିଁ । ପୁଣି ଯୋଉ ପି. ଇ. ଟି. ଏଡ଼େ ଦାୟିତ୍ଵନ୍ତନ ଯେ ବନା ଦରଖାସ୍ତରେ ସେ ସ୍କୁଲରେ ଅନୁପସ୍ଥିତ ରହନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ବରଫୋସ କରା ନ ଯିବ କାହିଁକି ?

ଆପଣଙ୍କ ଗହ ମନ୍ଦ ନ ପଡ଼ିଥିଲେ ଆପଣ ଏପରି କରନ୍ତେ କି ?

ତା' ଛଡ଼ା, ଆପଣଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏକ ଅତି ଗୁରୁତର ଅଭିଯୋଗ ଆସିଛି । ଆପଣ ଉପର ଶ୍ରେଣୀର କେତେ ଜଣ ଝିଅ ପିଲାଙ୍କୁ ଶୁଣି ବରାବର ହସନ୍ତ ଓ ଜଣେ ଝିଅ ପାଖକୁ ଆପଣ ଏକ ଗୁପ୍ତ ପ୍ରେମପତ୍ର ଲେଖିଛନ୍ତି । ଲେଖିବା ସ୍ଵାଭାବିକ । ଅଳ୍ପସୁଆ ଲୋକର ମୁଣ୍ଡ ଭୂତଶାନା । ଦିନ ଯାଏ ବେକାର ହେଇ ବସିବସି ସ୍କୁଲରେ ନାନା ରାଜନୀତି କରିବା, ଯା' ତା' ବିରୁଦ୍ଧରେ କୁସା ରଟନା କରିବା ଓ ଝିଅ ପିଲାଙ୍କ ପଛରେ ଗୋଡ଼େଇବା ଆପଣଙ୍କର ଦୈନନ୍ଦିନ କାମ ହେଇପଡ଼ିଛି । ଆପଣଙ୍କର ଚିଠି ମୋ ହାତକୁ ଆସିଛି । ଆପଣ ଯୋଉଦିନ ତା' ଘରକୁ ଯାଇଥିଲେ ଓ ଲୋକେ ଆପଣଙ୍କୁ ମାରବାକୁ ବସିଥିଲେ, ତା'ର ସାକ୍ଷୀ ପ୍ରମାଣ ମୁଁ ସବୁହ କରୁଛି । କିନ୍ତୁ ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ମୁଁ ଇନ୍ଦ୍ରପେକ୍ଷରଙ୍କ ପାଖକୁ ପଠାଇ ନାହିଁ । ଆପଣଙ୍କୁ ଦୁଇଦିନ ସମସ୍ତ ଦେଲି । ତୃତୀୟ ଦିନ ଆସି ଆପଣ କାମରେ ଯୋଗ ନ ଦେଲେ ମୁଁ ସମସ୍ତ ସାକ୍ଷୀ ପ୍ରମାଣ ଓ ମୂଲ ଚିଠି ନେଇ ଇନ୍ଦ୍ରପେକ୍ଷରଙ୍କ ଆଗରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବି, ମନେ ରଖିଥିବେ ।

ପାଣିରେ ବାସ କରି କିନ୍ତୁର ସାଙ୍ଗରେ ଖେଳିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ନାହିଁ । ଭିତର କନିକାର ଅଣ୍ଟିଆ କିନ୍ତୁର ଠାରୁ ଆହୁରି ଭୟଙ୍କର ଅଗାଧ ବାରିକ — ମନେଥାଏ ଯେମିତି ।

—ଅଗାଧ

ଆପଣଙ୍କର ପରମ ବନ୍ଧୁ

ନଇଲେ ତରମ ଶୟୁ ।

ଶେଷ ଚିଠି—

ଶ୍ରୀମାନ୍ ଜୀବନ ପରଜା

ଦ୍ଵିତୀ ଶିକ୍ଷକ ।

ଏ ସ୍କୁଲଟା କ'ଣ ଗୋଟାଏ ବିଦ୍ୟା ମନ୍ଦିର ନା ଗୋଟାଏ ରାଜନୀତି ଖେଳିବାର ଆଡ଼ଡ଼ା ? ଶୁଣିଲି ଆପଣ କୁଆଡ଼େ କୋଉ ଦଲର ଜଣେ ବଡ଼ ଯୁବକମିଁ । ଏ ଅଂଚଳ ହୁଲ୍‌ସୁଲ୍ ପଡ଼ୁଛି ଆପଣଙ୍କ ଦୌରାସ୍ପଦରେ । ସବୁ କଳାବଜାର, କଣ୍ଢେଇ ଦୋକାନୀ, କଣ୍ଢେଇ ଆପଣଙ୍କର ବନ୍ଧୁ । ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଅଧେ ଦିନ କଟକ ଭୁବନେଶ୍ଵର ଦଉଡ଼ନ୍ତି । ଆପଣଙ୍କର ତାରଖ-ବସନ୍ତ ଗୋଟିଏ ଛୁଟି ଦରଖାସ୍ତ ସବୁଦିନ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଡ୍ରମ୍‌ରରେ ପଡ଼ିଥାଏ । ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ସେଥିରେ ତାରଖ ଦେଇ ସାଙ୍ଗେସାଙ୍ଗେ ମଞ୍ଜୁର କରନ୍ତି ଓ ଉପସ୍ଥାପନ କରନ୍ତି

ଉପରିକ୍ତ କର୍ମଗୁଣଙ୍କ ଆଗରେ । ସେହିଭଳି ଭାରିଶ-ବିଷ୍ଣୁନ ଦରଖାସ୍ତ ଦୁଇଟି ମୁଁ ପାଇଛି ଓ ସାଇତି ରଖିଛି । ଦରକାର ବେଳେ ମୁଁ ବି ଉପସ୍ଥାପନ କରିବି ଉପରିକ୍ତ ହାକିମଙ୍କ ଆଗରେ—କିନ୍ତୁ ମଞ୍ଜୁର ନ କରି ଓ ଭାରିଶ ନ ଦେଇ ।

ଆଜ୍ଞା କୁହନ୍ତୁ ତ ଜୀବନବାବୁ, ଏଇ କ'ଣ ଆମ ଶିକ୍ଷକ ଜୀବନର ପବିତ୍ରତା ? ଆଦର୍ଶ ? ଆପଣ ମାସରେ ମୋଟେ ପନ୍ଦର ଦିନ ସ୍କୁଲକୁ ଆସନ୍ତି, ପୂର୍ବ ମାସର ଦରମା ନିଅନ୍ତି ? ସେ ପଇସା ହଜମ ହୁଏ ? ସେଇ ପଇସାରେ ପାଠ ପଢ଼ି ଆପଣଙ୍କର ପୁଅ ଆଇ. ଏ. ଏସ୍ ହବ, ଅଧ୍ୟାପକ ହବ ବୋଲି ଆଶା କରୁଛନ୍ତି ? ଖାଲି ପରିଜା ସାଜି ଆସିଲେ ହବ ନାହିଁ, ପ୍ରାଣକୃଷ୍ଣ ପରିଜାଙ୍କ ଭଳି, ଲାଲିଟେନ୍ଦୁ ପରିଜାଙ୍କ ଭଳି ପ୍ରଚଣ୍ଡ ସାଧନା କରିବାକୁ ହେବ, ସଂଗ୍ରାମ କରିବାକୁ ହେବ । ସେମାନେ ବଡ଼ ହେଉଛନ୍ତି ତପସ୍ୟାରେ—ଧର୍ମପାବାଜରେ ନୁହେଁ ।

ଶୁଣନ୍ତୁ, ଏ ବିଷୟରେ ମୋର କିଛି କହିବାର ନାହିଁ, ମୋର ଖାଲି କହିବାର କଥା—ଆପଣ ଦୁଇଦିନ ହେଲେ ବିନା ଦରଖାସ୍ତରେ ସ୍କୁଲରେ ଅନୁପସ୍ଥିତ ଅଛନ୍ତି କାହିଁକି ? ହଜି ପଡ଼ିଛନ୍ତି ବୋଲି ଓ ଭାରତ ସରକାରରୁ ସିଧାସଳଖ ଦରମା ପାଉଛନ୍ତି ବୋଲି ଆପଣ କ'ଣ ଭୁଲୁଛନ୍ତି ଆପଣ ସିଧାସଳଖ ରାଷ୍ଟ୍ରପତିଙ୍କ ଲୋକ, ଆପଣଙ୍କ ଉପରେ ଆମର କିଛି କହିବୁ ନାହିଁ ? ରାଷ୍ଟ୍ରପତିଙ୍କର ବି ତାଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରତି ତର ଅଛି, ଆପଣଙ୍କର ନାହିଁ ?? ନ ଥିଲେ ମୁଁ ରାଷ୍ଟ୍ରପତିଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ବି ଏଥିପାଇଁ ଆକର୍ଷଣ କରିଦେବି, ମନେ ରଖିଥିବେ ।

ଆପଣଙ୍କୁ ଏହି ଚରମ ପନ୍ଥ ଦେଉଛି—ଆପଣ ଯଦି ଦୁଇଦିନ ଭିତରେ ସ୍କୁଲରେ ଆସି ଯୋଗ ନ ଦିଅନ୍ତି ଓ ଅନୁପସ୍ଥିତିର ସନ୍ତୋଷଜନକ କେଫିୟିତ ନ ଦିଅନ୍ତି, ତା' ହେଲେ ଆପଣ ମୁଖ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କର, ଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଯାହାର ଡାହାଣ ହାତ ହୁଅନ୍ତୁ ପଛେ, ମୁଁ ଏନ୍. ଟି. ରମାରାଓଙ୍କ ଭଳି ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଯମ ହେଇ ଆପଣଙ୍କର ସକଳ ଭବମୁର୍ତ୍ତି ମୁହୂର୍ତ୍ତକେ ସହାର କରିଦେବି—ଏହା ଧ୍ରୁବ ସତ୍ୟ, ଧ୍ରୁବ ବାଣୀ ।

ନାସିତ କିନ୍ତୁ ଧୂର୍ତ୍ତି
ଅଗାଧୁ ।

ସମସ୍ତ ଚିଠି ତନୁସୁ ବାବୁଙ୍କୁ ପଢ଼େଇଲେ । ତନୁସୁ ବାବୁ ହସି ହସି ଗଢ଼ି ଗଲେ । କହିଲେ—ଆପଣଙ୍କର ଏ ଧମକକୁ ସେମାନେ ଭରବେ ?

—ନିଶ୍ଚୟ ଭରବେ । ଆପଣ ଦେଖନ୍ତୁ ନା ।

କିରାଣି ବାବୁଙ୍କୁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର କହିଲେ—ଆଜ୍ଞା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏ ଚିଠି ଗୁଡ଼ିକ କପି କରି, ମୋ ଦସ୍ତଖତ ନେଇ, ତାଙ୍କ ବହୁରେ ପିଅନ ହାତରେ ସେମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ପଠେଇ ଦିଅନ୍ତୁ । ସେମାନେ ନ ନେଲେ ‘ନେବାକୁ ଅନିଚ୍ଛୁକ’—ଏତିକି ପିଅନ ତାଙ୍କ ବହୁରେ ଲେଖି ଦିଅନ୍ତୁ ଓ ମୋତେ ଆଣି ତାଙ୍କ ବହୁ ଦିଅନ୍ତୁ । ଯାଆନ୍ତୁ, ଏ କାମ ଶୀଘ୍ର ସାରିନ୍ତୁ ।

॥ ଚଉଦ ॥

ପଦ୍ମକେଶରୀପୁର କେଳାର ପଦ୍ମତୋଳା ବ୍ୟର୍ଥ ହେବାର ନୁହେଁ । ସେ ଏତେ ଜୋରରେ ନାଉରୁମ୍ବା ବଜେଇଲା ଓ ଏତେ ମୂଲ୍ୟବନ୍ତ କଣ୍ଠରେ ପଦ୍ମତୋଳା ବୋଲିଲା ଯେ କୋଉ ସାପ ଆଉ ପାହାଡ଼ରେ, ଗଛରେ, ଝରଣାରେ, ଗାଡ଼ ଭିତରେ ରହୁପାରିବ ? ଏକ, ଦୁଇ, ତିନି, ଚାରି ଦିନ ଭିତରେ ଗୋଟି ଗୋଟି ହେଇ ଆସି ସବୁ ସାପ ପେଡ଼ିରେ ପଶିଲେ ।

ଅରେ ଗୋଟିଏ ଗୋପାଳକୁ ଗୋଟିଏ ଅଜଗର ସାପ ଗିଳିଲା । ଜଙ୍ଗ, ଅଣ୍ଟା, ଛୁତ ଡେଇଁ ବେକ ପାଖକୁ ଆସିଗଲା । ହଠାତ୍ ନଜର ପଡ଼ିଗଲା କୃଷ୍ଣଙ୍କର । ସେ ବଣୀ ଟେକିଲେ । ବଣୀ ଫୁଟିଲେ । ଆଉ ସେ ମୋହନ ମୁରଲୀର ମିଠା, କଅଁଳିଆ ସ୍ଵର ଶୁଣି ସାପ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ତଳକୁ ଖସିଲା । ସାପ ପୁରା ଅଲଗା ହେଇଗଲା । ଲୋକ ପୁରା ମୁକ୍ତ ହେଇଗଲା ।

ଭଣ୍ଡାର ହେଲେ ବି କୋରାପୁଟିଆ କେଳାର କମ୍ କରାମତି ! ବଣ କରି ଦେଲା ନା । ଯଦିବା ସେ ବଣ, ଭିତରୁ କି ବାହାରୁ, କିଛି ଜଣା ପଡ଼ୁ ନ ଥାଏ । ହେଲେ ସୁଲୁ ପ୍ରାୟ ମୁକ୍ତ । ତମ୍ବା, ଚିତ, ନାଉଡ଼ଙ୍ଗ, ଗୋଖର ସମସ୍ତେ ଆସିଗଲେ । ଆସିଲା ନାହିଁ ଖାଲି ସେଇ ଅହରାଜ ଛୁଆ ଆଉ ବୁଢ଼ା ଅଜଗର । ଅହରାଜ ଓ ଅଜଗର କହିଲେ—ଆମେ ଯିବୁ କେଳାର ମୁରଦାର ଉପରେ ପେଟେଇ ପେଟେଇ, ତା' ଆଗରୁ ନୁହେଁ ।

କେଳା ଠୋ ଠୋ ହସିଲା—ହଉ, ଦେଖାଯାଉ, କିଏ କା' ମୁରଦାର ଦେଖୁଛି ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଚଠି ପାଇ ସୁଲୁକୁ ପ୍ରଥମେ କିଏ ଆସିଲା ଜାଣନ୍ତି ? ସଂସ୍କୃତ ପଣ୍ଡିତ ବାଲ୍ୟର ନନ୍ଦ ଓରଫ୍ ନାଲି ମାଙ୍କଡ଼ ନନ୍ଦ ଓରଫ୍ କାକୁଡ଼ିଆ ନନା । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟେ ସତରେ ତାଙ୍କୁ ମୁଣ୍ଡ ନୋହିଁ ପ୍ରଣାମ କଲେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଗରେ ।

ପଣ୍ଡିତେ କହିଲେ—ସାର୍, ମୋ ମୁଣ୍ଡ ଲଜ୍ଜାରେ ଛୁଣି ପଡ଼ୁଛି । ଆପଣ ମୋତେ ଯେଉଁ ଦଣ୍ଡ ଦେବେ ଦିଅନ୍ତୁ, ଏ ଦଣ୍ଡରୁ ରକ୍ଷା କରନ୍ତୁ । ଆପଣ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ । ମୁଁ କନିଷ୍ଠ । ପ୍ରଣାମ ମୁଁ କରିବା କଥା ।

କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଯେ ଭଣ୍ଡାର ?

—ସାର୍, ମୋର ଆଖି ଖୋଲିଛି । ମୁଁ ମଣିଷ ଚିହ୍ନିପାରୁଛି । ବାସୁଦେବଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିପାରୁଛି । ବଳେଇ ତୁଆର ଆଖି ଅଳ୍ପ ଦିନେ ଫିଟିଯାଏ, ମଣିଷର ଆଖି ବହୁ ଦିନେ ଫିଟେ । ମୋର ମୁତୁଡ଼ା ପାଇଁ କ୍ଷମା ମାଗୁଛି । ଆପଣ ମୋର ଗୁରୁ ଗୁରୁଣାଂ ଗୁରୁ ।

ସାର୍ ହସିଲେ ।

ପରଦିନ ଆସିଲେ ବହୁ ପ୍ରସନ୍ନ କାନନଗୋ — ଇଂରେଜ ଶିକ୍ଷକ । ପ୍ରେସ୍ ଷ୍ଟେସନରୁ, ନୋଟ ବହୁ ଲେଖା—ଏଡ଼େ ବ୍ୟସ୍ତ ଆ ଲୋକ । ସେ ଏଡ଼େ କାମ ଗୁଡ଼ି ଆସିଲେ କେମିତି ? ପୁଣି ଏଡ଼େ ସକାଳୁ ? ସାର୍ ଠିକ୍ ଗାଁ ବୁଲି ବାହାରିଲା ବେଳକୁ କାନନଗୋ ଆସି ହାଜର । ସାତଟା ବାଜେ କି ନ ବାଜେ । ସାର୍ ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ । ଆହୁର ବେଶି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ତାଙ୍କର ଅଣ୍ଟା ନୁଆଁ ନମସ୍କାର ଭଙ୍ଗୀରୁ । ଜନ୍ମ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ସୀମା ଚରମରେ ପହଞ୍ଚିଲା—ବରକ୍ରରେ, ଘୃଣାରେ ତାଙ୍କର ସବାଜ ଶରୀର ଥରି ଉଠିଲା—ଯେତେବେଳେ ବହୁ ପ୍ରସନ୍ନ ସାର୍‌ଙ୍କୁ ପ୍ରସନ୍ନ କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଅଡ଼େଇ କଲିଆ ତାଜା ଶେହୁ ଆଣି ବ୍ୟାଗରୁ ବାହାର କରି ତାଙ୍କ ଆଗରେ ଥୋଇ ଦେଲେ !!

ସାଧ କାମୁଡ଼ି ଦେଲେ ମଣିଷ ଯେମିତି ଚକ୍ରାର କରି ଉଠେ, ସେମିତି ସାର୍ ଚକ୍ରାର କରି ଉଠିଲେ, ଗର୍ଜନ କରି ଉଠିଲେ—ଉଠା, ଉଠା, ଉଠା ବଦମାସ ! ଏ ମାଛକୁ ଉଠା । ନଇଲେ ତମକୁ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଏଇଠି ବାନ୍ଧି ପକେଇବି, ପୋଲିସ୍ ତାଙ୍କ ଆରେଷ୍ଟ କରେଇ ଦେବ । ମତେ ଲୁକ୍ଷ ଦବ ? ଘୁଷ୍ ଦବ ? ଗୁହ୍ ଦବ ଖାଇବାକୁ ? ଲୁକ୍ଷ ନବାକୁ ମୁଁ ଗୁହ୍ ଖାଇଲୁ ଭଲ ମନେ କରେ । ଲୁକ୍ଷ ଦେଇ ତମେ କାମ ହାସଲ କରିବ ? କାହାକୁ ଲୁକ୍ଷ ଦବ ? ମତେ ? ଇନକମ୍ ଟ୍ୟାକ୍ସକୁ ? ଭଜଲନ୍‌ସକୁ ? ମଦୀକୁ ? ଲୁକ୍ଷ ଦେଇ ତମେ ଭଗବାନଙ୍କୁ କିଣି ପାରିବ ? ତପ୍ତ ବୈତରଣୀ ପାରି ହେଇପାରିବ ? ନରକର ନଆଁକୁ ପାରି ହେଇପାରିବ ? ଲୁକ୍ଷ ନେଇ, ଶ୍ରେଣି କରି, ଧପପାବାଜ କରି ତମେ ତମ ପୁଅକୁ ବୁଦ୍ଧଦେବ କଞ୍ଜ ଦେଇ ପାରିବ ? ଅଛୁ ହୁଅ ନାହିଁ, ଆଖି ଖୋଲି ଚାହିଁ, ଚାହିଁ । ଏ ମାଛ ଉଠା । ଶୀଘ୍ର ଉଠା । ନଇଲେ ମୁଁ ଏଇଠି ଗାଁ ଲୋକଙ୍କୁ ଚକ୍ରାର କରି ତମକୁ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ବାନ୍ଧିବି ।

ମାଛକୁ ଟେକି, ବ୍ୟାଗରେ ଗଣି, ସ୍କୁଟରରେ ଥୋଇବାକୁ ବହୁ ପ୍ରସନ୍ନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଲାଗିଲା ନାହିଁ । ସ୍କୁଟର ଚାଲିଗଲା । ଦିନ ଏଗାରଟା ବେଳେ ପୁଣି ଆସିଲା । ମୁଣ୍ଡ ନୋଇଁ, ଶ୍ରେରଞ୍ଜ ଭଲ ଆସି ସ୍କୁଲରେ ଯୋଗ ଦେଲେ ଦେବା ପ୍ରସନ୍ନ ।

ସେହି ଦିନ ଆସିଲେ ପ୍ରହାରୀ । ପ୍ରହାରୀଙ୍କର କିଛି କହବାର ନ ଥିଲା । ଖାଲି କାକୁସୁ ହେଇ କରି ଯୋଡ଼ି ସେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ ପ୍ରଶାମ କଲେ ଏବଂ କାସକୁ ଗଲେ ।

ଅଙ୍କ ମାଷ୍ଟର ସୁସ୍ଥ ଚନ୍ଦ୍ର ପତି ଆସିଲେ । ସେ ଭାବୁଥିଲେ ସେ ଏଠି ସମସ୍ତଙ୍କର ପତି । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ସେ ଜଣେ ପତି ଅଛନ୍ତି, ସେ ଆଜି ପ୍ରଥମ କରି ଜାଣିଲେ । ମୁହଁ ଫଣ ଫଣ ! ରାଗରେ ଅମ୍ ଅମ୍ । ସବୁ ଟିକିସନ ଯଦି ବନ୍ଦ ହେଉ-ଯାଏ, ସେ କ'ଣ କରିବେ ? କେମିତି ସେ ଅଧ୍ୟାପକ ପୂର୍ବ କରିବେ ? ଅଠର ଶହ ସ୍କୋୟାର୍ ଫୁଟର ଘର । ଖାଲି ଛୁତ ସିନା ପଡ଼ିଛି । ଆହୁରି ତ ମାଡ଼େ ଟଙ୍କା ଲାଗିବ ଘର ଫିଟ୍ କରିବାକୁ । ସେ କ'ଣ କରିବେ ? କ'ଣ କରିବେ ? ସେ ଖାଲି ରାଗରେ ରକ୍ତ ଗୁଡ଼ିଲ ଗୋବଉଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଉପରେ ସ୍ଥିର । ସାରୁକୁ ନମସ୍କାର କଲେ । ଦରଖାସ୍ତ ଦେଲେ । ରାମ କି ବସ୍ତୁ କିଛି କହିଲେ ନାହିଁ । ସିଧା କ୍ଲାସକୁ ଗୁଲିଗଲେ ।

ଆସିଲେ ଜୀବନ ପରିଜା—ଦୁର୍ଦ୍ଦାନ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ନେତା, ମହାସଂଘର କର୍ମୀ କର୍ତ୍ତା ଓ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଟେଲିଫୋନ୍ ରସିଉର—ଯାହା ଭିତର ଦେଇ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାଖକୁ ସବୁ କଥା ଯାଏ ଓ ଆସେ, ସେ ଦରଖାସ୍ତ ଗୋଟିଏ ଦେଲେ, କିନ୍ତୁ ସିଆଡ଼ୁ ଚିତ୍କାର କରି କରି ଆସିଲେ—

ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି ଶାସକ ଗୋଷ୍ଠୀର ମୁଁ ଜଣେ ଯୁବ ନେତା, ଆଉ ଏ ଅଞ୍ଚଳର ଯୁବ କର୍ମୀମାନଙ୍କ ଭିତରେ ମୁଁ ସଭାପତି, ଆପଣ ମୋ ବରୁଦରେ ଏତେ କଥା ଲେଖିଛନ୍ତି ? ଠିକ୍ ଅଛି, ମୁଁ ଜାଣି କରୁଛି । କିନ୍ତୁ ମନେ ରଖନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କ ବରୁଦରେ ଦିନେ ଏକ ଭୟଙ୍କର ବିସ୍ଫୋରଣ ହେବ । ସେଥିରୁ ଆପଣଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିଥାନ୍ତୁ କେବଳ ମୁଁ, ଆଉ କେହି ନୁହେଁ । ଆପଣ ଯଦି ମୋ ବରୁଦରେ ଗଲେ, ଏଣିକି ତା'ର ପରିଣତି ଆପଣ ଭୋଗିବେ । ସାବଧାନ ହେବେ, ସାବଧାନ ।

ସେ କହିଲେ, କିନ୍ତୁ କ୍ଲାସକୁ ଗଲେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ହସି ଦେଲେ । ଅନ୍ୟ ଦିନ ହେଉଥିଲେ ସେ ଟେବଲ୍ ବାଡ଼େଇ, ଚିତ୍କାର କରି ଏକ ଲଙ୍କାକାଣ୍ଡ କରି ଦେଇଥାନ୍ତେ; କିନ୍ତୁ ଆଜି ତୁପ୍ ରହିଲେ । ଘାଉଲ୍ ବାଘ ପାଖରୁ ଦୂରରେ ରହିବା ଭଲ । ଚିତ୍କାର କରି କିଛି ଗ୍ୟାସ ବାହାର ଯାଉ । ତାପରେ ସେ ଆପେ ସ୍ଥିର ହେଇଯିବ ।

କିନ୍ତୁ ତନ୍ମୟବାବୁ ଡରିଗଲେ । ଗୁଳିଆରେ ଥରି ଉଠିଲେ । କହିଲେ—ସାର୍, ଭଲ୍ ହେଇଗଲା । ଜୀବନ ବାବୁଙ୍କ ବରୁଦରେ ଲେଖିବା ଅନୁଭବ ହେଲା ନାହିଁ । ମହା ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକ । ଏ ସିଧା ଯାଇଁ ସବୁ କଥା ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଆଗରେ କହିଦେବ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କହିଲେ—କହ, କ'ଣ ହେଇଯିବ ସେଇଠୁ ? ମନ୍ତ୍ରୀ ଆମ ବେଳ କାଟି ଦେବେ ? ଅନ୍ୟାୟକୁ ଅନ୍ୟାୟ ବୋଲି କହିଲେ ଭଲ୍ ? ଆସନ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ରୀ ମୁଁ face କରିବି । ଆପଣ ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁ ନାହିଁ ।

ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ପଶାୟତ କହିଲେ—କିନ୍ତୁ ସାର୍, ସେ ଯେତେ ରାଗିଲେଣି ହୁଏ ତ ଏଇ ଦିନେ ଦି' ଦିନ ଭିତରେ କ'ଣ ନାହିଁ କ'ଣ କରିବସିବେ ।

ସାର୍ କହିଲେ—ନା, ଗରଜଲ ମେଘ ବରଷେ ନାହିଁ, ଭୁଜଲ କୁକୁର କାମୁଡ଼େ ନାହିଁ । ଖାଲି ଭୁଜିବା ସାର । ଆଉ ତା ବି ସ୍ବାଭାବିକ । ଧସିପାବାଜି ଧସି ପଡ଼ିଗଲେ ନ ଭୁଜି ସେ ଆଉ କ'ଣ କରିବ ? ହେଲେ ଜୀବନଟା ବୋକା—ନିଭୁମ୍ ବୋକା । ରାଗଟା ତ ମୁହଁରେ ଉତୁର ପଡ଼ୁଛି । ପାଟିରୁ ବାହାର ପଡ଼ୁଛି ଭକ୍ ଭକ୍ ହେଇ । କିନ୍ତୁ କାନନ୍‌ଗୋକୁ ଦେଖନ୍ତୁ—ମହା ଚରୁର । ଇନ୍‌କମ୍ ଟ୍ୟାକସ୍ ଧରି ଲାଗି । କାଲି ହୁଏତ ଭଜିଲନ୍‌ସ ଧରିବ । ବିପଦର ମହା ସମୁଦ୍ର ଭିତରେ ସିଏ । ତଥାପି ତା' ମୁହଁ ହସ ହସ, ଭିତରର କିଛି ଭାବ ମୁହଁରେ ନାହିଁ । ହାତରେ ଅଡ଼େଇ କଲିଆ ମାଛ । ମତେ ଧରି, ଇନ୍‌କମ୍ ଟ୍ୟାକସ୍ ଧରି, ଭଜିଲନ୍‌ସକୁ ଧରି ସେ କେମିତି କେମିତି ପୁଣି ସେଇ ବାଟରେ ଆଗେଇବାକୁ ଚାହୁଁଛି । ବୁଦ୍ଧିଆ କିଏ ? —ଜୀବନ ନା ବିଭୁ ?

ଏମାନେ ସମସ୍ତେ କିନ୍ତୁ ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଲୋକ—ଗୁପ୍ତଚର—ଗୁହାଣସୁ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ବୁଝିଲେ, କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖ କଲେ ନାହିଁ । ବରଂ ଖୁସି ହେଲେ । ଯାହାହେଉ, ଆସିଲେ ତ । କେଇଟା ବଡ଼ ମାଛ କେଉଟ ଜାଲରୁ ଫେକିନା ତେଇଁ ଗୁଲି ଯାଇଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ପୁଣି ଆସି ଜାଲରେ ପଡ଼ିଲେ, ସେତେବେଳେ କେଉଟ ଖୁସି ହେବ ସିନା ପୁଣି କୋଉଦିନ ଜାଲ କାଟି ଦବ ବୋଲି ଆଜି ଠଉଁ ଚିନ୍ତା କରିବ ?

ତନ୍ମୟ ବାବୁ କିନ୍ତୁ ଏଥିରେ ମୋଟେ ଏକ ମତ ହେଲେ ନାହିଁ, କହିଲେ—ନା, ଜାଣି ଜାଣି ଆମେ ଶହୁକୁ ଘରେ ପୁରେଇଲେ । ଏମାନେ କେତେବେଳେ କୋଉ କାଣ୍ଡ ଭିଆଇବେ, କିଏ କହିବ ?

ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ବାବୁ କହିଲେ—ହଁ ସାର୍, ବାଘ ମୁହଁରୁ ଆହାର ଛଡ଼େଇ ଆଣିଲେ ସିଏ ଗୁଡ଼ିବ ? ସିଏ ତ ସିଧା ଆପଣଙ୍କ ଉପରକୁ କୁଦି ପଡ଼ିବ । ଜୀବନ, ବିଭୁ ପ୍ରସନ୍ନ—ଏମାନେ ତ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କିନ୍ତୁ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଠୋ ଠୋ ହସିଲେ । କହିଲେ—ଉନ୍ନେମାନେ ପିଲା ଲୋକ, କିଛି ବୁଝି ପାରୁନା । ସେମାନେ ଗୁଲି ଯାଇଥିଲେ ବୋଲି ଦୁଃଖ କରୁଥିଲା, ପୁଣି ଫେରି ଆସିଲେ ବୋଲି ଦୁଃଖ କରୁଛ ? କେତେବେଳେ କ'ଣ ବଦମାସି କରିବେ, ତା'ର ମୁକାବିଲ କରିବା । ଆଜି ଠଉଁ ତର କାହିଁକି ? ମୋଟେ ନର ନ ଦେଖୁଣୁ ନଜାଲା ! ଏତେ ବଡ଼ ପ୍ରବଳ ପ୍ରତାପୀ ଭୂଟେ । ମୁକିବୁର ରହମନ୍‌ଙ୍କୁ ତାହା ଚିପି ମାରି ଦେଇପାରିଲା ? ବ୍ରିଟିଶ ସରକାର ମହାସା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କୁ ଗୁଲି କରି ମାରିଦେଲା ?

ଏମାନେ କ'ଣ ଭୁଟେ । ଠିକ୍, ବୁଟିଶ ସରକାର ଠିକ୍ ବେଣୀ ବଦଳାସ ? ବେଣୀ ଦୁର୍ଦ୍ଦାନ୍ତ ? ହାଅ, ଖୁସି ହୁଅ, ଆରେ ପିଲଟା ପାଶ୍ କଲ । 'ବାପ ମା' ଆନନ୍ଦେ ହେବେ ନାହିଁ ? ଆର୍ଡ୍ ଡିଭିଜନରେ କାହିଁକି ପାଶ୍ କଲ କହ ଦୁଃଖ କରବେ ? କାନ୍ଦବେ ? ତା' ହେଲେ ଆଉ ଆନନ୍ଦ କେବେ ଆସିବ ?

ତନ୍ମୟବାରୁ କହଲେ—ନାହିଁ ସାର୍, ସେ କଥା ଅଲଗା, ଏ କଥା ଅଲଗା । ଏମାନେ ସାପ ଠିକ୍ ବେଣୀ ଭୟଙ୍କର । ଆପଣ ପୁଣି ତାଙ୍କ ମୁହେଁ ମୁହେଁ ପାନ୍ଦାର ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମରମ କଥାଟି କହ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏମାନେ ସୁବିଧା ପାଇଲ ମାତ୍ରେ ଆପଣଙ୍କ ଡିଭିରେ ଖୁର ଦେଇଦେବେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କରକର ହେଇ ହସିଲେ—ଆରେ ଖୁର ପାଇବେ କୋଉଠୁ ? ଖୁର ତ ମୋ ପାଖରେ—ଭଣ୍ଡାର ପାଖରେ । ସେମାନେ ପାଇବେ କୋଉଠୁ ? କରଣ, ବାହୁଣଙ୍କ ପାଖରେ ଖୁର ଅଛି ?

ତନ୍ମୟବାରୁ ବି ହସି ଉଠିଲେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଟିକିଏ ଗମ୍ଭୀର ହେଇ କହଲେ—ଆପଣ ଭାରି ତରୁଆ । ଏତେ ଡରିଲେ ଆପଣ ଭାତ ଖାଇ ପାରବେ ନାହିଁ, କିଏ ବିଷ ଦେଇଦବ ; ପୋଖରରେ ଗାଧୋଇ ପାରବେ ନାହିଁ, ସାପ କାମୁଡ଼ି ଦେବ ; ଭଣ୍ଡାର ପାଖରେ ଖିଅର ହେଇପାରବେ ନାହିଁ ବେକ କାଟିଦେବ, ବସ୍ତରେ ଯାଇ ପାରବେ ନାହିଁ, ବସ୍ ଓଲଟି ପଡ଼ିବ ; ଏମିତିକି ପାଣି ଟୋପିଏ ପିଇ ପାରବେ ନାହିଁ, ପାଣିରେ germ ଥିବ ; ଶୋଇ ପାରବେ ନାହିଁ, କାନରେ ଡେଲୁଲିଆ ବଢ଼ି, କଙ୍କଡ଼ା ବଢ଼ି, ଡେଲୁଣି ପୋକ, କିଆ, ଅସରପା, ରୁଚୁନ୍ତା ପଶିଯିବେ ।

ତନ୍ମୟବାରୁ, ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ, ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ବାବୁ—ସମସ୍ତେ ଠୋ ଠୋ ହେଇ ହସି ଉଠିଲେ ।



॥ ପନ୍ଦର ॥

ଠିକ୍ ସାତଟାରୁ ନଅଟା, ସାଢ଼େ ନଅଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିୟମିତ ଭାବେ ଅଗାଧୁ-
ବାରୁ ବନ୍ଦୁ ଗାଁକୁ ଯାଉଥିଲେ । ପ୍ରତି ଦୁଆରେ ପହଞ୍ଚୁଥିଲେ । ଲୋକଙ୍କୁ ଭେଟି
ସ୍କୁଲର ଭଲମନ୍ଦ କହୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ପଢ଼ାପଢ଼ି କଥା ବୁଝୁଥିଲେ ।
ଏହିପରି ପନ୍ଦର, କୋଡ଼ିଏ ଦିନ ଯିବାପରେ ଅଗାଧୁବାରୁଙ୍କ ଖ୍ୟାତି ବଢ଼ିଲା ।
ଲୋକେ ବୁଝିଲେ—ଲୋକଟା ଟାଣୁଆ, ସଜୋଟ । ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସ୍କୁଲର ଉନ୍ନତି
ହେବ । ତେଣୁ ତାଙ୍କୁ ସେମାନେ ବେଶୀ ବେଶୀ ଆଦର କଲେ । ତାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ
ଆଉଁଜି ଆସିଲେ ।

କିନ୍ତୁ ଆସିଲେ ଗଣ, ଜଣ ନୁହଁନ୍ତି । ଗଣ କାଉପଲ, ମେଣ୍ଟାପଲ—ଟିକିଏ
କଥାରେ ଆଉଁଜି ଯାଆନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଜଣ ? ଇଣ୍ଟେଲେକ୍ଚୁଆଲ—ଚତୁର, ବୁଦ୍ଧିମାନ,
ଉଚ୍ଚ ବଂଶଜ, ନ୍ୟସ୍ତ ସ୍ଵାର୍ଥବାଦୀ—ସେମାନେ ଆସିବେ ? ସେମାନେ ଗାନ୍ଧିଙ୍କୁ ବି
ଠୋ ଠୋ ହସି ଉଡ଼େଇ ଦେଉଥିଲେ, ଆଉ ଅଗାଧୁ ବାରିକ ! ଭଣ୍ଡାର !!

ତଥାପି ଅଗାଧୁବାରୁ ଦୁଃଖ କଲେ ନାହିଁ । ମୋଟେ ଭାଙ୍ଗି ପଡ଼ିଲେ ନାହିଁ ।
ଏଇଆ ହୁଏ—ହବ—ସେ ଜାଣନ୍ତି । ହଉ, ଶହେରୁ ଅଣି ତ ଆସିଲେ—ଯଦିଓ
ତାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଖଡ଼ା ସିଝିବ ନାହିଁ । ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ସହସ୍ର ହାଣ୍ଡିକୁ ତାଙ୍କର ଗୋଟାଏ
ଠେଙ୍ଗା । ତଥାପି ଜନବଳ ହାତରେ ଥାଉ । ବୁଦ୍ଧିବଳ, ଧନ ବଳକୁ ପରେ
ଦେଖିବା । ତା’ ଛଡ଼ା ଗୋଟାଏ ଭୟଙ୍କର ପାଣ୍ଡିପତି ଅସ୍ତ୍ର ତ ତାଙ୍କ ହାତରେ
ଅଛି—ନୈତିକ ବଳ । ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ହାତରେ ଆଉ କ’ଣ ଥିଲା କି ?

ଅଗାଧୁବାରୁ ଆଗେଇଲେ । ସେ ଯେମିତି ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଆଗେଇ
ଯାଉଛନ୍ତି ଯୁଦ୍ଧ ଭୂମିରେ । ଏ ପାଠକ ଜଣ ଶିକ୍ଷକ ସ୍କୁଲକୁ ଫେରି ଆସିଲେ । ହୁଏ
ନାହିଁ, ବରଦା ନାହିଁ, ସାମାନ୍ୟ ଅପ୍ରୀତିକର ପରିସ୍ଥିତି ନାହିଁ । ଖାଲି ଗୋଟାଏ
ଗୋଟାଏ ଧମକରେ ସେମାନେ ଫେରି ଆସିଲେ । ଏ କ’ଣ କମ୍ ଗୌରବ, କମ୍
ବିଜୟ ଅଗାଧୁ ବାରୁଙ୍କର । ଜୟପୁର ହେଉଥିଲେ ସେ ଶହେ ଟଙ୍କାର ମିଠେଇ
ବାଣ୍ଟିଥାନ୍ତେ ପିଲାମାନଙ୍କ ଭିତରେ, ମାଷ୍ଟରମାନଙ୍କ ଭିତରେ । କିନ୍ତୁ ଏଠି ସେ
କିଛି କଲେ ନାହିଁ—ଡରେ କଲେ ନାହିଁ । କାରଣ ଶତ୍ରୁପକ୍ଷ ତା’ର ସୁଯୋଗ
ନେବ, କହିବ—ଏ ମାଷ୍ଟରଟା ଡିଲ୍ଫେଟର—ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନାଲି ଆଖି ଦେଖେଇ
ରଖିଛି ।

ତଥାପି ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗର୍ବିତ, ଆନନ୍ଦିତ, ଉଲ୍ଲାସିତ । ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ବିଜୟ ହେଇଛି ତ, ଗୋଟିଏ ପାହାଚ ତ ଉଠିଲେ ।

ଅବଶ୍ୟ ଆସି ନାହାଁନ୍ତି ଅଜଗର, ଅହରଜ । ସେମାନେ ସହଜେ ଆସିବେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଚମଡ଼ା ଏଡ଼େ ମୋଟା ଯେ କୌଣସି ଘର ତାଙ୍କ ଦେହରେ ଗଲିବ ନାହିଁ । କୌଣସି ନାଗେଶ୍ୱରୀ ତାଙ୍କ କାନରେ ପଶିବ ନାହିଁ । ସେମାନେ ଆସିବେ କ'ଣ, ସେମାନେ ଓଲଟା ଭରୁଛନ୍ତି, ଟିକିଏ ସୁବିଧା ପାଇଲେ ସ୍ୱା'କୁ ଏ ଚଉକରୁ ଘୋଷାଡ଼ି ଓଟାର ନେଇ କରୁଡ଼ି ଦେବେ କୋଉ ରସାତଳରେ ।

ଆକାସାରସ୍ତମ୍ ଦେଖିଛନ୍ତି ? କାଚ ବାକ୍ସ ଭିତରେ ଆବଦ୍ଧ ଜଳର କୋଠରୀ—ତା' ଭିତରେ ରଙ୍ଗିନ୍ ରଙ୍ଗିନ୍ ମାଛ ତ ଥିବେ, ଶୈବାଳ ଥିବ, ଆଉ ଯଦି ତ'ଟା ଜଙ୍ଗଡ଼ା ଥିବେ, ଆପଣ ତାଙ୍କ ଖେଳ ଦେଖନ୍ତୁ । ଦ'ଟା ଯାକ ଭାଷା ଭରନା । ଗୋଟାଏ ସବୁବେଳେ ଛଳିଥିବ—ଆରଟା 'ତା'କୁ ଧରିଲା କି ? ଧରି ପକେଇଲା କି ? ତା' ପଛରେ ଛୁଟି ଆସୁଛି କି ? କିନ୍ତୁ ତା' ଭିତରେ ତା'ର ସବୁବେଳେ ନଜର—କେତେବେଳେ ସୁବିଧା ପାଇଲେ ଯାଇଁ ଆରଟା ଉପରକୁ କୁଦି ପଡ଼ିବ ତା'କୁ ଚକଟି ମଝି କାମୁଡ଼ି ଧୁଲିଧୁଲି କରିଦେବ । ଆରଟାର ବି ମେଲ ଲକ୍ଷ୍ୟ—କେମିତି, ସ୍ୱା' ଉପରକୁ ଡେଇଁ ପଡ଼ି ସ୍ୱା' ତଣ୍ଡି ଝୁଣୁ ଝୁଣା କରିଦେବ ।

ଏବେ ଅଗାଧୁବାବୁ ଗୋଟାଏ ପାଖରେ, ଆଉ ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର, ତଳର ମାନସରଂଜନ ଆଉ ଗୋଟାଏ ପାଖରେ । ଦ' ପକ୍ଷର ସେଇ ତାକତରକ—ଛକାପଂସା । ଅଗାଧୁବାବୁ ଗୁହଁଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ କାବୁ କରି ଦେବାକୁ । ସେମାନେ ଗୁହଁଛନ୍ତି ଏକଟାକୁ ଷ୍ଟେନଗନରୁ ଗୁଳି ମାରି ଏକ୍ସପ୍ସ ଆକାଶରେ ଛୁନୁଛନ୍ତି କରି ଦେବାକୁ । ନାରାୟଣ, ମାନସରଂଜନଙ୍କ ହାତରେ ଧନ ଅଛି, ଜନ ଅଛି, ଇନ୍ ମପେକ୍ସର, ଡି. ପି. ଆଇ ଅଫିସର ଲୋକ ଅଛନ୍ତି, ଏମ୍. ଏଲ୍. ଏ ଅଛନ୍ତି, ମହା ଅଛନ୍ତି । ଆଉ ଅଗାଧୁ ବାବୁଙ୍କ ହାତରେ କିଏ ଅଛି ? 'ଭଣ୍ଡାରି ମୁଠି, ଟଙ୍କା ଛଅଟି' । ସେଇ ଗୋଟାଏ ଦରମାକୁ ବୁଢ଼ା—ଗାନ୍ଧୀ—ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ନେତୃକତା । ସେ ଚିନ୍ତିବେ ଏ ସହସ୍ର ଆକ୍ଷୌହିଣୀ କୌରବ ସୈନ୍ୟଙ୍କ ଆଗରେ ??

ତଥାପି ଅଗାଧୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ । ସବୁ ଚିନ୍ତା ଚିନ୍ତାମଣିକୁ ଦେଇ ସେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତରେ ବାଟ ଚାଲୁଛନ୍ତି । ସେ ତ କିଛି ଭୁଲ୍ କରିନାହାଁନ୍ତି, ସେ ତ କାହାର ଅନଶ୍ଚ କରି ନାହାଁନ୍ତି । ସେ ଡରବେ କାହିଁକି ?

ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର, ତଳର ମାନସରଂଜନଙ୍କୁ ପଠା ଯାଇଥିବା ରେଜେକ୍ସି ଚିଠି ସେମାନେ ନେଲେ ନାହିଁ । ତିନିଅର ଯାଇଁ ତାକବାଲା ଫେରିଲା । ସେମାନେ ଗ୍ରେକ୍ ଟୋକ୍ ମନା କରିଦେଲେ ଚିଠି ନେବାକୁ । ତାକବାଲା ଲଫାଫା

ଉପରେ Refused ଲେଖି ସ୍କୁଲରେ ଆଣି ଫେରାଇ ଦେଲା । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସାଇତି ରଖିଲେ ଆଲମାରରେ । ଏବେ ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ— ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟରଙ୍କୁ ତ ନିଶ୍ଚୟ ଲେଖିବା । ତା'ଛଡ଼ା ଏମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଦୃଢ଼ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ପାଇଁ ଶବ୍ଦକାଗଜରେ ନୋଟିସ୍ ଦେବା । ଅଗାଧୁବାକୁ ସେଇଆ କରିବେ ସ୍ଥିର କଲେ ।

ଦିନେ ଚନ୍ଦ୍ରସୁଦାକୁ ଧର୍ଯ୍ୟସାହିଁ ହେଉ ଆସି କହିଲେ—ସାର୍, ଶୁଣିଲେଣି, ଆପଣଙ୍କ ବଦଳି ପାଇଁ ଏକ ଭୟଙ୍କର ଷଡ଼ଯନ୍ତ୍ର ଚାଲିଛି । ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାଖକୁ ତିନି ପୃଷ୍ଠାର ଏକ ବିବରଣ ଅଭିଯୋଗ ପତ୍ର ଲେଖା ହେଇଛି, ଆଉ ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଲୋକ ତାକୁ ଧରି ଗାଁ ଗାଁ ବୁଲି ଦସ୍ତଖତ ସଂଗ୍ରହ କରୁଛନ୍ତି । ପ୍ରାୟ ଦୁଇଶହ ଲୋକ ଦସ୍ତଖତ ଦେଲେଣି । ଆପଣ ଯାହାଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଇଥିଲେ, ଅତି ଭଲଲୋକ କହି କୁଣ୍ଡେଇ ପକେଇଥିଲେ, କାନ୍ଦି ପକେଇଥିଲେ—ସେମାନେ ବି ଦସ୍ତଖତ କରିଛନ୍ତି । ସେମାନେ କ'ଣ ବୁଝନ୍ତି କି ? ଦରଖାସ୍ତ ତ ଇଂରେଜରେ ଲେଖା ହେଇଛି । ସେମାନେ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି ନା ବୁଝୁଛନ୍ତି ? ଖାଲି ତ ଓଡ଼ିଆରେ ର, ଠ, ଦସ୍ତଖତ, ନଇଲେ ଟିପି । ବେଳେବେଳେ ଜଣେ ପାଠକ ଜଣଙ୍କ ଦସ୍ତଖତ କରି ଦେଉଛି ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ହସିଲେ କହିଲେ—ଆଉ କ'ଣ ଅଭିଯୋଗ ମୋ ନାଁରେ ?

ସେ ବି ଆହୁରି ବିଚିତ୍ର । ପ୍ରଥମ ଅଭିଯୋଗ—ଲୋକଟା ସ୍କୁଲରେ ବେଶୀ ସମୟ ରୁହୁ ନାହିଁ । ଖାଲି ଗାଁ ଗାଁ ବୁଲି ଲୋକଙ୍କୁ ମତଉଛି, ତତଉଛି, ସରକାରଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଗାଇ ବୁଲୁଛି ଦିନରାତି ।

ଦ୍ଵିତୀୟ—ଶାସକ ଦଳର ଯୋଉ ସୁବଗୋଷ୍ଠୀ ଏ ଅଂଚଳରେ ଥିଲା, ତା'କୁ ସୂରସୂର ଭାଙ୍ଗି ଦେଲେଣି । ତା' ସଭାପତିଙ୍କ ଆରେଷ୍ଟ କରିବ କହି ଦିନ ଦି' ପହରେ ବେଜତ କରୁଛି । ତୃତୀୟ—ସେ କ୍ଲାସରେ ପିଲାଙ୍କୁ ପାଠ ପଢ଼ୁ ନାହିଁ । ଖାଲି ଗାନ୍ଧୀ ଗାନ୍ଧୀ କହି ପିଲାଙ୍କୁ ପାଗଳ କଲେଣି, ମାଇତିଆ କରିଦେଲେଣି, ପିଲାଙ୍କ ବଳ, ସାହି, ତେଜ, ସୈନ୍ଦ୍ରୀ ସବୁ ଗଲେଣି ।

ତେଣୁ ଅର୍ଦ୍ଧ ଶୀଘ୍ର ଏ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ ଏଠୁଁ ବଦଳି ନ କଲେ ଭବିଷ୍ୟତ ବଶଧର ତ ନଷ୍ଟଭ୍ରଷ୍ଟ ହେଇଯିବେ; କିନ୍ତୁ ବଡ଼ କଥା—ଆସନ୍ତା ନିର୍ବାଚନରେ ଶାସକ ଦଳର ଶୋଚନୀୟ ପରାଜୟ ଏ ଅଂଚଳରେ ସୁନିଶ୍ଚିତ । କାରଣ ଏ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ ବିରୋଧୀ ଦଳର ଏକ ଦଳିଲ । ଶାସକ ଦଳକୁ ବଦଳାଇବା କରିବା ହିଁ ଏହାର ଏକମାତ୍ର କାମ । ଆଉ ସେଇଆ ସେ କରି ବୁଲୁଛି ସ୍କୁଲରେ ଜୀବନ୍ତ କରିବା ଦିନୁ ।

ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କୁ ଗୁରୁ କହିଲେ, ଅଗାଧୁ କହିଲେ ସେ ସେମିତି ଠୋ ଠୋ ହସି ଉଠନ୍ତି, ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ସେମିତି ଠୋ ଠୋ ହସି ଉଠିଲେ । କହିଲେ— ଏଇ କଥା ତ ?

‘ଏଇ କଥାକୁ

ନାଆ ପେଲ ଦେଲି କଲିକତାକୁ’ ।

ଛବିଶ ବର୍ଷ ଗୁଜରା ଭିତରେ ଅଠର ଥର ବଦଳି ହେଇଥିବ । ଆଉ ଥରେ ହେବ । କ୍ଷତି କ’ଣ ? ବଦଳିକ ଭରିଲେ ମଣିଷ dishonest ହେଇଯିବ । ନାନା ଅସାଧୁ ପଦ୍ଧାର ଆଶ୍ରୟ ନେବ ବଦଳିକ ବନ୍ଦ କରିବାକୁ ।

କିନ୍ତୁ ସାର୍, ଆପଣ ଗୁଲିଗଲେ...

ସ୍କୁଲର କ୍ଷତି ହେବ ? ମୋଟେ ନୁହେଁ । ଏ ସ୍କୁଲ ପ୍ରତି, ଏ ଅଞ୍ଚଳ ପ୍ରତି ମୋର ଏଲେ ମମତା ଯେ ଏ ସ୍କୁଲକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ମଳ ନ କରିବା ଯାଏ ମୁଁ ଯାଉ ନାହିଁ ।

ଆପଣ ଯିବେ କ’ଣ, ସେମାନେ ତ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ କହୁ ଆପଣଙ୍କୁ ଜବରଦସ୍ତ ତଡ଼ି ଦେବେ । ହଜାର ହଜାର ଟଙ୍କା ପେଲ ଦେବେ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ହାତକୁ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଗମ୍ଭୀର ହେଲେ । କହିଲେ—ହଁ, ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଭିତରେ ପଶୁଛୁ ଅଛି, ମୁଁ ମାନ୍ଦୁ । କିନ୍ତୁ ଦେବତ୍ତ ବ ଅଛି । ହୁଏତ ବେଳେ ବେଳେ ଲୋକଙ୍କ ଗୁପ୍ତରେ ସେ ଭୁଲ୍ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସବୁବେଳେ କାହିଁକି ? ସେ ଠିକ୍ ବୁଝିବେ କିଏ ପ୍ରତାନା ରାକ୍ଷସୀ, ଆଉ କିଏ ଅର୍ଦ୍ଧା ଫଳ ଦିଆ ଶବ୍ଦବୁଣୀ ।

ତନ୍ମୟ ବ୍ୟସ୍ତ, ବିକଳ ହେଇ କହିଲେ— ତା’ହେଲେ ଆପଣ ଆଜି ଭୁବନେଶ୍ୱର ଯାଆନ୍ତୁ । ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ସବୁକଥା ଟିକି ନିଶି ଖୋଲି କହୁ ଦିଅନ୍ତୁ । ତା’ ନ ହେଲେ ସେମାନେ ଯାଇଁ ସବୁ ବିଷ ତାଳି ଦେବେ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କାନରେ ।

ସାର୍ ହସି ହସି କହିଲେ—ତାଳନ୍ତୁ, ବ୍ୟସ୍ତ କାହିଁକି ? ସବୁର ଉପରେ ଗୋଟାଏ moral law—ନୈତିକ ନିୟମ ଅଛି ତ ? ବିନା ଅପରାଧରେ ମୁଁ ଦଣ୍ଡ ପାଇବି କାହିଁକି ? ଆଉ ସେମାନେ ଏତେ ଅପରାଧ କରି ନିର୍ଦ୍ଦୋଷରେ ମୁକ୍ତ ହେବେ କେମିତି ? ରୁହନ୍ତୁ, ଯେଉଁ ଧରନ୍ତୁ । ଇଣ୍ଡରଜ୍ ଉପରେ ନିଜକୁ ପୁଣି ସମର୍ପଣ କରି ଦିଅନ୍ତୁ ।

ବିରକ୍ତ ହେଇଗଲା ତନ୍ମୟ । କହିଲା—ସେମିତି ସମର୍ପଣ ସମର୍ପଣ କହୁ ଶେଷରେ ପୂର୍ବ ନିଶେଷ ହେଇଯିବେ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଭଳି । ତାଆଇ ତାଆଇ ଗୁଳି ବାଜିବ ଗୁଳିରେ, ତା’ ପରେ କ’ଣ ଚେତବେ ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ର ହସିଲେ । ହସି ହସି କୁଣ୍ଡଳେ ପକେଇଲେ ତନ୍ମୟ ବାବୁଙ୍କୁ । କହିଲେ—ଆପଣଙ୍କର ଏ ଅଥଳ ସ୍ନେହ ପାଇଁ ମୁଁ କୃତଜ୍ଞ । କିନ୍ତୁ ମତେ କେହି ମାରୁ ନାହିଁ । ସେ ଭାଗ୍ୟ ମୋର ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ନିରର୍ଥକ ମରଣ ଅପେକ୍ଷା ଏମିତି ଗୋଟିଏ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପାଇଁ ମଲେ ତ ସାର୍ବିକ ମରଣ ହେବ । କ୍ଷତି କ’ଣ ? ୧୯୪୩ ମସିହା । ବଙ୍ଗଳା, ଓଡ଼ିଶାରେ ଭୟଙ୍କର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପଡ଼ିଲା । ହଜାର ହଜାର ଲୋକ

ସୋକ ମାଛ ଭଳି ମରିଗଲେ । ଗାନ୍ଧଜ ଜେଲରୁ ମୁକୁଳି କହିଲେ—They have died useless death. (ସେମାନଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ନିରର୍ଥକ ହେଇଗଲା ।) ଏତିକି ଲୋକ ସ୍ବାଧୀନତା ପାଇଁ ମରିଥିଲେ ଆମେ ଆହୁରି ଆଗରୁ ସ୍ବାଧୀନତା ପାଇଥାନ୍ତେ । ଭୁଡ଼ନ୍ତୁ ସେକଥା । ଆପଣଙ୍କୁ ଗୋଟାଏ ବଡ଼ କଥା କହେ ।

ତନ୍ମୟ ଗୁହଁଲେ—କ'ଣ ?

ଆପଣ ଆଗ ଗଲେ । ସକାଳୁ ଟେଲିଗ୍ରାମ ଆସିଲାଣି । ମୁଁ କହି ନାହିଁ । ଆପଣ ସିଧା ଏଇଠୁ ଯାଆନ୍ତୁ ବସ୍ ଷ୍ଟାଣ୍ଡକୁ । ସେଇଠୁ ଡାକ୍ତର ବସ୍ରେ ଯିବେ କଟକ ।

ତନ୍ମୟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଇ ଗୁହଁଲେ—କଟକ ? କଟକ କାହିଁକି ? ହଠାତ୍ କ'ଣ ଜରୁରୀ କାମ ?

ଆରେ ମୁଁ ତ ଆପଣଙ୍କୁ କହି ନାହିଁ । ହେଇ ନଥନ୍ତୁ । ଟେଲିଗ୍ରାମ୍ ପଡ଼ନ୍ତୁ । ପିଲାମାନେ ଜୟସୁରରୁ ଆସି ଆଜି ଗୁରୁଟାରେ କଟକରେ ପହଞ୍ଚିବେ ସେଠାରୁ । ତାଙ୍କୁ ଏଠିକି ଆଣିବେ ଆପଣ ।

ମୁଁ ??

ହଁ, ଆପଣ । କାହିଁକି ? ଅସୁବିଧା କ'ଣ ? ମୋର ତ ଗ୍ରେଟ ପିଲା ନାହିଁ । ଖାଲି ସ୍ତ୍ରୀ ଆଉ ଦି' ଟା ବଡ଼ ବଡ଼ ଝିଅ—ଏମ୍ ଏ. ପଡ଼ନ୍ତି ।

ଆପଣଙ୍କ ପୁଅ ।

ପୁଅକୁ ତ ପଠଉଛୁ । ସେ ତା' ମା', ଭଉଣୀଙ୍କି ଆଣିବ । ମୁଁ ନଷ୍ଟିନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ଯଦି ବସ୍ ନ ମିଳେ ? ରାତି ବେଶୀ ହେଇଯାଏ ?

ତା' ହେଲେ ବସ୍ ଷ୍ଟାଣ୍ଡରେ ରହିଯିବେ, କାଲି ସକାଳେ ଆସିବେ । ଏତିକି ଭରସା କ'ଣ ମୋର ଆପଣଙ୍କ ଉପରେ ନାହିଁ ।

ତନ୍ମୟବାବୁ ଡରି ଡରି ପଚାରିଲେ—କିନ୍ତୁ ସାର୍, ଆପଣଙ୍କ ବିଜୟ ପୁଅ ?

ସାର୍ ହସିଲେ, କହିଲେ—ମୋର ପୁଅ ଆଉ ଏଠି କାହିଁ ? ଗୋଟିଏ ବୋଲି ତ ପୁଅ । ସେ ତିନି ବର୍ଷ ହେଲା ଜର୍ମାନରେ ।



॥ ଖୋଲ ॥

ପିଲାମାନେ ଆସିବାର ଠିକ୍ ଗୁରୁ ଦିନ ପରେ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଡାକରେ
ଗୋଟିଏ ଚଠି ପାଇଲେ । ଖୋଲ ପଡ଼ିଲେ । ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଧାଡ଼ି—

Head master ! Are your daughters marriageable.

(ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ! ଆପଣଙ୍କ ଝିଅମାନେ ବବାହାରୋଗ୍ୟା ?)

ଚିଠି ତ ନିଶ୍ଚୟ ବେନାମି ଥିଲା । କିନ୍ତୁ କାହାର ହାତ ଅକ୍ଷର
ବି ନ ଥିଲା—ଟାଇପ୍ ଚିଠି । ତେଣୁ କିଏ ଦେଇଛି, କିଏ ଲେଖିଛି, ଜାଣିବା
ଅସମ୍ଭବ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ସ୍ତବ୍ଧ ହେଇ ଦଣ୍ଡେ ରହିଗଲେ । କାହାକୁ କିଛି କହିଲେ
ନାହିଁ । ଚିଠିଟି ଭାଙ୍ଗି ଭାଙ୍ଗି ବ୍ୟାଗରେ ରଖିଲେ । ଭାବିଲେ—ଭୁଲ୍ କଲେ କି ?
ପିଲାମାନଙ୍କୁ ହଠାତ୍ ଜନ୍ମସ୍ମରରୁ ଆଣିବା ବୋଧେ ନିବୋଧତା ହେଇଗଲା ।
ଭାବିଲେ—ପୁଣି ଥରେ ପଠେଇ ଦେବେ କି ? କିନ୍ତୁ ତା’ ଖାଲି ନିବୋଧତା
ନୁହେଁ, ନିଜର ଚରମ ଶରୁତା ପ୍ରକାଶ କରିବ । ସୁଦୃଷ୍ଟିରୁ ବୁକୁର ଭଳି ଲାଙ୍ଗୁଡ଼ି
ଜାକି ପଲେଇ ଯିବା ଛଡ଼ା ତା’ ଆଉ କ’ଣ ? ନ ଯାଉଁ, ନ ତକ୍ଷିଁ । ସେ
କ’ଣ କରିବେ ? କ’ଣ କରିବେ ?

ସତରେ ଏତେ ବଡ଼ ଦୃଢ଼ ମନା ଲୋକଟା ଟିକିଏ ବିବ୍ରଜ ହେଇଗଲା ।

ତନ୍ମୟବାବୁ ଆସିଲେ ସାର୍‌ଙ୍କ ମୁହଁ ଦେଖି ଡରିଗଲେ ।

—ସାର୍, କ’ଣ କିଛି ଅସୁବିଧା ହେଲା କି ?

ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ବାବୁଙ୍କୁ ଡାକନ୍ତୁ ।

ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ବାବୁ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଆସିଲେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଚିଠିଟି ବାହାର କରି ଦୁହଁଙ୍କ ହାତକୁ ବଢ଼ାଇ ଦେଲେ ।

ସେମାନଙ୍କର ବି ବ୍ରହ୍ମଜାଳରେ ଯେମିତି କିଏ ନିଆଁ ଲଗେଇଦେଲା ।
ମଣିଷ ଏଡ଼େ ସଜ୍ଜାନ୍ ହେଇପାରେ ?? ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ସିନା ଦୋଷୀ, ତାଙ୍କ
ସ୍ତ୍ରୀ...ତାଙ୍କ ଝିଅ ?

ନା—ଚକ୍ରାର ଗୁଡ଼ିଲେ ତନ୍ମୟବାବୁ—ନା, ଆଉ ନୁହେଁ । ଧର୍ମକୁ ତଳ
ବାର ସାକ୍ଷୀ । ଆମେ ଦଶ ବାର ସାକ୍ଷୀ ଦେଲୁଣି । ଆଉ ଆମେ ବରଦାସ୍ତ କରିବୁ
ନାହିଁ । ଶଳାକୁ ଘୋଷାଡ଼ି ଆଣିବୁ ଘରୁ । ଶଳା ଆମକୁ ଇଂରେଜ ଦେଖଇଛି । ଆମ
ଝିଅବୋହୁଙ୍କୁ ଆଣି ଦାଣ୍ଡରେ.....

କେଶବା ସମ୍ଭାଳି ହେଇପାରିଲା ନାହିଁ, ପଶିଆସିଲା ଘର ଭିତରକୁ—
କ'ଣ ହେଇଛି ? କ'ଣ ହେଲା ବାପା ? ମତେ କୁହ । ମୁଁ ଅବ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଯାଉଁ
ଗାଁରେ ହୁଲର କରିଦେବ । ଥାଟ ପଟାଳି ଭଳି ଲୋକ ମାଡ଼ି ଆସିବେ । ହାଡ଼
ମାଉଁସ ବୁଲୁବୁଲୁ କରିଦେବେ ଘଡ଼କେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟେ ଦୃଷ୍ଟ ଭଙ୍ଗୀରେ ଉଠି ଠିଆ ହେଲେ ଓ ଏକ ଭୟଙ୍କର
ଗର୍ଜନ କରି କହିଲେ—ଚୁପ୍ କର, ଚୁପ୍ କର । ଘରେ ଜଣେ ମାଲିକ, ସମସ୍ତେ
ନୁହଁନ୍ତି । ସମସ୍ତେ ଯେତେବେଳେ ମାଲିକ ହୁଅନ୍ତି, ଘର ଜଳି ଉଠେ । ଉନ୍ମୁମାନଙ୍କୁ
କିଛି କହିବା ବୋକାମି ହେଇଛି । ଉନ୍ମୁମାନେ ଏଡ଼େ ଗୁମ୍ଫା ଯେ, କୋଉଠି
ଗୋଟାଏ ଖସିକନା ହେଲେ ‘ଇଲେ ବୋଧାଲେ ବାଘ’ କହି ଗୋଟା ଗୋଟା
ହେଇ ଆସି ତା’ ଉପରେ ତା’ ଉପରେ ପଡ଼ୁଛି । ସତରେ କିନ୍ତୁ ବାଘ ଆସିଲା
ବେଳେ ଏ ବଳ, ବହୁପ, ପାଟି, ଗର୍ଜନ କିଛି ନ ଥିବ । ଥିବକିନ ଯାଉଁ ତା’ ପାଟିକି
ମୁଣ୍ଡ ଦେଖେଇ ଦେବ । ଯାଅ । ସମସ୍ତେ ଯାଅ । ଯା’ କରିବାର ମୁଁ କରୁଛି ।
ଗୁରୁ ହୁଅନ୍ତୁ । ଏ ଶତକାଳ ମହାଭେଦ । ଏ ଦି’ କାନରୁ ଯେମିତି ଗୁରୁ କାନ
ନ ହୁଏ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟେ କରାଣିବାବୁଙ୍କୁ ଡାକି ଗୋଟିଏ ଚିଠି ଲେଖିଲେ ପୋଲିସ
ଥାନାକୁ ଏବଂ ଏ ଚିଠି ସହିତ ସେ ବେନାମି ଚିଠିକି ଯୋଖି ଥାନାକୁ ପଠେଇ
ଦେଲେ ତନ୍ମୟବାବୁ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ପଶାୟତଙ୍କ ହାତରେ । ଥାନା ବାବୁଙ୍କୁ ଲେଖିଲେ
—ଆଜି କମ୍ପା ଏଇ ଦି’ ଗୁରୁ ଦିନ ଭିତରେ ସେ ଏକ ଭୟଙ୍କର ବିପଦର ଆଶଙ୍କା
କରୁଛନ୍ତି ତାଙ୍କ କ୍ୱାଟର୍ସରେ । କାରଣ ତା’ ଗୁଲଦର ଓ ସେଥିରେ ତାଙ୍କର ଦୁଇ
ଝିଅ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ରହୁଛନ୍ତି । ତେଣୁ ସେ ଅନୁରୋଧ କଲେ ଦୁଇ ଜଣ ସଶସ୍ତ୍ର କନ୍‌ଷ୍ଟେବଲ
ଅନୁତମ ସପ୍ତାହକ ପାଇଁ ପଠାଇବାକୁ । ଯାହା ଖର୍ଚ୍ଚ ଲାଗିବ, ତା’ ସେ ବହନ
କରିବେ ।

ଚିଠି ଗୁପ୍ତରେ ଲେଖାହେଲା, ଗୁପ୍ତରେ ଗଲା । କିନ୍ତୁ କେମିତି କେମିତି
କଥା ପ୍ରସଙ୍ଗ ହେଇଗଲା ସୁଲି ସାରା, ଗାଁ ସାରା, ପିଲାମାନଙ୍କ ଭିତରେ, ମାଷ୍ଟମାନଙ୍କ
ଭିତରେ । ଆଉ ଗାଁରେ ଦେଖିବ କ’ଣ ? ଥାନାରୁ ସିନା ଦି’ ଜଣ କନ୍‌ଷ୍ଟେବଲ
ଆସିଲେ, ଗାଁରୁ ଦି’ ଶହ ଲୋକ ଠେଙ୍ଗା ବାଡ଼ି ଧରି, ଭୁଲାଇ ଫାର୍ସା ଧରି
ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ କ୍ୱାଟର୍ସ ଗୁରୁ ପାଖେ ଠିଆ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟଙ୍କ କଥା ଶୁଣୁଛ କିଏ ? ରେ
ରେ କାର ଧ୍ବନରେ ଗଗନ ପବନ ପ୍ରକାଶିତ ହେଇ ଉଠିଲା । କୁହାଟ ଉପରେ
କୁହାଟ ଗୁଡ଼ିଲେ ପୂର୍ବତନ ହରିତପୁର, ମରିତପୁର, ପଟ୍ଟାମୁଣ୍ଡେଇର ଦୁଇପ
ପାଇକ ବଶିଧରର ଗଜାଗଜା, ଭେଣ୍ଟାଭେଣ୍ଟା ଖଣ୍ଡେଇତ ଟୋକା ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟେ ଦେଖି ତଟସ୍ଥ ହେଇଗଲେ । ସେପଟୁ ସାମାନ୍ୟ ଟିକିଏ ଶବ୍ଦ
ଶୁଣିଲେ ଏପଟୁ ଏମାନେ ଗାଉଁକନା ଡେଇଁ ପଡ଼ିବେ ତାଙ୍କ ଉପରକୁ । ରକ୍ତର ସୁଅ

ବୁଝାଇଦେବେ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଡରଗଲେ । ତାଙ୍କର ପଞ୍ଚଭୂତ ଆସା । ଅରି ଉଠିଲା । ସେ କ'ଣ ମହାଭରତର ରକ୍ତ ନଇ ବୁଝାଇଦେବେ ଦୁଇଟି ହିଅଙ୍କ ପାଇଁ ??

ନା, ସେ ଏଡ଼େ ନିବୋଧ ହେବେ ନାହିଁ । ମରବା ପାଇଁ ଡରବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାରେ ଆକୋଶ ରଖି, କୋଧରେ ଅନ୍ଧ ହେଇ ଜଳନ୍ତା ନିଆଁକୁ ଫକ୍ ଫକ୍ ହେଇ ଡେଇଁବା କ'ଣ ଉଚିତ ? ଜଣେ ଅନ୍ଧ ହେଲେ ବୋଲି ଇଏ କ'ଣ ଅନ୍ଧ ହେଇ ଶହଶହ ଲୋକଙ୍କୁ ମଡେଇ ଦେବେ ହାଣ ମୁହଁକୁ ଯିବାକୁ ? ନା, ନା, କେବେ ନୁହେଁ ।

ତାଙ୍କ ବଡ଼ପଣ ଧୂଳିରେ ଲେଟିଯାଉ ପଛେ—ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଛୁଣି ଯାଉ ପଛେ, ସେ କାଲି ସକାଳେ କାର୍ କର ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପଠେଇଦେବେ ଜୟପୁର । ସବୁ କନ୍ଦଳର ଅବସାନ ହେବ, ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ଶାନ୍ତ ହେବ । ତେଣିକି ତାଙ୍କୁ ଯିଏ ଯେତେ ମାଇଚିଆ, ଅଣପୁରୁଷା, ଛେରୁଆ, ଡରୁଆ, କୁକୁଡ଼ା-କଳିଜା ମଣିଷ କହୁ ପଛେ । ଶ୍ରାମ, ଅର୍ଜୁନ ଭଳି ଯୋଦ୍ଧା ତ ପୁଣି କୁରୁସଭା ଭଳେ ହ୍ରୋପଣଙ୍କର ବବସନ ଦେଖିଲେ !! ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଛୁଣିଗଲା ନାହିଁ, ସାମାନ୍ୟ ଚିଠି ଖଣ୍ଡକରେ ସ୍ବାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଛୁଣିଯିବ ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ତାହା ହିଁ କଲେ । ତା' ପରଦିନ ତାଙ୍କର ବନ୍ଧୁ କଟକର ଏ ଡି.ଏମ୍ ପାସି ସାହେବଙ୍କୁ ଫୋନ୍ କଲେ ଗୋଟିଏ ସରକାରୀ ଗାଡ଼ି ରକ୍ଷାକ୍ରିୟନ କରି, ପେଟ୍ରୋଲ ପକେଇ, ଦୁଇଜଣ କନ୍‌ଷ୍ଟେବଲ ଓ ଜନ୍ମପୁରୀ, ଇନ୍ଦ୍ରକିତ ବାବୁଙ୍କ ସହ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପୁଣି ଜୟପୁର ପଠେଇଦେଲେ ।

ଦୁଇଦିନ ପରେ ଖବର ପାଇଲେ—ତାଙ୍କର ଅତି ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଲୋକ ଆସି କହିଲା—ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଆଶଙ୍କା ସତ୍ୟ । ସେଦିନ ଆସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଏତେ ଆୟୋଜନ କରି ନଥିଲେ ସେହିଦିନ ରାତିରେ ସେମାନେ ଆସି ଘରେ ନିଆଁ ଲଗେଇ ଦେଇଥାନ୍ତେ । କିନ୍ତୁ ଘର ପୋଡ଼ିବା ଗୋଟାଏ ଆଳ । ନିଆଁ ଦେଖି ଲୋକେ ଛୁନିଆମାନିଆ ହେଇ, ହାଉଲୁ ମାଉଲୁ କରୁଥିବାବେଳେ ସେମାନେ ହାତର ପେଞ୍ଚ ଦେଖେଇଥାନ୍ତେ—ହିଅମାନଙ୍କୁ ଟେକି ନେଇ ଥାଆନ୍ତେ ଶୂନେଶୂନେ । ମଟର ସାଇକେଲ ରେଡ଼ି ଥିଲା । ତା'ପରେ ସେମାନେ ଉଡ଼ିଥାନ୍ତେ ଆକାଶରେ, ଆଉ ଅଗାଧୁବାବୁ ଲମ୍ବହେଇ ତାଙ୍କ ଗୋଡ଼ଧରି ନ ପଡ଼ିବା ଯାକେ ଓ ସ୍କୁଲ କଥା ସମାଧାନ ନ କରିବା ଯାକେ ସେଇ ଦରମଲା ହିଅଙ୍କୁ ବି ଫେରାଇ ନ ଥାନ୍ତେ । ମାନସରଞ୍ଜନଟା ଭୁଲ୍ କଲା । ବାହାଦୁରୀ ଦେଖେଇ ଆଗତର ଚିଠି ଲେଖି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଡରକେଇ ଦେଲା ।

ବିଭୁ ଯେ ମଙ୍ଗଳମୟ—ଏଇଆ ଖାଲି ଅଗାଧୁବାବୁ ଭାବୁଥିଲେ—

॥ ସତର ॥

ଝଡ଼ ଅମିତ୍ତ । ଆକାଶ ନିର୍ମଳ । ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ସ୍ଥିର । କୋଉଠି ଟୁଁ କିନା ଶବ୍ଦ ନାହିଁ । ସ୍କୂଲ ପୁରୁଷୁରୁରେ ଶୁଣିଛି ।

କିନ୍ତୁ ସେହି ଦିନର ଘଟଣା ଠାରୁ ହେଡ଼ିମାଟ୍ରେ ଆଉ କ୍ୱାଟର୍ସରେ ରହୁ ନାହାନ୍ତି । ଶୁଳଘରେ ରହିବା ନିରାପଦ ନୁହେଁ—ଗାଁ ଲୋକେ ସମସ୍ତେ ଆସି କହିଲେ । ହେଡ଼ିମାଟ୍ରେ ବି ନିଜେ ସେଇଆ ଅନୁଭବ କଲେ । କରବାକୁ ଡର ନାହିଁ ଯେ, କିନ୍ତୁ ଅଯଥା କ'ଣ ମରବେ ?

ପୁଟ୍‌ଜନ ସେନ୍‌ଟେଣ୍ଟା ସାରବାବୁଙ୍କ ଘରେ ରହିବା ସ୍ଥିର ହେଲା । ସାରବାବୁ ଆନନ୍ଦରେ ଦଉଡ଼ି ଆସିଲେ ପାଟ୍ରେଟି ନେବାକୁ । କିନ୍ତୁ ସେଠି ଦୁଇଟି ଅସୁବିଧା—ପ୍ରଥମତଃ ସାରବାବୁଙ୍କର ଝିଅବୋହୁଙ୍କ ଘର । ସେଠି ସାର୍ ଏକୃଷ୍ଟିଆ ରହିବା ଉଚିତ ମନେ କଲେ ନାହିଁ । ଦ୍ୱିତୀୟ କେତେବେଳେ କୋଉ ନିଆଁ ଉଠିବ, କିଏ କହିବ ? ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ସାରବାବୁ ଖୁବ୍ ହେଲେ ଗୋଟିଏ କୋଠା ଘର ପାରିବେ । ସାର୍‌ଙ୍କର ଅନ୍ତତଃ ଦିନଟା କୋଠା ଘରକାର । ଗୋଟିଏ ନିଜ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ବୈଠକଖାନା ପାଇଁ, ଗୋଟିଏ ରୋଷେଇବାସ ପାଇଁ । ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଡକ୍ଟରସାରାଙ୍କ ଘରେ ଖାଉଛନ୍ତି । ପୁଣି ସେଇଠି ଖାଇବେ ? ନଇଲେ ସେଠୁ ଆସି ପୁଣି ସାରବାବୁଙ୍କର ଗଳଗ୍ରହ ହେବେ ? ସବୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସେ ଘର ଗୁଡ଼ିଲେ ।

ପୁଟ୍‌ଜନ ସକ୍ଷପତି ଅନ୍ତୁବାବୁଙ୍କର ଗୋଟିଏ ନୂଆ ଘିଆର କୋଠା ଥିଲା । ଅନ୍ତୁବାବୁ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ଶୁକଣ କରନ୍ତି । ବିପତ୍ନୀକ । ତାଙ୍କ ପୁଅ ଜଣେ ଲେକ୍‌ଚରର୍, ଜଣେ ଇଂଜିନିୟର । ସେମାନେ ବି ଦୂରରେ—ଶୁକଣ ସ୍ଥାନରେ । ତେଣୁ ଘରଟା ପୂରା ଖାଲି ପଡ଼ିଛି । ଅଗାଧୁବାବୁ ଲେଖିଲେ—ଯଦି ଆପଣ ଅନୁମତି ଦିଅନ୍ତି, ତେବେ ଅଶୋକ, ଅଜୟ (ତାଙ୍କ ପୁଅ) ଙ୍କ କୋଠାରେ ମୁଁ କିଛି ଦିନ ଗୌଳଦାର ହୁଅନ୍ତି ବିନା ବେତନରେ । ଅନ୍ତତଃ ଝାଡ଼ିଝୁଡ଼ି ସଫା କରି ରଖନ୍ତି ତ ଘରଟିକୁ । ଆପଣ ଯେମିତି ଏତେ ଝାଡ଼ିଝୁଡ଼ି ଦେହକୁ ମନ୍ଦର କରି ରଖିଛନ୍ତି ଆଉ ରଖିଛନ୍ତି ବୋଲି ସିନା ଦିଅଁ ବିଜେ କରିଛନ୍ତି ଆପଣଙ୍କ ଅନ୍ତରରେ ।

ଅନ୍ତୁବାବୁ ଉତ୍ତର ଦେବେ କ'ଣ ନିଜେ ଆସି ଅଗାଧୁବାବୁଙ୍କ ଦୁଆରେ ହାଜର । ସ୍କୂଲକଥା ସବୁ ଶୁଣିଲେ, ଶୁଣୁ ହେଲେ । କହିଲେ—ହଉ, ଭଣ୍ଡାର ଅଛନ୍ତି, ଭଣ୍ଡାରଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉ । ସେ ବେଶୀ କଥା କହନ୍ତି ନାହିଁ, ଚିନ୍ତା କରନ୍ତି ବେଶୀ ।

ତେଣୁ ଆଉ କ'ଣ କହନ୍ତେ ? ଅଗାଧୁବାକୁ ଯେମିତି ସେଦିନ ବସ ଖୁଣ୍ଟାକୁ ଟିକି ବଛଣା ମୁଣ୍ଡେଇ ଅସିଥିଲେ, ଅନ୍ତୁବାକୁ ସେମିତି ଟେ ଉପରୁ ବଛଣା ଗୁଡ଼େଇ ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ରଖିଲେ । ଲଣ୍ଠନ ଧରିଲେ, ବାଲଟି ଧରିଲେ, କହୁଲେ—ଆସନ୍ତୁ ।

ଇଏ କ'ଣ ? ଇଏ କ'ଣ ? ଆପଣ ମୋ ବଛଣା ଧରିବେ ? ମୋ ପାଲଟା ବଛଣା ?—ହେଡ଼ମାଷ୍ଟେ ପାଟିକଲେ ।

ଆସନ୍ତୁ ନା, କିଏ କା'ର ଧରୁଛି ? କିଏ କା'ର କରୁଛି ? ବରଂ ଆପଣ ମତେ ସୁଯୋଗ ଦେଇଛନ୍ତି ଆପଣଙ୍କର ସେବା କରିବାକୁ, ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ କୃତଜ୍ଞ । ଆଉ ବଡ଼ କଥା କ'ଣ ଜାଣନ୍ତି ? ଆପଣଙ୍କର ବଛଣା ମୁଣ୍ଡେଇଲେ ମୋର ଅହଂ ଟିକିଏ କମିଯିବ । ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ଡବଲ କୃତଜ୍ଞ—ଅନ୍ତୁବାକୁ ହସି ଉଠିଲେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟେ ଦେଖିଲେ—ଖାଲି ଗରବାକୁ ନୁହଁନ୍ତି, ଇଏ ବି ଏକ ବଇ ପାଗଳ । ଚନ୍ଦ୍ରା ନାହିଁ, ଜଣା ନାହିଁ, ଆଗରୁ ଦେଖା ନାହିଁ, ଇଏ ମୋ ବଛଣା ମୁଣ୍ଡେଇ ଟଂ ଟଂ ଚାଲିଲେ ଆଗେ ଆଗେ । ସେଥିରେ ପୁଣି ଦର୍ଶନ ଚର୍ଚ୍ଚା—ଭଗବତ୍ ରସରେ ମଜ୍ଜିତ, ଏମିତି ଲୋକ ଥାଆନ୍ତି ? ଏ ଗାଁରେ ମାନସ ପଟ୍ଟନାୟକ ଅଛନ୍ତି, ଅନନ୍ତ-ରାମ ମହାନ୍ତି ବି ଅଛନ୍ତି ?

ଅନ୍ତୁବାକୁ ଗୋଟିଏ ଦିନ ରହୁଲେ । କହୁଲେ—ଆଜିଠାରୁ ଆପଣ ଏ ଘରର ମାଲିକ, ଚୌକିଦାର ଓ ଝାଡ଼ୁଦାର ବି । ଖାଲି ଝାଡ଼ୁରେ ପହଁରି ପହଁରି ଏ ଘର ସଫା କରିବେ ନାହିଁ । ଝାଡ଼ୁରେ ପିଟିପିଟି ଆମ ମନକୁ ନିର୍ମଳ କରିବେ । ଆମ ଭିତରୁ କଲା ଅଳସୁ ପୋଛିଦେବେ । ଆମ ମନକୁ କରିଦେବେ ଏକ ଶରତ ସକାଳର ଛନ୍ଦଛନ୍ଦିଆ ପଦ୍ମଫୁଲ—ତା'ହେଲେ ଯାଇଁ ଠାକୁର ଆସିବେ, ଠାକୁର ବସିବେ, ଠାକୁର ଆମକୁ ଚୁମା ଦେବେ, ଆମେ ଠାକୁରଙ୍କୁ ଚୁମାଦେବା । ନା, କ'ଣ କହୁଛନ୍ତି ?

ଅଗାଧୁବାକୁ ଦେଖିଲେ ଇଏ ରାଂଚ କାଙ୍ଗେରୁ ସିଧା ଆସିଛନ୍ତି । ଇଏ କ'ଣ ବୁଝିବେ ସ୍କୁଲ କଥା ? ଇଏ କ'ଣ ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ ହେବେ ? ସ୍ବା'କୁ ତ ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର ଦିନ ଦି' ପହରେ ସତର ଥର ସିଙ୍ଗୁଡ଼ା ଦେଇ ସତର ଥର ଉଠେଇବ ।

ସତରେ, ଗରବାକୁଙ୍କ ଠାରୁ ଆହୁରି ପାଦେ ଆଗେଇ ଯାଇଥିଲେ ଅନ୍ତୁବାକୁ । ଅନ୍ତୁବାକୁଙ୍କ ଭିତରେ ଅସ୍ପମିକା ବୋଲି କିଛି ନ ଥିଲା, ସ୍ବାର୍ଥ ବୋଲି କିଛି ନ ଥିଲା । ସେ ସ୍ବାର୍ଥରୁ ଉଠି, ପରାର୍ଥରେ ବୁଝି, ପରମାର୍ଥରେ ଲୀନ ହେଇ ଯାଉଥିଲେ ଦିନୁଦିନ । ଗରବାକୁ ଯେମିତି ସବୁବେଳେ ସମାଜ ସେବାରେ, ମାନବ ସେବାରେ ଖୋଲ, ଅନ୍ତୁବାକୁ ସେମିତି ଏ ସମସ୍ତର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବକୁ ଉଠି ସବୁବେଳେ

ବିଭ୍ରାସମର ବହୁଳ । ସକାଳେ, ସଞ୍ଜେ ଦୁଇ ଓଳି ଗୁର ଘଣ୍ଟା ପ୍ରାର୍ଥନା— ସ୍ତବସ୍ତୋତ୍ର
ପାଠ—କୀର୍ତ୍ତନ । ଧାରଧାର ଲେଉଟ ବହୁଯାଏ ଆଖିରୁ । ସେ ଘାଆ ଭବରେ,
ସଖୀ ଭବରେ, ବୃନ୍ଦା ଭବରେ ଭୋଳ । ସେ ଯେମିତି କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ କହୁଛନ୍ତି—

“ସ୍ବପ୍ନ ଆଉ ଜାଗରଣ ସୁଷୁପ୍ତିର ପରପାରେ

ଯେଉଁ ଆସା ସ୍ଥିର ଅବତଳ

ସେ ଆସାର ପାଏ ମୁଁ ସଜାନ,

ନିମଜ୍ଜିତ ଅନ୍ତରରେ ସେ ଭୂରାସ୍ବ ପରପାରେ

ବସିଛି ମୁଁ ଚରଦ୍ରଷ୍ଟା

ମୃତ୍ୟୁ ମୋର ନାହିଁ ନାହିଁ, ମୁଁ ଯେ ମୃତ୍ୟୁ ସ୍ଥାନ ।”

ଏ ଲୋକଙ୍କୁ ସ୍କୁଲ କଥା କ’ଣ କହିବେ ? କାହିଁକି କହିବେ ? ଅନନ୍ତ
ଆଲୋକମୟ ନିତ୍ୟ—ବୈକୁଣ୍ଠ ଧାମକୁ ଉଡ଼ିଉଡ଼ି ଯାଉଥିବା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଆସାକୁ ଆଉ
ପ୍ରାଠବେଶରେ ତଳକୁ ତାଳିବା ଉଚିତ ? ଭରତର ସମସ୍ୟା ଆଉ ତାଙ୍କ ଆଗରେ
ବଞ୍ଚାଣୀ ବସିବା ଉଚିତ ? ସେ ଭରତ ପାଇଁ ବହୁତ କରିଛନ୍ତି । ଏବେ ସେ ଶାନ୍ତିରେ
ରହନ୍ତୁ ।

ଅନ୍ତରାତ୍ମା କଥା ତଦ୍ରୂପ । ଅନ୍ତରାତ୍ମା ଦାନ ଏ ସ୍କୁଲ ପାଇଁ
ଅକଲ୍ୟାଣସ୍ବ । ସାରବାତ୍ ସିନା ପଇସା ଅଧିକ, ଗୁରୁତ୍ବ ମୁଁ ଏ ଭିକ୍ ମାଗିଛନ୍ତି,
ଅନ୍ତରାତ୍ମା ହଜାର ହଜାର ଟଙ୍କା ଆଣିଛନ୍ତି ସୁଦୂର ହାଇଦ୍ରାବାଦରୁ, ପାଟନାରୁ,
କେରଳରୁ । ସ୍କୁଲର ଦୁର୍ଦ୍ଦିନିତମ ଦିବସରେ ଅନ୍ତରାତ୍ମା ଥିଲେ ଏକମାତ୍ର ସାହା
ଓ ଆହାର ଥିଲେ । ଏ କାହାଣୀ ନୁହେଁ, ସତ୍ୟ । ଲୋକଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଜୋଟ ।
ଟିକିଏ ବି ମଲିଧୁଳି ନାହିଁ ଭିତରେ । ପର ଧନ ସବୁବେଳେ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଶିବ-
ନର୍ମାଳ ଆଉ ଏଇ ସାଧୁତା, ନୈତିକତା ତାଙ୍କୁ ଦେଉଥିଲେ ଏକ ଭୁଜ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ।
ତେଣୁ ସେ ଯେତେବେଳେ ଯାହାଙ୍କୁ ଯାହା ମାଗୁଥିଲେ, ଲୋକେ ଭାବୁଥିଲେ
ଅଧିକାଂଶ ଏ ତ କେବେ ନିଜ ପାଇଁ ନୁହେଁ, ସବୁ ଲୋକହୃଦୟର କାମରେ,
ତେଣୁ ଅକୃଣ୍ଡିତ ଚିତ୍ତରେ, ଅଜାତି ଦେଉଥିଲେ ତାଙ୍କ ହାତରେ ଧନ ।

ଆଉ ତା’କୁ ଆଖି ଏଇ ସାରବାତ୍ ତନ୍ମୟ ବାବୁଙ୍କୁ ଧରି ସେ
ଗଢ଼ୁଥିଲେ ଏଇ ଗ୍ଳୋଟିଆ ଦେଉଳ—ପିଲଙ୍କ ପାଇଁ—ପିଲଙ୍କୁ ମଣିଷ କରି
ଦେବତା କରିବା ପାଇଁ । ଏ ଦେଉଳର ଇଟା ଅନ୍ତରାତ୍ମା, ସିମେଣ୍ଟ ଆଉ ବାଲି
ସାରବାତ୍, ଆଉ ପାଣି ତନ୍ମୟ ବାବୁଙ୍କ ଲୁହ, ଝାଲ, ରକ୍ତ । ସବୁ ଖରା, କାକର,
ଆଘାତ, ଅପମାନ, ଗୋଇଠା, ନିନ୍ଦା ଶାଢ଼ୀ ତନ୍ମୟ ଲାଗିଥିଲେ ଏଇ ସ୍କୁଲରେ ।
ସ୍କୁଲର ପ୍ରତିଟି ଇଟାର ଗୁରୁପାରେ ସେ ତନ୍ମୟଙ୍କ ତତଲ ଆଖି ଲୁହ । ଅନ୍ତରାତ୍ମା,

ବାର ବାବୁ ରାମ ଲକ୍ଷଣ ହେଲେ ତନ୍ମୟ ଗ୍ରେଟିଆ ମାଙ୍କଡ଼ଟିଏ—ଅଜଣତ । ଆଉ ଏଇ ତନ ଜଣ ଲଗିପଡ଼ି—ପାଟିରୁ ବଳ ବଳ ଫେଣ ବାହାର କର —ଗଢ଼ିଥିଲେ ଏଇ ସ୍କୁଲକୁ, ଯାହାକୁ ଆଜି ଛଡ଼େଇ ନେଇଛନ୍ତି ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର, ମାନସ ପଟ୍ଟନାୟକ, ଆଉ କେତେ ଜଣ ।

ବାରବାବୁ ବୋଧେ ଟିକିଏ ରୁଷି ଯାଇଛନ୍ତି, କାରଣ ତାଙ୍କର ଅହଙ୍କାର ଥିଲା, ଅଭିମାନ ଥିଲା । ଅନ୍ତ ବାବୁ ନବିକାର । ‘ମିଥୁନାୟାଂ ପ୍ରଦାୟାୟାଂ ନ ମେ ଲଭେ, ନ ମେ କ୍ଷତ’ । କିଏ ନେଲ ? କାହାର ନେଲ ? ସେ ନେଇ କ’ଣ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଯିବ ? ‘ହର ଗୋଡ଼ାଇଲେ, ହର ପଳାଇଲେ, ହର ରକ୍ଷା କଲେ ହରଜି ।’ ସବୁ ହରଜି ଦେଇ ଦେଉନା କାହିଁକି ? ଏ ବାରଟା କିଛି ବୁଝୁ ନାହିଁ । ଏ ବାରଟା କାନ୍ଦୁଛ କାହିଁକି ?—ଅନ୍ତବାବୁ କହନ୍ତି ।

ପୁଣି ଅନ୍ତ ବାବୁ କହନ୍ତି—ଅହଙ୍କାର—ଭୁଞ୍ଜା ଅହଙ୍କାର ବାର ଭିତରେ ଭର୍ତ୍ତି ହେଇଛି । ଥରେ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଜଣେ ରୁଷି କହିଲେ—ଆପଣ ଏ ଜଗତର କେତେ ଉପକାର କରୁଛନ୍ତି ।

ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଇ କହିଲେ—ମୁଁ କରୁଛି କି ?

—ଆପଣଙ୍କ କରଣ ନ ପାଇଲେ ଏ ସମସ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ମରୁତୁମି ହେଇଯିବ, ଧୂସ ହେଇଯିବ ।

ସୂର୍ଯ୍ୟ କହିଲେ—ହେଇଥିବ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ତ ଜାଣେନା । ମୁଁ ଖାଲି ମୋ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିଯାଉଛି । ସେଥିରେ କା’ର ଉପକାର ହେଉଛି କି ଅପକାର ହେଉଛି, ମତେ କି ଜଣା । କରଣ ଦେବା ହିଁ ଖାଲି ମୋ କାମ । ବାବୁ ସେତିକି ।

—ବାର ବୁଝୁ ନାହିଁ । ଅହଂ ତା’କୁ ଖାଉଛି । ସେ ଭାବୁଛି ସେଇ ଏକା ସୃଷ୍ଟି କି ମୁଣ୍ଡେଇ ଥିଲା । ଆଉ କେହି ମୁଣ୍ଡେଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ମୃତତା ଛଡ଼ା ସ୍ୱା’କୁ ଆଉ କ’ଣ କହିବା ?

ଏଇ ଅନ୍ତବାବୁଙ୍କ ମତ । ସେ ବହୁ ଉଚ୍ଚରେ । କିନ୍ତୁ ଏ ମାଟି ଧରଣୀରେ ତ ସୁରୁଖୁରୁରେ କାମ ହେଇଯାଉ ନାହିଁ । ଏଠି କେତେ ପେଞ୍ଚ, କେତେ ସୈତାମା ବୁଦ୍ଧି । ପଇସା ଖାଇବା ପାଇଁ କିଏ କାହାକୁ ହାଣି ଦେଉଛି । କିଏ କାହାକୁ ପେଟୋଲ ପକେଇ ଜାଳି ଦେଉଛି । ହଜାର ହଜାର, ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଆଜି ମୋଟଭରେ ମାର ଦଉଛନ୍ତି ଲୋକେ । ପଇସା ପାଇଁ ଏ ଦେଶ ଧୂସ ହେଲାଣି । ପଇସା ପାଇଁ ଏ ଦେଶର ନିଷ୍ଠା, ସାଧୁତା, ନୈତିକତା, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ସବୁ ଚୁଲ୍ଲକ ଗଲାଣି, ସବୁ ନର୍ଚ୍ଚକୁ ଗଲାଣି । ଆଜି ମଣିଷ ଆଉ ଜାନ୍ତୁଆର ଭିତରେ କିଛି ତଥାତ୍ ଅଛି କି ?

ଏ କଥା ବୁଝିବେ ଅନୁବାରୁ ? ଅନୁବାରୁ ତ ବହୁତ ଭିତରେ । ତାକୁ କହିଲୁ କ'ଣ ?

ତଥାପି ଅଗାଧବାବୁ ପଦେ କଥା ପଚାରିଲେ—ସାର୍, ହରି ତ ନିଶ୍ଚୟ ରକ୍ଷା କରିବେ, ଆମ ନିଜର କ'ଣ କିଛି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନାହିଁ ? ଆମ ନିଜ ଭିତରେ ତ ହରି ଅଛନ୍ତି । ସେ ହରି କ'ଣ ଖାଲି ସ୍ଥାଣୁ, ଜଡ଼, ଅଥବା ?

ଅନୁ ବାବୁ କହିଲେ—ନା ଅଗାଧବାବୁ, ନିଜର ସକଳ ଉଦ୍ୟମ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଖରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆତ୍ମ ସମର୍ପଣ ନ କଲେ ତାଙ୍କ କରୁଣା ମିଳିବ ନାହିଁ । କ୍ରୋପାଦା ଦୁଇ ହାତ ଟେକି ବସ୍ତ୍ର ମାଗିବାରୁ ସିନା ବସ୍ତ୍ର ଆସିଲା ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର କହିଲେ—ହୁଁ ସାର୍, ତା' ଠିକ୍ ସେ, ମୋ ଆତ୍ମା ଯଦି ମୁଁ କିଛି ଉଦ୍ୟମ ନ କରିବି, ତା' ହେଲେ ମୁଁ ବଞ୍ଚିବି ? ଏଇ ଧରଣୁ ଆମ ସ୍କୁଲ କଥା । ମୁଁ ନିଜେ ଚେଷ୍ଟା କରି ନ ଥିଲେ ସେମାନେ ନିଶ୍ଚୟ ମୋ ଘର ପୋଡ଼ି ଦେଇଥାନ୍ତେ, ମୋ ବିଅମାନଙ୍କୁ ଟେକି ନେଇଥାନ୍ତେ । ମତେ ହୁଏତ ଜୀବନରେ ମାରି ଦେଇଥାନ୍ତେ, ଆପଣଙ୍କ ସ୍କୁଲର ପାଶ୍ ବହୁରେ ଗଛିତ ପରୁଣ ହଜାର ଟଙ୍କା ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଉଠେଇ ନେଇ ଯାଇଥାନ୍ତେ, ଆଉ ଶେଷରେ ଆପଣ ଏତେ କଷ୍ଟରେ ଗଢ଼ିଥିବା ସ୍କୁଲଟି କଲା କିନା ବୁଲେଇ ଦେଇଥାନ୍ତେ । ତେଣୁ ମୋ ଉଦ୍ୟମ କିଛି ନୁହେଁ ? ମୁଁ କଣ୍ଠା ନୁହେଁ କୌଣସି କର୍ମର ?

ଅନୁ ବାବୁ ଏଥର ବାଇବେଲର ବାଣୀ ଆଉଡ଼େଇଲେ—No, no Head master, you are wrong, you are wrong. ବାଇବେଲ ପଢ଼ିଛି ? “Come to me. I am the Saviour. My grace is sufficient for thee”

ଆଉ ଗୀତା ବି କହେ ସେଇଆ—

“ସବଧର୍ମାନ୍ ପରିତ୍ୟଜ୍ୟ ମାମେକଂ ଶରଣଂ ବ୍ରଜ ।”

“କରି କରୁଥାଏ ମୁହିଁ

ମୋ ବିନୁ ଆନ ଗତି ନାହିଁ ।”

ତେଣୁ ମୁଁ କହି ଅହଂ ଆଶୁର କାହିଁକି ? ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର କହିଲେ—ନାହିଁ ସାର୍, ଇଶ୍ଵର ତ ନିଶ୍ଚୟ କରିନ୍ତି.....

ଅନୁ ବାବୁ କହିଲେ—ହୁଁ, There you are, “Not a blade of grass moves without Thy will.”

—ହଁ ସାର୍, ତା' ଠିକ୍ ଯେ, ହେଲେ ନିରାକାର ବ୍ରହ୍ମ ତ ନିଜେ ଆସି କିଛି କରନ୍ତି ନାହିଁ—ସେ ତ ଜଗନ୍ନାଥ—ମାଦଳ । ସେ କ'ଣ କରିବେ ? ସେ କରନ୍ତି ଆମର ଦ୍ଵାରା, ଆମର ଜରିଆରେ, ଆମର ଭିତରେ ପଶି । ଆମ ବିବେକର ବାଣୀ ହିଁ ସେଇ ନିରାକାର ବ୍ରହ୍ମର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ । ତେଣୁ ଆଗ ଆମକୁ କରିବାକୁ ହେବ, ତା'ପରେ ତାଙ୍କ କରୁଣା ସ୍ଵତଃ ସ୍ଵର ଆସିବ ।

ଅନ୍ତ ବାବୁ ଉଠିଲେ । କହିଲେ—ଅହଂ, ଅହଂ, ଖାଲି ଅହଂରେ ସବୁଛି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର । ସାର ବାବୁଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଅ । ସେଇଠି ଦୁହେଁ କୁଣ୍ଡାକୁଣ୍ଡି ହେଇ କୋଳାକୋଳି ହେଇ ଏମିତି ପଙ୍କରେ ଲେଟୁଥିବ । ପଙ୍କ ନ ଗୁଡ଼ିଲେ କ'ଣ ପଙ୍କଜର ଦର୍ଶନ ପାଇବ ।

ଅନ୍ତ ବାବୁଙ୍କ ଭଳି ଏତେ ବଡ଼ ଲୋକ ସାଙ୍ଗରେ ବେଶୀ ଯୁକ୍ତି କରିବାକୁ ସାହସ ହେଲ ନାହିଁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କର । ସେ ଯାହା କହୁଛନ୍ତି, ତା' ତ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ଠିକ୍, କିନ୍ତୁ ଅଗାଧୁବାବୁଙ୍କ କଥା କ'ଣ ଏକ ଦମ୍ ଭୁଲ୍ ?

କେଜାଣି ତାଙ୍କ ଦର୍ଶନ ଅଧ୍ୟାପକ ମୁଖାର୍ଜି ସାର୍ଙ୍କୁ, ଦର୍ଜୀ ସାର୍ଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ ହେବ ।

ଅନ୍ତ ବାବୁ ଭୁବେନେଶ୍ଵର ଫେରିଗଲେ । ଅଗାଧୁବାବୁ ସେଇଠି ଆସ୍ଥାନ ଜମେଇଲେ । ଦିନେ ତନ୍ମୟବାବୁଙ୍କୁ ତାଙ୍କ କହିଲେ—ଆପଣ ମନ କଷ୍ଟ କରିବେ ନାହିଁ, ଗୋଟିଏ କଥା କହିବ । ଆପଣ ମୋ ପାଇଁ ବହୁତ କଷ୍ଟ କଲେଣି । ଆଉ କଷ୍ଟ ଦେବ ନାହିଁ । ଏଣିକି କେଣବ ମୋ ପାଇଁ ଏଇଠି ରୁଜୁବ, ଆଉ ଆମେ ଦୁହେଁ ଏକାଠି ଖାଇବା । କ'ଣ କହୁଛୁ କେଣବ ? ତମେ ଆଉ ମୁଁ—ଧୋବା ଆଉ ଭଣ୍ଡାର । କେମିତି ଯୋଡ଼ି ?

ହିନ୍ ଚାନ୍ ଭଲ ଭଲ

ଧୋବା ଭଣ୍ଡାର ଭଲ ଭଲ ।

ସମସ୍ତେ ନୀରବ ହେଲେ ।



॥ ଅଠର ॥

ଅଗାଧୁକାରୁ ଏବେ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ବୁଝିପାରିଲେ କାହିଁକି ଏ ସ୍କୁଲରେ ଏତେ ବିଶିଷ୍ଟା, କାହିଁକି ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର ଓ ମାନସ ପଟ୍ଟନାୟକ ଏତେ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଲେଖକ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର ତ ମାତ୍ର ଆଜିଠି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଆଗରୁ ସିଏ ପ୍ରକୃତ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଥିଲେ, ସେ ଥିଲେ ଅତି ସରଳ ଆଲୋକ, ଅତି ଭଲ ଲୋକ, ତେଣୁ ଅତି ଅପଦାର୍ଥ ଲୋକ, ଆଉ ସେହେତେଶା, ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ ତ ସରଳତାର, ନିଶ୍ଚୟତାର ଅବତାର । ସେମାନେ କର୍ମୀ । ଜୀବନ ଦେବେ; କିନ୍ତୁ ଜୀବନକୁ କେମିତି ଅନ୍ୟ ପାଖରୁ ବଢ଼େଇବେ, ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଆଉ ଏଇ ସୁଯୋଗ ନେଇ କେତେକ ଜଣ ଅତି ସିଆଣା ଲୋକ ତପୁର ହେଲେ । ଉପରେ ଧରାଧର କରି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ ବଦଳି କରିଦେଲେ, ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟି ଗଢ଼ି ଦେଲେ, ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ଅଫିସରେ, ଡି.ପି.ଆଇ. ଅଫିସରେ ଟଙ୍କା ଡାଳିଦେଲେ, ଆଉ ଏଣେ ହେଇଗଲେ ସଫେସଫା । ସମସ୍ତ ସ୍କୁଲକୁ ମାଡ଼ି ବସିଲେ ବ୍ରହ୍ମରାକ୍ଷସ ଭଳି । ଏଥିରୁ ସ୍କୁଲ ମୁକୁଳିବ କେମିତି ?

ତନ୍ମୟ ବାବୁ କହିଲେ— ସାର୍, ଯଦି କ୍ଷମା କରିବେ, ଆମ ସ୍କୁଲ ଫର୍ପକରେ ଗୋଟିଏ କବିତା ଆଉ ବର୍ଷ ଲେଖିଥିଲି, ପଢ଼ିବ ?

ସାର୍ ମୁଣ୍ଡ ଟେକିଲେ— ଆପଣ କବିତା ବି ଲେଖନ୍ତି ?

—ନାହିଁ ସାର୍, ଯେମିତି ଟ୍ରେନସ୍ପେନ୍, ବହୁଫହ, ଟେବଲ୍ ଫେବଲ୍ କହନ୍ତି, ସେମିତି ଆପଣ ସ୍ବାକୁ ଫବିତା କହିପାରିନ୍ତି ।

ଆଜ୍ଞା, ଆଜ୍ଞା, ପଡ଼ନ୍ତୁ ।

—ସାର୍, ଗଲା ବର୍ଷ ଅଡ଼ିଏ ଆସିଥିଲା । ସେତିକିବେଳେ ଲେଖିଥିଲି—

ଆମ ଇସ୍କୁଲ୍‌ରେ ଲାଗିଛି ଅଡ଼ିଏ ଫାଲ,
ଆମ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଟା ନିହାତ ବଢ଼ି,
ତା' ସାଙ୍ଗକୁ କରାଣିଟା କାଲ,
ପିଅନ ପୁଣି ନିପଟ ଓଲ,
ଆଉ ଆମ ସେହେତେଶା ପୂରାପୂର ଖୋଲ,
ଆମ ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ ସବୁବେଳେ ବମ୍ ବମ୍ ଭୋଲା,
ଏ ଅଲେଖ ବାବୁଟା ଅଡ଼ିଟରର ପଛ ପେଲ,
ଅରୁଣ ତ ସବୁସେ ଚୁପ୍ ଭଲ,

ଅଳ୍ପ ଡାକି ସାଙ୍ଗରେ ସେକ୍ତଲ
 ସିଅନ କେଶବଟା ପୁଣି ତେଲ,
 ଆଉ ଏ ଯୋଉ ଅଡ଼ିଟର, ଇଏ ଟାଉଟରଙ୍କ ତେଲ !
 ଆମ ଖୁଫଙ୍କ ଗୁଣ କ'ଣ କହିବି ଭଲ,
 ଆମ ରାଧିକା ଚୁଛା ଫୁଲ
 କାମ ପଡ଼ିଲେ ଲେଖି ଖାଲ

ଭରମର ମଲ,

ଛୁଟି ହଉ ନ ହଉଣୁ ପଣ୍ଡିତ ଘରକୁ ଦଉଡ଼ିଲି,
 କଥା କଥାକେ ଆମ କାନ୍ତି କହିବ
 କାହିଁକି ଲାଗିଛି ଏ ଝମେଲ ?
 ରୋଷେଇଆ କୁନା ଗେହ୍ଲା
 ରୋଷେଇ ଭଲ ହଉ ମନ୍ଦ ହଉ ହସିଦେଲ,
 ତଅଣରେ ଯେତେ ଦିଅ ତେଲ ମସଲ,
 ଅଡ଼ିଟର ମନକୁ କିଛି ନ ଗଲ,
 ପାନ ପଛରେ ସିଗାରେଟ, ତା' ପଛକୁ ପୁଣି ସିଗାରେଟ୍,
 ଦିନକୁ ଛ' ଟଙ୍କା ଚୁରେଣା ଧୂଆଁରେ ଉଡ଼େଇଲି,
 ରହୁରହ କହୁଛି—ଅଡ଼ିଟର ପାଇଁ ପାଣ୍ଡୁ ଟଙ୍କା
 ଖଇଁ ହେଉ, କ'ଣ ହେଲ ?
 ଯଦି ଅଡ଼ିଟ ଅଫିସରେ ଚୁରେଣା ପାଇଁ
 ବଦନାମ୍ ହେଲ ?
 ତମେ ଏଥରେ କୋଉପଟ କରବ ମୁକାବିଲ ?
 ରେଡ଼ିଓରୁ ଗୀତ ବାଜେ—ଭୋଲାରେ ଭୋଲା

ଯେବେ ଅଡ଼ିଟ୍ ହେଲ

ତୋ'ର ବୁଡ଼ିଲ ଭୋଲା,

ସାହାକୁ ଯେମିତି ସଜରେ ଭଲ
 ସିଏ ଯୋଉ ଖଞ୍ଜେ ମାରିଲେ ହେଲ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ହସିହସି ଗଡ଼ିଗଲେ । କହିଲେ—ବାଃ, ଏ ତ କବିତା
 ନୁହେଁ, ଏ ତ ଶବ୍ଦମତ ଗୋଟାଏ କବିରାଜ ପାଚନ, ନଇଲେ ହଳୁଆ ପାଞ୍ଚଣ ।
 ଅଡ଼ିଟ୍ରେ ତ ଅନେକ କଥା—ଧରପଡ଼େ, ଅନେକ କଥା ଧରପଡ଼ିବ, ଆପଣ
 ଭଲକଥା ମନେ ପକେଇ ଦେଲେ । ଏ ନାଗସୁଣ ମହାପାତ୍ର କେତେ ଦିନ ହେଲ
 ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଅଛନ୍ତି ?

ତନ୍ମୟବାବୁ ଡରଗଲେ—କାହିଁକି ସାର୍ ? ପ୍ରାୟ ନଅ ମାସ ହେବ ।

ଏ ନଅ ମାସ ଆକାଉଣ୍ଟ ଅଡ଼ି ହବ ତ ? ଆଗ ମୁଁ ଟିକିଏ ମୋ ଆଖି ପକେଇ ଦିଏ । ଦେଖେ କେତେ ଟଙ୍କା ଆସିଛି, କେତେ ଉଡ଼ିଛି, କେତେ ବୁଡ଼ିଛି, କେତେ ଦିଆ ହେଇଛି, କେତେ ନିଆ ହେଇଛି, କେତେ ପିଆ ହେଇଛି, କେତେ କୋଉଠି ଶୁଆ ହେଇଛି—ମୁଁ ସବୁ ଜାଣି ପାରବି ଯେ । ମୁଁ ତ ଅନ୍ତୁବାବୁ ନୁହେଁ । ମୁଁ ଏଇ ମାଟିର ଜୀବ । ମୋର ଶାରୀର ଆଖି । କୁକୁରର ଅହନ୍ତ । ମୁଁ କାହାକୁ ଛାଡ଼ି ନାହିଁ ।

ତନ୍ମୟ ବାବୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ । ସେ କ'ଣ କହିଲେ ? ଆଉ ଫଳ କ'ଣ ହେଲା ? ଆଜୁ ଖୋଳୁ ଖୋଳୁ ମହାଦେବ ବାହାରିଲେ ! ହଉ, ସେଥିରେ ଯଦି ସ୍କୁଲର ମଙ୍ଗଳ ହୁଏ, ତା'ହେଲେ ତ ସବୁ ମଙ୍ଗଳ ।



II ଉଣେଇଶ II

ତା'ପର ଦିନ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କିରଣିବାବୁଙ୍କୁ ଡାକି କହିଲେ—ଗଲା ନଅ ମାସ ଭିତରେ କେତେ ଟଙ୍କା ସରକାରରୁ ଆସିଛି, କେତେ ଟଙ୍କା କୋଉ ବାବଦରେ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେଇଛି, ଆଉ କେତେ ଟଙ୍କା ଉଦ୍‌ଗୃହ ଅଛି, ତା'ର ଗୋଟିଏ ଟିକିନଖି ହସାବ ମୋ ଆଗରେ ପେନ୍ କରନ୍ତୁ । ତା' ଛଡ଼ା ଗଲା ବର୍ଷର ଅଡ଼ି ରିପୋର୍ଟ, ଆମ କ୍ୟାସ୍ ବୁକ୍, ପାଶ୍ ବୁକ୍, ଭଉଚର ଗାର୍ଡ଼ ଫାଇଲ, ଆକ୍ସିଡ଼ାନସ୍ ରୋଲ୍, ଗ୍ରାଣ୍ଟ୍ ରେଜିଷ୍ଟର, ଆଉ ତା'ଛଡ଼ା ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସରେ ଥିବା ନ୍ୟାସନାଲ୍ ସେଭିଙ୍ଗ୍ସ୍ ସାର୍ଟିଫିକେଟ ବା ବ୍ୟାଙ୍କର ଟର୍ମ ଡିପୋଜିଟ ରସିଦ୍ ଯାହା ଅଛି—ସବୁ ମୋ ଆଗରେ ଦାଖଲ କରନ୍ତୁ । ମାସେ ହେଲା ମୁଁ ଯୋଗ ଦେଲିଣି । ମୋର ଏ ସବୁ ବହୁତ ଆଗରୁ ଦେଖିବା ଉଚିତ୍ ଥିଲା ।

କିରଣିବାବୁ ହାତ ଯୋଡ଼ି କହିଲେ—ସାର୍, ଆପଣ ବିଧିବଦ୍ଧ ଭାବେ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ନେଇଥିଲେ, ଏସବୁ ତ ଆପଣଙ୍କ ଆଗରେ ସାଙ୍ଗେସାଙ୍ଗେ ପେନ୍ ହେଇଥାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଆପଣ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ନେଲେ କୋଉଠି ? ଆପଣଙ୍କୁ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଦେଲା କିଏ ? ଏ ସବୁକୁ କିଛି ସିନା ମୋ ପାଖରେ ଅଛି, କିନ୍ତୁ କ୍ୟାସ୍‌ବୁକ୍, ପାଶ୍‌ବୁକ୍, ଭଉଚର, ଏନ୍‌-ଏସ୍‌-ସି., ଟି.ଡି ଆର ଆଦି important records ସବୁ ତ ଗର୍ଜ୍‌ରେଜ୍ ଆଲ୍‌ମାଇରେ । ଆଉ ଆଲ୍‌ମାଇ ଶୁବ ତ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ହାତରେ ।

ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ଏ ସବୁ କିଛି ନାହିଁ ?

ନାହିଁ ସାର୍, ବଲ୍‌କୁଲ୍ ନାହିଁ । ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଲୁଚେଇବି ?

ଠିକ୍ ଅଛି । ଗ୍ରାଣ୍ଟ୍ ରେଜିଷ୍ଟର, ଆକ୍ୟୁଟାନସ୍ ବୋଲ୍ ଆଣନ୍ତୁ । ଗଲ୍ ବର୍ଷର ଅଡ଼ିଟ୍ ରିପୋର୍ଟ ବି ।

ନିଶାକରବାବୁ ସବୁ ଆଣି ପହଞ୍ଚେଇଲେ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଆକ୍ୟୁଟାନସ୍ ରେଜିଷ୍ଟର ଦେଖିଲେ । ପ୍ରାୟ ଛ'ମାସ ହେଲା କାହାର ଦସ୍ତଖତ ନାହିଁ ।

—କ'ଣ ଷ୍ଟାଫ୍‌ମାନେ ଛ' ମାସ ହେଲା ଦରମା ପାଇ ନାହାନ୍ତି ?

ହଁ ସାର୍, ପାଇଛନ୍ତି ଯେ, ଅଫିସ୍ କପି ବଲ୍‌ରେ ସେମାନଙ୍କର ଦସ୍ତଖତ ଅଛି, ଏଥିରେ ଚର୍ଚ୍ଚା ନାହିଁ ।

—ଅଡ଼ିଟ୍ ଆସିଲେ ଆକ୍ୟୁଟାନସ୍ ବୋଲ୍ ଦେଖିବି ନା ବଲ୍ ଅଫିସ୍ କପି ଦେଖିବି ?

କିରାଣିବାବୁ ରୁପ୍ ରହଲେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ପୁଣି ପଚାରିଲେ—କ୍ୟାସ୍‌ବୁକ୍ ପ୍ରତି ମାସରେ ପୋଷ୍ଟିଂ ହେଉଛି ତ ? କ୍ୟାସ୍‌ବୁକ୍ ସାଙ୍ଗରେ ତ ଆକ୍ୟୁଟାନସ୍ ବୋଲ୍ ଲାଗନ୍ତି ?

ହଁ ସାର୍, ଲାଗନ୍ତି ଯେ, କିନ୍ତୁ କ୍ୟାସ୍ ବୁକ୍ କ'ଣ ପୋଷ୍ଟିଂ ହେଲଣି ।

କେତେ ମାସ ହେଲା ହେଇ ନାହିଁ ?

ପ୍ରାୟ ନଅ ମାସ ହେଲା ।

ନ-ଅ ମା-ସ ହେଲା—?? ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ସ୍ବୟଂ ହେଇ ରହିଗଲେ—କିନ୍ତୁ କାହିଁକି ?

ସେ ସାର୍ କହିଲେ—ଆଉ, ଏକାବେଳକେ କରିବା । ମୁଁ ଭଉଁରର ଯୋଗାଡ଼ କରେ ।

ଭଉଁରର ଯୋ-ଗା-ଡ଼ ?? ଭଉଁରର ଯୋଗାଡ଼ ହେବ କ'ଣ ? ଭଉଁରର କ'ଣ କାମ ହେବା ସାଙ୍ଗେସାଙ୍ଗେ ଆପଣଙ୍କ ଦ୍ଵାତକୁ ଆସୁ ନାହିଁ ?

ନାହିଁ ସାର୍, କାମ ଆଉ ହେଲା କୋଉଠି ?

କିନ୍ତୁ କାମ ପାଇଁ ଟଙ୍କା ଆସିଛି ? କେତେ ଟଙ୍କା ? କୋଉ ମାସରେ ?

କ୍ୟାସ୍‌ବୁକ୍‌ରେ ନେଇଛନ୍ତି ? ପାସ୍ ବୁକ୍‌ରେ ଜମା ଦେଇଛନ୍ତି ? ଦେଖି ଦେଖି, ଆପଣଙ୍କ ଗ୍ରାଣ୍ଟ୍ ରେଜିଷ୍ଟର ଦେଖି ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଫଟ୍‌କିନା ଗ୍ରାଣ୍ଟ୍ ରେଜିଷ୍ଟର ଟାଣିଆଣି ଖୋଲିଦେଲେ—ଆଠ ମାସ ତଳେ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟରଙ୍କ ଅଫିସରୁ ପଞ୍ଚାବନ ହଜାର ଟଙ୍କା ମିଳିଛି ନୂତନ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ।

ଏ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ ହେଇ ନାହିଁ ?

ନା ।

ଆରମ୍ଭ ହେଇ ନାହିଁ ?

ନା ।

କେଉଁଠି ହେବ ? ସାଇଟ୍ ସିଲେକ୍ସନ୍ ହେଉଛି ?

ନା ।

ଏ ଟଙ୍କା ଆସିବା ଘନ ଆମ ପାଶ୍ ବହୁରେ ଜମା ହେଉଛି ନା ?

ମୁଁ କହିପାରିବି ନାହିଁ ସାର୍ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଆସିଲେ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଜମା ଦେଇଥିବେ । ମୁଁ ଜାଣି ନାହିଁ ।

ଅଗାଧୁକାରୁ ଚିହ୍ନାର କରି ଉଠିଲେ—ଜାଣି ନାହିଁ, ଜାଣି ନାହିଁ, ଜାଣି ନାହିଁ । କିଛି ଆପଣ ଜାଣି ନାହାନ୍ତି ? ଆପଣ ସରକାରରୁ ଦରମା ପାଉଛନ୍ତି ? ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଭଜନନିଧରେ ଦେବି, ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଆରେଷ୍ଟ କରିବି । ଆପଣ ଜାଣି ନାହାନ୍ତି କହି ଖସି ଯାଇପାରିବେ ନାହିଁ । ଟଙ୍କା ଆଣିଲା ବେଳେ ଆପଣ ଥିବେ, ଟଙ୍କା ଗଣିଲା ବେଳେ ଆପଣ ଥିବେ, ଟଙ୍କା ଆପଣ ଆଣି ଆମ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ୍‌ରେ ଜମା ଦେଇଥିବେ । ଆପଣ ଜାଣି ନାହାନ୍ତି କେମିତି ?

କରାଣିବାବୁ ଡର ଡର କହିଲେ—ସାର୍, ମୁଁ କେତେବେଳେ ନ ଥିଲି । ସେ ବାଲିର ମୁଣ୍ଡ ବି ମୁଁ ଦେଖି ନାହିଁ, ଟଙ୍କା ଗଣିବା ତ ଦୂରର କଥା ।

ତା'ହେଲେ ନାରାୟଣ ବାବୁ ଏକା ଏକା ଟଙ୍କା ଆଣିଲେ ?

ନା ସାର୍, ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟି ଭାଙ୍ଗିଯିବା ପରେ ସେକେଟାରୀ, ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ ତ ଚାଲିଗଲେ । ଏବେ ବ୍ୟାଙ୍କରୁ ଟଙ୍କା ଆଣିବା, ରଖିବା ଭାର ନାରାୟଣ ବାବୁ, ମାନସ ବାବୁଙ୍କ ହାତରେ ଦିଆଗଲା । ସେଇମାନଙ୍କ ଦସ୍ତଖତରେ ଟଙ୍କା ଆସେ, ଟଙ୍କା ରଖାଯାଏ । ତେଣୁ ସେମାନେ ଆଉ ମତେ ବ୍ୟାଙ୍କକୁ ନିଅନ୍ତେ କାହିଁକି ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଚାରିପାରିଲେ । ସବୁ କଥା ଜଳ ଜଳ ହୋଇ ତାଙ୍କ ଆଖି ଆଗରେ ନାଚିଗଲା । ପଞ୍ଚାବନ ହଜାର ଟଙ୍କା ହୁଏତ କ୍ୟାସ୍ ବୁକ୍‌କୁ ଆସି ନାହିଁ, ପାଶ୍ ବୁକ୍‌କୁ ଆସି ନାହିଁ । ହୁଏତ ବାଏଁ ବାଏଁ କୁଆଡ଼େ ଉଡ଼ିଗଲା । ଭାଉତର ଯୋ—ଗା—ଡ଼ ଚାଲିଛି । ଗୋଟାଏ କ'ଣ ଗେବରଗେଣ୍ଡା କରି କ୍ୟାସ୍ ବୁକ୍‌ରେ ଖର୍ଚ୍ଚ ଦେଖେଇ ଦେଲେ ହେଲା । ଇଉଟିଲାଇଜେସନ ସାଟିଫିକେଟ୍ ଦେଇଦେଲେ ହେଲା । ଆଉ ଘର ତ ଏତେ ଅଛି । ଅଳ୍ପ ବାବୁଙ୍କ ଦୟାରୁ ହାଇଦ୍ରାବାଦ ଟଙ୍କାରେ ଏତେ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଘର ହେଉଛି । କୋଉ ଗୋଟାଏ ଘରକୁ ଦେଖେଇଦେଲେ କ'ଣ ହବ ନାହିଁ ? କିଏ ଦେଖୁଛି ? କିଛି ମାଲ୍ ନେବେ ତ ? ନିଅନ୍ତୁ । କି ମାଲ୍ ନେବେ ?—ଟଙ୍କା, ମଦ, ମା..... ??

ପୁରୀ ବାରନରସିଂହପୁର ଶୀତଳ ସନ୍ଧ୍ୟାର ଗୋଟାଏ ହାବେଳି ଝୁଲି ଯେମିତି ଅଗାଧୁକାରୁଙ୍କ ଆଖିରେ ଶୁଭି କନା ପଶିଗଲା । ସେ ଚିହ୍ନାର କରି ଉଠିଲେ—ତନ୍ମୟବାବୁ, ଆମେ କୋଉଠି ? ସ୍ୱର୍ଗରେ ନା ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ନା ପାତାଳରେ ??



॥ କୋଡ଼ିଏ ॥

ମୁକୁ କଥା ନାଗସୁଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ କାନକୁ ଗଲ, ମାନସ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ କାନକୁ ଗଲ । ବ୍ରହ୍ମରକ୍ତରେ ଯେମିତି ନିଆଁ ଲାଗିଗଲା । ଏ ବଦ୍ଧମାୟକୁ ଭୁବନ୍ତ୍ର ଏଠୁ ବଦା ନ କଲେ ଆଉ ରକ୍ଷା ଅଛି ? ଏ ନିଶ୍ଚୟ ଆମକୁ ଭିକ୍ଷୁମାନଙ୍କରେ ଦେଇଦେବ, ଜେଲ୍ ବି ଦେଇଦେବ । ଏ ତ ଗୋଟିଏ, ଆହୁରି ତ କେତେ ଗଲ୍ଲି ବାହାରବ । ହରିଜନ ପିଲାଙ୍କ ଷ୍ଟାଇପେଣ୍ଡ ଅଛି, ବଣିଆ ପିଲାଙ୍କ ଷ୍ଟାଇପେଣ୍ଡ ଅଛି, ଲାଇବ୍ରେରୀ ଗ୍ରାଣ୍ଟ ଅଛି, ଫର୍ଣ୍ଟିଚର ଗ୍ରାଣ୍ଟ ଅଛି, କଣ୍ଠିଜେନ୍‌ସିଜ୍ ଅଛି, ପୁଣି ବଡ଼ କଥା—ବୋର୍ଡ଼ ପରୀକ୍ଷା ବେଳେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟାର୍ଥେ ଆଦାୟ କରାଯାଉଥିବା ହଜାର ହଜାର ଟଙ୍କାର ଆକାଉଣ୍ଟ ଅଛି । ଏ ସମସ୍ତ ଧରପଡ଼ିଲେ ଆଉ ଜୀବନ ରହିବ ତ ?

ମାନସ କହିଲା—ଭୁଲ୍ ହେଇଗଲା । ଶଳାଟାକୁ ସେଇ ଦିନ ଶେଷ କରି ଦେବା ଉଚିତ ଥିଲା ।

ମୁକୁ ମାଇଲେ ଯିବ ସରି

ଦେବଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କିମ୍ପା କଲ ?

ଗୋଟାଏ ପାହାରରେ ଶଳା ଛଡ଼ି ହେଇଯାଇଥାନ୍ତା ।

ନାଗସୁଣ କହିଲେ, ନା ସେକଥା ଛାଡ଼ । ଜୀବନ ନେଲେ ଜୀବନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ, ମନେ ରଖିଥା । ବରଂ ସେ ଫକୀ ଛାଡ଼ି ତାକୁ କୌଶଳରେ ଏଠୁ ବଦା କରି ଦେଲେ ରକ୍ଷା । କାଲି ଜୀବନ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଯାଉ । ପାଞ୍ଚ ହଜାର ଟଙ୍କା ନେଇଯାଉ । ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ହଉ, ଅଫିସରଙ୍କୁ ହଉ, କରାଣିକି ହଉ, ଯାହାକୁ ହେଲେ ଦେଇ ଏ କାମ ଫଇସଲା କରୁ । ଯମର କାଲ ଫାଶ ଯେମିତି ହଠାତ୍ ଆସି ବେକରେ ଲାଗେ, ଆଉ ସେଥିରୁ ଉଦ୍ଧାରବାକୁ ବେନି ଏପାଖ ସେପାଖ କରି ହୁଏନା, ଅଡ଼ିରଟା ଯେମିତି ସେମିତି ଆସିବ ଶଳାକୁ ହଲଚଲ୍ ହେବାକୁ ବାଟ ନ ଥିବ, ଚବିଶ ଦଣ୍ଡା ଭିତରେ ଏ ରାଜ୍ୟ ଛାଡ଼ିବ । ଆଉ ଯଦି ନ ଯାଏ, ଏମ୍ ଏଲ୍ ଏ.କୁ କହ, ଆମେ ତାକୁ ବାଡ଼େଇ ବାଡ଼େଇ ନେଇ, ଘୋଷାଡ଼ି ଘୋଷାଡ଼ି ନେଇ ପଟ୍ଟାମୁଣ୍ଡେଇରେ ବସ୍ ଚଢ଼େଇଦେବୁ—ଏମ୍ ଏଲ୍ ଏ. ଗୋଟାଏ ଦିନ ଖାଲି ପୋଲିସ୍ କି ଆର୍ମି ମାରୁ, ସେମାନେ ଚୁପ୍‌ଚାପ୍ ରହନ୍ତୁ ଥାନାରେ, ଏ ବସ୍‌ସ୍‌ରେ ମୁଣ୍ଡ ପୁରାନ୍ତ ନାହିଁ । ଆମେ ଶଳାର ପିଠି ନିକାଲି ଦେବୁ ଏକା ଦିନେ ।

ସେଇଆ ହେଲା । ତିନି ଶହ ଲୋକ ଦସ୍ତଖତ କରିଥିବା ସେଇ ଦରଖାସ୍ତ ନେଇ, ନଗଦ ପାଞ୍ଚ ହଜାର ଟଙ୍କା ନେଇ ଜୀବନ ପରିତା ସେଇଦିନ କାର୍‌ରେ

ଗଲା ଭୁବନେଶ୍ୱର । ଯଦି ବା ସ୍କୁଲରେ କୁଟି ଦରଖାସ୍ତ୍ରଟିଏ ଦେଲା ପେଟରେ ଖୁସି
କଲିକ୍, ସେ ଘରୁ ଉଠି ପାରୁ ନାହିଁ, ଛଟ୍ ଛଟ୍ ହଉଛି କଟା କୁକୁଡ଼ା ଭଳିଆ ।

ଏ ଖବର ବି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ କାନକୁ ଗଲା । ଡରବା ତ ତାଙ୍କ
କାତକରେ ନାହିଁ । ସେ ବଦଳିକ ଡରନ୍ତି ନାହିଁ, କି ମରଣକୁ ଡରନ୍ତି ନାହିଁ । ଜନ୍ମ
ହେଲେ ଦିନେ ତ ନିଶ୍ଚୟ ମରବ । ଡର କାହିଁକି ? କିନ୍ତୁ ବୃଥାରେ ମରଯିବେ ?
ଲଢ଼େଇ ନ କର ? ନା, ସେ ଲଢ଼େଇ କରିବେ । ସେ ଅନ୍ୟାୟର ପ୍ରତିରୋଧ
ନିଶ୍ଚୟ କରିବେ । ‘ଅନ୍ୟାୟର ପ୍ରତିରୋଧ ନ କରିବା ହିଁ ଅନ୍ୟାୟ’ ଗାନ୍ଧୀ କହୁଛନ୍ତି ।
ସେ ଏତେ ବଡ଼ ଗାନ୍ଧୀବାଦୀ ହେଇ ସେଥିରୁ ହଟିବେ ?

କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଖାଲି ଗୋଟିଏ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ—ଗୋଟିଏ ବାଧା—ଭୟଙ୍କର
ବାଧା—ମାନସ ରଞ୍ଜନ । ମାନସକୁ ସେ ଆଦୌ ଡରନ୍ତି ନାହିଁ । ପରନ୍ତୁ ମାନସ
ପାଇଁ ତାଙ୍କ ଅନ୍ତରରେ ଏକ ଗଭୀର ଶ୍ରଦ୍ଧା—ଅନନ୍ତ ସ୍ନେହର ଉତ୍ସ । ସ୍ନେହ ଆଉ
କୋଉଥି ପାଇଁ ନୁହେଁ, ମାନସର କିଛି ଭଲ ଗୁଣ ଅଛି ବୋଲି ନୁହେଁ, ଖାଲି
ମାନସ ଭଗବତର ପୁଅ !—ଭଗବତର ପୁଅ ! ଭଗବତ ତାଙ୍କର କେତେ ପ୍ରିୟ—
ପ୍ରିୟତମ । ଭଗବତ ପୁଅର ସେ ଶତ୍ରୁ ହେବେ ? ଭଗବତ ପୁଅକୁ ସେ ରକ୍ତାକ୍ତ
କରିଦେବେ ଯୁଦ୍ଧରେ ?

ଯାହା କେହି କଲ୍ଲନା କରିବେ ନାହିଁ, ଯାହା କେହି ସ୍ୱପ୍ନରେ ବି ଭାବିବେ
ନାହିଁ, ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ର ଦିନେ ସେଇଆ କଲେ । କାହାକୁ କିଛି ନ କହି, କାହାକୁ
ସାଙ୍ଗରେ ନ ନେଇ ଦିନେ ବଡ଼ ସକାଳୁ ଯାଇଁ ପହଞ୍ଚିଗଲେ ମାନସ ଘରେ—ଡକ୍ଟର
ମାନସ ରଞ୍ଜନ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ପଥର ପିଣ୍ଡା ତଳେ, ଦୋମହଲ କୋଠା
ତଳେ ଅବାଧୁ ଉଣାର !!!

ମାନସ ଏକଥା ବିଶ୍ୱାସ କରିବ ? ମାନସ ଏ କଥା ଚିନ୍ତା କରିପାରିବ ?
ମାତ୍ର ଦି’ଦିନ ତଳେ ମାନସ କହୁଥିଲା—ଗୋଟାଏ ପାହାରିରେ ଶିଳାର ମୁଣ୍ଡ ଛଡ଼ି
କରିଦେଇଥାଆନ୍ତା ।

ଆଜି ସେଇ ‘ଶିଳା’ ବଡ଼ ଲୋକର ପିଣ୍ଡା ତଳେ—ଏକା—ଫର୍ଣ୍ଣି ଏକା !
ହାତରେ ଛୁଟି ଖଣ୍ଡିଏ ବି ନାହିଁ । କହିଲେ—ଆସ—ଆସ ମାନସ, ମାରିବ ପରା ?
ମୁଣ୍ଡରେ ହେଲ୍‌ମେଟ୍ ନାହିଁ, ଠେକା ନାହିଁ, ଗାମୁଛା ଖଣ୍ଡିଏ ବି ନାହିଁ । ତଳା ମୁଣ୍ଡ ।
ମାରି, ମାରି ।

ନା, ମାନସ ନାଥୁରାମ ହେଇପାରିଲା ନାହିଁ । ମାନସ ଭିତରେ ବି
ଦେବତା ଅଛନ୍ତି । ଯେତେହେଲେ ଭଗବତର ପୁଅ ନା । ବାପ ନାହିଁ ପୁଅ
ଭିତରେ ??

ମାନସ କହିଲା—ଆସନ୍ତୁ । ...କିନ୍ତୁ ଠିକ୍ ପର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ କହିଲା—
ବୁଝ ଗଲାରେ—ଆପଣ କାହିଁକି ଆସିଲେ ? ଗୋଇଠା ମାରି ତ ଡ଼କ୍ ଦେଲେ,
ପୁଣି କାହିଁକି ?

ଅଗାଧୁ ମାନସର ହାତ ଧରି, ତା' ମୁଣ୍ଡ ଆଉଁସି ଆଉଁସି କହିଲେ—ମୁଁ ତଡ଼ି
ଦେଲି ବାପା ? ମୋ ଭିତରେ ତମ ପାଇଁ କି ଅଥଳ ସମୁଦ୍ର ତମେ କ'ଣ ଜାଣିଛ ?
ତମେ ତ ମତେ ଦେଖିଲା ମାତ୍ରେ ଘୃଣା କଲ ।

ମାନସର ହାତ ଧରି ପାହାଚ ଉପରେ ପାହାଚ ଚଢ଼ି ଅଗାଧୁ ସେତେ-
ବେଳକୁ ପିଣ୍ଡା ଉପରକୁ ଉଠିଥିଲେ । ଏତେ ସକାଳୁ କିଏ ଆସିଲା ବୋଲି ମାନସର
ମା', ମାନସର ଭଉଣୀ ଦଉଡ଼ି ଆସିଲେ ଘର ଭିତରୁ । ଅଗାଧୁ କହିଲେ—ତମ
ମା' ? ହାତ ଯୋଡ଼ି ତାଙ୍କୁ ନମସ୍କାର କଲେ ଅଗାଧୁ..., ଆଉ ଏ ତମ ଭଉଣୀ ?
ଅନନ୍ତା ? ଏମ୍ ଏ. ପଡ଼ୁଛ ନା ?

ସେମାନେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ—ଆପଣ ଆମକୁ ଚିହ୍ନିଛନ୍ତି ?

ଆରେ ଭଗବତର ସ୍ତ୍ରୀ, ଭଗବତର ଝିଅ—ମୁଁ ଚିହ୍ନିବି ନାହିଁ । ଭଗବତର
ପୁଅ, ଝିଅ ମୋର କେତେ ଅନୁରକ୍ତ, କେତେ ପ୍ରାଣର, ମୁଁ କହିପାରିବି ? ଆଖି
ଲୁହରେ ଜୁଡ଼ୁଜୁଡ଼ୁ କରି ରଖିଥାଏ ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ।

ଝିଅଟି କହିଲା—ଆପଣ ତାହେଲେ ମୋ ବାପାଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିଛନ୍ତି ? କ'ଣ,
ଏକାଠି ପଢ଼ୁଥିଲେ ।

ଆରେ ନା, ନା, କୋଉଠି ସିଏ, କୋଉଠି ମୁଁ ? ମୁଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜାତି, ଶ୍ରେଷ୍ଠ
କୁଳ । ତା' ସାଙ୍ଗରେ ସାଙ୍ଗ ହେବି କେମିତି ? ଏମିତି ଚିହ୍ନା ଜଣା, ଏବେ ଭଗବତ
ଆମେରିକାରେ ଅଛୁ ନା ? ବଡ଼ ପୁଅ ପାଖରେ ?

ମାନସ ରଞ୍ଜନ ଝିଙ୍କାରି ହେଇ ଉଠିଲେ—ଏ ସବୁ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ
ଆପଣ ତାହେଲେ ଗୁପ୍ତଚର ଭାବରେ ଆସିଛନ୍ତି ? କ'ଣ ମତେ ତ ରସାତଳରେ
କରୁଡ଼ି ଦେଲେ, ଆଉ ମୋ ମା', ଭଉଣୀ, ବାପାଙ୍କୁ ବି.....

ନାହିଁ ବାପା ନାହିଁ, ମତେ ଭୁଲ୍ ରୁହେ ନାହିଁ । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଦ୍ଵାଦ୍ଵ ଦେଇ
କହୁଛି, କେବେ ତମର ଅନନ୍ତ ଚିନ୍ତା ବି କରି ନାହିଁ । କାମରେ କରିବା ତ ଦୂରର
କଥା । ମୋ ନିଜ ଝିଅର, ନିଜ ପୁଅର ଡ଼କ୍ସରେ କ'ଣ ମୁଁ ଖୁର ଦେଇପାରେ ?
ଆଉ ତମେ ଦି'ଜଣ କ'ଣ ମୋ ନିଜ ପୁଅ ନୁହେଁ, ଝିଅ ନୁହେଁ ?

କଥାଟା କେମିତି ଭାଷି ଅକଲିଆ ଅକଲିଆ ଲାଗିଲା ମାନସର ମା'ଙ୍କୁ ।
ଏତେ ସ୍ନେହ ଲୋକ, ଏତେ ଆପଣାର ଲୋକ; କିନ୍ତୁ କାହିଁ, କେବେ ତ ଇଏ ସ୍ଵା'ଙ୍କ
କଥା କହୁ ନ ଥିଲେ । ମାନସ କହୁଥିଲା—ଇଏ ଭଣ୍ଡାରି ବୋଲି । ଆମର ତ କେବେ

କେହି ଭଣ୍ଡାର ବନ୍ଧୁ ନ ଥିଲେ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ମଇଦା ବଂଧୁ ବି ଭଣ୍ଡାର ନାହାନ୍ତି । ଏ ଏମିତି କହୁଛନ୍ତି ? କେମିତି ? ମୋ ପୁଅ ବିଅଙ୍କୁ ଏତେ କୋଟିକିଏ !

ମାନସ ପୁଣି ଚଢ଼ା ଗଳାରେ କହିଲେ—ଆଉ, ଆଉ, ସେ କିଛିର କାନ୍ଦଣା ମୁଁ ବହୁତ ଦେଖିଛି । ଆମକୁ ତେଣେ ଫାଶୀରେ ଚଢ଼େଇବାକୁ ବସିଲେଣି, ଏଣେ ବାହାରିଲା ସୋଗ ? ଆଖି ଲୁହ ? ତମଜ୍ଞାର ଅଭିନେତା ଆପଣ, କେତେ ତମଜ୍ଞାର ଅଭିନୟ କରିପାରନ୍ତି !

ଅଗାଧୁବାବୁ ଲୁହ ଛଳଛଳ ଆଖିରେ କହିଲେ - ବାପା, ଅଭିନୟ ଶବ୍ଦକୁ ମୁଁ ଘୃଣା କରେ । ମୁଁ ଯାହା, ସେଇଆ ଦେଖେଇବାକୁ ଚାହେଁ । ଟିକିଏ ବି ପୁଟ ଦିଏ ନାହିଁ ମୁଁ କୋଉଠି, କାରଣ ଅଭିନୟ ମାନେ ହିଁ ଠକିବା । ଆଉ ମୁଁ ଜାଣେ, ମୁଁ କେତେ ଲୋକଙ୍କୁ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ଠକିଦେବି । ସବୁଲୋକଙ୍କୁ କେତେଦିନ ପାଇଁ ଠକିଦେବି; କିନ୍ତୁ ସବୁଲୋକଙ୍କୁ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ଠକିଦେଇ ପାରବି ? ଆଉ ଠକି ଦେଇପାରବି ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ? ବିଶ୍ଵପିତାଙ୍କୁ ? ତେଣୁ ଠକିବା ପ୍ରଶ୍ନ ନାହିଁ ବାପା । ମୋର ତ ଗୋଟିଏ ବୋଲି ପୁଅ । ସେଇ ପୁଅ ରାଣ ପକେଇ କହୁଛି—ମୋ ପୁଅ ଆଉ ତମ ଭିତରେ ମୁଁ ଜମ୍ମା ତଫାଡ଼ ଦେଖେ ନାହିଁ ।

...ଆସ, ତମକୁ କେବେ ମୁଁ ଫାଶୀ ଖୁଣ୍ଟରେ ଚଢ଼େଇବି ନାହିଁ । ମୁଁ ନିଜେ ଫାଶୀ ଖୁଣ୍ଟରେ ଚଢ଼ିବି ପଛେ, ତମକୁ ମୁକ୍ତ କରିବି, ନିର୍ମଳ କରିବି, ସୁନ୍ଦର କରିବି, ପବିତ୍ର କରିବି । ଆସ, ଆସ ବାପା, ମୋ କୋଳକୁ ଆସ । ତମେ ନିଶ୍ଚୟ, ନିଶ୍ଚୟ ଦେବଶିଶୁ । ଦାନବ ସାଙ୍ଗରେ ପଡ଼ି ତମେ ମଳିନ ହେଇଯାଇଛ, ପଙ୍କିଲ ହେଇ-ଯାଇଛ । ଆସ, ମୁଁ ତମକୁ ପୁଣି ଧୋଇଧାଇ, ମାଜିମୁଜି ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ସୁନା କରିଦେବି—ପବିତ୍ର ପୂଜାଫୁଲ କରିଦେବି । ଆସ, ଆସ ।

ମାନସ କହିଲେ—ବାଣ, ବାଣ, ମୁଁ ବୁଝିଲି, ବୁଝିଗଲି । ଆପଣ ଆମ ଦଳକୁ ଫଟେଇବାକୁ ଆସିଛନ୍ତି । ବ୍ରିଟିଶ ସରକାରର କୃତନୀତି—Divide and Rule policy—ଖେଳୁଛନ୍ତି । ଜଣକୁ ଧରି, ତାକୁ ଲୋଭ ଦେଖେଇ, ତା ଠାରୁ କଥା ନେଇ ଆଉ ଦଶହାର ଡକ୍ଟି କାଟିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି—ଏଇତ ? ଏଇତ ? ଯାଆନ୍ତୁ—ଯାଆନ୍ତୁ—get out from here. ଆପଣଙ୍କ ଭଳି ଭଣ୍ଡ, ଶଠ, ଜୁଆଁସେର ମୁଁ ଦୁନିଆରେ କେଉଁଠି ଦେଖି ନାହିଁ ।

ଅଗାଧୁ କହିଲେ—ବେଶ, ହେଇଗଲା, ମିଳିଗଲା, ମୋ ପୁଅ ରାଣ ପକେଇ କହିଥିଲି, ତା' ଫଳ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ମିଳିଗଲା । ଦେଖିଲା ଦିନୁ ତମେ ମତେ ଭୁଲୁ ବୁଝିଛ । ଆଉ ଆଜି ତମ ଘରକୁ ଆସିଛ । ମତେ ଶୋଧୁଛ, କହୁଛ—get out. ମୁଁ ଯାଉଛି ବାପା, ଆଉ ଆସିବି ନାହିଁ । ଆଉ କୁଝିବି ନାହିଁ ତମ ଦୁଆର ବନ୍ଦ । ଆ' ମା' ଅନ, ତତେ ଥରେ ଦେଖିଦିଏ । ତୁ ତ ମୋର କେତେ ଜନ୍ମର ଭପସା—

କେତେ ପୁଣ୍ୟର ଫଳ ! ନେ ମା', ତୋ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ମିଠା ପ୍ୟାକେଟ୍ ଆଣିଥିଲି ।
ନେକୁ ନାହିଁ ? ବାପ ହାତରୁ ଝିଅ ନବ ନାହିଁ ଏଇ ଅମୃତ କଣିକା ?

ଅନନ୍ତା ମନ୍ତ୍ରମୁଗ୍ଧ ହେଇ ଚାଲି ଆସୁଥିଲା ମିଠା ନେବାକୁ । ମାନସ
ଜୋର କିନା ତା'କୁ ଠେଲି ଦେଇ ମିଠା ପ୍ୟାକେଟ୍ ଫିଙ୍ଗି ଦେଲେ ଦାଣ୍ଡକୁ—
get out, get out you bloody fool, rascal, scoundrel, you
must be giving poison to us.

ଅଗାଧୁ ବାରିକଙ୍କ ଆଖିରୁ ଦୁଇଟି ଧାର ଗଡ଼ିଆସିଲା ।



॥ ଏକୋଇଶ ॥

ଭୟଙ୍କର ସଙ୍କଟ ପଡ଼ିଲା ।

କରିବେ କି କରିବେ ନାହିଁ ।

ମାରିବେ କି ମାରିବେ ନାହିଁ !

To be or not to be !

ତାଡ଼ିକା ଦୁର୍ଦ୍ଦାନ୍ତ । ତାଡ଼ିକା ରାକ୍ଷସୀ । ତାଡ଼ିକା ଭୟରେ ଚାପିକୁଲ
ଅରହୁ । ମେଦନା କଂପୁଛ ।

କିନ୍ତୁ ତାଡ଼ିକା ନାଶ । ଆଉ ନାଶ ଯୁଗେଯୁଗେ, କାଳେକାଳେ ଅବଧ୍ୟା !

ରାମଚନ୍ଦ୍ର କ'ଣ କରିବେ ? କ'ଣ କରିବେ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପୁରୁଷୋତ୍ତମ, ପରଂ
ବ୍ରହ୍ମ ରାମଚନ୍ଦ୍ର !

ଏଣେ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର କହିଲେ—ମାର ରାମ ମାର । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅସ୍ତ ହେଲେ ଆଉ
ତମେ ତାଡ଼ିକାକୁ ମାର ପାରିବ ନାହିଁ । ତାଡ଼ିକା ଭୟଙ୍କର ହେଇଉଠିବ । ତାଡ଼ିକା
ତମକୁ ଗିଳିଦେବ । ମାର, ମାର, ମାର ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ର କ'ଣ କରିବେ ? କ'ଣ କରିବେ ! ତାଡ଼ିକା ଯେ ନାଶ !!

କ'ଣ କରିବେ ଅଗାଧୁ ବାରିକ ? ସତର ବର୍ଷର ଦୁର୍ଦ୍ଦାନ୍ତ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର,
ଦଣ୍ଡାମାର୍ଜୀ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଅଗାଧୁ କ'ଣ କରିବେ ?

ମାନସ ପ୍ରତି ମମତା ତଥାପି ଯାଇ ନାହିଁ । ମାନସ ଗୋରଠା ମାରି ଫିଙ୍ଗି
ଦେଲେ ବି ମାନସ ଯେମିତି ତାଙ୍କ ଚକ୍ରର ସନ୍ତାନ । ମାନସ ଭଗବତର ପୁଅ, ତାଙ୍କ

ପୁଅ ନୁହେଁ ? ମାନସର ସେ କ୍ଷତି କରିବେ ? ଆଉ ଏଣେ ସ୍କୁଲ ? ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର ଏ ଯାଏ ଗୂର୍ଭ ଦେଲେ ନାହିଁ । କାଗଜପତ୍ରରେ ସେ ଏବେ ବି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର । ସେ ଅଗାଧୁବାବୁଙ୍କ ଦସ୍ତଖତ ଆଟେଷ୍ଟ୍ ନ କଲେ ଇଏ ବ୍ୟାଙ୍କ୍ ବା ଅଫିସରେ ବିଲ୍ ଦାଖଲ କରିପାରିବେ ନାହିଁ । ତେଜ୍ ଭଙ୍ଗେଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ତେଜ୍ ଭଙ୍ଗେଇବା କ୍ଷମତା କେବଳ ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ହାତରେ, ମାନସ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ହାତରେ, ସ୍ବା'ଙ୍କ ଦସ୍ତଖତରେ ଦରମା ବିଲ୍ ଗ୍ରହଣ ବି କରିବେ ନାହିଁ କେହି । ଫଳରେ ଷ୍ଟାମ୍ପମାନେ ମାସମାସ ଧରି ଦରମା ପାଇବେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେ କ'ଣ କରିବେ ? କ'ଣ କରିବେ ? ମାନସ ପଟ୍ଟନାୟକ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁବେ ନା ଷ୍ଟାମ୍ପ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁବେ ? ପୁଅରେ ଦାୟ ନା ବାରଣ ବଢ଼େଇରେ ଦାୟ ??

ତଥାପି ମାନସ ଭାଗବତର ପୁଅ !

ତାଙ୍କ ପୁଅ !

ଆଉ ତା' ଭଉଣୀ ଅନନ୍ତା

ତାଙ୍କ ଆଖିର ଆଲୋକ

ଛୁଇର ଚନ୍ଦନ ।

ସେ କ'ଣ କରିବେ ?

ଏଣେ ସଧ୍ୟା ହେଇଯାଇଛି । ବିଶ୍ବାମିତ୍ର ଚିକାର କରୁଛନ୍ତି—ମାର, ମାର । ଏଣେ ଷ୍ଟାମ୍ପମାନେ ଦରମା ପାଉନାହାଁନ୍ତି । ଚିକାର କରୁଛନ୍ତି—କର, କର, କର ।

ତେଣେ ଜୀବନ ପରିଜା ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ । ପାଞ୍ଚ ହଜାର ଟଙ୍କା ବାଣ୍ଟୁଛି—ସ୍ବା'ଙ୍କୁ ବଦଳି କର, କର ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କାନରେ ହାତ ଦେଲେ, ଆଖି ବୁଜି ଦେଲେ । ପୁଣି ଆଖି ଖୋଲିଲେ ।

ଧର୍ମକୁ ଚାହିଁଲେ, ବିବେକକୁ ଚାହିଁଲେ ।

ବିବେକକୁ ଚାହିଁଲେ, ଧର୍ମକୁ ଚାହିଁଲେ ।

ଶର ସନ୍ତୋଷ କଲେ ।

ଗୋଟିଏ ନୋଟିସ୍ ଡେଇଁ କାଗଜକୁ—

ଗୋଟିଏ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିଠି ରାଜ୍ୟର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଅଧିକାରୀ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ।
ନୋଟିସରେ ଲେଖିଲେ—

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର

ଆକାଶ୍ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର, ଅମୁକ ସ୍କୁଲ ।

ବିଧିବଦ୍ଧ ଭାବେ ସରକାରୀ ଆଦେଶ ପାଇଗଲା । ଦେହ ମାସ ହେଲା ମୁଁ
ଆସି ଏ ସ୍କୁଲରେ ଯୋଗଦେଲେ ମଧ୍ୟ ଓ ଆପଣଙ୍କୁ ଏହା ମଧ୍ୟରେ ଲିଖିତ ଓ

ମୌଖିକ ଭାବେ ବହୁ ଅନୁରୋଧ, ଅନୁନୟ କଲେ ମଧ୍ୟ ଆପଣ ଆସି ସ୍କୁଲର ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଦେଉନାହାନ୍ତି କି ଦେଉ ମାସ ହେଲେ ସ୍କୁଲରେ ଅନୁପସ୍ଥିତ ରହିଲେ ମଧ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ଦରଖାସ୍ତ ଖଣ୍ଡିଏ ଦେଉନାହାନ୍ତି । ରେଜେଷ୍ଟ୍ରି ଚିଠି ଲେଖିଲେ ଆପଣ ଗ୍ରହଣ କରୁନାହାନ୍ତି । ଚିଠି ଫେରି ଆସୁଛି । ସ୍କୁଲର ସମସ୍ତ ଷ୍ଟାଫ୍ ଯାହିଁ ଆପଣଙ୍କୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ ଅନୁରୋଧ କଲେ ମଧ୍ୟ ଆପଣ ଅତି ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଭାବେ ତାଙ୍କ ବିକଳ ନିବେଦନ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନା କରୁଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଖବରକାଗଜ ଜରିଆରେ ଆପଣଙ୍କୁ ଏହି ନୋଟିସ୍ ଦେବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଲି । ଏ ନୋଟିସ୍ ଖବର କାଗଜରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇବାର ପନ୍ଦର ଦିନ ଭିତରେ ଆପଣ ଦୟାକରି ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ସ୍କୁଲ ଆସି—

କ) ସ୍କୁଲର ସମସ୍ତ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ମତେ ବୁଝାନ୍ତୁ ।

ଖ) ସ୍କୁଲର ପାସ୍ ବୁକ୍, କ୍ୟାସ୍ ବୁକ୍, ଭାଉଚର, ଚେକ୍ ବହି, ନ୍ୟାସନାଲ୍ ସେଭିଙ୍ଗ୍ସ୍ ସାର୍ଟିଫିକେଟ୍, ଫିକ୍ସଡ୍ ଡିପୋଜିଟ୍ ଆଦି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଡକ୍ୟୁମେଣ୍ଟ ଓ ଗଡ଼ରେଜ୍ ଆଲମାର, ଗଡ଼ରେଜ୍ ଗୁରୁ ଆଦି ମୋ ହାତରେ ଅର୍ପଣ କରନ୍ତୁ ।

ଗ) ମୋ ଦସ୍ତଖତ ଆଟେଷ୍ଟ୍ କରି ବ୍ୟାଙ୍କ୍ କୁ ଓ ଇନ୍ସପେକ୍ଟରଙ୍କ ଅଫିସ୍ କୁ ପଠାନ୍ତୁ । ନବେଡ୍ ଷ୍ଟାଫ୍ମାନଙ୍କର ମାସିକ ବେତନ ବିଲ୍, ପଠାଯାଇ ପାରୁ ନାହିଁ ଓ ସେମାନେ କେହି ଦରମା ପାଇ ପାରୁ ନାହାନ୍ତି ।

ଘ) ପ୍ରାୟ ଆଠ ମାସ ତଳେ ଇନ୍ସପେକ୍ଟର ଅଫିସରୁ ନୂତନ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ପଞ୍ଚାବନ ହଜାର ଟଙ୍କାର ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାଣ୍ଟ୍ ଆସିଥିଲା । ସେ ଟଙ୍କା ଆପଣ କେବେ ଉଠେଇଛନ୍ତି । କେବେ ତାହା ପାଣ୍ଟ୍ ବହିରେ ଜମା ହେଇଛି ଓ କିପରି ସେ ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟିତ ହେଇଛି, ତା'ର ଟିକନିଷ୍ ବିବରଣୀ ଜଣାନ୍ତୁ । ତା ନ ହେଲେ ତା'ର ଇଉଟିଲାଇଜେସନ ସାର୍ଟିଫିକେଟ୍ ଦିଆହେଇପାରୁ ନାହିଁ । ଉପରୁ ଘନଘନ ଚିଠି ଆସୁଛି ।

ଙ) ଗତ ବର୍ଷର ଅଡ଼ିଟ୍ ରିପୋର୍ଟ ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ଅଛି ବୋଲି ଅଫିସରୁ ଜଣା ପଡ଼ୁଛି । ସେ ମୂଲ ଅଡ଼ିଟ୍ ରିପୋର୍ଟ ଓ ତା' Compliance ରିପୋର୍ଟ ଅତି ଶୀଘ୍ର ଦାଖଲ କରନ୍ତୁ ।

ଏ ସମସ୍ତ ଯଦି ଆପଣ ପନ୍ଦର ଦିନ ଭିତରେ ଦାଖଲ ନ କରନ୍ତି ଓ ସ୍କୁଲର ସମସ୍ତ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ବୁଝାଇ ନ ଦିଅନ୍ତି, ମୁଁ ବାଧ୍ୟ ହେଉ ଏ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଇନ୍ସପେକ୍ଟର, ଡି.ପି.ଆଇ, ଏକ୍ସିକ୍ୟୁଟିଭ ସେକ୍ରେଟେରୀ ଓ ମନ୍ତ୍ରୀ ମହୋଦୟଙ୍କ ଆଗରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବି ଓ ତେଣିକି ପରିଶ୍ରମ ପାଇଁ ଆପଣ ଦାୟୀ ହେବେ, ମୁଁ ନୁହେଁ ।

ଅଗାଧୁ ବାରିକ

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ।

ଆଉ ଗୋଟିଏ—

ଡକ୍ଟର ମାନସ ରଞ୍ଜନ ପଟ୍ଟନାୟକ,
ସହକାଶ ଶିକ୍ଷକ,
ଅମୁକ ସ୍କୁଲ ।

ଘନ ଘନ ଚିଠି ସତ୍ତ୍ୱେ, ମୌଖିକ ଅନୁରୋଧ ସତ୍ତ୍ୱେ, ହାତ ଯୋଡ଼ି, ଲୁହ ଆଖିରେ ନିବେଦନ ସତ୍ତ୍ୱେ ଆପଣ ସ୍କୁଲକୁ ଆସୁନାହାନ୍ତି । ସ୍କୁଲରେ ଅନୁପସ୍ଥିତ ଅଛନ୍ତି ଗଲ ଦେଉ ମାସ ହେଲା, ସାମାନ୍ୟ ଦରଖାସ୍ତଟିଏ ବି ନ ଦେଇ । ରେକେଣ୍ଡି ଚିଠି ଲେଖିଲେ ଆପଣ ଗ୍ରହଣ କରୁନାହାନ୍ତି, ଚିଠି ଫେରି ଆସୁଛି ।

ପୁରାତନ ପରିସ୍କଳନା ସମିତି ଭାଙ୍ଗି ଯାଇଥିବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଓ ନୂତନ ପରିସ୍କଳନା ସମିତି ଗଠନ କରାଯାଇ ନ ଥିବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବ୍ୟାଙ୍କ୍ ଓ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସରେ ସ୍କୁଲର ଗଚ୍ଛିତ ଥିବା ଅର୍ଥର ଦେଶ ନେଶ କାରବାର ଶ୍ରୀ ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର ଓ ଆପଣଙ୍କ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ ଅଛି ।

ସ୍କୁଲରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଗୁଡ଼ି ଅଧିକ କାଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିବା ଅଭିଜ୍ଞ ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରୀ ତନ୍ମୟ ପାଣିଗ୍ରାହୀ ଆଉଁ ଆଉଁ କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ, କାହା ଦ୍ୱାରା ଆପଣଙ୍କ ଉପରେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟଭାର ଦିଆହୋଇଛି ମୁଁ ଜାଣେନା । ସେ ବିଷୟରେ ମୁଁ ପରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବି । କିନ୍ତୁ ଏବେ ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର ଓ ଆପଣ ଉଭୟ ସ୍କୁଲରେ ଅନୁପସ୍ଥିତ ଥିବା ଯୋଗୁଁ ଓ ସହଯୋଗ କରୁ ନ ଥିବା ଯୋଗୁଁ ବ୍ୟାଙ୍କ୍ ବା ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସରୁ ଟଙ୍କା ବାହାର କରାଯାଇ ପାରୁ ନାହିଁ । ସ୍କୁଲର ନିତ୍ୟ ନୈମିତ୍ତିକ ଖର୍ଚ୍ଚ ବି ରୁଲ ଯାଇ ପାରୁ ନାହିଁ ।

ତେଣୁ ଆପଣଙ୍କୁ ଖବରକାଗଜ କରିଆରେ ଏ ନୋଟିସ୍ ଦିଆଯାଉଅଛି କି ଏ ନୋଟିସ୍ ପ୍ରକାଶନର ପନ୍ଦର ଦିନ ଭିତରେ ଆପଣ ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ଆସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯୋଗ ଦିଅନ୍ତୁ । ତା' ନ ହେଲେ ଆପଣଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ମୁଁ ଦୃଢ଼ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେବି ।

ଅଗାଧୁ ବାରିକ

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ।

ଅବଶ୍ୟ ଏ ନୋଟିସ୍ ଦୁଇଟି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ସିଧାସଳଖ ଖବର କାଗଜକୁ ନ ଦେଇ, କଟକ ଯାଇଁ, ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟରଙ୍କ ଅନୁମୋଦନ ନେଇ, ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟରଙ୍କ ଦସ୍ତଖତ ସହ ପଠେଇଲେ ।

ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ଏ ଉତ୍ତରର ପରିସ୍ଥିତି ଦେଖି ଭରସାଲେ । ଅବଶ୍ୟ ଏହା ଆଗରୁ ଅଗାଧୁ ବାରିକ ତଳ ଖଣ୍ଡ ଅଫିସ୍‌ଆଲ୍ ଚିଠି ଓ ଖଣ୍ଡେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିଠି ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଲେଖିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଅଫିସରେ ଏପରି ଗଣ୍ଡଗୋଲ ହେଇଯାଇଛି ଯେ

କୌଣସିଟି ଚିଠି ତାଙ୍କ ଆଗରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ଇନ୍ଦ୍ର-ପେଲ୍ଲର ତଟସ୍ଥ ହେଇ ଚାହିଁଲେ—ଏ ଅଫିସରେ କର୍ତ୍ତୃଧାର ତାହେଲେ କିଏ ? ମୁଁ ନା ଅନ୍ୟ କେହି ?

କିନ୍ତୁ—ଇନ୍ଦ୍ରପେଲ୍ଲର ପଚାରିଲେ—ଆପଣ ସ୍ୱା' ଭିତରେ ଆସି ମତେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ ଦେଖା କଲେ ନାହିଁ କାହିଁକି ? ଦେଡ଼ ମାସ ବସିଗଲେ ?

ଅଗାଧୁବାବୁ କହିଲେ—ନା ସାର୍, ମୁଁ ଦୁଇ ଥର ଆସିଛି । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ-ବଶତଃ ଆପଣ ସେତେବେଳେ ଟୁରରେ ଚାଲିଯାଇଛନ୍ତି । ତେଣୁ ନିରାଶ ହୋଇ ଫେରିଛି ।

—ଠିକ୍ ଅଛି । ଆପଣ ଏ ନୋଟିସ ଦିଅନ୍ତୁ । ଖବର କାଗଜରେ ନୋଟିସ ବାହାରଯାଉ । ଆଠ ଦିନ ଭିତରେ ମୁଁ ଯାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ସ୍କୁଲରେ ପହଞ୍ଚିବି ନିଶ୍ଚୟ ।

x

x

x

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସହଚର ଅଗାଧୁବାବୁଙ୍କର ଆଗରୁ ପରିଚୟ ଥିଲା । ନବରଙ୍ଗପୁରରେ ସେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଥିଲାବେଳେ ଥରେ ନବରଙ୍ଗପୁର ହାଇସ୍କୁଲର ଗୋଟିଏ ଛାତ୍ର ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଶାରେ ବୋର୍ଡ଼ ପରୀକ୍ଷାରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କଲେ । ସେଇ ଉପଲକ୍ଷେ ନାଗରିକମାନଙ୍କ ଭରପରୁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ ଏକ ଉଚ୍ଛ୍ୱସିତ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା ଦିଆଗଲା । ଆଉ ସେଥିରେ ବରେଣ୍ୟ ଅତିଥି ଥିଲେ ବର୍ତ୍ତମାନର ମୁଖ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ । ଅଗାଧୁବାବୁଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା, ନିର୍ମଳ ଚରଣ, ସାଧୁତା ଓ ସର୍ବୋପରି ନୈତିକତାରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରୀତ ହୋଇଯାଇଥିଲେ ।

ସାଧାରଣ ସଭାରେ ନାଗରିକମାନଙ୍କ ଭରପରୁ ତାଙ୍କୁ ଏକ ମାନପତ୍ର ଓ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣପଦକ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଉପହାର ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜ ଭରପରୁ ତାଙ୍କୁ ଏକ ଅମୂଲ୍ୟ ସାଟିଫିକେଟ ଦେଇଥିଲେ । ତା ଏହି ଯବ୍ ସମକ୍ଷରେ ତାଙ୍କର ଭୃସ୍ପତୀ ପ୍ରଶଂସା କରି ଲେଖିଥିଲେ—“ଏ ଭଲ ଗାନ୍ଧୀବାଦୀ, ନିଷ୍ଠାପର, ସଜାତ, ଦକ୍ଷ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଆମ ଦେଶର ଗର୍ବ ଓ ଗୌରବ । ଧୂରନ୍ଧର ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଚନ୍ଦ୍ରମୋହନ ମହାରଣା, ନୃସିଂହ ଚରଣ କାନୁନ୍ଗୋ, ବିଶ୍ୱମ୍ଭର ମିଶ୍ର, ଖଲକଣ୍ଠ ଦାସ, ନିମାଇଁ ଚରଣ ଚ୍ୟାଉ ପଟ୍ଟନାୟକ, ଦେବ ମାଧବ ଦାସ, ଚନ୍ଦ୍ରକଣ୍ଠ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ, ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ସ୍ୱାଇଁ ପ୍ରମୁଖଙ୍କର ଏ ହେଉଛନ୍ତି ଯଥାର୍ଥ ଦାୟାଦ ।

ନେପୋଲିୟନ କହିଥିଲେ—ମତେ ଜଜନେ ମା' ଦିଅ, ମୁଁ ତମକୁ ଗୋଟିଏ ସୁଦୃଢ଼ ଜାତି ଦେବି । ମୁଁ ସେମିତି କହୁଛି—ମତେ ଏଭଳି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଦୁଇ ଜଜନ ଦିଅ, ମୁଁ ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଶାର ମୁଖ ବଦଳାଇ ଦେବି । ସବୁ ଯୁବକ ଏଠି ନିଜା ହୋଇ ବାହାରିବେ । କେହି ପୋଲି ହେବେ ନାହିଁ—କେହି ମେରୁଦଣ୍ଡ ବିକ୍ଷାନ ପ୍ରାଣୀ ହୋଇ

ଲାଲ ହଲ ହଲ ହେବେ ନାହିଁ ରାସ୍ତା କଡ଼ରେ । ମୁଁ ଏ ଭଳି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କର ଆଗରେ ଅଛି, ପଛରେ ଅଛି, ଦୁଇ କଡ଼ରେ ଅଛି, ଏ ଭଳି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ରାସ୍ତାପରି ପୁରସ୍କାର ପାଇବା ପାଇଁ ମୁଁ ଦୃଢ଼ଭାବରେ ସୁପାରିଶ କରିବି ।

ସୁଖି ଏଇ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନିଦେଶରେ ସେ ଏ ସ୍କୁଲକୁ ବଦଳି ହେଇ ଆସିଥିଲେ ସ୍କୁଲକୁ ସଜାଡ଼ିବା ପାଇଁ ।

ସେଇ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ସବୁ ଟିକନଖି ବିବରଣୀ ନେଇ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଖଣ୍ଡିଏ ଚିଠି ଲେଖିଲେ । ରେଜେକ୍ଟି ଲିଫାଫା ଉପରେ ଲେଖିଲେ ‘ଏକାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ’, ‘ଏକାନ୍ତ ଗୋପନୀୟ’ । ଆଉ ବାମ ପଟରେ ତ ତାଙ୍କର ଠିକଣା ଥିଲା । ସ୍ଥାନୀୟ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସରେ ରେଜେକ୍ଟି ନ କରି ତନ୍ମୟ ବାବୁଙ୍କୁ ପଠେଇଲେ ଯାଇଁ କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ବଡ଼ ଡାକଘରେ ରେଜେକ୍ଟି କରିବାକୁ ।



॥ ବାଇଶି ॥

ବିଦଳ ଅଡ଼ିରରେ ହାକିମଙ୍କ ଦୟାଗତ ହେଇଗଲା । ଅଫିସର ନମୁରୁ ଓ ତାରିଖ ପଡ଼ିଲା । ରେଜେକ୍ଟି ଚିଠି ନେଇ ପିଅନ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଡାକଘରକୁ ଆସିଲା । ଆଉ ଡର କ’ଣ ? ଆଉ ସନ୍ଦେହ କ’ଣ ? ହଁ ଦିନେ ପହଞ୍ଚିବ ଚିଠି । ତାପରେ ଗୁରୁ ଦେବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ଗାଁ ଛାଡ଼ିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ତାପରେ ତ ବିଜୟ, ଚରମ ବିଜୟ, ବିଜୟର ଯୋଡ଼ିନାଗର ବାଜିବ ସ୍କୁଲରେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କର ଏତେ ଉଦ୍ୟମ, ଏତେ ଲେଖାପଢ଼ା ସବୁ ଫସରଫାଟି ଗଲା ?

ଧର୍ମ, ଧର୍ମ, ଧର୍ମ, କୋଉଠି ଉତ୍ତୁଲ ଧର୍ମ ?

ଜୀବନ ପରିଜା ହେଣ୍ଡି ମାର ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ ଗାଁରେ । ସିଆଡ଼ୁ ହାଣ୍ଡିଏ ରସାବଳି ଧରି ଆସିଥିଲେ ବଳଦେବ ଜାଉଁଙ୍କର । ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କର ଗୋଡ଼ ତଳେ ଥୋଇ ଦେଇ ହସି ହସି ଗଡ଼ିଗଲେ । କହଲେ—ଜୀବନ ପରିଜା ଯୋଉଁ

କାମରେ ହାତ ଦିଏ, ଜୀବନ ଗଲେ ବି ସେ ସେ କାମ କରେ, କରେ, କରେ । ତା ଚତୁରତା ପାଖରେ, ବୁଦ୍ଧି ପାଖରେ କୌଣସି ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଠିଆ ହେଇପାରେନା । ଅର୍ଦ୍ଧ ସର ଠଉଁ, ମନ୍ଦୀ ଠଉଁ, ଏମ୍ ଏଲ୍ ଏ ଠଉଁ, କିରାଣି ଠଉଁ ସମସ୍ତେ ତା ହାତରେ ବଜା । ଆଉ ଅନେଇଲେ, ଗୁଡ଼ ଗୁବରେ କୋଉ କୋଲିପ ନ ଫିଟେ ? ପକା ହଜାରେ, ଆର୍ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଗୋପନୀୟତା ଗୋପନୀୟତମ ବିଠି । କିଛି ସନ୍ଦେହ ଅଛି ? କଷ୍ଟ ଅଛି ? କରବାରେ କିଛି ବାଧା ଅଛି ? ଆଉ କେହି ଟିକିଏ ଗୁଁ ପୁଁ ହେଲେ ସାଫ୍—ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ସାଫ୍—ଭୁବନେଶ୍ୱରରୁ ଟିଟିଲଗଡ଼, ଭୁବନେଶ୍ୱରରୁ ବଡ଼ ବିଲ୍ ନଇଲେ ମାଲ୍ କାନୁଗିରି । ଆରେ ଶାସନ କ'ଣ ମୁଖ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ ହାତରେ ? ଶାସନ ଆମ ହାତରେ—ଶାସନ ଦଲର ଯୁବଗୋଷ୍ଠୀ ହାତରେ—ଆରେ ଆଇ. ଏ. ଏସ୍ ଅର୍ଦ୍ଧ ସରଗୁଡ଼ା ଆମ ଯୁବଗୋଷ୍ଠୀକି କରପଣ ଯୋଡ଼ନ୍ତି । ଆଉ ଏ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ଡି. ପି. ଆଇ, ଇନ୍ସପେକ୍ଟର ?? ଅସରପା ଗୋଟାଏ ଚଢ଼େଇ ଡି. ପି. ଆଇ, ଇନ୍ସପେକ୍ଟର ଗୋଟା ଅର୍ଦ୍ଧ ସର !!

ଆସୁଛି—ଅର୍ଡ଼ର ଏଇ ଦି' ଦିନ ଭିତରେ ଆସି ପହଞ୍ଚୁଛି । ମୁଁ ନିଜେ ଡାକଘରେ ରେଜେକ୍ଟି କରାଦେବି ବୋଲି କହୁଛି । ନିଜେ ହାତେ ହାତେ ନେଇ ଆସିଛନ୍ତି ବି । ଡି. ଡି. ପି. ଆଇ ବିକଳ ହେଇ କହୁଲେ—ଜୀବନବାବୁ ! ଆମର ତ ପୁଣି ଗୁଳିଗଣ ଅଛି । ଆପଣ ସିନା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନାଲି ଆଖି ଦେଖେଇଦେବେ । ଆମେ ତ କୁଳି ଅସରପା, ଆମ ଉପରକୁ ସମସ୍ତେ ଟାଣ । ଆମର ତ ସମସ୍ତେ ଘ— । ଆପଣ ବାଧା କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ବାଧା କଲେ ମୁଁ ନିଶ୍ଚେ ଆପଣଙ୍କୁ ଦେଇଦେବି । କିନ୍ତୁ କାହିଁକି ? ଏଇ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପିଅନ ନେଇଯାଉଛି ରେଜେକ୍ଟି କରବାବୁ । ଆପଣ ବରଂ ତା ସାଙ୍ଗରେ ଯାଆନ୍ତୁ ।

ହେ ଜୀବନ, ତୁ ସେ ବାହାପିଆ ଡମ ପଛେ ଦେଖେଇବୁ । ଆଗ କହୁ ବୁଡ଼ାର ସତରେ ବଦଳି ହେଇଛି ? କୋଉଠିକି ବଦଳି ହେଲା ? —ମାନସ ପଚାରିଲା ।

ଆରେ ମୁଁ ନିଜେ ମନ୍ତ୍ରୀ ହାତଧରି ବଦଳି ଅର୍ଡ଼ରକରେଇଛି । ତା ପି. ଏ. କୁ ସ୍କୁଟରରେ ବସେଇ ସେ ଫାଇଲ୍ ଧରି ଡି. ପି. ଆଇ ଅଫିସକୁ ଆସିଛି । ନିଜେ ଟାଇପ୍ କରେଇଛି, ଦସ୍ତଖତ କରେଇଛି, ରେଜେକ୍ଟି କରେଇଛି । ଆପଣ କହୁଛନ୍ତି ବଦଳି ହେଇ ନାହିଁ ?

ହେ ମୂର୍ଖ ! ପରିଜା ! ଆଗ କହୁ ବଦଳି ହେଲା କୋଉଠିକି ?—ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର ପଚାରିଲେ ।

ବଦଳି ? Right about turn and double march. ଯୋଉଠି ଆସିଥିଲା ସେଇଠିକି । ଥରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଛେଲିକୁ ରେଲଓଫେ ଓଁଆଗନ୍ତୁ

ତଳକୁ unload କରାଗଲା । ତଳକୁ ଆସିଲାମାତ୍ରେ କେତେଟା ଛେଳି ଗୁମିଆରେ ପରିଣା କରିପକେଇଲେ । ଷ୍ଟେସନ ମାଷ୍ଟର ଲେଖିଲେ—Received the goods in a leaking condition. ବୁଢ଼ା ସେମିତି ନେଇ leaking conditionରେ ପରିଣା କରି କରି ଫେରିବ କୋରସ୍‌ଟର ପାପଡ଼ ହାଣ୍ଡିକି । ହାଣ୍ଡି ଧୋଉଥିବ, କଳା ପିଉଥିବ, ମୋହ ଯାଉଥିବ ! ଆଉ ଯେଠି ସେ ପହଞ୍ଚିବ ଯାଜିଡ଼ିକି ଧରି ନାଚୁଥିବ—ନାଚୁଥିବ ।

ନାରାୟଣ, ମାନସ, ବଭ୍ରୁସନ୍ଦ୍ୟ ସମସ୍ତେ ହସି ଉଠିଲେ ।

ଆଉ ଦଲେ ଉଦ୍ରଲେକ—ମିଶ୍ର, ପଟ୍ଟନାୟକ, ସାମନ୍ତରାୟ, ରଞ୍ଜିତରାୟ ଆସିଲେ । ଆଉ ଆସିଲେ ଜଣେ ବଣିଷ୍ଠ ଲୋକ—ନରେନ୍ ଦତ୍ତ । ନରେନ୍ ଦତ୍ତ କିଏ ?—ସମୁଦ୍ର କୁଳିଆ ଅନୁପ୍ରବେଶକାରୀଙ୍କ ନେତା, ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ଭିତରେ କି ବେଶି ଲୋକପ୍ରିୟ, ପ୍ରଭାବଶାଳୀ—ଶହ ଶହ ଟଙ୍କା ଗୁମା ଭେଦା ଦିଅନ୍ତି ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍କୁଲକୁ, କଲେଜକୁ, ଯାହାକୁ, ମେଳାକୁ । ଖଣ୍ଡି ଖଣ୍ଡି ଓଡ଼ିଆ କହନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ପାଇଁ ସେମିତି ସବୁବେଳେ ତାଙ୍କ ହୃଦୟ କାନ୍ଦେ । ଆସି ହସି ହସି କହୁଲେ—ଭଲ ହଇଛି । ସେକେ ବାହାର କର । ତୁମି ନାରନ୍ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ହସୁ । ମୁଁ ସେବେ-ଟେବେ ହେବ । ନେଇତ ଗୋକୁଲ ସାମନ୍ତରାୟ ହବେ । ମୁଁ ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ ହେବ । ସ୍କୁଲ ଭଲ ଚାଲିବ । ଭଲ ଚାଲିବ । ଆମ୍ଭ ଏଇ ଖାନ୍ଦ କାର୍ ଲୋକ । ଓ ଶାଲ କେ ? କେ ?

ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କ କଥାକୁ ଭାରି ପଞ୍ଚନ କଲେ । ତାଲି ମାରିଲେ ।

ରସାବଳି ସାଙ୍ଗକୁ ଆଉର କିଛି ଲୁଣିଆ ବର, ପଥାକ, ଗୁଡ଼, ଭଜା ହେଉଥିଲା । ମାଛ ଥିଲା, ଶୁଖୁଆ ଥିଲା, ଆଉ କିଛି ଗରମ ଗରମ ନାଲି ନାଲି ପାଣି ଥିଲା—hot drinks ସମସ୍ତେ ଆନନ୍ଦରେ ଚିତ୍କାର କରି ଖାଇଲେ, ପିଇଲେ, ଖୋଇଲେ, ମସ୍ତ ହେଲେ, ଧସ୍ତା ଧସ୍ତା ହେଲେ, ତାପରେ ମୁରଦାର୍ ଭଳି ଗଡ଼ିପଡ଼ିଲେ ।

ଆହା, ବଳଦେବନାଥଙ୍କ ରସାବଳି ଆଜି କୋଉଠି ? ? ଖାଲି ମଦ ସାଙ୍ଗରେ ଗୁଡ଼ ! ଗୁଡ଼ !!



॥ ଭେଇଶି ॥

ଦିନେ ଗଲା, ଦି' ଦିନ ଗଲା, ଗୁରୁ ଦିନ ଗଲା, ଛ' ଦିନ ଗଲା । କାହିଁ ? ବଦଳି ଅର୍ଡର ଆସିଲା ନାହିଁ ତ ? ପାଳି ଜୀବନ କଣ ବୁଝି ମାରଲା ? ସବୁଗୁଡ଼ା ତାହା ମିଛ ? ପାଞ୍ଚ ହଜାର ଟଙ୍କା ଗଲା । ଆହୁରି ଦି'ହଜାର ଟଙ୍କା ତା' ଶଳାରେ ଶଳାଠୁ ଧାରନେଇ ଅଫିସରେ ବାଣ୍ଟିଛୁ ବୋଲି କହୁଛୁ ଓ ଏ ଛ'ଦିନ ଭିତରେ ଛ' ଦୁନେ ବାର ଥର ଆସି ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କୁ କହୁଛୁ ସେ ଟଙ୍କା ଦବାକୁ; କିନ୍ତୁ ବଦଳି ଅର୍ଡର କାହିଁ ? କାହିଁ ?

ରେଜେଣ୍ଟି ଚିଠି କ'ଣ ଆହୁରି ଡେରି ହୁଏ ? ଛ' ଦିନରୁ ଦଶ ଦିନ ହେଲା, ବାର ଦିନ ହେଲା, ପନ୍ଦର ଦିନ ହେଲା । କିନ୍ତୁ ଚିଠି କାହିଁ ? ବଦଳି ଅର୍ଡର କାହିଁ ?

ବାଇଆ ବଲୁଆ ଭଲଆ ଦିନକୁ ଦଶ ଥର ଯାଇଁ ମଟର ସାଇକେଲ୍ ପହଞ୍ଚିଲା ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସରେ—ଚିଠି ଆସିଛି କି ? ଆସିଲା କି ? ଆସିଲା ବୋଧେ ଏଇ ତାଳ ବ୍ୟାଗ ଖୋଲନ୍ତୁ - ନିଶ୍ଚୟ ଥିବ । କିନ୍ତୁ କାହିଁ ? କାହିଁ ? କାହିଁ ?

କିନ୍ତୁ ସେ ନିଜେ ରେଜେଣ୍ଟି କରୁଛନ୍ତି । ନିଜେ ନ କଲେ ସରକାରୀ ପିଅନ ତାଙ୍କ ଆଗରେ କରନ୍ତି । ସେ ନିଜେ ପୋଷ୍ଟାଲ ରସିଦ୍ ଦେଖିଛନ୍ତି, ପଢ଼ିଛନ୍ତି, ଭଲଭାବେ ପଢ଼ିଛନ୍ତି । ଜୀବନ ପରଜା ମୋଟେ ବୋକା ନୁହଁନ୍ତି; ବରଂ ମହାଗୁଲୁ । ତାଙ୍କୁ କିଏ ଠକି ଦେବ ଏମିତି ପୁଅ ନାହିଁ । ଅଥଚ ଏ ଭେଲିକ ହେଲା କେମିତି ? ରେଜେଣ୍ଟି ଚିଠି ଗଲା କୁଆଡ଼େ ? ଆଉ ଥରେ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଯିବେ କି ? ଯାଇଁ ହୁଲୁସୁଲୁ କରୁଥିବେ କି ଡ. ପି. ଆଇ. ଅଫିସ ? ସେଡେଟେଣ୍ଟ ଅଫିସ ? ମନ୍ଦା ଅଫିସ ?

ନା, ଆଉ ଦିନେ ଯାଉ ।

ଆଉ ଦିନେ ଯାଉ ।

ଆଉ ଦିନେ ଯାଉ ।

ହଠାତ୍ ଦିନେ ଚିଠି ଆସିଲା । ରେଜେଣ୍ଟି ଚିଠି । ଆକାଶ ଫଟେଇ ଚିତ୍କାର କରିଉଠିଲେ ଜୀବନ ପରଜା—ଚିଠି—ଚିଠି ଆଣ୍ଟ ଚିଠି । କିନ୍ତୁ...କିନ୍ତୁ ଏ ଚିଠି କା' ନାଁରେ ? ଚିଠି ଅଗାଧ ବାରିକଙ୍କ ନାଁରେ ନୁହେଁ—ଚିଠି ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ନାଁରେ !! ଡକ୍ଟର ମାନସ ରଞ୍ଜନ ପଟ୍ଟନାୟକ ନାଁରେ !! ଆଉ ଚିଠି ଆସିଛି କେଉଁଠୁ ? ଅବଶ୍ୟ ଡ. ପି. ଆଇ. ଅଫିସରୁ ।

ଅଳ୍ପା ହେଉ ବସିପଡ଼ିଲେ ଜୀବନ ପରଳା । ପାପଡ଼ ହାଣ୍ଡିରେ ହାଣ୍ଡିଏ
କଲା ବୋଧେ ନେସି ହୋଇଗଲା ପରଜାଙ୍କ ମୁହଁରେ । କେମିତି ମଟର ସାଇକେଲ୍
ସ୍ପାର୍ଟ କରିବେ ବାଟ ପାଇଲେ ନାହିଁ ।



॥ ଚରିଣ ॥

ସେମାନଙ୍କୁ ଲେଖା ଯାଇଥିବା ଚିଠିର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ନକଲ ହେଡ଼-
ମାଷ୍ଟର ପାଖକୁ ବି ଆସିଥିଲା ରେକେଣ୍ଡି ଚିଠିରେ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଖୋଲି
ଦେଖିଲେ—

ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ପାଖକୁ ଡ. ପି. ଆଇ.ଙ୍କ ଚିଠି—

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଲେଖୁଛି, ଡିଜିଟାଲ ଗୋଟାଏ ସୀମା ଅଛି ।
ଆପଣ ସୀମା ଟପି ଯାଇଛନ୍ତି । ଏକ ଅକ୍ଷମଣିୟ ଅପରାଧ କରିଛନ୍ତି । ଏ ଚିଠି
ପାଇବାର ଦିନକ ଭିତରେ ଆପଣ ସ୍କୁଲକୁ ଯାଇଁ ସ୍କୁଲର ସମସ୍ତ ଗୁରୁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର
ଅଗାଧୁ ବାରିକଙ୍କୁ ବୁଝେଇ ଦିଅନ୍ତୁ । ଗୁରୁ ହସ୍ତାନ୍ତର କରନ୍ତୁ ଓ ତା' ସହୃଦ ସ୍କୁଲର
ସମସ୍ତ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ କାଗଜପତ୍ର କ୍ୟାସ୍ ବୁକ୍, ପାସ୍ ବୁକ୍ ଆଦି ଅଗାଧୁ ବାରିକଙ୍କ ଜମା
ଦିଅନ୍ତୁ । ତାଙ୍କ ଦସ୍ତଖତ ଆଟେଷ୍ଟ କରି ଶୀଘ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କକୁ ପଠାନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣ ଗୁରୁ
ଦେଲେ ବୋଲି ମତେ ଟେଲିଗ୍ରାମ କରି ଜଣାନ୍ତୁ । ଏଥିରେ ସାମାନ୍ୟତମ ଅବହେଳା
କଲେ ଦିନ ଦିନ ଭିତରେ ଭଜିଲାନ୍ସ ଯାଇଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଆରେଷ୍ଟ କରି ଆଣିବେ ।

ପୁନଶ୍ଚ—

ଆପଣ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଥିଲେ । ଅଗାଧୁବାବୁ ବି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର । ଗୋଟିଏ
ବଢ଼େ ଦୁଇଟି ସିଂହ ରହୁପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ସିଂହାସନରେ ଦୁଇଟି ରାଜା
ବସିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ତେଣୁ ଆପଣଙ୍କୁ ଅତି ଶୀଘ୍ର ସେଠୁ ବଦଳି କରିଦେବା ପାଇଁ
ଇନସ୍ପେକ୍ଟରଙ୍କୁ ମୁଁ ଲେଖିଛି । ତେବେ ରାଜା ହସାବରେ ନୁହେଁ, କଟୁଆଳ
ହସାବରେ କାରଣ ରାଜା ହେବା ପାଇଁ ଆପଣ ଅଯୋଗ୍ୟ ।

ଡକ୍ଟର ମାନସ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କୁ—

ଜଣେ ବାସ୍ତବବାନ୍, ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ, କୁଳୀନ ବଂଶଜ ସନ୍ତାନ ହେଇ ଆପଣ
କେମିତି ଖୁର, ନହୁରୁଣୀ, କଇଁଚ ଓ ରସଗିନା ନେଇ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଅଗାଧୁବାବୁଙ୍କୁ

କ୍ଳାସ ଭିତରେ ଉପହାର ଦେଇପାରିଲେ, ମୁଁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି । ଆପଣଙ୍କ ସାହସକୁ, ଆପଣଙ୍କ ଶୋର୍ଯ୍ୟକୁ ଧନ୍ୟବାଦ ନ ଦେଇ ରହି ପାରୁ ନାହିଁ । ବଶନାଶ ବେଳେ ଯୋଡ଼ାମୁହାଁ ପୁଅ ଜନ୍ମ ହୁଅନ୍ତୁ—ଆମ ଓଡ଼ିଆରେ କଥା ଅଛି । ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଘୋଡ଼ା-ମୁହାଁ କହିବି ନାହିଁ, କାରଣ ଆପଣ ଇଂରେଜରେ ଡକ୍ଟରେଟ୍, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ରତ୍ନ । ଖାଲି ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ମୋ ମନକୁ ଆସୁଛି, କହିବି, ଆପଣ ଯାହା ଭାବନ୍ତୁ ପଛେ—ଆପଣ ଅସଭ୍ୟ !!

ମୁଁ ସିନା ସ୍ତ୍ରୀ' କହିଲେ, ଅଗାଧୁବାବୁ କ'ଣ କହିଛନ୍ତି, ଜାଣନ୍ତି ? — ନା, ସେ ମୋ ନିଜ ପୁଅ । ଭଗବତର ପୁଅ ମୋ ପୁଅ ନୁହେଁ ? ପୁଅ ଜଂଘରେ ହରିଦେଲ ବୋଲି ପୁଅ ଦୋଷ ଧରିବ ? ନା, ଜଂଘକୁ ପୋଛିଦେବ । ପୁଣି ପୁଅକୁ ହସିହସି ନେବି କୋଳକୁ । କୁଣ୍ଡେଇ ବୋକ ଦେବ, କାରଣ ସେ ପର ମୋ ପୁଅ !

ମାନସବାବୁ ! ଆପଣ ପାଷଣ୍ଡ, ମୂର୍ଖ, ଦୁର୍ବିମାତ । ଏଭଳି ଲୋକ ଛାତରେ ଆପଣ କିନ୍ତୁ ଫୋଡ଼ିଲେ ? ତାଙ୍କୁ କହିଲେ ଭଣ୍ଡାର ? କାହିଁକି, ଭଣ୍ଡାରି ହେବାଟା କ'ଣ ପାପ ? ମୁଁ ଅନୁରୋଧ କରୁଛି, ଏ ଚିଠି ପାଇଲାମାତ୍ରେ ଆପଣ ସାଙ୍ଗେସାଙ୍ଗେ ଯାଇଁ ତାଙ୍କ ପାଦ ଛୁଇଁ ପ୍ରଣାମ କରନ୍ତୁ, କ୍ଷମା ମାଗନ୍ତୁ, ଆଖି ଲୁହରେ ଧୋଇ ଦିଅନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ପାଦ । ତା' ହେଲେ ସେ ତ କ୍ଷମା ଦେବେ, ମୁଁ ବି କ୍ଷମା କରିବି ।

ଏ ଚିଠି ଖାଲି ମୁଁ ଲେଖୁଛି । କିନ୍ତୁ ଏହା ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ପଢ଼ି ମୁଗଧ ହେଲେ । କିନ୍ତୁ ଆନନ୍ଦ ହେବାର ବେଳ ଏ ନୁହେଁ, ଏ ବଚବାର ବେଳ, ବଚେଇବାର ବେଳ । କାରଣ ଯେକୌଣସି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେମାନେ ଆସି ଚଢ଼ଉ କରିବେ । ହୁଏତ ଜୀବନରେ ମାରିଦେବେ ଅଗାଧୁବାବୁକୁ । ସ୍କୁଲର ଭୟଙ୍କର ଯତି କରିବେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ସାଙ୍ଗେସାଙ୍ଗେ ଚିଠି ଲେଖିଲେ ଥାନାକୁ—ସ୍କୁଲର ଭୟଙ୍କର ଚପଦ । ହୁଏତ ଜୀବନ ହାନିର ଆଶଙ୍କା । ଆପଣ ସାଙ୍ଗେସାଙ୍ଗେ ଚାରି ଜଣ ସଶସ୍ତ୍ର ସିପାହୀ ଆଠ ଦିନ ପାଇଁ ପଠାନ୍ତୁ—ମୁଁ ଲୁହ ଆଖିରେ ବିମାତ ଅନୁରୋଧ କରୁଛି ।

ଭଦ୍ରକିତ ବାବୁଙ୍କ ହାତରେ ଚିଠି ପଠାଇଲେ । ଆଉ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଡାକି କହିଲେ—ଆପଣମାନେ ମୋଟେ ଅଧିକାରୀ ହେବେ ନାହିଁ । ସାହସର ସହୃଦ ସବୁ କଥାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବେ । ଡରିବେ କେବଳ ଜଣକ, ଆଉ ସେ ଜଣଙ୍କ ଭଣ୍ଡାର । ଭଣ୍ଡାରଙ୍କ ଛଡ଼ା ଏ ଘୃଷ୍ଣିରେ ଆଉ କାହାରିକ ଡରିବା ଦରକାର ନାହିଁ । କାରଣ ଭଣ୍ଡାର ହିଁ କେବଳ ରକ୍ଷା କରିବେ, ଭଣ୍ଡାର ହିଁ କେବଳ ଦଣ୍ଡ ଦେବେ । ହରି ରଖେ ମାରେ କିଏ ? ହରି ମାରେ ରଖେ କିଏ ? ତେଣୁ କାହାକୁ ଡର ?

ପଣ୍ଡିତ ବାଇଧର ନନ୍ଦ କହଲେ—ସେମାନେ କ’ଣ ଆମ ଉପରେ ଯଷ୍ଟି ପ୍ରହାର କରିବେ ?

—ହଁ, ଯଷ୍ଟି ପ୍ରହାର କରିପାରନ୍ତି, ହାତବୋମା ଫିଙ୍ଗି ପାରନ୍ତି । ଟାଇମ୍ ବମ୍ ବ କୋଉଠି ଖଞ୍ଜି ଦେଇପାରନ୍ତି ସମସ୍ତଙ୍କର ଅଜଣାତରେ ।

ପଣ୍ଡିତେ ଭ୍ରମିଆ ହେଇପଡ଼ିଲେ—ବୋମ୍ବା ? ବୋମ୍ବା ଡର ତ ସହଜେ ଯିବ ନାହିଁ । ଗାୟତ୍ରୀ ପଢ଼ିବାକୁ ହେବ, ହନୁମାନ ଗୁଳିଣା ପଢ଼ିବାକୁ ହେବ, ବିଷ୍ଣୁ ସହସ୍ର ନାମ.....

କେଶବ କହଲେ—ରଖ ହୋ ବିଷ୍ଣୁ..., କହ୍ନିର ନେଇ ମଝି ନଈରେ କଲ୍ଲଣି, ଇଏ କହୁଛନ୍ତି ହନୁମାନ ଗୁଳିଣା, ବିଷ୍ଣୁ ସହସ୍ର...ଆରେ ବାଉଁଶ ଠେଙ୍ଗା କଥା କହ ମ । ଖାଲି ମୁଲିବାଉଁଶ ଠେଙ୍ଗା ହ’ଣହ, ଆଉ ଗଜାଗଜା ଟୋକା ହ’ଣହ ତା ସାଙ୍ଗକୁ—ବାଣ—ତୁ ତୁ ନିଷ୍ଠୁରୁଆ ପାହାର, ଗୋଗୋଛ ଚାଡ଼ିଆ ପାହାର । ଖାଲି ମରଜ ଖସେଇ ଦବୁ । ଦହ ଖସେଇ ଦବୁ । ଆସୁକୋଉ ଶଳା ଆସିବ, ଆଜି ତାଙ୍କର ଦିନେକୁ ଆମର ଦିନେ । ଦଶଟା ଆମର ମରନ୍ତୁ । ଶଳାଙ୍କର ପରୁଣଟା ଏଇଠି ଗଡ଼େଇ ଦବୁ ନାହିଁ । ଶଳା ବୋପା ନା ଆସିବ ନାହିଁ—ଆମ ସାଙ୍ଗରେ ଫଉଦାସ କରିବେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ମୋଟେ ନ ଚାହିଁ କେଶବ ସିଧାସଳଖ ପିଲଙ୍କୁ କହଲେ—ବାପାମାନେ, ମା’ମାନେ, ତମେ ସବୁ ଘରକୁ ଯା’ । ଦଉଡ଼ି ଦଉଡ଼ି ପଳା । ଏଠି ନଡ଼େଇ ହବ ନଡ଼େଇ । ଏଠି କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ରଣ ହବ ଆଜି । ହଁ, ରକ୍ତର ନଈ ବୋହବ । ଦିରଘଧନର ଶବ ଆଜି ଭସିବ ଏ ରକତ ନଈରେ !

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କାନ୍ଦିବେ କି ହସିବେ କି ବାଡ଼େଇ ହେବେ କି କେଶବାକୁ ଯାଉଁ ହ’ ଚାରିଟା ବଜେଇବେ କିଛି ଛିରି କରିପାରିଲେ ନାହିଁ । ଚକ୍ରାର ପ୍ରତିଧ୍ବନି—ହେ ହେ କେଶବା ! କେଶବା ! ଆସେ ତୁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ନା ମୁଁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ? ତୁ ସ୍କୁଲକୁ ଛୁଟି କରିଦଉଛୁ ? ରକ୍ତନଦୀ ଏଠି ବୋହବ, ଦିରଘଧନର ଶବ ଭସିବ—ଏସବୁ କ’ଣ କହୁଛୁ ? ତୋ ମୁଣ୍ଡ ଠିକ୍ ଅଛି ? ଆମେ ତାଙ୍କ ଗୋଡ଼ ହାତ ଧରି ଏ ନଡ଼େଇ ବନ୍ଦ କରିବା ନା ଓଲଟି ନଡ଼େଇ କରିବା ?

କେଶବା ଡରବ ? କହଲେ—ବାରୁ ରଖ ହେ ଲମ କଥା । ଏ ମାଇତିଆ କଥା ମତେ ଭଲ ଲାଗେ ନାହିଁ । ଆରେ ଠେଙ୍ଗାକୁ ତ ଠେଙ୍ଗା । ଏ ନାଳୁଆ ପାଳୁଆ କଥା କ’ଣ ? ସେ ବୋମା ପକେଇବେ, ଆମେ ମୁଣ୍ଡ ଦେଖେଇଦବୁ—ମାର, ମାର । ମୁଣ୍ଡ ତ ଛତରଛତୁର ହେଇଯିବ । ଆଉ ଆମେ ସାବଧାନ ହବୁ କ’ଣ ସାବଧାନ ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଗାରିଲେ ନାହିଁ । କହିଲେ—ହଁ, ତୁ ଯା' କହୁଛୁ ଠିକ୍ ସେ, ହେଲେ ମୁଁ କହୁଛି ସେମାନେ ଯେମିତି ବୋମା ନ ପକେଇବେ, ସେଥିପାଇଁ ସାବଧାନ ହେବା । ଆମେ ଜଗିନେବା ସେମାନେ ଯେମିତି ଏତେ ବାଟ ଆସି ନ ପାରନ୍ତି ।

—ଆଉ ସେମାନେ ଆସିଲେ ଆମେ କହୁ—ଆଜ୍ଞା ଆସନ୍ତୁ ନାହିଁ, ଆସନ୍ତୁ ନାହିଁ ।

ହଁ, ସେଇଆ କହିବା । ସେମାନଙ୍କୁ ବୁଝେଇବା, ସୁଝେଇବା । ସେମାନେ ତ ଆମର ଲୋକ—ଆମ ସାହପଡ଼ିଶା, ଭାଇବନ୍ଧୁ । ଗତ ପାହାଲେ ମୁହଁ ଚାହିଁ ଗୁହାଁ ଗୁହାଁ । ତୁ ହଲ ନେଇ ତାଙ୍କ ବଳ ବାଟେ ଯାଉଛୁ । ସେ ହଲ ନେଇ ତୋ' ବଳ ବାଟେ ଆସୁଛନ୍ତି । ଜାଣୁ ଜାଣୁ ବାଡ଼ିଆପିଟା ହୋଇଯିବା ? କେତେ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି, କଣା, ଗୁଡ଼ା ହୋଇଯିବେ । କେତେ ଲୋକ ମରିଯିବେ, ଭରୁଛୁ ?

କେଶବ ଟିକିଏ ଟିକିଏ ବୁଝୁଥାଏ । କହିଲା—କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ମାରବାକୁ ଆସିଲେ ଆମେ ହାତରେ ବେଙ୍ଗ ବାନ୍ଧି ବସିବା ?

ନା, ସମସ୍ତେ ମାରବାକୁ ଆସିବେ ନାହିଁ । ସମସ୍ତେ କ'ଣ ଆମ ଶହୁ ? ଯା' ସ୍ଵାର୍ଥରେ ବାଧା ପଡ଼ୁଛି, ସେଇ ଆସିପାରେ । ଆଉ ସେ କେତେ ଜଣ ? ଆମେ ଗୁଲ୍‌କ୍ ହେଇ ସେଇ କେତେ ଜଣକୁ, କି ତାଙ୍କ ଭିତରୁ ଜଣେ ଅଧେକୁ ଧରି ଆନାରେ ଦେଇଦେଲେ ତ କାମ ଛୁଟିଲା । ଆମେ କାହିଁକି ସେ ଅଡ଼ୁଆରେ ପଶିବା ? ତୁ ମାରବୁ, ତତେ କ'ଣ ପୋଲିସ୍ ବାନ୍ଧି କରି ନବ ନାହିଁ ? ଆମ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କୁ ଅଧେ ବାନ୍ଧି କରି ନବ ନାହିଁ ? ମୋ କଥା ଶୁଣ, ବୁଝ, ମୁଣ୍ଡ ଠିକ୍ କର । ତୋ ମୁଣ୍ଡ କିଛି ନ ଖେଲେଇ ମୁଁ ଯା' କହୁଛି କର ।

କେଶବ ମୁହଁ ଫଣ ଫଣ କରି କହିଲା—କ'ଣ କହୁନା ବାପା, ଆମ କଥା ତ ସବୁ ଗଣାଏ ।

ଶୁଣ, ଆମ ସ୍କୁଲର ଦି'ଟା ଫାଟକ ନା ? ଗୋଟା ଫାଟକ ଭିତରୁ ପୁରୁ ଗୁରୁ ଦେଇ ଦେ' । କେତେ ଡାକିଲେ ଖୋଲିବ ନାହିଁ । ଆଉ ଫାଟକ ବି ଭିତରୁ ବନ୍ଦ କରି, କିନ୍ତୁ ସେଠି ତୁ ବସିବୁ ନାହିଁ—ବସିବ ଜଣେ ବନ୍ଧୁକଧାରୀ ପୋଲିସ୍ ଆଉ କୃଷ୍ଣ । ତୋ ଭଳିଆ ଲୋକ ବସିଲେ ନା ସାଙ୍ଗେସାଙ୍ଗେ କଜିଆ ହୋଇଯିବ ? ତୁ ସବୁବେଳେ ମୋ ପାଖେ ପାଖେ ଥିବୁ । ଆଉ କୃଷ୍ଣକୁ କହ, ଆଜି ବା ଏ ଗୁରୁ ଦିନ ଭିତରେ ସ୍କୁଲ ଭିତରକୁ କେବଳ ନାରାୟଣ ବାବୁଙ୍କୁ ଓ ମାନସ ବାବୁଙ୍କୁ ଛାଡ଼ିବ, ଆଉ କାହାରିକି ନୁହେଁ । ଆଉ ଯିଏ ନିହାତି ଆସି ବାଧ୍ୟ କରିବ, ତା' ନାଁ, ଗାଁ ଖଣ୍ଡେ କାଗଜରେ ଲେଖି ମୋ ପାଖକୁ ଆଣ ଆଣିବ, ମୋ, ଅନୁମତି ନେବ, ତାପରେ ଛାଡ଼ିବ । ଏଥିରୁ ଟିକିଏ ଅଗଡ଼ଜା ବଗଡ଼ଜା ହେଲେ ତୋ' ଗୁଲ୍‌କ୍ ଆଉ କୃଷ୍ଣ ଗୁଲ୍‌କ୍ ଦୁହଁଙ୍କର ଶେଷ ।

ଅତିଥିକ ଯାଇଁ ଉନ୍ମୁସ୍ତାବୁକ୍ତ ତାଙ୍କ ନିରୋଳାରେ କହିଲେ—ଆପଣ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ବାବୁ ଯାଇଁ ଗାଁରେ ଟିକିଏ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସୂଚେଇ ଦିଅନ୍ତୁ—ଏ ଦିନେ ଦି'ଦିନ ଭିତରେ ସ୍କୁଲରେ ଟିକିଏ ଗଣ୍ଡଗୋଳ ହେବାର ଅଛି । ସେମାନେ ଟିକିଏ ଆସି ସ୍କୁଲ ଗୁରୁ ପାଖେ ଖାଲି ପଇଁତର ମାରିବେ । ବୁଦ୍ଧି ହୁଏଥାଉ, ଖାଲି ହାତରେ ଆସିବେ, ବାଡ଼ି ଖଣ୍ଡିଏ ବି ଆଣିବେ ନାହିଁ । ସମସ୍ତେ ମନେ ରଖିବେ, ଯଦି ଏଠି କାହାର ଜଣଙ୍କ ଦେହରୁ ରକ୍ତ ବହେ, ମୁଁ ଜୀବନ ଦେଇଦେବି । ଆମେ ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଲୋକ । ଆମେ ଲଢ଼େଇ କରିପାରିବା ନାହିଁ ଅହଂସା ନୀତିରେ ? ତେବେ କ'ଣ ଗାନ୍ଧୀଜୀ କଥା କହିବା ? ଗାନ୍ଧୀଜୀ ପଡ଼େଇବା ପିଲାଙ୍କୁ ?

ବାତାବରଣ ଶାନ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଝଡ଼ ଆଗର ଶାନ୍ତ । ଝଡ଼ ଆସୁଛି ।



॥ ପରିଣ ॥

ଗୋଟାଏ ବାଜିଲା । ଦୁ'ଟା ବାଜିଲା । ତିନିଟା ବାଜିଲା । କିନ୍ତୁ କାହିଁ ? ସେମାନେ ଆସିଲେ ନାହିଁ ତ ? ହେଡ଼ିମାଷ୍ଟ୍ରେ କହିଲେ - ନା, ଆଜି ସେମାନେ ଆସିବେ ନାହିଁ, କାଲି ସକାଳୁ ଚଢ଼ିବ ।

ଗାଁ ଲୋକେ କହିଲେ—ଆପଣ ଜମ୍ମା ଡରନ୍ତୁ ନାହିଁ ସାର୍ । ଆମେ ଏଇଠି ଜନ୍ମାଳ କରି ଆଜି ରାତିରେ ଖାଇବୁ । ସ୍କୁଲ ପିଣ୍ଡାରେ ଶୋଇବୁ । କିଏ ଆସିବ ଆସୁ । ଆପଣ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ରହନ୍ତୁ ।

ଦକ୍ଷିଣ ଆଉ ରହିବେ କୋଉଠି ? ଆକାଶରେ ଚାନ୍ଦିକନା ଚିଲିଳି ମାରି-ଦେଲା । ଘଡ଼ଘଡ଼ ହେଇ ବଜୁ ଛୁଣ୍ଟିଲା ।

ଆସିଗଲେ । ସେମାନେ ଆସିଗଲେ । ଦଶ ବାରଟା ମଟର ସାଇକେଲ ଧୁଲି ଉଡ଼େଇ, ଗାଁ ଗାଁ ଶବ୍ଦ କରି ମାଡ଼ିଆସିଲେ କୁଆଡ଼ୁ । ଲୋକେ ବି ହୋ'କରି ଉଠିଲେ । ସବୁ ଲୋକ ଯାଟପଟାଳି ହେଇ ଆସି ଜମିଗଲେ ସ୍କୁଲ ଫାଟକ ଆଗରେ । ଏପଟେ ମଟର ସାଇକେଲରୁ ଧଡ଼ଧାଡ଼ ଫକ୍ ଫାକ୍ ଡେଇଁଲେ ପରିଗଣଟା ଭଲ ଲୋକ । ଆଉ ସେପଟେ ପ୍ରାୟ ଶହେ ଲୋକ । ଲୋକଙ୍କ ହାତରେ ଠେଙ୍ଗା, ବାଡ଼ି, ଭୁଜାଲା । ଆଉ ଏପଟେ ଲୋକଙ୍କ ହାତରେ କ'ଣ ଅଛି ଭଗବାନ ଜାଣନ୍ତି । ଦୁହେଁ

ମୁହଁମୁହଁ । ରକ୍ତ ମୁହଁ । ବାରୁଦରେ ନିଆଁ ଲାଗିବାକୁ ଗୋଟିଏ ସେକେଣ୍ଡ ବି ଲାଗିବ ନାହିଁ ।

ଗେଜ୍ ନ ଖୋଲିବା ପାଇଁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଆଦେଶ ଦେଇଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ନିଜେ ଦଉଡ଼ି ଆସି ଗେଜ୍ ଖୋଲି ଡେଇଁ ପଡ଼ିଲେ ଲୋକଙ୍କ ମଝିକି । ଲୋକଙ୍କୁ ହାତ ଯୋଡ଼ି, ହ' ପାଖକୁ ଚାହିଁ, ଲମ୍ବ ହେଇ ପଡ଼ିଗଲେ । ମାଟିରେ ସାଷ୍ଟଙ୍କ ପ୍ରଣିପାତ ଏ ପଟ ଲୋକଙ୍କୁ, ସେ ପଟ ଲୋକଙ୍କୁ ବି । ଉଠି, ବେକରେ ଚଢ଼ର ଗୁଡ଼େଇ, ଭେଁ ଭେଁ କାନ୍ଦି କହିଲେ—ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ଗୋଡ଼ର ଧୂଳି ଖାଉଛି, ଆପଣଙ୍କ ଗୁହ ଖାଉଛି, ଆପଣ ଚୁପ୍ ରହନ୍ତୁ, ସ୍ଥିର ରହନ୍ତୁ, ଏ ସାମାନ୍ୟ କଥା ପାଇଁ ମୋଟେ ଗଣ୍ଡଗୋଲ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଏ ସ୍ଵଳ ଆପଣଙ୍କର । ଏ ପିଲମାନେ ଆପଣଙ୍କର । ଆପଣଙ୍କର ସୁଅ ଝିଅ, ଭାଇଭଉଣୀ, ଭଗଜା ଭଣିଜା ଏଠି ପଡ଼ୁଛନ୍ତି । ଏବେ ଏଇଠି ଉପସ୍ଥିତ ଅଛନ୍ତି । ଆପଣ ତାଙ୍କୁ ମାରବେ ? ତାଙ୍କ ଡାହାଣରେ ଖୁର ଦେବେ ? ତାଙ୍କୁ ମାର ଆପଣ ସୁଖୀ ହେଇପାରିବେ ?

ଆଉ ଏ ଇସ୍ଵଲ କାହାର ? ଆପଣଙ୍କର । ଆପଣଙ୍କର ବାପା, ଭାଇ ସ୍ଵାକୁ କରୁଛନ୍ତି । ଆପଣ କରୁଛନ୍ତି । ଆପଣ ନିଜ ମୁଣ୍ଡରେ ମାଟି ବୋହିଛନ୍ତି ଏ ଇସ୍ଵଲ ପାଇଁ । କେତେ କଷ୍ଟରେ ଏ ଘର କରୁଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଦିଆସିଲି କାଠି ମାରି ଏ ଘର ଲାଲଦେବେ ? ପୋଡ଼ି ପାଉଁଶ କରୁଦେବେ ?

ଆପଣ ସ୍ଥିର ହୁଅନ୍ତୁ । । ଏ ଗାନ୍ଧୀ ଦେଶରେ ଏ ଠେଙ୍ଗା ବାଡ଼ି କାହିଁକି ? ଗାନ୍ଧୀ ଖାଲି ମୁହଁରେ କଥାବାହୁଁ କରି ଏତେ ବଡ଼ ବ୍ରୁଟିଶ ସରକାର ଠାରୁ କ୍ଷମତା ଆଣିପାରିଲେ, ଦେଶକୁ ମୁକ୍ତ କରିପାରିଲେ । ଆଉ ଏ ସାମାନ୍ୟ ସ୍ଵଳ କଥା ଆମେ ତୁଟାଇ ପାରିବା ନାହିଁ କଥାବାହୁଁରେ ?

କିବା କଥା ? ନାରାୟଣ ବାବୁ ଗୁରୁ ଦେବେ, ମୁଁ ଗୁରୁ ନେବି । ଏ ତ ଗୋଟିଏ ମିନିଟର କଥା । ସବୁ ଲେଖାଲେଖି ସରିଛି । ଖାଲି ସେ ଦସ୍ତଖତ କରିବେ ମୁଁ ଦସ୍ତଖତ କରିବି । ସେ ଗୁରୁ ଦେବେ, ମୋ ଦସ୍ତଖତ ଆଟେଷ୍ଟ୍ କରିବେ । ବାଣ୍ଟ ସରିଲା । ଏତକ ବୁଝେଇ ସୁଝେଇ ଦେବାକୁ କେତେ ସମୟ ଲାଗିବ ? ଖୁବ୍ ହେଲେ ଦଶ ମିନିଟ୍ । ଆପଣମାନେ ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜ ଘରକୁ ଯାଆନ୍ତୁ । ନାରାୟଣବାବୁ ଆସନ୍ତୁ, ମାନସବାବୁ ଆସନ୍ତୁ । ମୁଁ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ କାମ ଛୁଣେଇ ଦେବି ।

ନାରାୟଣବାବୁଙ୍କ ଲୋକ କହିଲେ--ନା, ସେ ଏକା ଯିବେ ନାହିଁ, ଆମେ ସମସ୍ତେ ଯିବୁ ।

ଗାଁ ଲୋକେ କହିଲେ—ଆମେ ବି ସମସ୍ତେ ଯିବୁ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କହିଲେ—କ'ଣ ସେଠି ରାମ ରାବଣ ଯୁଦ୍ଧ ହବ ? ମୁଁ ତ ଗାନ୍ଧୀ ମହାତ୍ମାଙ୍କ ରାଣ ଦେଇ କହୁଛି । ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ ରାଣ ଦେଇ କହୁଛି,

ମୋର ଗୋଟିଏ ବୋଲି ପୁଅ—ତା' ରାଣ ଦେଇ କହୁଛି—ମୁଁ କେବେ ତାଙ୍କୁ ଅସୁବିଧାରେ ପକେଇବି ନାହିଁ । ମୁଁ ସବୁ ସମ୍ଭାଳି ନେବି ଜଣେ ବଡ଼ ଭାଇ ଭାଲି, ଜଣେ ବାପ ଭାଲି । ମତେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତୁ, ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତୁ । ଆପଣମାନେ ସମସ୍ତେ ଫେରି ଯାଆନ୍ତୁ । ମୁଁ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ହାତ ଯୋଡ଼ୁଛି ପୁଣି ଥରେ ଗୋଡ଼ ଢଳେ ପଡ଼ୁଛି ।

ଅଗାଧୁବାବୁ ପୁଣି ଲମ୍ବ ହେଇ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣିପାତ କଲେ । ଲୋକେ ଦ'ପାଟକୁ ଘୁଞ୍ଚିଗଲେ, ଲୋକେ କହିଲେ—ଆପଣ ଯାଆନ୍ତୁ ନାରାୟଣବାବୁ, ଯାଆନ୍ତୁ, କାମ ସାରିନ୍ତୁ । ଆମେ ବି ଠାକୁରଙ୍କ ନାଁରେ ଶପଥ କରି କହୁଛୁ— ଆମେ ପାଦେ ଆଗେଇବୁ ନାହିଁ ।

ଅଗାଧୁବାବୁ, ନାରାୟଣ ବାବୁ, ମାନସବାବୁ ଗେଟ୍ ଭିତରକୁ ପଶିଲେ । ଖାଲି ଜଣେ ଲୋକ— ନରେନ୍ ଦଉ—ସେ ଜିଦ୍ ଧରି ବସିଲେ—ଆମି ଯାବ । ଆମି ଏଣାନ୍ କାର୍ ଜଣେ ମାତବ୍‌ବର ଲୋକ । ଆମି କତ ଟାକା ସ୍କୁଲ୍‌କେ ଦେଇଛ । ଆମି ଯାବ ନା ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ କହିଲେ—ନା, କେହି ଆସିବେ ନାହିଁ । ମୁଁ ଏଇ ମାଟିର ଲୋକଙ୍କୁ ମନା କରୁଛି ଆସିବାକୁ । ଆପଣ ବିଦେଶୀ । ଆପଣ ଆସିବେ ?

ନରେନ୍ ଦଉ ଚିତ୍କାର କଲେ—ହଁ, ଆମି, ବିଦେଶୀ ? ଆମି ଭାରତୀୟ ନୟ ? ଭାରତୀୟ ନୟ ? ଏ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ବଡ଼ ଫକୀର୍ । ଆମି ଏକେ ଦେଖେ ନିବ, ଦେଖେ ନିବ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କହିଲେ—ହଉ, ଯାହା ଦେଖିବେ ପରେ ଦେଖିବେ । ଏବେ ଏଇଠି ରହନ୍ତୁ, ବାହାରେ ରହନ୍ତୁ । ସିପାସ୍ତ ଭାଇ, ଗେଟ୍ ବନ୍ଦ କର, ଚାଲି ପକା ।

ଗେଟ୍ ବନ୍ଦ ହେଲା । ଚାରି ନେବାକୁ, ଦେବାକୁ, ଦସ୍ତଖତ କରିବାକୁ ଦଶ ମିନିଟ୍ ବି ଲାଗିଲା ନାହିଁ । ପାଣ୍ଟ ଟୁକ୍, କ୍ୟାପ୍ ଟୁକ୍, ଭଉଁଚର, ଡେକ୍ ବହି, ସେଇଜାଏ୍ ସାର୍ଟିଫିକେଟ୍, ଫିକ୍ସଡ୍ ଉପୋକିଟ୍ ସବୁ ଗଡ଼ରେକ୍ ଆଲମାରରେ ଥିଲା । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ସବୁ ଚୁପିନେଲେ । ଆଲମାର ଚାଲି ବି ନେଲେ । ତାଙ୍କ ଦସ୍ତଖତ ବି ନାରାୟଣବାବୁ ଆଟେଷ୍ଟ୍ କରିଦେଲେ । ଦଶ ମିନିଟ୍ ଭିତରେ ନାରାୟଣବାବୁ ମୁକ୍ତ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ହସିଲେ, କୁଣ୍ଡେଇ ପକେଇଲେ ନାରାୟଣ ବାବୁଙ୍କୁ—ଏଇ ସାମାନ୍ୟ କଥା ପାଇଁ ଏତେ କାଣ୍ଡ କଲେ ? ଦେଖନ୍ତୁ । କିଛି ଭୟ କରବେ ନାହିଁ । ଆପଣଙ୍କୁ ଯେତେ ଅସୁବିଧା ପଡ଼ିବ, ମୁଁ ଅଛି ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ।

...ମାନସବାବୁକୁ କହିଲେ—ଆଉ ମାନସ, ଅଭିମାନ ଗୁଡ଼ି । କାଲି ଠାଁ
ଈସ୍ପିତ ସ୍କୁଲକୁ ଆସ, ଯାହା ଅସୁବିଧା ମତେ ଖୋଲି କରି କହ । ଆରେ ବାପ
ପାଖରେ ପୁଅ ସଙ୍କୋଚ କରିବି କାହିଁକି ?

ଅଗାଧୁ ବାବୁ ମିଠା ମଗେଇଥିଲେ । ଜବରଦସ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ଖୋଇଲେ ।
କହିଲେ—ସବୁ ଏମିତି ମିଠାରେ ମିଠାରେ ଶେଷ ହେଉ, ଆଉ ତିକ୍ତତା ନ ହେଉ,
ଭିତରକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା ।

ପନ୍ଦର ମିନିଟ୍ ପରେ ସେମାନେ ଆସିଲେ ବାହାରକୁ । ନାରାୟଣ ବାବୁ,
ମାନସ ବାବୁ ହସ ହସ । ସମସ୍ତେ କହିଲେ—ଆରେ, ଲୋକଟା ଭିତରେ କ'ଣ
କିମିଆ ଅଛି ?

ଅଗାଧୁବାବୁ କହିଲେ—ଆସ, ସମସ୍ତେ ଠେଙ୍ଗା ବାଡ଼ି ପକେଇ ପରସ୍ପରକୁ
କୋଳ କରି । ଆରେ ଆମେ କେତେ ଦିନ ବଞ୍ଚିବା ? କାଲି ସକାଳେ ଆମେ
ମରିବା । ଏଇଠି ପୋଡ଼ାହବା । ଏଇ ମଣାଣିରେ । କାହିଁକି ରବ ? କାହିଁକି ମୁହଁ
ଫୁଲ ଫୁଲ ? ମଲ୍ଲବେଳେ ଆମେ କ'ଣ ନେଇଯିବା ଯେ ?

ମଟର ସାଇକେଲରେ ଆସିଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାବୁଙ୍କ ପାଖକୁ ଅଗାଧୁ ଗଲେ ।
ବହେ ବହେ କୁଣ୍ଡେଇଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ । ଆଖି ଲୁହ ତାଙ୍କ ଜାମାରେ ପୋଛିଲେ
ତାଙ୍କ ମୁହଁ ଆଉଁସି, ମୁଣ୍ଡ ଆଉଁସି ଆଉଁସି କହିଲେ—ବାପାମାନେ ! ଏ ତାକଡ଼,
ଏ ବଳ ରଖ ଦୁଃଖୀଟିକି, ନିଆଣ୍ଟିକି ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ । କାହାର ରକ୍ତ ନିଅ
ନାହିଁ । ନିଜ ରକ୍ତ ଦେଇ ତା'କୁ ବଂଶୁଅ, ବଂଶୁଅ । ଗ୍ରେଟିଆ ଜଟାୟୁ ଚଢ଼େଇ ରକ୍ତ
ଦେଲା, ତମେ ରକ୍ତ ଦେଇପାରିବ ନାହିଁ ? ପାରିବ ବାପା । ପଣ କରି—ମୁଁ ମରିବି
ହେଲେ କାହାର ଅନିଷ୍ଟ କରିବି ନାହିଁ, ଇଚ୍ଛା କରି ମରିବି । କାହାର ମୁଣ୍ଡରୁ ରକ୍ତ
କୁହାଇବି ନାହିଁ, ନିଜ ମୁଣ୍ଡରୁ ରକ୍ତ ଦେବି । ସେଇ ତ ବାପୁଙ୍କ ବାଣୀ । କୁହ
ଅରେ—

ଭରତ ମାତା କି ଜୟ,
ଗାନ୍ଧୀ ମହାତ୍ମା କି ଜୟ ।

ସମସ୍ତେ ଏକ ସଙ୍ଗେ ଚିତ୍କାର କଲେ—

ଭରତମାତା କି ଜୟ,
ଗାନ୍ଧୀ ମହାତ୍ମା କି ଜୟ ।



॥ ଛବିଶ ॥

ସବୁ ମେଣ୍ଟି ମାଣ୍ଟି ହେଇଗଲା । ତା' ପର ଦିନଠୁଁ ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର ଓ ମାନସ ପଟ୍ଟନାୟକ ନିୟମିତ ସ୍କୁଲକୁ ଆସିଲେ । କ୍ଲାସକୁ ପଢ଼େଇବାକୁ ଗଲେ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ବେଶ୍ ଆଜ୍ଞାବଦ୍ଧ ବୋଲି ଜଣାପଡ଼ିଲେ; ଯଦିଓ ଭିତରେ ଭିତରେ ଯେ ମଲମଲ ନ ଥିଲା, ଏପରି ନୁହେଁ ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ଦିନ ନିକାଂଚନରେ ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ କହିଲେ—ସାର୍, ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଦୁଇଟି କଥା ପାଇଁ ନିବେଦନ କରିବି । ଆପଣ ମତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ମୋର ଆଶା ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର କହିଲେ—କ'ଣ କୁହନ୍ତୁ ।

ପ୍ରଥମ—ଆପଣ ମୋ ବଦଳି ନ ହେବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ । ମୁଁ ପିଲାଟୁଆ ଲୋକ, ସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକ । ଏଇଠି ରହୁଆସିଲଣି ଗଲା ପନ୍ଦର ବରଷ ଧରି । ଏତେ ଦିନ ପରେ ଆଉ କୁଆଡ଼େ ଯିବି ? ଆପଣ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଲୋକ । ଆପଣ ଚାହୁଁଲେ ଏ ବଦଳି ରଇ ହେଇପାରିବ । ମୁଁ ଏଇଠି ସହକାରୀ ଶିକ୍ଷକ ହେଇ ରହୁଯିବି ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ହସିଲେ, କହିଲେ—ହଉ, ବଦଳି ଅର୍ଡର ଆଗ ଆସୁ । ନଈ ନ ଦେଖୁଣ୍ଡ ଆପଣ ନଈଲା ହେଉଛନ୍ତି କାହିଁକି ?

—କିନ୍ତୁ ସାର୍, ଆପଣ ନିଶ୍ଚେ ମୋତେ ରକ୍ଷା କରିବେ । ଆପଣ ଚାହୁଁଲେ ମୋର କେନ୍ଦ୍ର କିଛି କରିପାରିବେ ନାହିଁ । ଆପଣ ଜଣେ ଏଡ଼େ ବଡ଼ strong ଲୋକ ।

ଅଗାଧୁବାବୁଙ୍କ ମୁହଁରେ ପୁଣି ହସ ଫୁଟିଲା । କହିଲେ—ନାହିଁ, strong, weakର ପ୍ରଶ୍ନ ନାହିଁ । ବଦଳି କରିବା ନ କରିବା କ'ଣ ମୋ ହାତରେ ଅଛି ? ମୁଁ କେବଳ ସୁପାରିଶ କରିବି । ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଉଛି, ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଦୃଢ଼ ଭାବେ ସମର୍ଥନ କରିବି । ତେଣିକି ଡି. ପି. ଆଇ. ଙ୍କ ଇଚ୍ଛା, ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ।

—ସାର୍, ଆପଣ ଖାଲି ସେତିକି କରନ୍ତୁ । ଡି. ପି. ଆଇ. ଙ୍କ ଅଫିସ୍ରେ ଧରାଧରା କରି ମୁଁ ରହୁଯିବି ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଖାଲି ଚାହିଁଲେ । କିଛି କହିଲେ ନାହିଁ । ମନେ ମନେ ଭାବିଲେ—ଏ ଲୋକ ପାଖରେ ଖାଲି ଡି. ପି. ଆଇ. ଅଫିସ୍ ବଡ଼, ଇଶ୍ଵର ବଡ଼ ନୁହେଁ ।

ନାରାୟଣବାବୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ନିବେଦନ କଲେ—ସାର୍, ଆପଣ କ୍ୟାସ୍ ବୁକ୍ ଦେଖିଥିବେ । କେତେ ଦିନ ହେଲା ପୋଷ୍ଟିଂ ହେଇ ନାହିଁ । ଆମର କିଛି ଗ୍ରାଣ୍ଟ୍ ଆସିଥିଲା । ତା' ଖର୍ଚ୍ଚ ଦେଖେଇ ଏକାବେଳକେ ପୋଷ୍ଟିଂ କରିବ ବୋଲି ମୁଁ ରଖିଥିଲି । ଆପଣ ମତେ ଦୁଇ ମାସ ସମୟ ଦେବେ । ମୁଁ ସେ ଆକାଉଣ୍ଟ୍ ସଜାଡ଼ି ଦେବି ।

ହେଡ଼ିମାଷ୍ଟର କୁଟାଳ ନେସରେ ଚାହିଁଲେ । ଟିକିଏ ରୁଷ ହେଇ କହିଲେ—ନାରାୟଣବାବୁ, ସେ ଗ୍ରାଣ୍ଟ୍ ଟା ସରକାରୀ ଗ୍ରାଣ୍ଟ୍ ନା ? ଆପଣ ସେ ଟଙ୍କା ପାଇଲେ ଦିନ କ୍ୟାସ୍ ବୁକ୍ରେ ତ ନେଇନାହାଁନ୍ତି, ପାଣି ବୁକ୍ରେ ଜମା ଦେଇଛନ୍ତି ନା ? ନଗଦ ପଞ୍ଚାବନ ହଜାର ଟଙ୍କା ଆପଣ ଚେକ୍ରେ ଭଟୋଇଛନ୍ତି ଆଠ ମାସ ତଳେ । ଅଥଚ ସେ ଟଙ୍କା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍କୁଲ ତହବିଲରେ ଆସି ନାହିଁ !! ସ୍ଟାଠାରୁ ଚରମ ଦାୟିତ୍ଵନିତା ଆଉ କ'ଣ ଆଇପାରେ ?? ଏ ତ ଶୁଦ୍ଧମତ fraud ହେଇଗଲା—embezzlement !! ଭଜିଲନ୍ଦ୍ର ଦେଖିଲିମାସେ ଗାପୁକିନା ମାଡ଼ି ବସିବ । ସାଙ୍ଗେସାଙ୍ଗେ ଆପଣଙ୍କ ହାତରେ ହାତକଡ଼ି ଦବ । ଆପଣ ତା'ର କି ଭଉଁର ଦେବେ ?

ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର କାକୁଡ଼ି ହେଇ କହିଲେ—ସେଇଥିପାଇଁ ତ ଆପଣଙ୍କୁ ହାତ ଯୋଡ଼ୁଛୁ—ଆପଣ ବଞ୍ଚାନ୍ତୁ । ଆପଣ ବାଟ ବଜାନ୍ତୁ କେମିତି ମୁଁ ଏଥିରୁ ବଞ୍ଚିବି ।

ହେଡ଼ିମାଷ୍ଟର କହିଲେ—କାଲି ସକାଳେ ଆପଣ ନଗଦ ପଞ୍ଚାବନ ହଜାର ଟଙ୍କା ଆଣି ସ୍କୁଲ ପାଣ୍ ବହିରେ ଜମା ଦେଲେ ବି ଆପଣ ବଞ୍ଚିପାରିବେ ନାହିଁ । କାରଣ ସାଙ୍ଗେସାଙ୍ଗେ ଅଡ଼ିଟ୍ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବ—ଏ ଟଙ୍କା ଆଜିଯାଏ ଥିଲା କୁଆଡ଼େ ? ପାଣ୍ ବହିରେ ରହିଥିଲେ ଆଠ ମାସ ଭିତରେ ଏ ଟଙ୍କାର ସୁଧ ହେଇ-ଆନ୍ତା କେତେ ? ସରକାରୀ ଟଙ୍କା ଆଣି ପାଣ୍ ବହିରେ ଜମା ନ ଦେଇ ଆଠ ମାସ ହେଲା ଘରେ ରଖିବାର ରହସ୍ୟ କ'ଣ ?

ନାରାୟଣବାବୁ କହିଲେ—ନା, ଘର ତ ଆଗ ପାଇଁ ମୁଁ ଜନସପକ୍ଷ ଯୋଗାଡ଼ କରୁଛି । ସେଥିପାଇଁ ହଜାର ହଜାର ଟଙ୍କା ଆଡ଼ଭାନସ୍ ଦେଇଛି । ମୁଁ ଭଉଁର ଦେବି—ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ପ୍ୟାଡ଼୍ରେ ସ୍ଥାପନର ଭଉଁର ।

ହେଡ଼ିମାଷ୍ଟର ଠୋ ଠୋ ହସିଲେ । କହିଲେ—ଭଉଁର ! ଭଉଁର !! ଜଣେ ଚାହିଁଲେ ଯେମିତି ଲକ୍ଷେ ଟଙ୍କାର ଭଉଁରର ଏଇଠି ବସି ଯୋଗାଡ଼ କରି ପାରିବ ନାହିଁ ! ଏଇ ଭଉଁରକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବ ଅଡ଼ିଟ୍ ? ଗ୍ରହଣ କରିବ ଭଜିଲନ୍ଦ୍ର ? ଆପଣଙ୍କର ନୂଆ ଘର କାହିଁ ? କୋଉ ସାଇଟ୍ ? ଘର କେତେ ଦୂର ଉଠିଛି ଦେଖେଇପାରିବେ ?

ନାରାୟଣବାବୁ ଛେପ ଡୋକ ଡୋକ କହଲେ—ସାର୍, ଆମର ତ ଅନେକ ଘର ଅଛି...

ଓ, ସେଇ ଘର ଦେଖେଇବେ ? ଯା'ର ପ୍ଲାନ ଓ ଏଣ୍ଟ୍ରମେନ୍ସ୍ ବହୁ ଆଗରୁ ପଠା ହେଇସାରିଛି । ଇଉଟିଲାଇଜେସନ ସାର୍ଟିଫିକେଟ୍ ପଠା ହେଇସାରିଛି । ସାହାକୁ ବି ଡି.ଓ., ଇନ୍ସପେକ୍ଟର ଆସି ଇନ୍ସପେକ୍ସନ୍ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ଗଲା ବର୍ଷ ଅକ୍ଟୋବର ପୂର୍ବ ବର୍ଷ ଅକ୍ଟୋବର ଯା' କଥା ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି, ସୁଣି ସେଇ ଘରକୁ ଦେଖେଇବେ ଏ ପଞ୍ଚାବନ ହଜାର ଟଙ୍କା ପାଇଁ ? ଆପଣଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଠିକ୍ ଅଛି ତ ? ଚନ୍ଦ୍ରା କର କଥା କହୁଛନ୍ତି ନା ପାଗଲଙ୍କ ଭଳି ?

—ତାହେଲେ ସାର୍ କ'ଣ କରିବା ? ମୁଁ ଭୟଙ୍କର ବିପଦରେ ପଡ଼ିଯିବି । ଆପଣ ମତେ ବଢ଼ନ୍ତୁ, ବଢ଼ନ୍ତୁ ।

ସାର୍ କହଲେ—ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ, ଆପଣ ନଗଦ ପଞ୍ଚାବନ ହଜାର ଟଙ୍କା କାଲି ଯୋଗାଡ଼ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଘର ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ତିଆରି କରିଦିଅନ୍ତୁ । ତା' ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ପନ୍ଥା ନାହିଁ, ନାହିଁ, ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଏତେ ଟଙ୍କା ମୁଁ ହଠାତ୍ ପାଇବି କୋଉଠୁ ? ଆପଣ ମତେ କିଛି ଟଙ୍କା ସାମୟିକ ସାହାଯ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ ସ୍କୁଲ ପାଶ୍ବରୁ । ଆପଣ ଶୁଣିଲେ ମୋହେ ମୁଁ ସୁସ୍ଥିତେବି !

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ନିଜର ଭାରସାମ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିପାରିଲେ ନାହିଁ । ହଠାତ୍ ଗରିଉଠିଲେ—ଆପଣ ମତେ ଚୋର ଶିଖାଉଛନ୍ତି । ଚୋର ? ସମସ୍ତେ ଚୋର ହେଲେ ବୋଲି ମୁଁ ବି ଚୋର ହେବି ? ଆଉ ଆପଣ କାଲି ଧକାଳେ ଭିକ୍ଷୁଙ୍କୁ ଲେଖିବେ ମୋ ନାଁରେ—ବିନା କାରଣରେ ମୁଁ ଟଙ୍କା ଉଇଅଡ଼୍ କରିଛି ସ୍କୁଲ ପାଶ୍ବରୁ । ନାରାୟଣ ବାବୁ ହାତଯୋଡ଼ି କହଲେ—ନା ସାର୍, କ୍ଷମା କରିବେ, ମୋର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କେବେ ତା' ନୁହେଁ । ଆପଣଙ୍କ ବାହୁଗୁଡ଼ି ତଳେ ଆଶ୍ରୟ ନେଇ ମୁଁ ପାରିହେବାକୁ ଚାହୁଁଛି । ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ବୁଢ଼େଇ ଦେବି ? ମୋ ଛାତି ଫାଟିଯିବ ନାହିଁ ? ମତେ କ୍ୟାନ ସର, କୃଷ୍ଣ ହେଇଯିବ ନାହିଁ ? ମୁଁ ଅଧର ଦରିଆରେ ବୁଡ଼ିଯାଉଛି । ମତେ ଟିକିଏ ବଞ୍ଚାନ୍ତୁ । ବାଟ ଦେଖାନ୍ତୁ ।

ଅଗାଧୁବାବୁ କହଲେ—କି ବାଟ ମୁଁ ଦେଖେଇବି ? ମତେ ଖାଲି ଗୋଟିଏ ବାଟ ଜଣା—ସେ ସିଧା ବାଟ । ଏ ବୁଲବଙ୍କା ବାଟ ମୁଁ ନିଜେ ତ ଜାଣେନା ଆପଣଙ୍କୁ ବଢେଇବି କ'ଣ ?

—ତାହେଲେ ସାର୍, ଆପଣ କିଛି ନ କରନ୍ତୁ । ଆପଣ ମୋଟେ ଏ କାଦୁଅରେ ନ ପଶନ୍ତୁ । ମୁଁ ସବୁ କରିବି । ଆପଣ ଖାଲି ଚୁପ୍ ରହନ୍ତୁ ।

କିନ୍ତୁ କ'ଣ କରିବେ ଶୁଣେ ।

ସେ ଟଙ୍କା ମୋ ସମୟରେ ଆସିଛି । ଗଲା ଆଠ ମାସର କ୍ୟାସ୍ ବୁକ୍ ପୋଷ୍ଟ କରିବା ଭାର ମୋ ଉପରେ । ମୋ ଦୟାବୋଧରେ ହେବ । ମୋତେ ଖାଲି ସେତିକି କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ତା'ର ଆପଣ ନିଶ୍ଚୟ କରିବେ । ଆପଣଙ୍କ କାମ ମୁଁ କରିବି କାହିଁକି ? କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ଆପଣଙ୍କ ଲାଭ ? ଟଙ୍କା ଆସିଛି ବୋଲି ଦେଖେଇବେ କେମିତି ? ଟଙ୍କା ପାଣି ବହୁରେ ଜମା ଦେଇଛି ବୋଲି ଦେଖେଇବେ କେମିତି ? ପୁଣି ଏତେ ଟଙ୍କା କୋଉ କାମରେ ଖର୍ଚ୍ଚ କଲେ, ତା'ର ଦେଖେଇବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ମୁଁ ତା'ର ସବୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଦେବି ସାର୍ । ଟଙ୍କା ଯୋଡ଼ିଦିନ ଆସିଛି ସେ ଦିନ କ୍ୟାସ୍ ବହୁରେ ନେଇନେବ । ବାକୀ ପାଣି ବହୁରେ ଜମା ଦେଇ ନାହିଁ କାରଣ ସେହିଦିନୁ ମାସେ, ଦି' ମାସ ଭିତରେ ଜନପସନ୍ଦ କରି ଘର କାମ ପୁରା କରି ଦେଇଛି ବୋଲି ଦେଖେଇଦେବ ।

କିନ୍ତୁ ଘର କାହିଁ ?? ଗ୍ରାମ ନାହିଁ କୁଡ଼ା ସୀମା !

ସାର୍, ଆମ ସ୍କୁଲ ହଜା ପାଖରେ ଗୋଟିଏ ଭଙ୍ଗା ଘର ଅଛି । ଆପଣଙ୍କ ଆଖିରେ ପଡ଼ିଥିବ । ଅବଶ୍ୟ ସେଇଟା ଆମ ସ୍କୁଲ ଜାଗା ନୁହେଁ, ଅପରିଷ୍କାର ପାଖ ଜାଗା । ଅପରିଷ୍କାର ପାଖର ଗୁହାଳ ଘର । ସେଇଟାକୁ ଦେଖେଇ ଦେବ । ଏତେ ଭିତରକୁ କିଏ ପଶୁଛି ? ଭଲ ସମୟରେ କ'ଣ ଆସି ପଶୁଛନ୍ତି, ସେଇଟା କା' ଜାଗା ନା ତହିଁଫଳଦାର ଆସି ମାଗୁଛନ୍ତି କରୁଛି ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଆଖି ଖୋସି ହୋଇଗଲା । ତାଙ୍କୁ ହେଲେ କହିଲେ— କିନ୍ତୁ ସେ ଘରର ଜୀବନ ଅଛି ? ଗୁଲ ଆସି ମାଟିରେ ଲାଗିଲାଣି, ତା'କୁ ଦେଖେଇବେ ?

ନାସ୍ତୁଣ୍ଡବାବୁ ଟିକିଏ ହସି କହିଲେ— ନାହିଁ ସାର୍, ମୁଁ ତା'କୁ ବାଗେଇ ଦେବି ନାହିଁ ? ଗୁଲ ଉଡ଼େଇ ଫୋପାଡ଼ି ଦେବ । କାନ୍ଥ ତ ଭଟ୍ଟାରେ ଅଛି । ଆଉ ଦି'ଗୁରୁ ଦୁଆ ଉଠେଇ ଦେବ । ଆଉ ଗୁରୁ ପାଞ୍ଚ ଶଗଡ଼ି ଭଙ୍ଗା ଇଟା ଆଣି ଘର ଗୁରୁପାଖେ ଜମେଇ ଦେବ । ବାଗ୍—ସେତିକିରେ କାମ ଫାଟେ । ସରକାରକୁ ରିପୋର୍ଟ କରିଦେବ—ଗଲା ମେ ୨୯ ତାରିଖ ଦିନ ଯୋଡ଼ି ଭୟାନକ ଝଡ଼ ହେଲା, ସେଇଥିରେ ଘର ପୁରା ଭାଙ୍ଗିପଡ଼ିଲା । ଘର ଛାଡ଼ି ଯାକେ ଉଠିଥିଲା । ସେହିଠି ବଜା ସରିଥିଲା । ଛାଡ଼ି ପଡ଼ିବା ଆଗ ଦିନର ଏ ଘଟଣା ।

ଏ କଥାକୁ ଲୋକ ସମର୍ଥନ କରିବେ ? ସାକ୍ଷୀ ଦେବେ ?

ହଁ ସାର୍, ବହୁତ ଲୋକ ସାକ୍ଷୀ ଦେବେ ।

ଆଜ୍ଞା, ଅପରିଷ୍କାର ଏଥିରେ ରାଜି ହେବ ?

ଦି' ଶହ ଟଙ୍କା ତା' ହାତରେ ଧରେଇ ଦେଲେ ହେଲା । ବୁଝୁଛି ଚପିଲେ ମୁଣ୍ଡରେ ଗୁହ । ସେ ମୋ କଥାରୁ ବାହାରିଯିବ ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟେ କହିଲେ, କିନ୍ତୁ ଘର ଭାଙ୍ଗିଛି ବୋଲି ରିପୋର୍ଟ କରିବେ ଯେ, କେବେ ? ଆଜି ?

ନାହିଁ ସାର୍, ମୁଁ ପିଛୁଲ ତାରିଖରେ କରିଦେବି । ତା' ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ-ପଞ୍ଚାବନ ହଜାର ଟଙ୍କାର ଇଉଟିଲାଇଜେସନ୍ ସାର୍ଟିଫିକେଟ୍ ବି ଦେଇଦେବି ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟେ ଜିଭ କାମୁଡ଼ି କହିଲେ—କିନ୍ତୁ ବି. ଡି. ଓ ଅଫିସରେ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟରଙ୍କ ଅଫିସରେ ଏତେ ପିଛୁଲ ତାରିଖର ଚିଠି ନେବେ ? ସେମାନେ ତାଙ୍କ ରିସିପ୍ଟ ରେଜିଷ୍ଟରରେ ଦେଖେଇବେ କେମିତି ?

ନାରାୟଣ ବାବୁ ଠୋ ଠୋ ହସିଲେ । କହିଲେ—ଆପଣ ସରଳିଆ ଲୋକ ସାର୍, ସେକଥା ବୁଝିପାରବେ ନାହିଁ । ସେମାନେ ଚିଠି ନେବେ ଓ ମତେ ରସିଦ୍ ବି ଦେବେ । ତାଙ୍କ ରିସିପ୍ଟ ରେଜିଷ୍ଟରରେ ସେଇ ପିଛୁଲ ତାରିଖରେ ପାଇଛନ୍ତି ବୋଲି ଦେଖେଇ ଦେବେ । ତା'ପରେ ସେ ଚିଠିକି ଏପରି ଜାଗାରେ ରଖିଦେବେ ଯେ ସେ ଚିଠି ସ୍ୱୟଂ କମଲାପତି ବିଷ୍ଣୁ ବି ପାଇବେ ନାହିଁ, ଅନ୍ୟ କଥା କିଏ ପଚାରେ ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କର ଆଉ ଶୁଣିବାକୁ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ନ ଥିଲା । ଘୃଣାରେ ତାଙ୍କର ଆପାଦମସ୍ତକ ଅଛି ଉଠୁଥିଲା । ଏତେ ଜଘନ୍ୟ ହେଇପାରେ ମଣିଷ ! ଏ ଭରତ ଆଜି କୁଆଡ଼େ ଗଲଣି ? ଏ ଦେଶ ସ୍ୱାଧୀନ ହେବା ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ? ଯୋଗ୍ୟ ? ଆମେ ଚରକାଲ ଗୋଲମ ହେଇ ରହିବା ଉଚିତ ଥିଲା । ଆମ ପିଠିରେ ଡାଲି ବ୍ରୁଟିଶ୍ ସରକାରର ଗୁରୁକ୍ ଦରକାର ଗୁରୁକ୍ !

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟେ କହିଲେ—ନାରାୟଣ ବାବୁ ! ଆପଣ ଖୁବ୍ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ଲୋକ, ଚତୁର ଲୋକ, ମୁଁ ମାନୁଛି । ଆପଣ ଏମିତି କରି, ଅଫିସରେ ପ୍ରଚୁର କିଲାପୋଡେଇ ଦେଇ ସରକାରଙ୍କୁ ଠକିଦେବେ, ତା' ବି ମାନୁଛି । କିନ୍ତୁ ଠକି ଦେଇପାରିବେ ଇଶ୍ୱରଙ୍କୁ ? ଠକି ପାରିବେ ନର୍କକୁ ? ଠକି ପାରିବେ ତପ୍ତ ବୈତରଣୀକୁ ? ଏ କଥା କହିଲାବେଳେ ଆପଣଙ୍କ ବିବେକ ସହସଫଟଣା ବାସୁଳା ହେଇ ଆପଣଙ୍କୁ ଦଂଶନ କରୁନାହିଁ ??

ନାରାୟଣବାବୁ ଚରମ ଅପମାନିତ ହେଲେ ବି କୋଧକୁ ସମ୍ଭାଳି ନେଲେ । କହିଲେ—ନା ସାର୍, ଆପଣ ଗୁରୁକୁ ନାହିଁ । ଆପଣ ଯାହା କହୁଛନ୍ତି । ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ଠିକ୍ । କିନ୍ତୁ ଏ ଜବନମରଣ ସମସ୍ୟା । ମୁଁ ଥରେ ଏଥିରୁ ପାରିହେଲେ ଆଉ କେବେ ଏମିତି କରିବି ନାହିଁ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟେ ବିରଜ ହେଇ କହିଲେ—ବେଶ୍, ଆପଣ ଯାହା କରିବେ କରନ୍ତୁ । ଆପଣ ମରିବେ କି ତରିବେ ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି । ମତେ ଆଉ ସେଥିରେ ପୁରୁଲୁ ନାହିଁ ।

ନାରାୟଣ ବାବୁ କାକୁସ୍ଥ ହେଇ କହିଲେ—ନାହିଁ ସାର, ଆପଣଙ୍କୁ ତ ମୋଟେ ପୁରୁଣ ନାହିଁ । ଏ ମୋ ସମୟର ମାମଲା, ମୁଁ ବୁଦ୍ଧି ଦିଅନ୍ତି, ଖାଲି ଗୋଟାଏ ଭୁଲ୍ ହେଇଯାଇଛି ।

କ'ଣ ଭୁଲ୍ ?

ସେଦିନ ଗୃହ ଦେଲବେଳେ କ୍ୟାସ୍ ବୁକ୍ ତ ପୋଷ୍ଟିଂ ହେଇ ନ ଥିଲା । ତେଣୁ ସେଇ ଆଠ ମାସ ତଳର ଜାନ୍‌ସ୍‌ପାସ୍ ଆକାଉଣ୍ଟ ତଳେ ଆମେ Handed over, Taken over କରି ସେଇ ଭାରିଶ୍ରେ ଦସ୍ତଖତ କରି ଦେଇଛେ । ଅରେ ଆପଣଙ୍କ ଦସ୍ତଖତ ସେଠି ରହିଗଲା ପରେ ମୁଁ ଆଉ ପର ମାସର କ୍ୟାସ୍ ବୁକ୍ ପୋଷ୍ଟିଂ କରିବି କେମିତି ? ସେଇଠି ତ ପ୍ରମାଣ ହେଇଗଲା ଯେ କ୍ୟାସ୍ ବୁକ୍ ଅପ୍-ଟୁ-ଡେଟ୍ ନ ଥିଲା । ତା' ପରେ ଯାହା କରା ହେବ, ସବୁ ତ manipulation.

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ହସିଲେ—ତା' ହେଲେ ଆପଣ ମତେ କ'ଣ କରିବାକୁ କହୁଛନ୍ତି ?

ନାରାୟଣ ବାବୁ ହାତ ଯୋଡ଼ି କହିଲେ—ଆପଣ ଦୟାକରି ସେଇ ପୃଷ୍ଠାଟି ଚିରି ଦିଅନ୍ତୁ । ମୁଁ କ୍ୟାସ୍ ବୁକ୍ ଅପ୍-ଟୁ-ଡେଟ୍ କରିଦିଏ । ତା' ପରେ ଆପଣ ଏଇ-ମାସର ଆକାଉଣ୍ଟ ତଳେ ଦସ୍ତଖତ କରିବେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଭୟାନକ ହୋଧାନୁତ ହେଇ କହିଲେ—ଅଗାଧୁ ବାରିକ ଜୀବନରେ କେବେ ଚୋରି କରି ନାହିଁ କି କରିବ ନାହିଁ । ଆଉ ଏ ଅନ୍ୟାୟ କାମ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରଳୟ ହେଲେ ବି କେବେ ମୁଁ କରିବି ନାହିଁ । ଆପଣ ନିଜେ ବୁଝିଛନ୍ତି, ଆଉ ମତେ ବି ବୁଝେଇ ଦେବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ? ତା' ହେଇପାରିବ ନାହିଁ, ପାରିବ ନାହିଁ ।

ଏଥର ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର ବି ରୁଷ ହେଲେ । କହିଲେ—ଠିକ୍ ଅଛି, ଆପଣ ଯଦି ମତେ ରକ୍ଷା ନ କରିବେ—ମତେ ବୁଝେଇ ଦେବେ—ତା' ହେଲେ ମୁଁ ବି ଆପଣଙ୍କୁ ଛାଡ଼ିବି ନାହିଁ । ଆପଣ ଏକା ସାଧୁ ହେବେ, ଆଉ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଚୋର—ସ୍ତ୍ରୀ' କେମିତି ହେବ ? ଆପଣଙ୍କୁ ଆମ ସାଙ୍ଗରେ ଚଳିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ମୁଣ୍ଡ ନଇଁବାକୁ ପଡ଼ିବ । ବେଶୀ ମୁଣ୍ଡ ଟେକିଲେ ଆମେ ମୁଣ୍ଡ ତଳକୁ କରିଦେବୁ—ମୁଣ୍ଡ ଛରି କରିଦେବୁ—ମନେ ରଖିବେ ।

ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର ତପଲ ଫଟ୍‌ଫଟ୍ କରି ସ୍କୁଲରୁ ବାହାର ଚାଲିଗଲେ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଭକ୍ତ ଆ ହେଇ ଚାଲି ଚାଲି ଚାଲିଲେ ।



॥ ସତେଇଶ ॥

ଠିକ୍ ଦୁଇ ଦିନ ପରେ ଇନ୍ଦ୍ରପେଙ୍କର ଆସିଲେ । ଅଗାଧୁବାବୁ ଗେଟ୍ ପାଖକୁ ଦଉଡ଼ି ଦଉଡ଼ି ଯାଇଁ ପାଗ୍ରେଟି ଆଣିଲେ ଇନ୍ଦ୍ରପେଙ୍କରଙ୍କୁ । ସବୁ ଶିକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷୟିଣୀ, କରାଣୀ, ଚପରାସୀ ଆସି ଘେରଗଲେ । ସମସ୍ତେ ମୁଣ୍ଡ ନୋଇଁ ପ୍ରଣାମ କଲେ, ହସି ହସି କଥା କହିଲେ । ଆଉ ପାଦେ ଆଗେଇଛନ୍ତି, ଗୁସ୍ତୁଆମାନେ ଯାଇଁ ଯାଇଁ ଆସିଲେ । ସମସ୍ତେ ଆସି ପାଦ ଛୁଇଁ ପ୍ରଣାମ କଲେ ଇନ୍ଦ୍ରପେଙ୍କରଙ୍କର । ଇନ୍ଦ୍ରପେଙ୍କର ମୁଗ୍ଧ, ବିହ୍ୱଳ ହେଇଗଲେ । ଗୋଟିଏ ନୈତିକ ବାତାବରଣ ନ ଥିଲେ ଓ ନିଜେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାୟଣ ହେଇ ନ ଥିଲେ ମଣିଷ ଏତେ ନିର୍ଭୀକ ହେଇପାରବ ନାହିଁ । ଇନ୍ଦ୍ରପେଙ୍କରଙ୍କର ହୃଦବୋଧ ହେଲା—ଅଗାଧୁ ବାବୁ ଖାଲି ନିଜେ ଶ୍ରେକ୍ ଠୋକ୍ ସାଦାସିଧା ନୁହଁନ୍ତି, ଏ ସାଦାସିଧାର ପ୍ରଭାବ ପକେଇଛନ୍ତି ବି ଅନ୍ୟ ଉପରେ ।

ଟିକିଏ ଯାଇଁ ଯାଇଁ ଇନ୍ଦ୍ରପେଙ୍କର ରହିଗଲେ, ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଚାହିଁ କହିଲେ—ଆପଣମାନଙ୍କ ଭିତରେ ପଣ୍ଡିତ କିଏ ?

ପଣ୍ଡିତ ଟିକିଏ ଶଙ୍କି ଯାଇଁ ପୁଣି ଥରେ ମୁଣ୍ଡ ନୋଇଁ ପ୍ରଣାମ କଲେ ।

ଇନ୍ଦ୍ରପେଙ୍କର କହିଲେ—ରୁହନ୍ତୁ, ରୁହନ୍ତୁ । ମା' କୁରୁ, ମା' କୁରୁ, ନମସ୍କାର ମା' କୁରୁ । ମୋ ନାଁ କ'ଣ ଜାଣନ୍ତି ? ମନର ଭେଇ—ବାଉର । ମତେ ନମସ୍କାର କରିବେ ?

ସମସ୍ତେ ଝେଁ ଝେଁ ହସି ଉଠିଲେ ।

ଆଉ ପାଦେ ଆଗକୁ ଯାଇଁ ଇନ୍ଦ୍ରପେଙ୍କର ପୁଣି ପଚାରିଲେ—ଆଉ ମାନସ ପଟ୍ଟନାୟକ କିଏ ?

ମାନସ ବାବୁ ପୁଣି ଥରେ ହାତ ଯୋଡ଼ିଲେ ।

ଇନ୍ଦ୍ରପେଙ୍କର କହିଲେ—ଓ, ଆପଣ ? ପଟେ ଶାଶୁଆ ଖୁର ଆଣିପାରିବେ ? ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ ଦିଅନ୍ତେ । ସେ ମତେ ଟିକିଏ ସିଅର କରନ୍ତି ।

ପୁଣି ସମସ୍ତେ ହସିଲେ । ମାନସ ବାବୁ କିନ୍ତୁ ଗମ୍ଭୀର ହେଲେ । ଗନ୍ଧଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହିଁଲେ—ଇନ୍ଦ୍ରପେଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି ।

ଗୁଲି ଗୁଲି ଇନ୍ଦ୍ରପେଙ୍କର ସ୍କୁଲ ଆଡ଼କୁ ଗଲେ । ଠିକ୍ ବାରଣ୍ଡାକୁ ଉଠିଲା ବେଳକୁ ଦେଖିଲେ—ବାମ ଡାହାଣ ଦି' ପାଖ ଶୁଣ୍ଠରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଲେଖା ଅଛି—Be honest, Be honest, ଆଉ ସାମନା କାନ୍ଥରେ ଲେଖାଅଛି—Love

all. ଇନ୍ ସପେକ୍ଟର ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ ଛଳ କୋପ କରି ଚାଲିଲେ—ଆପଣଙ୍କର ଏଇଟା ସ୍କୁଲ ନା ଆଶ୍ରମ ?

ଦେଖନ୍ତୁ ସାର୍, ଆପଣ ଯାହା କହୁଛନ୍ତି ।

ଇନ୍ ସପେକ୍ଟର ବାରଣ୍ଡା ଉପରକୁ ଉଠି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ରୁମ୍ ଆଡ଼କୁ ଗଲେ । ରୁମ୍ ଆଗରେ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କର ଡନୋଟି ମାଙ୍କଡ଼ ଭଳି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଡନୋଟି ପରି—କାନ୍ଥରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖା—

Duty, Sincerity and Honesty.

ଇନ୍ ସପେକ୍ଟର ସେଇଠି ଠିଆ ହେଲେ । କହିଲେ—ମୁଁ ଆପଣଙ୍କର ସ୍କୁଲ ଇନ୍ ସପେକ୍ଟର କରାଯାଇଛି, ଯାଉଛି ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ହସିଲେ—ନା ସାର୍, ଏ ଯୁଗ ଗିଲ୍ଡି ଯୁଗ, ଏ ଭେଜାଲ ଯୁଗ । ଗିଲ୍ଡିକି ଯୁଗ ବୋଲି ଭାବିଲେ ଆପଣ ଠକି ଯିବେ ନିଶ୍ଚୟ ।

ଆପଣଙ୍କୁ କିଏ ଠକିବ ?

ନା, କେହି ଠକି ନାହିଁ, କାରଣ ମୋ ଦେହରେ ଖାଦ୍ୟ ଚଉକସ । ନିରୋଳା ଯୁଗ ହେଉ ଆମ ପୂର୍ବ ସଭାପତି, ପୂର୍ବ ସମ୍ପାଦକ ପୂର୍ବ ଠକି ଯାଇଛନ୍ତି । ଏବେ ଘରେ ବସି ଝାଞ୍ଜଳ ମୁଦ୍ରା ଧରି ଜାଣିନ କରୁଛନ୍ତି ।

—ତା' ହେଲେ ଆପଣ ଖାଣ୍ଟି ଯୁଗ ନୁହଁନ୍ତି ?

ଖାଣ୍ଟି ଯୁଗରେ ଗହଣା ଗଢ଼ା ଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ଆଜ୍ଞା । ମୋ ଦେହରେ ସେତିକି ଖାଦ୍ୟ ଅଛି ବୋଲି ମୁଁ ଆଜି ଗହଣା ହେଉ ଆପଣଙ୍କ ଦେହରେ ଶୋଷି ପାଉଛି ।

ଦୁହେଁ ହସି ଉଠିଲେ ।

ଇନ୍ ସପେକ୍ଟର ଯାଇଁ ଚେୟାରରେ ବସିଲେ । କହିଲେ—ଆସନ୍ତୁ ଅଗାଧୁ ବାବୁ, ଆପଣ ଗୋଟିଏ ଭାଷା ଶାସ୍ତ୍ର ଲେଖ, ମଣିଷକୁ ବସେଇ ଉଠେଇ ଦେବେ ନାହିଁ ।

ମୁଁ ?? ଶଙ୍କିତ କଣ୍ଠରେ ଅଗାଧୁ ବାବୁ ପଚାରିଲେ ।

—ନୁହଁନ୍ତି ? ଆଠ ଦିନ ପରେ ମୋର ଏଠିକି ଆସିବା କଥା । ସେହି ଅନୁସାରେ ମୋ ଟୁର ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଟାଇମ୍ ହେଇଯାଉଥିଲା । ଅଥଚ ସିଆଡୁ ଘନଘନ ଟେଲିଫୋନ୍ । ରାଜ୍ୟର ଖୋଦ୍ କର୍ତ୍ତା ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ କହିଲେ—ଆପଣ ଅତି ଶୀଘ୍ର ସେ ସ୍କୁଲକୁ ଯାଆନ୍ତୁ । ସେ ଲେକଟା ଦକ୍ଷ ଲେକ । ପୁଣି ଅନ୍ୟ ଉଲ ଲେକ । ତା'ର ଯେମିତି ସାମାନ୍ୟ ଟିକେ ଅସୁବିଧା ନ ହୁଏ, ଆପଣ ଦେଖନ୍ତୁ ।

ଅଗାଧୁ ବାବୁ ହାତ ଯୋଡ଼ି କହିଲେ—ଆପଣଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ଯାଉ, ଇଶ୍ବରଙ୍କ କରୁଣା ।

ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର କହିଲେ—କିନ୍ତୁ ଗୋଟାଏ କଥା ମତେ ଏକ୍‌ସ୍‌ପ୍ରେସ୍ ବେଙ୍ଗାଣି ଲାଗେ । ଭଲ ଲୋକ ଗୁଡ଼ା ଦକ୍ଷ ହେବେ କେମିତି ? ସେଗୁଡ଼ାକ in-effective angels.

ନାଲ ଯାଉ, ଟିକିଏ ଗୁଲ୍‌ଜ୍ ହେଲେ, ଟିକିଏ ଭରକା ହେଲେ ସବୁ ହେଇପାରିବ । ଆମେ ସିନା କାହାରି କ୍ଷତି କରିବୁ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଆମର ଯିଏ କ୍ଷତି କଲା ବା ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ସ୍ବାର୍ଥରେ ବାଧା ଦେଲା, ଆମେ ତା'ର ପ୍ରଚଣ୍ଡ ପ୍ରତିରୋଧ କରିବୁ ନାହିଁ ? ତା'ଛଡ଼ା, ଫିଁ ଛାଡ଼ିଲେ ସାପକୁ କେହି ମାନ୍ଦବେ ? ତା' ଉପରେ ସମସ୍ତେ ମାଡ଼ି ଚକଟି ଚାଲିଯିବେ ନାହିଁ ?

ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର କହିଲେ—କିନ୍ତୁ ଆପଣ ଯଦି ଫିଁ କରିବେ, ତା' ହେଲେ ଆପଣ ତ ସାପ । ହୁଏ ।

ନା ଯାଉ, ଫିଁ ମାନେ କାମୁଡ଼ା ଚୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ବେଳେବେଳେ କାମୁଡ଼ା ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ବି କାମୁଡ଼ିବେ । ନଇଲେ ନିଜେ ବଢ଼ିବେ କେମିତି ? ଅନ୍ୟକୁ ବଢ଼େଇବେ କେମିତି ? ଏଇ ଓଡ଼ିଶାରେ—ଥରେ ମାଙ୍କଡ଼ମାନେ ଭୟଙ୍କର ଉପଦ୍ରବ କଲେ । ସବୁ ଫସଲ ଖାଇ ଦୁର୍ଦ୍ଦାସନ କରିଦେଲେ । ଗାଈମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଚଠିଗଲା । ଗାଈଙ୍କ ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ଲେଖିଲେ—ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଗୁଳି କରିଦିଅ ।

—ଏଥିରେ ହୁଏତ ତ ନିଷ୍ପତ୍ତ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଏ ହୁଏତ ବୃହତ୍ତର ସ୍ବାର୍ଥରକ୍ଷା ପାଇଁ—ମାନବ ସମାଜର କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ । ହାତଟା ପାଗଲ ହେଲେ, ବାଦ ବାରମ୍ବାର ଆସି ଗାଈ ଗୋରୁ, ମଣିଷ ଖାଇଗଲେ ତାଙ୍କୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମାରିବା ତ ଉଚିତ । ଏଠି ହୁଏତ ଅହୁସାର ପ୍ରଶ୍ନ ନାହିଁ, ମଙ୍ଗଳ ଅମଙ୍ଗଳର ପ୍ରଶ୍ନ । କୋଉଥିରେ ବେଶୀ ମଙ୍ଗଳ, କୋଉଥିରେ ବେଶୀ ଅମଙ୍ଗଳ ।

ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ପ୍ରଶଂସାପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହିଁଲେ—Right Agadhu Baboo, right.

କୃଷ୍ଣ ଗଛରେ ଚଢ଼ି ପଇଡ଼ ଆଣିଥିଲା । ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର, ତାଙ୍କ ଷ୍ଟେନୋ, ଅଗାଧୁ ବାବୁ ପଇଡ଼ ପାଣି ପିଇଲେ ।

ଅଗାଧୁ ବାବୁ ହାତ ଯୋଡ଼ି କହିଲେ ଯାଉ, ଟିକିଏ କ୍ଳାସ ଚାଲି ଆସିବେ ?

ଗୁଲ୍‌ଜ୍ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କର ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ହୃଦି ପାରିବୁ ପିଲାଙ୍କ ଶ୍ବାଶ୍ବାତ୍ କ'ଣ ହେଇଥିବ । ପୁଣି 'ଯଦି ଯୋଗେଶ୍ବର କୃଷ୍ଣ, ଯଦି ପାର୍ଥ ଧନୁର୍ବର' ।

ଆପଣ ଯୋଉଠି ଅଛନ୍ତି, ସେଠି ପଢ଼ାପଢ଼ି ନିଶ୍ଚୟ ଭଲ ହେଉଥିବ । ଆପଣଙ୍କ ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ସ୍କୁଲ ଓଡ଼ିଶାରେ ଫାଷ୍ଟ ହେଇଥିଲା । ସେ କୃତବ୍ଧ ମତେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ କହିଛନ୍ତି ।

ସାର୍, ଥରେ ବୋହୂ ଭଲ ରାନ୍ଧିଲା ବୋଲି ସବୁ ଥର ଭଲ ରାନ୍ଧିବ, ତା'ର କ'ଣ ମାନେ ଅଛି ?

ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର କହିଲେ—ଆପଣ ସାଇକେଲ ଶିଖିଛନ୍ତି ? ମନେ କରନ୍ତୁ ଆପଣ କୌଣସି କାରଣରୁ ଦି' ବର୍ଷ ନେଲ୍‌ରେ ରହିଲେ । ସେଠୁ ଆସିଲା ପରେ ସାଇକେଲ ଚଢ଼ା ଭୁଲି ଯାଇଥିବେ ?

ଦୁହେଁ ଠୋ ଠୋ ହସିଲେ ।

ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର କ୍ଲାସ ଭିତରେ ଖାଲି ପଶିଗଲେ । କୋଉଠି କିଛି ପଚାରିଲେ ନାହିଁ । ମାନସ ବାବୁଙ୍କ କ୍ଲାସରେ କ'ଣ ଟିକିଏ ପଚାରିବେ ପଚାରିବେ ହେଲେ, କିନ୍ତୁ ତା' ବ ପଚାରିଲେ ନାହିଁ । ମାରବରେ ବାହାରିଗଲେ । ହେଡ଼-ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ କହିଲେ—ପୂର୍ବ ଆକଟିଙ୍ଗ୍ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ନାରାୟଣ ବାବୁଙ୍କୁ କାହିଁ କି ଦେଖୁ ନାହିଁ । ସେ ଗୃହ ଦେଇଯାଉଛନ୍ତି ବୋଲି ଆପଣ ଫୋନ୍‌ରେ କହିଲେ ନା ?

ହଁ ସାର ।

କିନ୍ତୁ ଆଜି କାହିଁକି ଘେଷୁ ନାହିଁ ?

ଆଜି ସେ ଛୁଟିରେ ଅଛନ୍ତି ।

ଦରଖାସ୍ତ ଦେଇ ନା ବିନା ଦରଖାସ୍ତରେ ?

ଗୁଲୁନ୍ତୁ ସାର୍, ଅଫିସରେ କହିବ,

ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ବନ୍ଦ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହିଁଲେ । ପୁଣି କେତେ ବାଟ ଗଲେ । ମାଇନର ସ୍କୁଲ, ଅପର ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲ, ଲାଇବ୍ରେରୀ, ବିଜ୍ଞାନାଗାର, ହଲ୍‌ସବୁ ଚାଲି ଚାଲି ଦେଖିଲେ । କହିଲେ—ଆପଣଙ୍କ ସ୍କୁଲର ପରିବେଶଟି ଅତି ନିର୍ମଳ, ବେଶ୍ ପକ୍ଷୀ-କୂଜନ-ପରପୁରତ । ଗୋଟିଏ ଗୁମ୍ଫା ଆଶ୍ରମ ଭଳି ଦିଶୁଛି । ଆଉ ଶେଷରେ ଭଗବାନ ଆପଣଙ୍କ ଭଳି ଜଣେ ଗୁମ୍ଫା ଆଶ୍ରମ ପ୍ରହରୀ ଦେଇଛନ୍ତି । କମ୍ ଭାଗ୍ୟର କଥା ।

ଅଗାଧୁବାବୁ ହାତଯୋଡ଼ି ବାରମ୍ବାର ପ୍ରଣାମ କଲେ—ସାର୍, ସେପରି କହନ୍ତି ନାହିଁ । ମୁଁ ଗୁମ୍ଫା ବାଲୁକା କି ଦୟା ରତ୍ନାକର, ଆପଣ କେମିତି ଜାଣିଲେ ? ମଣିଷକୁ ଯାହା ଦେଖନ୍ତି, ସେ କ'ଣ ସେଇଆ ?

ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର କହିଲେ—ଆଜ୍ଞା ଅଗାଧୁବାବୁ, ଆପଣ ଏ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଘର କଲେ କେମିତି ? ଟଙ୍କା ଆଣିଲେ କୋଉଠୁ ? ଆମେ ଦେଇଛୁ ?

ନା ସାର୍, ଯୋଡ଼ ରୁଷିଙ୍କ କଥା କହୁଥିଲେ, ସେଇ ରୁଷି ଆଣିଛନ୍ତି ଟଙ୍କା ।
ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବରେ ଟଙ୍କା ଟାଣି ଦେଇ ଆସିନ୍ତି ସୁଦୂର ହାଇଦ୍ରାବାଦରୁ ।

କିଏ ସେଇ ଲୋକ ?

ଆମର ପୂର୍ବଜନ ସଭାପତି ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତରାମ ମହାନ୍ତି ।

ପୂର୍ବଜନ ? ଏବେ ସେ ସଭାପତି ନାହାଁନ୍ତି ?

ଏବେ ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟି ହିଁ ନାହିଁ । ଭାଙ୍ଗି ଦିଆଯାଇଛି ଚକ୍ରାନ୍ତ କରି ।
ରୁଷିପ୍ରତିମ ସଭାପତି, ଦେଶପ୍ରାଣ ସଫାଦକ, ଯୋଡ଼ମାନେ ଏ ସ୍କୁଲକୁ ପଲପଲ ରକ୍ତ
ଦେଇ ଗଢ଼ିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଇଠାମାର ଚାହାର କରି ଦିଆଯାଇଛି ସ୍କୁଲରୁ ।

ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ପ୍ରବ୍ୟ ହେଇ ଠିଆ ହେଇଗଲେ । ନିଜକୁ ଧକ୍କାକରି କଲେ
ସେ ଏ ସ୍କୁଲକୁ ସମ୍ମତି ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ପାରିନାହାନ୍ତି ବୋଲି ।

ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଅଫିସ୍‌କି ଫେରିଲେ । କହିଲେ— ଆପଣ
ଲ ପୁରୁ ଗୁରୁ ନେଇଯାଉଛନ୍ତି । ଏବେ ଆପଣଙ୍କର କ'ଣ ଅସୁବିଧା କୁହନ୍ତୁ । ମୁଁ
ନିଜେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ ଆପଣଙ୍କର ସବୁ ଅସୁବିଧା ଚାହିଁବି ।

ଅଗାଧୁକାରୀ ହାତ ଯୋଡ଼ କହିଲେ—ମୋର ଖାଲ ଗୋଟିଏ ଅସୁବିଧା—
ଆପଣ ସ୍କୁଲର ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟିଟିଏ ଗଢ଼ି ଦିଅନ୍ତୁ । ଆଉ ଏଇ ଅନୁବାବୁ, ଗର
ବାରୁ, ଯିଏ ଗୁଜଲ ମୁଁଏ ମାଗିମାଗି, ମାଟି ବୋହୁ ବୋହୁ, ମୁରଦାର ହେଇ ହେଇ
ଏ ସ୍କୁଲ ଗଢ଼ିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ସଭାପତି, ସଫାଦକ ରଖନ୍ତୁ । ତାଙ୍କୁ ବାହାର କରି-
ଦେଲେ ଧର୍ମ ସହବ ନାହିଁ । ଏ ବସୁଧା ଫାଟିଯିବ ।

ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ଷ୍ଟେନୋ ବାବୁଙ୍କୁ କହିଲେ, ଲେଖନ୍ତୁ, ଏ ପ୍ରଥମ ପଦ୍ଧତି—
ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟି ଗଢ଼ିବା ପାଇଁ ଡି. ପି. ଆଇଙ୍କୁ ଲେଖାହେବ; କିନ୍ତୁ ତା' ପୂର୍ବରୁ
ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ସଫସାଧାରଣଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଏକ ସଭାରେ କେତେକଙ୍କ ନାମ ସୁପାରିଶ
କରି ପଠେଇବେ । ଯା' ଭିତରେ ଏ ଦୁହଁଙ୍କ ନାମ ଥିବ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ କହିଲେ—ଆଉ କ'ଣ କହନ୍ତୁ ।

ନା ସାର୍ ଆଉ କିଛି ନାହିଁ । ଆଉ ସମସ୍ତ ମୁଁ ନିଜେ ଚାହିଁବି । ଆପଣଙ୍କୁ
କଷ୍ଟ ଦେବି ନାହିଁ । ଯୋଉଠି ନିହାଦ ମତେ ବଲେଇବ, ଆପଣଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ତ ନିଶ୍ଚେ
ଆଣିବି ।

ଆଉ ଆପଣ ସମସ୍ତ ଗୁରୁ ନେଇଛନ୍ତି ? ସେପରି କିଛି ଦୋଷ ହୁଅ
ଦେଖିଲେ ?

ନା ସାର, ସେପରି କିଛି ଦେଖି ନାହିଁ ।

ମତେ ଗୁରୁ ରିପୋର୍ଟ ପଠାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ?

ହଁ ସାର୍, ସେଇଦିନ ଡାକରେ ।

ମତେ ଅଫିସ୍ କପି ଦେଖେଇବେ ।

କିରାଣୀବାବୁ ଆଣି ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଫାଇଲ ଦେଲେ ।

ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ଗୁରୁ ରିପୋର୍ଟ ଉପରେ ଆଖି ପକଡ଼ି ପକଡ଼ି କହିଲେ—
ଏ ରେଜିଷ୍ଟର ଗୁଡ଼ିକରେ Handed over, Taken over କରି ଦସ୍ତଖତ
କରିଛନ୍ତି ତ ?

ହଁ ସାର୍ ।

ଆଣନ୍ତୁ କ୍ୟାସ୍ ବୁକ୍, ପାସ୍ ବୁକ୍, ଆକ୍ୟୁଟାନସ୍ ରୋଲ୍ ।

କିରାଣୀ ଆଣି ସମସ୍ତ ଆୋଇଦେଲେ ।

ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ଦେଖିଲେ କ୍ୟାସ୍ ବୁକ୍ ଅପ୍-ଟୁ-ଡେଟ୍ ପୋଷ୍ଟିଂ ହେଇ
ନାହିଁ । ଆକ୍ୟୁଟାନସ୍ ଅପ୍-ଟୁ-ଡେଟ୍ ପୋଷ୍ଟିଂ ହେଇ ନାହିଁ । ପାସ୍ ବୁକ୍‌ରେ କ'ଣ
ହେଇଛି ନ ହେଇଛି ଭରବାନ ଜାଣନ୍ତି ।

ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ରାଗିଗଲେ । କହିଲେ—କ'ଣ ଇଏ ତ କିଛି ପୋଷ୍ଟିଂ
ହେଇ ନାହିଁ !! ଆପଣ ତାଙ୍କ ଦୋଷ ଲୁଚାଉଛନ୍ତି କ'ଣ ? ତାଙ୍କ ଦୋଷ ଲୁଚାଉ
ଲୁଚାଉ ସେ ଆପଣଙ୍କ ଦୋଷ ହେଇଯିବ, ସ୍ୱା' କ'ଣ ମୁଁ ବୁଝେଇ କହିବ ?

ଅଗାଧୁବାବୁ କହିଲେ— ନାହିଁ ଯେ, ଜଣେ କଲିଗର ଦୋଷ ହଠାତ୍ ମୁଁ
ଆପଣଙ୍କ ଆଗେ କହିବାକୁ ଡରୁଥିଲି । ତା' ଛଡ଼ା ତାଙ୍କ ପିରିଅଡ଼ର କ୍ୟାସ୍ ବୁକ୍
ତାଙ୍କ ଦାୟିତ୍ୱ । ସେ ପୋଷ୍ଟିଂ କରିଦେବେ କହିଛନ୍ତି ।

ଆଠ ମାସର କ୍ୟାସ୍ ବୁକ୍ ସେ ପୋଷ୍ଟିଂ କରିବେ ଏବେ ? ସବୁ ଭାଉତର
ରଖିଛନ୍ତି ?

ଅଗାଧୁବାବୁ କହିଲେ—ସେ କଥା ସେ କହିପାରିବେ ?

ଆଜ୍ଞା; ଏ ସମୟରେ ସରକାରୀ ଗ୍ରାଣ୍ଟ୍ କିଛି ଆସି ନାହିଁ ?

ଅଗାଧୁବାବୁ ଥର ଉଠିଲେ । କହିଲେ—ସାର୍ ! ସାର୍ !...

ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ବୁଝି ପାରିଲେ । କହିଲେ—କ'ଣ ସାର୍ ? କିଛି ଆସିଛି
ତା' ହେଲେ ?

ଅଗାଧୁବାବୁ କହିଲେ—ସାର୍, ଗ୍ରାଣ୍ଟ୍ ରେଜିଷ୍ଟରରୁ ଦେଖାଯାଉଛି ପଞ୍ଚାବନ
ହଜାର ଟଙ୍କା ମଞ୍ଜୁର ହେଇଛି ଗୁଡ଼ି ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ; କିନ୍ତୁ ସେ ଟଙ୍କା ସେ ଆଣିଛନ୍ତି
କି ନାହିଁ ମୁଁ କହିପାରିବି ନାହିଁ । କାରଣ କ୍ୟାସ୍ ବୁକ୍ ପୋଷ୍ଟିଂ ହେଇ ନାହିଁ । ପାସ୍
ବୁକ୍‌ରେ ସେପରି କୌଣସି ଉପୋକ୍ତି କି ନାହିଁ ।

ଭଲ ସପେକ୍ତର ଚକ୍ରାର କର ଉଠିଲେ—ତା' ମାନେ ? Fraud—misappropriation—a clear case of embezzlement—କାହାନ୍ତି ନାରାୟଣ ବାବୁ ?

ସାର୍, ସେ ଦୁଇ ଦିନ ହେଲୁ ଛୁଟିରେ ଅଛନ୍ତି ।

ଛୁଟିରେ ଅଛନ୍ତି ? ଦରଖାସ୍ତ ଦେଇଛନ୍ତି ?

ନା ।

ତାହେଲେ ଆପଣ ତାଙ୍କ ବରୁଦରେ କ'ଣ ଆକ୍ସନ ନେଇଛନ୍ତି ?

ପ୍ରତିଦିନ ତାଙ୍କର କୈଫିୟିତ ମାଗିଛି । ହେଇ ଫାଇଲ୍ ।

ଭଲ ସପେକ୍ତର ଷ୍ଟେନୋକ୍ରାଫ୍ଟ ତାକି କରିଲେ—ଲେଫ୍ଟିନେଣ୍ଟ—ପଏଣ୍ଟ ନମ୍ବର ଦୁଇ—ପଞ୍ଚାବନ ହଜାର ଟଙ୍କା ତୋଷରପାତ, ଲୋକାଲ ଫଣ୍ଡ ଅଞ୍ଡ ଓ ଭିଜି-ଲନ୍ସକୁ ଚିଠି ।

ନମ୍ବର ତିନି—ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କୁ କୈଫିୟିତ—

କ) ସେ କ୍ୟାସ୍‌ରୁକ୍, ଆକ୍ସାନ୍‌ସ ରୋଲ୍ ଆଠ ମାସ ହେଲୁ ପୋଷ୍ଟି କରି ନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ?

ଖ) ପଞ୍ଚାବନ ହଜାର ଟଙ୍କା କ୍ୟାସ୍‌ରୁକ୍‌ରେ ପାଶ୍ ବହିରେ ନେଇନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ?

ଗ) ବିନା କାରଣରେ, ବିନା ଦରଖାସ୍ତରେ ସ୍କାଲରେ ଅନୁପସ୍ଥିତ ରହୁଛନ୍ତି କାହିଁକି ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଅଗାଧୁ ବାବୁଙ୍କୁ କହିଲେ—କ୍ୟାସ୍‌ରୁକ୍, ପାଶ୍‌ରୁକ୍, ଆକ୍ସାନ୍‌ସ ରୋଲ୍ ମୁଁ ହଠାତ୍ ଦେଉ ନାହିଁ । ଅଞ୍ଡ ଆସି ଚେକ୍ କରବ; କିନ୍ତୁ ବୁଝି ହୁଏଆର, ଆପଣ କେବେ ଉକ୍ତ ଡକ୍ଟମେଣ୍ଟ କାହାକୁ ହସ୍ତାନ୍ତର କରିବେ ନାହିଁ, ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କୁ ତ କେବେ ନୁହେଁ ।

କିନ୍ତୁ ସାର୍, ସେ ପିରିଅଡ୍‌ରେ ପୋଷ୍ଟିଂ ?

ସେ ଅଲଗା ଖାତାରେ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଏବେକାର ଭାରିଶରେ କରନ୍ତୁ, ପିଛୁଲ ଭାରିଶରେ ନୁହେଁ । କାରଣ ଆପଣ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ନେବା ଭାରିଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ପୋଷ୍ଟିଂ କରି ନାହାନ୍ତି, ତା'ର ଗୁସ୍ତୁଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ—ତାଙ୍କର କ୍ୟାସ୍‌ରୁକ୍‌ରେ ଏଇ ଦସ୍ତଖତ ଓ ଭାରିଶ । ଆଉ ଏଣିକି ଯାହା ପୋଷ୍ଟିଂ କରିବେ ତା' ସେ ଭାରିଶ ପରେ, ପୂର୍ବରୁ ନୁହେଁ । ଆଶନ୍ତୁ, ମୁଁ କ୍ୟାସ୍‌ରୁକ୍‌ରେ ସେଇ କଥା ଲେଖି ଦେଉଛି, ବୁଝି ହୁଏଆର ଏ ଖାତା ତାଙ୍କୁ କେବେ ଦେବେ ନାହିଁ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କାଠ ପିତୁଳାଟି ଭଲ ଖାଲ ଠିଆ ହେଇଥିଲେ । କହିବାର ବା ଆଉ କ'ଣ ଥିଲା ?

ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟରଙ୍କ ପାଇଁ ସାମାନ୍ୟ କିଛି ଖାଦ୍ୟପେୟର ଆୟୋଜନ କରିଥିଲେ ଅଗାଧୁବାବୁ । କିନ୍ତୁ ସେ ଖାଇବାରେ ଆଉ ଶୁଦ୍ଧା ନ ଥିଲା । ଦୁହଁଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଯେମିତି ଭାବନାନ୍ତ ହେଇଯାଇଥିଲା ସ୍କୁଲର ଏଇ ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ।



॥ ଅଠେଇଶ ॥

ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ଚାଲିଗଲେ । କଥା ବି ସାଙ୍ଗେସାଙ୍ଗେ ଚାଲିଗଲା ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ କାନକୁ । କାଳସି ଲାଗିଲା ଭଲ ସେ ଖାଲ ଗୋଟାପଣେ ନାଚିଲେ । ଆଉ ତା' ସାଙ୍ଗରେ ନାଚିଲେ ମାନସ ପଟ୍ଟନାୟକ - ଶଲାକୁ ଧର୍ମ ଛୁଡ଼ିଲା । ଶଲାକୁ ଯମ ଡାକିଲୁଣି । ଶଲା ଆଠଦନ ସତାର କଲା ନାହିଁ । ସବୁ କହୁ-ଦେଲା । ସବୁ ଫୋଡ଼ିଦେଲା । ଶଲାକୁ ଏଥରକି କିରାସିନ ପକେଇ ଗୋଟାପଣେ ଜାଲିଦେବୁ । ଦେଖିବା କୋଉ ଶଲା ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ପିଠିରେ ପଡ଼ିବ ।

ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ସିନା ପିଠିରେ ପଡ଼ିବେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଗାଁ ଲୋକେ ? ନାଁ ଲୋକେ ଛୁଡ଼ିବେ ? ତମେ କିରାସିନ ପକେଇ ଦେଲେ ସେମାନେ ସେହୋଲ ଆଣି ଡାଳିବେ ତମ ଉପରେ । ତାଙ୍କର ଗୋଟାଏ ମୁରଦାରୁ ଜଳିଲା ବେଳକୁ ତମର ହ' ଟା ମୁରଦାରୁ ଜଳିବ—କେମିତି ହାଲୋଲ ହେଇଯିବ ଜାଗା, କେମିତି ହୁହୁହୁହୁ ଜଳିବ ନାଆଁ—ଭାବିଛ ? ଭାବିଛ ?—ବବେକ ଭିତରୁ ଯେମିତି କିଏ କହିଲା ।

ତଥାପି ହୁଙ୍କାର, ଗର୍ଜନ, ଚିତ୍କାର—ଶଲାକୁ ଦେଖିଦବା, ଦେଖିଦବା ।

ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ ସେଇ ବିଶାଳକାୟ, ବୟସନ୍ତ ପୁରୁଷ—ନରେନ୍ଦ୍ର । ନରେନ୍ଦ୍ର ଉଠି ସିଆଣା କାଉ ଠଉଁ ସିଆଣା । କହିଲେ—ଦାଡ଼ାନ, ଏଇ ରକମ ହଇ ତଇ କଲେ ବି କାୟ ହବ ? କାୟ ହବ ବୁଦ୍ଧିରେ, ଚାଲିକରେ । ତମେ ଏଇ ରକମ ଗାଲିଗାଲି କରଲେ ସେ ଜାନ୍‌ବ, ସାବଧାନ ହୁଅଯିବ, ଚୁପ୍ ଥାକୋ । କାକେ କିଛି ବଳ ନା, ଯା' କରବା, ଉତ୍ତର ଚନ୍ଦ୍ରା କରି କରିବା ।

ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର କହିଲେ—ଆଉ କ'ଣ ଚନ୍ଦ୍ରା କରିବେ ? ସେ ସବୁ କଥା ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟରଙ୍କୁ କହିଦେଲୁଣି । ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର କ୍ୟାସ୍ ବୁକ୍‌ରେ ଦସ୍ତଖତ କରି ଦେଲେଣି । ଆଉ ଆମେ କ୍ୟାସ୍ ବୁକ୍ ପୋଷ୍ଟିଂ କରିବା କେମିତି ?

ନରେନ୍ ଦଉ ଟକିଏ ଗମ୍ଭୀର ହେଲେ । କହଲେ—ସେ କ୍ୟାସ୍ ବୁକ୍ଟା ପୁର ଗାଏବ୍ କରେ ଦିଲେ ?

ତା' କରବେ କେମିତି ? କ୍ୟାସ୍ ବୁକ୍ଟା ଯେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଗଡ଼ରେନ୍ ଆଲମାରରେ ।

କିନ୍ତୁ ସବ୍ ସମୟେ କି ଆଲମାରସ୍ଥେ ଥାକେ ? କାସେର ଜନ୍ମେ ବାହାର ହୁଏନା ? ଆଉ ସେଇ ସମୟେ କାକେ ହାତ୍ କରେ ଓଟାକେ ନିଏ ଏଲେ ?

ନାରାୟଣ କହଲେ—କାହାକୁ ହାତ କରବେ ? କରାଣିକି ? ସେ ପୁର ପୁର ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଲୋକ । ଆଉ ପିଅନ ଦି'ଟା ? ସେ ତ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କର ଦି'ଟା ତାହାଲା କୁକୁର । ତାଙ୍କୁ କଥା କହୁଁ କହୁଁ ସେ ତେଇ ପଡ଼ିବେ ଉପରକୁ ।

ନରେନ୍ ଦଉ ଚିଡ଼ିଗଲେ—ଆରେ ବାବା, ଜୀବନ ପରିଜା କି କରୁଛେ ? ଏକଟା କେରାନ୍, ଦୁଟା ପିଅନକେ ହାତ୍ କରତେ ପାରନା ? କିନ୍ତୁ ଟାକା ଦିତେ ପାରନା ?

ଜୀବନ କହଲେ—ନା, ଟଙ୍କା ନେଇ ବଣି ହେବା ଲୋକ ସେମାନେ ନୁହଁନ୍ତି । ଟଙ୍କା ଦେଲେ ସେମାନେ ମୁହେଁ ମୁହେଁ ଫିଙ୍ଗିବେ । ଶିଶୁର ଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ୟା ସାଗର, ମଧୁସୂଦନ ରାଓଙ୍କୁ କେହି ଟଙ୍କା ଦେଇ କିଣିବ ।

—ତବେ ଶୁନେ । ବୁକ୍ଟି କରେ, ସମୟ ଦେଖେ ଏକ୍ଟା ପିଅନକେ ପାଠାଅ ଜଳଖାବାର୍ ଆନ ତେ, ଆର୍ ଏକ୍ଟାକେ ପାଠାଅ ଜଳ୍ ଆନ ତେ । ଆର୍ କେରାନ୍ ଏକ୍ଟୁ ଅନ୍ୟମନସ୍ତ ହଲେ କ୍ୟାସ୍ ବଜଟା ନିଏ ଦୌଡ଼, ଦୌଡ଼, ଦୌଡ଼—କି ପାରବେ ନା ? ତବେ କି ପରିଜା ହୁଏତ ?

ସମସ୍ତେ ହସିଲେ । ପରିଜା କହଲେ—ମୁଁ ପାରବି ।

ନାରାୟଣ ବାବୁ କହଲେ—କିନ୍ତୁ ଆଣି ଲଭ କ'ଣ ? ସେଇଟାରେ ତ ଜନ୍ମସପେକ ଟର ଦସ୍ତଖତ କରିଦେଇଛନ୍ତି ।

ଆରେ ଓଟାକେ ଚିରେ ଫିଙ୍ଗେ ଦାଓ । ଏକ୍ଟା କେଶ୍ ତ ହବେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରର ନାମେ, ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ବଦନାମ ହସ୍ତ ଯାବେ ତ !

କଥାଟା ସମସ୍ତଙ୍କ ମନକୁ ପାଇଲା । ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଆଗେଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ବୁକ୍ଟିରେ—ଗୁଲକରେ ।

ଦି' ଦିନ ପରେ । କ'ଣ ଗୋଟାଏ କାମ ପାଇଁ କରାଣିବାବୁ କ୍ୟାସ୍ ବୁକ୍ଟା ବାହାର କରିଥିଲେ ଆଲମାରରୁ । କ'ଣ ଦେଖିଲେ, କିନ୍ତୁ ହଠାତ୍ ରଖିବାକୁ ମନ ନାହିଁ । ଜୀବନବାବୁ ଯାଇଁ ପହଞ୍ଚିଲେ । କରାଣି ବାବୁଙ୍କୁ ସମ୍ବରଣେ—ମୋର ପ୍ରୋଭିଡେନ୍ସ ଫଣ୍ଡ ଲେନ୍ ଦରଖାସ୍ତ ଗଲା କି ?

ଯାଇ ନାହିଁ । ଏବେ ପଠେଇ ଦେବ । ବସନ୍ତ ।

ଜୀବନ ବଢ଼ିଲେ । କୃଷ୍ଣକୁ କହିଲେ—ଯାଅମ କୃଷ୍ଣ । ଜଳଖିଆ ଟିକିଏ
ଆଣ । ଲଗ୍ ଲଗ୍ ଦି'ଟା କ୍ଲାସ୍ ନେଇ ଭୋକ ଲାଗିଲାଣି ।

କେଶବ କହିଲା—ଧାର, ଆମ ପେଟ ବି ପୋଡ଼ିଲାଣି ଭୋକରେ ।

ହଉ, ଦଶ ଟଙ୍କା ନିଅ, ଯାଅ କୃଷ୍ଣ ଜଲ୍ଦି ।

କୃଷ୍ଣ ଚାଲିଗଲା । କରାଣିଦାରୁ କ'ଣ ଗୋଟାଏ କାମରେ ନିମଗ୍ନ ହେଇ
ଯାଇଥିଲେ । ଜୀବନ କହିଲେ—କେଶବ ! ଜଳଦ ପାଣି ଗ୍ଲାସେ ଆଣ ତ । ପଡ଼େଇ
ପଡ଼େଇ ତଖି ଶୁଖିଗଲା ।

କେଶବ କାର ଗ୍ଲାସ୍ ନେଇ ପାଣି ପାଇଁ ଯାଇଛି । ଜୀବନ ଚଟକିନା
କ୍ୟାସ୍ ବୁକ୍ ଧରି ବାହାରି ଗଲେ ବାହାରକୁ । କରାଣିଦାରୁ ଚିତ୍କାର କଲେ—
ନେଇଗଲେ, ନେଇଗଲେ, ନେଇଗଲେ । ତାଙ୍କ ଚିତ୍କାର ଶୁଣି ଜୀବନ ବାବୁ
ବାରଣ୍ଡାରୁ ଡେଇଁ ପଡ଼ିଲେ ତଳକୁ, ଦଉଡ଼ିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । କେଶବ ପାଣି
ଧରି ଆସୁଥିଲା । ଦେଖି ପକେଇଲା ଜୀବନ ବାବୁଙ୍କୁ, ଗ୍ଲାସ୍‌ଟା ଚଳେ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଇ
ପଟ୍ଟପଟିକା ଦଉଡ଼ିଲା ତାଙ୍କ ପଛରେ । ଯାଇଁ ପଡ଼ିଆରେ ଗାଘୁକିନା ମାଡ଼ି ବସିଲା ।
ଜୀବନ ଠୋ ଠୋ ଦି' ଚଟକିଣା କସି ଦେଲେ । କେଶବ କି ଛୁଡ଼ିବା ଜନ୍ତୁ । ସେବ
ନଗେଇଲା ତା'ର ତା'ର ମୁଥ । ଦି' ଜଣ ପଡ଼ିଆରେ ଲଡ଼ାଲଡ଼ି, ଗଡ଼ାଗଡ଼ି,
ହେଇଗଲେ ପରସ୍ତେ । ପିଲାମାନେ ଜିମା ହେଇ ପଡ଼ିଲେ । ଠୋ ଠୋ ହସି
ଗଡ଼ିଗଲେ । ତାଳି ମାରିଲେ—ହେଇଯାଉ, ହେଇଯାଉ, ହେଇଯାଉ । ଗୋଟାଏ
ବାଲୁଙ୍ଗା ଟୋକା ଗାଇ ଉଠିଲା—

‘କୃଷ୍ଣ-ଗୁଣ୍ଡର ସମର ଗୁରୁତର ଥରଥର ଧସ ହୋଇଲା ।’

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର, ଅନ୍ୟ ମାଷ୍ଟରମାନେ ଦଉଡ଼ି ଗଲେ । ବହୁ କଷ୍ଟରେ
ଛଡ଼େଇଲେ । ଜୀବନବାବୁଙ୍କର ଦି'ଟା ଦାନ୍ତ ଭାଙ୍ଗିଗଲା । ଧାର ଧାର ବହୁଲ ଲହୁ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ତଟସ୍ଥ ହେଇ ଚାହିଁଲେ—ମଣିଷ ଏଇ ସ୍ତରକୁ ଯାଇପାରେ ?
ଏତେ ସୈଦାନ ହେଇପାରେ ? ଭାବିଥିଲେ—ପୋଲିସ୍ ତାକି ଆରେଷ୍ଟ୍ କରେଇ
ଦେବେ ଜୀବନକୁ । ପୁଣି ଟିକିଏ ରହିଗଲେ । ହଠାତ୍ ନିଆଁଟା ହୁଁ କିନା ଜଳି
ଉଠିବ । ହରିଜନ ସବର୍ଣ୍ଣ ଭିତରେ ପିଟାପିଟି ହେଇଯିବ । ହୁଏତ ଇଏ . ତା' ଘରେ
ସିଏ ଯୁ' ଘରେ ନିଆଁ ଲାଗେଇ ବସ୍ତିକା ବସ୍ତି କାଲି ଦେବେ । ତେଣୁ ହଠାତ୍ କିଛି
କରିବା ଉଚିତ୍ ହେବ କି ? ଧୀରେ ସୁସ୍ଥେ ଭାବି ଚିନ୍ତା ଯାହା କରିବେ । ଶାସ୍ତ୍ର ତ
କହିଛି—‘ସହସା ବଦଧି ତ ନ ବିୟା ।’

ପୋଲିସ୍ କି ଖବର ଦେଲେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସବୁକିଆ ଟିକିନଖି ଜଣେଇ
ସେ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟରଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଚିଠି ଲେଖିଲେ ରେଜେକ୍ଟି ତାକରେ ।

କିନ୍ତୁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଭୁଲ୍ କଲେ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଆନାରେ ଡାଇରୀ ଦେବା ଉଚିତ୍ ଥିଲା । ଜବନ ବାବୁ ସିଧା ଗଲେ ଆନାକୁ । ସାଙ୍ଗରେ ମାନସ ପଟ୍ଟନାୟକ । ଜବନବାବୁ ଆନାରେ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାରେ ଲେଖେଇଲେ ସ୍କୁଲରେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର, ତନ୍ମୟ ପାଣିଗ୍ରାହୀ, କରଣୀ ଓ ପିଅନମାବେ ମିଶି ତାଙ୍କୁ ନିମ୍ନକ ବାଡ଼େଇ ତାଙ୍କ ଦାନ୍ତ ଶୁଣି ଦେଇଛନ୍ତି । ହାଡ଼ ବ ବୋଧେ ଶୁଣି ଯାଇଛି । ଡାଇରୀ ମାଇନା କରେଇ ସେ ଶିକ୍ଷା ପରେ ଦାଖଲ କରିବେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କର ଅକଲ ଗୁଡ଼ୁମ୍ — ସେ ଆନାକୁ ଖବର ନ ଦେଲେ କାହିଁକି ? ଆନାକୁ ଖବର ନ ଦେବା କି ନିଷେଧିତ ହେଲା ।

ଆନାବାଲ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଆନାକୁ ଡକେଇ ନେଲେ । ଆନା ବାବୁ କହିଲେ—ଦେଖନ୍ତୁ ସାର୍ ଆମେ ଆପଣଙ୍କୁ ଜାଣିଛୁ । କିନ୍ତୁ ଆମେ କ'ଣ କରିବୁ ? ଆନାବାଲ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପରି । ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ, ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ଭିତରୁ ଯାହାଙ୍କ ଉପରେ ତାଙ୍କର ଆଗ ଆଖି ପଡ଼ିଲା, ସେ ତାଙ୍କର ବନ୍ଧୁ । ତାଙ୍କ କଥା ସେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ଜବନବାବୁ ସିନା ଆପଣଙ୍କ ଅଧୀନରେ ସହକାରୀ ଶିକ୍ଷକଟିଏ କିନ୍ତୁ ବାହାରେ ସେ କ'ଣ ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି ? ସେ ଶାସକ-ଦଳର ଯୁବଗୋଷ୍ଠୀର ସଭ୍ୟପତି । ତାଙ୍କ କଥା ଆମେ ଅନ୍ୟଥା କରିପାରିବୁ ? ଆମେ ଉପରକୁ କେଉଁ ଦେବାକୁ ବାଧ୍ୟ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କହିଲେ—ଆପଣ ଦିଅନ୍ତୁ, ମୁଁ ମନା କରୁ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଦଟଣା ଦଟିଯିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମୁଁ ଇନ୍ଦ୍ରପେକ୍ଷରଙ୍କୁ ଯୋଡ଼ି ଚିଠି ଲେଖିଛି, ତା'ର ଗୋଟିଏ ନକଲ ଆପଣଙ୍କୁ ଦେଉଛି । ହେଇ ନିଅନ୍ତୁ । ଆଉ ବିଶେଷ ବବରଣୀ ମୁଁ କୋର୍ଟରେ ଦାଖଲ କରିବି । ଆଶାକରେ ଆପଣ ଆମମାନଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି ଦେବେ ?

ନିଶ୍ଚୟ ଛାଡ଼ି ଦେବୁ ସାର୍ । କିଏ ଭଲ କିଏ ଭେଲ, ଆମେ କ'ଣ ଜାଣୁନା ?

ଆନା ବାବୁ ଉଠି ଠିଆ ହେଲେ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ ବଲେଇ ଦେବାକୁ ଫାଟକ ଯାକେ ଆସିଲେ ।



॥ ଅଣତରଣ ॥

ସେହି ଦିନର ଘଟଣା ଠାରୁ ଜୀବନ ପରିଜା କି ମାନସ ପଟ୍ଟନାୟକ କେହି ସ୍କୁଲକୁ ଆସିଲେ ନାହିଁ କି ଦରଖାସ୍ତ ବି ଦେଲେ ନାହିଁ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କେତେ କେନ୍ଦ୍ରିତ ମାଗିବେ ଭାବ ପାରିଲେ ନାହିଁ । ତଥାପି ପ୍ରତିଦିନ ସେମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଚିଠି ଗଲ ଓ ପ୍ରତିଦିନ ତା'ର ନକଲ ଗଲ ଇନ୍ଦ୍ରପେକ୍ଷରଙ୍କ ପାଖକୁ ।

ଦୁଇ ଦିନ ପରେ ଖବର କାଗଜରେ ଏଡ଼େ ଏଡ଼େ ଅକ୍ଷରରେ ବାହାରିଲା — ଯୁବଗୋଷ୍ଠୀର ସଭାପତି ଶ୍ରୀ ଜୀବନ ପରିଜା ଗୁରୁତର ଭାବେ ଆହତ । ତାଙ୍କର ଖାନାରେ ଶଯ୍ୟାଶାୟୀ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଶ୍ରୀ ଅଗାଧୁ ବାରିକଙ୍କର ଜଣେ ଗ୍ରାଣୀଙ୍କ ସହୃଦ ଗୁପ୍ତ ପ୍ରଣୟକୁ ସେ ପ୍ରକାଶ କରିଦେବାରୁ ଶ୍ରୀ ବାରିକ ତାଙ୍କୁ ଜୀବନରେ ମାରିଦେବାକୁ ଷଡ଼ଯନ୍ତ୍ର କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଏ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦକ୍ଷିଣ ହସ୍ତ ଥିଲେ ଶିକ୍ଷକ ଡକ୍ଟର ପାଣି-ଗ୍ରାସ୍ତ୍ର ଓ ବାମ ହସ୍ତ ପିଅନ କେଶବ ସେଠୀ । ପୋଲିସ୍‌କୁ ସମସ୍ତ ପ୍ରମାଣ ଯୋଗାଇ ଦେବା ସତ୍ତ୍ୱେ ପୋଲିସ୍ ଏମାନଙ୍କୁ ଅରେଷ୍ଟ ନ କରି ଘଣ୍ଟା ଘୋଡ଼େଇ ରଖିଛି । ଆମେ କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ଏସ୍. ଡି. ଓ ଜର ରୁରନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି ଏଥିପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ କରୁଛୁ ।

ଅଗାଧୁ ବାରିକ ଭାବୁଥିଲେ—ଗାନ୍ଧୀ କହୁଥିଲେ—‘ସତ କୁହ, ସରଳ ହୁଅ, ଅହଂସ ହୁଅ’...ସତ କହବ, ସରଳ ହେବ, ଅହଂସ ହେବ ଏଇମାନଙ୍କ ପାଖରେ ?? ଏମାନେ ତ ତମକୁ ଜାଣନ୍ତା ଖାଇଯିବେ ତା'ଆଣୀ ଭଳି !!

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହାର ଗୋଟିଏ ଲମ୍ବା ଚଉଡ଼ା ପ୍ରତିବାଦ ଲେଖିଲେ ଖବର କାଗଜକୁ—

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଅଗାଧୁ ବାରିକ, ଶିକ୍ଷକ ଡକ୍ଟର ପାଣିଗ୍ରାସ୍ତ୍ର ଓ ପିଅନ କେଶବ ସେଠୀଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରକାଶିତ ସମ୍ବାଦ ସପ୍ତର୍ଷି ମିଥ୍ୟା, କପୋଳ-କଳିତ ଓ ଇର୍ଷା-ପ୍ରଣୋଦିତ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେଙ୍କର କୌଣସି ଗ୍ରାଣୀ ସହୃଦ ପ୍ରଣୟ ଥିବା ପ୍ରମାଣ ହେଲେ ସେ ଏଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଗୁଳିଗାରୁ ଇସ୍ତଫା ଦେବେ । ଜୀବନ ପରିଜାଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବା ଷଡ଼ଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରମାଣିତ ହେଲେ, ସେ ହତ୍ୟା ନ କଲେ ମଧ୍ୟ, ଫାଶୀ ଖୁଣ୍ଟରେ ଝୁଲିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଶ୍ରୀ ଡକ୍ଟର ପାଣିଗ୍ରାସ୍ତ୍ର ସପ୍ତର୍ଷି ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ । ଶ୍ରୀ କେଶବ ସେଠୀ ଯଦି ଜୀବନ ପରିଜାଙ୍କ ଦେହରେ ହାତ ଦେଇଥାନ୍ତି, ତା' କେବଳ ନିଜର ଆତ୍ମରକ୍ଷା ପାଇଁ । କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଜଣେ ପିଅନ ଜଣେ ସମ୍ମାନନୀୟ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଦାନ୍ତ ଝାଡ଼ି ଦେଲା, ତା' ଇନ୍ଦ୍ରପେକ୍ଷର ମହୋଦୟ, କଟକ ସର୍କାରଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଦିଆଯାଇଛି । ତା' ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଚାର ସାପେକ୍ଷ ।

ମମ୍ବାଦ, ପ୍ରତିବାଦ, ପ୍ରତିବାଦର ପ୍ରତିବାଦ, ତା'ର ପ୍ରତିବାଦ ଏମିତି କିଛି ଦିନ ଚାଲିଲା । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଦେଖିଲେ ଗୋଟିଏ ଭୁଲ ସେ କରୁଛନ୍ତି ପୋଲିସକୁ ପ୍ରଥମେ ନ ଯାଉଁ । ଆଉ ସେ ଭୁଲ ସେ କରୁବେ ନାହିଁ, ଚଢ଼ାକୁ ଉତ୍ତର । ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ପ୍ରତିକାର ନ କଲେ ଲୋକଙ୍କ ମୁହଁ ବଢ଼ିଯିବ ।

ଏହା ମଧ୍ୟରେ ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର, ମାନସ ପଟ୍ଟନାୟକ, ଜୀବନ ପରିଜା ଶ୍ରୀମତ ଗୋଟାଏ ଦଳ ହେଇଯାଇଛନ୍ତି । ଉପଦେଷ୍ଟା—ନରେନ୍ ଦତ୍ତ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ପାଖରୁ ଯେତେ ରେଜେକ୍ଟି ଚିଠି ତାଙ୍କ ନାଁରେ ଆସୁଛି, ସେମାନେ ଗ୍ରହଣ କରୁନାହାନ୍ତି । ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ଚିଠି ଦେଇ ଦେଇ ନୟାନ୍ତ ହେଲେଣି ।

ଏଣେ କୋର୍ଟରୁ ସମନ ଆସିଲାଣି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ନାଁରେ, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ନା ସେ ଦିନର ସେଇ ଫଉଦାସ କେଣି ପାଇଁ ।

ଏଣେ ଅତିଷ୍ଟ ଆସିବ ବୋଲି ଘନ ଘନ ଚିଠି ଆସିଲାଣି ଉପରୁ ।

ଏଣେ ଭିକଲନ୍‌ସ ଅଫିସରମାନେ ଆସି ଦେବାଇ କଲେଣି ସ୍କୁଲକୁ । ସବୁ ରେକର୍ଡ଼ସହ ଜବତ କରିନେଉଛନ୍ତି ।

ସ୍କା'ର ଭିତରେ ପୁଣି ସ୍କୁଲର ଟେବୁ ପଛାଷା । ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କର ଘନ ଘନ ଗୁପ—ତାଙ୍କ ପିଲା ଯେମିତି ନିଶ୍ଚେ Sent up ହୁଅନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପିଲା ଯେମିତି ଟିକିଏ ଭିଲ୍‌ସ ପାଆନ୍ତି ଟେବୁ ପଛାଷାରେ ।

ଆଉ ସବୁଗୁଡ଼ିକ ବଡ଼ କଥା — ସେ ଦିନର ସେଇ ଗଣ୍ଡଗୋଳରେ ପୋଲିସ କେତେ ଜଣଙ୍କୁ ତ ଆନାକୁ ଡାକି ନେଇଥିଲା । ତା ପରେପରେ ଗାଁର ବଡ଼ ଲୋକଙ୍କୁ ଆନାକୁ ଡାକି ପଚାରୁଛନ୍ତି କରୁଛନ୍ତି ଘଣ୍ଟାଘଣ୍ଟା ଅଟକେଇ ରଖୁଛନ୍ତି ଆନାରେ । ତେଣୁ ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ଗୋଟାଏ କେମିତି ଆତଙ୍କ ଖେଳିଯାଇଛି । ଆଗର ସେ ଉତ୍ତେଜନା ବା ଉତ୍ସାହ ଆଉ ନାହିଁ । ସ୍କୁଲ ପାଇଁ ଯେମିତି ଆଉ ମମତା ବା ନାହିଁ ତାଙ୍କ ଭିତରେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଅଗାଧୁ ବାରିକ କ'ଣ କରିବେ ? କ'ଣ ନ କରିବେ ? ସେ ଯେମିତି ଶେଷ ମୁଣ୍ଡରେ ଆସି ପହଞ୍ଚି ଯାଇଛନ୍ତି । ଆଉ କେହି ବୋଧେ ସାହା ଭରସା ହେବେ ନାହିଁ । ଏବେ ରବୀନ୍ଦ୍ର ନାଥଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ତୋ'ର ଡାକ ଶୁନେ ଯଦି କେଉଁ ନା ଆସେ
ଏକଲ୍‌ ଚଲେ, ଏକଲ୍‌ ଚଲେ, ଏକଲ୍‌ ଚଲେରେ ।”

ସେ ଭାଙ୍ଗି ପଡ଼ୁ ପଡ଼ୁ ପୁଣି ଅଟକି ଗଲେ । ଦମ୍ଭଧର ଠିଆ ହେଲା ।

...କିନ୍ତୁ ଏକଲ୍‌ ଚାଲିଲେ ତର କ'ଣ ? ତର କାହିଁକି ?

ନୂଆଖାଲିରେ ଏକଲୁ ଶୁଲୁ ନ ଥିଲେ ଗାନ୍ଧୀଜୀ? ଗୁରୁ ପାଖରେ ହୁଏ ନିଆଁ । ଗାନ୍ଧୀଜୀ ଏକା—ଏକା—ଏକା । ନା ଥିଲେ ସିଦ୍ଧାର ପଟେଲ, ନା ଥିଲେ ଖାନ୍ ଅବଦୁଲ ଗଫର ଖାଁ, ନା ଆବୁଲ କଲମ ଆଜାଦ । ଗାନ୍ଧୀଜୀ ଶୁଲୁଥିଲେ—ଶୁଲୁ ଥିଲେ ।

ତେଣୁ ତର କାହିଁକି ?

ତର କାହାକୁ ?

ଅଗାଧୁ କମର କପିଲେ ।

ସବୁ ଅନ୍ଧାର ଭିତରେ, ସବୁ ନୈରାଶ୍ୟ ଭିତରେ ଥିବା ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ‘ଗାନ୍ଧୀ’ ତାଙ୍କୁ ଆଲୋକ ଦେଇଥାଏ, ଦମ୍ଭ ଦେଇ ଥାଏ । ଗାନ୍ଧୀ ହେଉଛନ୍ତି ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଅବସ୍ଥିତି । Honesty—The ozone of life.—Gandhijee

ସାହସ ଧର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସମସ୍ୟାର ସେ ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଲେ । କ୍ୟାସ୍ ରୁକ୍, ପାଶ୍ ରୁକ୍, ସହ ସମସ୍ତ ରେକର୍ଡ଼ ପତ୍ର ଭିଜିଲନ୍ସକୁ ଦେଇଦେଲେ ରହିତ ରଖି ।

ଅନ୍ଧାର ପାଇଁ ସବୁ କାଗଜପତ୍ର, ରେକର୍ଡ଼ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ କିରଣିବାବୁ, ତନ୍ମୟବାବୁ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରକିତ ବାବୁଙ୍କୁ କହିଲେ ।

କୋର୍ଟକୁ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଗଲେ । ଯାହା ଜେରା ହେଲା, ନିର୍ଦ୍ଦୟରେ ନିଜରରେ ତା’ର ଉତ୍ତର ଦେଲେ । ଧର୍ମପଥରେ ଥିଲେ ସେ କେବେ ଦଣ୍ଡ ପାଇବେ ନାହିଁ, ଏହା ତାଙ୍କ ଅନ୍ତରାତ୍ମା ରୁହାଇ ରୁହାଇ କହୁଥିଲା । ତେଣୁ ସେ ଟାଣ ଥିଲେ, ଦୃଢ଼ ଥିଲେ ତନ୍ମୟ ମହତାବଙ୍କ ଭଳି । ତାଙ୍କର ମନେପଡ଼ିଲା—ରଣପୁର ବେଜେଲ୍ ଗେଟ୍ ମର୍ଡର କେଶରେ ମହତାବଙ୍କୁ ଜଡ଼ିତ କରିଦିଆହେଲା । ତାଙ୍କୁ ହୁଏତ ଫାଶୀ ଦିଆଯାଇଥାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ତା’ ବୋଲି କ’ଣ ତାଙ୍କର ହାର୍ଟ ଫେଲ୍ ହେଇଗଲା ? ସେ ବଞ୍ଚିଲେ ଦମ୍ଭରେ, ସାହସରେ, ଦୃଢ଼ ମନୋବଳରେ । ଅଗାଧୁବାବୁ ତରବେ କାହିଁକି ? ତାଙ୍କର ତର କେବଳ ରଖିରଖି—ଆଉ କାହାକୁ ନୁହେଁ, କାହାକୁ ନୁହେଁ ।

ଆଉ ଟେଣ୍ଡ ପରୀକ୍ଷା—ସେଣ୍ଟ ଅପ୍ କଥା ? ଲୋକେ ଏ ବସ୍ତୁରେ ଶୁଣି ଦୁଃଖ, ବିରଜାଙ୍କ ପାଖରେ ବଳି ପଡ଼ିବ ନାହିଁ—ମା’ କ’ଣ ସନ୍ତାନର ରକ୍ତ ପିଏ ? —ଏହା ଏକ ଅତି କୃଷ୍ଣାବର କହି ଯୋଉମାନେ ଘନ ଘନ ଚିତ୍କାର କରନ୍ତି, ଆକାଶ ଫଟେଇ ବହୁତା ଦିଅନ୍ତି, ତାଙ୍କର ମୁଅ କି ରିଅ କିଏ ଶୁର୍ ବେମାର ପଡ଼ିଗଲେ ସେଇମାନେ ମନେ ମନେ ବଳି ଯାଚି ଦିଅନ୍ତି । ଲୁଚେଇ ଲୁଚେଇ ବଳି ଦେଇ ଦିଅନ୍ତି !

ଏ ପରୀକ୍ଷାଟା ଠିକ୍ ସେମିତି । ଆମେ ସାଧୁ, ସଜ୍ଜେଟ, ନିର୍ମଳ ହବୁ, କେବେ ଅନ୍ୟାୟ କରିବୁ ନାହିଁ, ଧର୍ମପାବକ କରିବୁ ନାହିଁ ବୋଲି ଯୋଉମାନେ

ଗଗନ ପବନ ପ୍ରକଂସିତ କରି କହି ଚାଲନ୍ତି—କେତେ ଦୁର୍ଗନ୍ଧଗ୍ରସ୍ତ ଅବିସରକ୍ତ, ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଧରି ପକେଇ ବିଚ ବଜାରରେ ବେଜିଉଁ କରନ୍ତି, ସେଇମାନେ ବି ତାଙ୍କ ପୁଅ ଝିଅ ବେଳକୁ ଲୁଚି ଲୁଚି ଯାଉଁ—ବେଳେବେଳେ ସଫା ସଫା ଯାଉଁ—ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ, ଲୋକଚରରଙ୍କୁ ଧରନ୍ତି—ହାତ ଗୁଞ୍ଜା ଦିଅନ୍ତି, ଧମକାନ୍ତି । ବେଳେ ବେଳେ ପିଟି ପକାନ୍ତି ରାଗରେ । କି ବିଚିତ୍ର ମଣିଷର ସାଇକୋଲୋଜି !!

ଅଗାଧୁ ବାବୁ କହିଲେ—ହଉ ଦେଖିବା । ସେ ବେଳ ଆସୁ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କେଶ୍ ବିଗୁର କରି କାହାକୁ ସେଣ୍ଟ ଅପ କରିବା ନ କରିବା ସିନା । ଆଜି ଠାଉଁ କ'ଣ କହିବା ?

କେତେ ଅଭାବକ କହିଲେ—ନାହିଁ ସାର, ଆପଣ ଟିକିଏ ଟେଣ୍ଟ ପରୀକ୍ଷାରେ କୋହଲ ହେବେ ।

—ତା' ମାନେ, ପିଲଟ କପି କରିବେ, ମୁଁ କିଛି କହିବି ନାହିଁ, ଏଇଆ ତ ?

ସାର, ଆପଣ ସେତିକି ଦୟା ନ କଲେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ମରିଯିବୁ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କହିଲେ—ଆଜ୍ଞା, କୁହନ୍ତୁ ଦେଖି ସେଥିରେ ମୁଁ ଆପଣ ମାନଙ୍କର ଉପକାର କରିବି ନା ଅପକାର କରିବି ?

ନା ସାର, ଥରେ ସେଣ୍ଟ ଅପ୍ ହେଇଗଲେ ସେମାନେ ପାଶ୍ କରିଯିବେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଠୋ ଠୋ ହସିଲେ । କହିଲେ—କେମିତି ପାଶ୍ କରିଯିବେ ? ଟେଣ୍ଟ ପରୀକ୍ଷା କପି କରି, ମ୍ୟାଟ୍ରିକ କପି କରି, ଆଇ. ଏ କପି କରି, ବି. ଏ କପି କରି, ଏମ୍. ଏ. କପି କରି—ଏଇଆ ତ ? ଏଥିରେ ଆପଣଙ୍କ ପିଲାର ମୂଳଦୁଆ କ'ଣ ହବ, ଦେଶର ମୂଳଦୁଆ କ'ଣ ହବ, ଥରେ ଭାବିଛନ୍ତି ?

ନା ସାର, ଆପଣ ସେଣ୍ଟ ଅପ କରିଦିଅନ୍ତୁ ସେମାନେ ପରେ ଭଲ କରିବେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଫୁଟି ହସିଲେ । କହିଲେ—ହଉ, ହଉ, ସେ ବେଳ ଆସୁ, ଦେଖିବା । ଆଜି ଠାଉଁ କାହିଁକି ?

ନା ସାର, ଆପଣ ନିଶ୍ଚେ କୋହଲ ହେବେ । ଆମେ ସମସ୍ତେ ହାତ ଯୋଡ଼ୁଛୁ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଦେଖିଲେ — ନାରାୟଣ-ମାନସ-ନରେନ୍ କମ୍ପାନୀ ଠାଉଁ କୋର୍ଟ କେଶ୍ ଠାଉଁ, ପଞ୍ଚାବନ ହଜାର ଟଙ୍କା ଡୋସରପାତ ଠାଉଁ ଏ ସମସ୍ୟା ବୋଧେ ଆହୁର ଗୁରୁତର—ଆହୁର ଭୟଙ୍କର । ଲୋକେ କେବେ ବୁଝିବେ ନାହିଁ, କେବେ ଗ୍ରହଣେ ନାହିଁ । ଏଇଠି ବୋଧେ ଡକ୍ଟରା ବୁଝିବ ।



॥ ଚିରଣ ॥

ଲଢ଼ିବେ ତ ଏକା । ତଥାପି ଗୋଟାଏ କଥା ଅଛି—‘କଳି ଯଦି କରି ବସିବୁ ସାଙ୍ଗରେ ଥିବ ଭାଇ’ । ଅବଶ୍ୟ ସେ ନିଜ ଆତ୍ମ କଳି କରିବେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ କଳିର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ହେଲେ ସାଙ୍ଗରେ ଭାଇ ବନ୍ଧୁ ଗୁରୁ ଜଣ ଥିବା ଦରକାର ତ । ନର ଥଳ ଘିଏ, ବନ୍ଧୁ ବଳ ଘିଏ । ସେ ବିନା ବନ୍ଧୁରେ ଏ ଲଢ଼େଇକି ସାଉଁଛନ୍ତି କାହିଁକି ?

ତେଣୁ ତତ୍ତ୍ଵଶାସ୍ତ୍ର ହେତୁମାତ୍ରେ ଆୟୋଜନ କଲେ ପରିଚାଳନା ସମିତି ଗଢ଼ିବା ପାଇଁ । ଇନ୍ଦ୍ରପେକ୍ଷର ସେଦିନୁ କହଗଲେଣି । ହେତୁମାତ୍ରେ ଆଗରୁ ତତ୍ତ୍ଵର ହେବା ଉଚିତ ଥିଲା । ସାହାହେଉ, ସେ ତନ୍ମୟ ବାବୁଙ୍କୁ ପଠେଇ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସର୍ବ-ଇନ୍ଦ୍ରପେକ୍ଷର ବାବୁଙ୍କୁ ଖବର ଦେଲେ ଓ ତାଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ସ୍ଥାନୀୟ ଉଦ୍‌ଲୋକମାନଙ୍କର ଏକ ସଭା ଡକେଇଲେ । ସଭାରେ ସର୍ବସମ୍ମତ ହମେ ନିମ୍ନ-ଲିଖିତ ଏଗାର ଜଣଙ୍କୁ ସଭ୍ୟ ଭାବେ ବଛଗଲା ।

୧ । ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତ ରାମ ମହାନ୍ତି

ସ୍କୁଲ ପାଇଁ ଭୂମିଦାତା ଓ ସ୍କୁଲ ଉନ୍ନତିର ବିଶେଷ ଭଗିନୀଦାର ।

୨ । ଶ୍ରୀ ବୀର କଶୋର ବେହେରା,

ସ୍କୁଲ ଉନ୍ନତିରେ ଭଗିନୀଦାର ଓ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାରରେ ଆଗ୍ରସ୍ୟ ।

୩ । ଶ୍ରୀ ସୁନାକର ସାହୁ, ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାରରେ ଆଗ୍ରସ୍ୟ ।

୪ । ଶ୍ରୀ ହଳଧର ଗୋରୁପୁତ, ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଭିଭାବକ ।

୫ । ଶ୍ରୀ ସରସୀ ମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକ, ”

୬ । ଶ୍ରୀ ନବୀନ ସାମଲ, ହରିଜନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ

୭ । ଶ୍ରୀ ଅମ୍ଳାନୁ ଅଛୀ ଖାଁ, ସଂଖ୍ୟା ଲଘୁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ

୮ । ଶ୍ରୀ ଅଗାଧୁ କାରକ, ହେତୁମାତ୍ରେ,

୯ । ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରତିନିଧି ।

୧୦ । ସ୍ଥାନୀୟ ସରପଞ୍ଚ

୧୧ । ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍କୁଲ ସର୍ବ ଇନ୍ଦ୍ରପେକ୍ଷର ।

(ଇନ୍ଦ୍ରପେକ୍ଷରଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧି)

ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ଏକ ସଭାରେ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରତିନିଧି ହିସାବରେ ତନ୍ମୟ ଶାଣିଗ୍ରାସ୍ତ୍ରଙ୍କୁ ବଛଗଲା ।

ଏ ଭାଲିକା ଅଲଗା ଟାଇପ୍ ହେଲା । ତା' ଉପରେ ଏକ ଫରଷ୍ଟାଞ୍ଜି ଚିଠି ଲେଖାଗଲା । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଦସ୍ତଖତ କଲେ । ଚିଠିରେ ନମ୍ବର ଓ ତାରିଖ ପଡ଼ିଲା । ଡାକରେ ଗଲେ କାଲେ ଡେରି ହେବ ବା ବାଟରେ କିଏ ଗଣ୍ଡିଗୋଲି କରି ଦେବ, ତେଣୁ ଶିକ୍ଷକ ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ପଣାୟତ ପାଇଁ କଟକ ଇନ୍-ସପେକ୍ଟର ଅଫିସରେ ହାତେହାତେ ଦେଇଆସିଲେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରୁ ଗୋଟାଏ ବୋହ ଗଲା । ସେ ଟିକିଏ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହେଲେ ଯେ ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟି ନିଶ୍ଚେ ଗଢ଼ା ହେଉଛି ଏବଂ ସେଥିରେ ଅନୁବାବୁ, ବୀର ବାବୁ ରହୁଛନ୍ତି ।

ଆଠ ଦିନ ଗଲା, ପନ୍ଦର ଦିନ ଗଲା । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଦୁଇ ଖଣ୍ଡ ଶିମାଣ୍ଡର ଦେଲେ । ତଥାପି ଉତ୍ତର କିଛି ନାହିଁ । ପୁଣି ପନ୍ଦର ଦିନ ଗଲା । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ବୁଲିଲେ—ଏ ପରିଷ୍ଟଳନା ସମିତି ମଞ୍ଜୁର ଡି. ପି. ଆଇ ଅଫିସକ ଯିବ, ସେଇଥି ପାଇଁ ଡେରି । ତେଣୁ ସେ ବେଶୀ ବ୍ରତ ହେଲେ ନାହିଁ । ଇନ୍-ସପେକ୍ଟର ନିଜେ ଲେଖି ନେଇଯାଇଛନ୍ତି ଏବଂ ନିଜର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇଛନ୍ତି କରିଦେବାକୁ । ତେଣୁ ବେଶୀ ଶିମାଣ୍ଡର ଦେବା ବା ତା' ପଛରେ ଗୋଡ଼େଇବାର ଅର୍ଥ କିଛି ନାହିଁ । ବରଂ ଇନ୍-ସପେକ୍ଟର ଅନୁଷ୍ଠାନ ହେଇ ପାରନ୍ତି । ସେ କୁପ୍ତ ଗୁପ୍ତ ରହିଲେ ।

ଦେଡ଼ ମାସ ପରେ ଭାଲିକା ମଞ୍ଜୁର ହେଇଆସିଲା । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ମହା ଖୁସି ହେଲେ । ଫରଷ୍ଟାଞ୍ଜି ଚିଠି ପଢ଼ି ନାହିଁ ଗଲେ ପରସ୍ତେ । ଏ ଭାଙ୍ଗର ଏକ ବଡ଼ ବିଜୟ । ପରିଷ୍ଟଳନା ସମିତି ମଞ୍ଜୁର କରିପାରିଛନ୍ତି ଆଉ ଫେରେଇ ଆଣି ପାରିଛନ୍ତି ସ୍କୁଲର ଦୁଇ ଜଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଅନୁ ବାବୁକୁ, ବୀର ବାବୁକୁ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଅନ୍ୟମନସ୍ ହେଇ ଆଉ ପାଖ ଓଲଟେଇଲେ । କିନ୍ତୁ ଆଉ ପାଖ ଭାଲିକାରେ ଆଖି ପଡ଼ିଲା ମାତ୍ର ତାକୁ ଯେମିତି ସାପ କାମୁଡ଼ି ଦେଲା ଭଳି ଲାଗିଲା । ସେ ଠୋ' କିନା ଚମକି ପଡ଼ିଲେ । ଡାକ ଶୁଣିଲେ—ଉନ୍ନୟ ବାବୁ, ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ବାବୁ, ଆସନ୍ତୁ, ଆସନ୍ତୁ ।

ସେମାନେ ଡରିଗଲେ । ଧାଇଁ ଆସିଲେ ପାଖକୁ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ତାଙ୍କ ହାତକୁ ଭାଲିକା ବଢ଼େଇ ଦେଲେ—ସେ କା' ନା ଦେଇଥିଲେ, ଆଉ ଏମାନେ କିଏ ?

ଭନ୍ନୟବାବୁ ପଢ଼ିଲେ—

୧ । ଶ୍ରୀ ନରେନ୍ଦ୍ର ଦତ୍ତ

ସ୍କୁଲ ପାଇଁ ଭୂମିଦାତା

୨ । ଶ୍ରୀ ଗୋକୁଳ ଚନ୍ଦ୍ର ସାମନ୍ତରାୟ

ଓ ସ୍କୁଲ ଉନ୍ନତିରେ ଭାଗିଦାର ।

- ୩ । ,, ଦୁର୍ଗା କାନନ ଗୋ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାରରେ ଆଗ୍ରସ୍ତ ।
 ୪ । ,, ପ୍ରଭାତେ ପରଡ଼ା
 ୫ । ,, ଗନ୍ଧର୍ବ ସେଠାଁ ହରିଜନ ସପ୍ତଦାୟ ।
 ୬ । ,, ଜବାବ ମହମ୍ମଦ୍ ଫାଖାଲଦ୍ ସପ୍ତଦାୟ ।
 ୭ । ,, ପ୍ରସନ୍ନ ପ୍ରାଣିଗ୍ରାସ୍ତ୍ର ଗୁପ୍ତ ଅଭିଭବକ ।
 ୮ । ,, ଅଗାଧୁ ବ ରକ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର
 ୯ । ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରତିନିଧି ।
 ୧୦ । ସ୍ଥାନୀୟ ସରପଞ୍ଚ
 ୧୧ । ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍କୁଲ ସବ୍‌ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ।

ଗୋଟାଏ ବକ୍ତ୍ର ଯେମିତି ଛୁଡ଼ି ପଡ଼ିଲ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ । ସେ ବୁଝିପାରିଲେ ଯେ ତାଙ୍କର ଶେଷ ଆସି ପହଞ୍ଚି ଯାଇଛି । ଏତେ ବଡ଼ ପରୀକ୍ଷା ତାଙ୍କର ସାରା ଜୀବନରେ କେବେ ହେଇ ନ ଥିଲା । ଜୀବନରେ କେବେ କାନ୍ଦି ନାହାନ୍ତି । ଆଜି କିନ୍ତୁ ଆଖିରେ ଦେଖା ଦେଲେ ଲୁହ । ଛୁତିରୁ କଇଁ ଉଠିଲା । ସେ ତନ୍ମୟ ବାବୁକୁ କୁଣ୍ଡେଇ ଧରି କାନ୍ଦି ପକେଇଲେ ।

ତା' ପରି ଦିନ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ନିଜେ ଯାଇଁ ଦେଖାକଲେ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର । ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟରଙ୍କ ଆଖି ବି ଖୋସି ହୋଇଗଲା । ଏ ହେଲେ କେମିତି ? ସାଙ୍ଗେସାଙ୍ଗେ ଫାଇଲ୍ ମଗେଇଲେ । ମୂଳ ଚିଠି ଦେଖିଲେ । ମୂଳ ଚିଠି ଠିକ୍ ଅଛି । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ ଦସ୍ତଖତ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ତା' ସାଙ୍ଗରେ ଯୋଡ଼ା ଥିବା ତାଲିକାଟି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ପଠାଇ ଥିବା ତାଲିକା ନୁହେଁ, ସପ୍ତର୍ଷି ଏକ ନୂଆ ତାଲିକା — ଯାହା ଏବେ ମଞ୍ଜୁର ହେଇ ଆସିଛି ଡି. ପି. ଆଇ ଅଫିସର ।

ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ତନ୍ମତନ୍ମ କରି ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ଦେଖିଲେ—ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଭୁଲ୍ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଫରଡ଼ାଞ୍ଚିଂ ଚିଠି ଭିତରେ ସେ ନାଁସବୁ ନ ଲେଖି ଏକ ଅଲଗା ତାଲିକା କରିଛନ୍ତି ଓ ସେ ତାଲିକା ଉପରେ ନିଜର ସିଲ୍ ଓ ଦସ୍ତଖତ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ମଝିରେ କିଏ ସେ ତାଲିକାଟିକି କାହିଁ ନେଇ ଏ ତାଲିକାଟିକି ଭାଙ୍ଗି କରିଦେଇଛି । ଏବେ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର କରାଣି ଉପରେ ବି ଆକ୍‌ସନ୍ ନେଇପାରିବେ ନାହିଁ । କାରଣ କରାଣି ବି ଅତି ଚତୁରତାର ସହଜ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟରଙ୍କ ଫରଡ଼ାଞ୍ଚିଂ ଚିଠି ଭିତରେ ସେ ନାଁ ସବୁ ନ ଲେଖି ସେଇ ସେଇ ତାଲିକାର ଗୋଟିଏ କପି ଖାଲି ଚିଠି ସହଜ ଯୋଡ଼ି ଦେଇଛି । ଆଉ ଯାହା ପଠେଇଛି, ତା'ର ନକଲ ରଖିଛି ତା'ର ଭୁଲ୍ କୋଉଠି ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ କାନମୁଣ୍ଡା ଝାଉଁ ଝାଉଁ ହେଇଗଲା । ଏବେ ସେ ଆଉ ପଡ଼େ କହିଲେ ତାଙ୍କ ନିଜ ଦସ୍ତଖତ ଉପରେ ଆସି ଆସିବ — ସେ ତାଲିକାରେ ଦସ୍ତଖତ ନ କଲେ କାହିଁକି ?

ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର କିନ୍ତୁ ତଥାପି ନିଜକୁ ଦୋଷୀ ଦୋଷୀ ମନେ କଲେ । ସେ ତାଲିକା ଭଲଭାବେ ପଢ଼ିବା ଉଚିତ ଥିଲା । ଅନୁବାଚକ ନାଁ, ବାରବାଚକ ନାଁ ନିଶ୍ଚୟ ରହିବ ବୋଲି ସେ ଏତେ ଦମ୍ଭରେ କହିଥିଲେ ଓ ଲେଖି ଆଣିଥିଲେ । ତା' ସେ ରଖିଲେ କୋଉଠି ? ପୁଣି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଦସ୍ତଖତ ନ ଥାଇ ସେ ସେ ତାଲିକାକୁ ଗ୍ରହଣ କଲେ ବା କେମିତି ? ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କର ଯଦି ଭୁଲ୍ ହେଇଛି, ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟରଙ୍କର ବି ଭୁଲ୍ ହେଇଛି । ସେ କ'ଣ କରିବେ ?

ତଥାପି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଅଲଗା ମୁହଁରେ ତାଙ୍କ ଅଫିସ୍ କମିଟି ସାଙ୍ଗରେ ଥିବା ତାଲିକାଟିକି ଦେଖେଇଲେ । ସୋଇଥିରେ ବାରବାଚୁ, ଅନୁବାଚକ ନାଁ ଥିଲା । କିରଣି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କହିଲେ ମତେ କି ଜଣା ? ମୁଁ ଯୋଉ ତାଲିକା ପାଇଲି, ତା'ର କମିଟି ପଠେଇଛି । ଏ ତାଲିକା ତ ମୁଁ ଦେଖି ନାହିଁ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ତୁମ୍ଭ, ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ତୁମ୍ଭ । କାରସାଦ କେଉଁଠି ହେଇଛି, ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପାଟି ଫିଟେଇବାକୁ ବାଟ କ'ଣ ?

ତେଣୁ ଏବେ ଉପାୟ ?

‘କେଉଁଟି, ଯେଉଁ ବାଟେ ଆସିଥିଲା ସେଇ ବାଟେ ଚାଲିଯିବ ।’

କାନମୁଣ୍ଡା ଆଉଁସି ଆଉଁସି ଘରକୁ ଫେରିବା ଛଡ଼ା ଆଉ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କର କ'ଣ ବାଟ ଥିଲା ?



॥ ଏକତିରଣ ॥

ସେଦିନ ଯାଇଁ ଗାଁରେ ପହଞ୍ଚିଲା ବେଳକୁ ସନ୍ଧ୍ୟା ହେଇଯାଇଥିଲା ।

ପରଦିନ ଠିକ୍ ଦଶଟା ବେଳକୁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର, ଯାଇଁ ସ୍କୁଲରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ପ୍ରାର୍ଥନା ଘଣ୍ଟା ବାଜିଲା । ସବୁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ, ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ, ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର, ଆଣ୍ଟୁ ମାଡ଼ି ବସି ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ । ପ୍ରାର୍ଥନା ଶେଷରେ ଜଣେ ଛାତ୍ରୀ ସାଲବେଗଙ୍କ ଭଜନଟିଏ ବୋଲିଲା—

“ଜଗବନ୍ଧୁ ହେ ଗୋସାଇଁ

ତୁମ ଶ୍ରୀ ଚରଣ ବିନ୍ଦୁ ଆନ ଆଶ୍ରା ନାହିଁ ।”

ସମସ୍ତେ କରଯୋଡ଼ି, ଅସି ବୁଜି ତା' ଶୁଣୁଥିଲେ । ହଠାତ୍ ତିନି ଗୁରୁ ଲୋକ ଭାଷୁଭାଷୁ ହେଇ ସ୍କୁଲ ଭିତରକୁ ପଶି ଆସିଲେ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଆଖି ଖୋଲି

ଖୋଲି ଦେଖିଲେ—ବୋଧେ ନୂଆ ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟି ମେମ୍ବର । ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଜଣେ ଚକ୍ରାବ କରି କହିଲେ—ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ! ତମେ କାଲି ସାବୁଦିନ କୁଆଡ଼େ ଯାଇଥିଲ ? ସ୍କୁଲରେ ଅନୁପସ୍ଥିତ ଥିଲ କାହିଁକି ?

ଭଜନ ବନ୍ଦ ହେଇଯାଇଥିଲା । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର, ଫିଲ୍‌କୁ କହିଲେ—ବୋଲ ।
...ଆଗନ୍ତୁକମାନଙ୍କୁ କହିଲେ—ଆପଣମାନେ ଆସନ୍ତୁ, ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଯୋଗଦିଅନ୍ତୁ । ତା' ପରେ...

ଆଉ ଜଣେ ସେମିତି ଗର୍ଜନ କରି କହିଲେ—ବନ୍ଦ କରି, ବନ୍ଦ କରି ଏ ପ୍ରାର୍ଥନା । ଗୋଟାଏ ଧର୍ମ-ଠକ' ଆସି ସ୍କୁଲରୁ ଅଧେ ଚାଲି ଖାଇଯାଇଲଣି । ପୁଣି ଚାଲିଛି ଏ ଫାର୍ସ—ପ୍ରାର୍ଥନା ! ମୁଁ ଏ ପ୍ରାର୍ଥନାକୁ ଗୋଇଠା ମାରେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର, ଆଉ ସମ୍ଭାଳି ହେଇପାରିଲେ ନାହିଁ । କହିଲେ—ପ୍ରାର୍ଥନାକୁ ଗୋଇଠା ମାରିଲେ ଗୋଡ଼ରେ କୁଷ୍ଠ ହେଇଯାଏ , ଆପଣ ଜାଣି ନାହାନ୍ତି ବୋଧେ । ଆପଣମାନେ କିଏ ମୁଁ ଜାଣି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମୋ ଅନୁମତି ନ ନେଇ ମୋ ସ୍କୁଲରେ ପଶି ଏମିତି ଗୁଣ୍ଡାମି କରିବା ମୁଁ କେବେ ପସନ୍ଦ କରିବି ନାହିଁ, କେବେ ବରଦାସ୍ତ କରିବି ନାହିଁ । ଆପଣମାନେ ଚାଲି ଯାଆନ୍ତୁ—ଚାଲି ଯାଆନ୍ତୁ ଏଠୁ ।

ଏଥର ସେ ବିଶାଳକାୟ ଭଦ୍ରଲୋକ ଦାନ୍ତ କଡ଼ମଡ଼ କରି କହିଲେ—
ଚଲେଯାବ ? ଆମର ଚଲେଯାବ ? ନା ତୋମାନେ ଧାକ୍‌କା ଦିଏ ବେର, କରେଦିନ ଏଖାନୁଡେକେ ? ଆମି କେ ରୁମି ଜାନ୍ ? ଆମି ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟିର ସଭାପତି ନରେନ୍ଦ୍ର ଦତ୍ତ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଠୋ ଠୋ ହେଇ ହସି ଉଠିଲେ । କହିଲେ—ମନେମନେ ? ସଭାପତି ନା ତେସାରମ୍ୟାନ୍ ନା ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ ? ଆପଣଙ୍କୁ ସଭାପତି କଲ କିଏ ? ମୋଟେ ତ ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟି ବସି ନାହିଁ । ମୁଁ ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟି ତାକି ନାହିଁ । ଆପଣ ମନେମନେ ପାଲଗଦା ଉପରେ ବସି ଉଠି ହସିଛନ୍ତି ? ମନେ ରଖିବେ, ଓଡ଼ିଆରେ ଗୋଟିଏ କଥା ଅଛି x

‘ଦୁଧ ଉତୁରିଲେ ଚୁଲ୍‌କି,
ମଣିଷ ଉତୁରିଲେ ଗାତକୁ ।’

ନରେନ୍ଦ୍ର ଦତ୍ତ ଚାହିଁଲେ କି ନାହିଁ କେଜାଣି, ସେମିତି ଚଢ଼ା ଗଲାରେ କହିଲେ—କିନ୍ତୁ ରୁମି ତାକ୍‌ଛ ନା କେନ ? ରୁମି କାଲି ସାବୁଦିନ ଛୁଲି କୋଥାଏ ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଗହ୍‌ କଣ୍ଠରେ କହିଲେ—ତମେ ନୁହେଁ, ଆପଣ କହନ୍ତୁ, ଭଦ୍ରତା ଶିଖନ୍ତୁ । ମୁଁ ଏଠି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର । ମୋର ଏଠି ସମ୍ମାନ ଅଛି । ପାଠ୍ୟର ଅଛି । ଆପଣ ମେମ୍ବର ନ ହେଇ ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ହେଲେ ବି ଆପଣ ମୋ ସ୍କୁଲରେ ମତେ

ଅପମାନ ଦେଇପାରବେ ନାହିଁ । ମୋର ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଆଲ୍ ପାଠ୍ୟର ଅଛି । ମୁଁ ଏଇଠି ଆପଣଙ୍କୁ ବନ୍ଦେଇ ଦେଇପାରେ ।

ଆଜ୍ଞା, ସ୍ବା'ତ ଦୂର ! — ନରେନ୍, ତତ୍ତ୍ୱ ଦେହରେ ନିଆଁ ଲାଗିଗଲା । ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ କହିଲେ—ଏଥା ସବାଇ । ତଳେ ଏଥା ଶାଲର ସ୍ବା'ତ ଦମାକ୍ ଆମାକେ ବାନ୍ଧି ଦେ । ଶାଲକେ କାଲ୍ ଏବେନେ ଫାଣି ଦିଏଦବ । ଶାଲ ନାପିତ...

ସେମାନେ, ବାରଣ୍ଡାରୁ ଡେଇଁପଡ଼ି ଚାଲିଯାଉଥିଲେ, ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଚକ୍ରାର କର ଉଠିଲେ—କେଶବ ! କୃଷ୍ଣ ! ବନ୍ଦକର ଗେହ, ବନ୍ଦକର । ସ୍ବା'କୁ କାହାକୁ ଛାଡ଼ ନାହିଁ । ଶିକ୍ଷକ ଭାଇମାନେ ! ଦଉଡ଼ି ଆସ କୁଅଦଉଡ଼ି ଆଣି ଏ ଚକଟାକୁ ଆଗ ବାନ୍ଧିପକା ଏଠି । ତା' ପରେ ଯା' ହବ, ମୁଁ ଚାହିବି ।

ମାଷ୍ଟ୍ରମାନେ କ'ଣ ବାନ୍ଧିବେ, ପିଲାମାନେ ବା କୁହ ପଡ଼ିଲେ ତାଙ୍କ ଉପରକୁ । ତାଙ୍କ ଗୁରୁ ପଞ୍ଚମକୁ ଉଠିଗଲା । ସେମାନେ ବା ଦି' ଚାହିଟା କଣ ଦେଇଗଲେ ପିଲାଙ୍କୁ—

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଦଉଡ଼ିଗଲେ ପାଖକୁ—ନା, ନା, ସେମାନଙ୍କୁ ମାରିପାରବ ନାହିଁ । ମାରିବ ତ ମତେ ମାର । ଯେତେ ପାରୁଛ ମାର, କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଛୁଇଁଲେ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱ କଣା କରିଦେବି । ବ୍ରହ୍ମତାକୁ ଏ ତାକୁ ଏ ପାହାର ଦେବ । ଚୁପ୍ ଚୁପ୍ ଆର, ଦୁପ୍ ଆର, ଦୁପ୍ ଆର ।

ବେଣୀ ହୁଏ ହେବ ଜାଣି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଗେହ ଖୋଲି ଦେଲେ । ସେମାନେ ଚାଲିଗଲେ; କିନ୍ତୁ ଧମକ ଦେଇଗଲେ—ଆଜ୍ଞା, କିଏ କା' ତତ୍ତ୍ୱ କଣା କରିବ ଦେଖିବା ।



॥ ବଢ଼ିଣ ॥

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଏତେ ଦୂରକୁ ଯିବା ବୋଧେ ଉଚିତ ହେଲା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସବୁବେଳେ କ'ଣ ମଣିଷ ନଜର ଭରସାମ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିପାରେ ?

ମ୍ୟାନେଜର୍ କମିଟି ଗଠନରେ ତାଙ୍କର ଚରମ ପରୀକ୍ଷା ହେଲା । ଏ ଗାଲରେ ପଟାଏ କଲା ଓ ସେ ଗାଲରେ ପଟାଏ ଚୁନ ଯେମିତି ବୋଲି ହେଇଗଲା ଚୁଡ଼ୁ ଚୁଡ଼ୁ !!

ଯୋଡ଼ିମାନେ ଜୀବନ ପାଣି ଛଡ଼େଇ ସ୍କୁଲ ଗଢ଼ିଥିଲେ, ସେମାନେ ରହୁ ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଆଉ ଯୋଡ଼ିମାନେ ରହୁଲେ ସେମାନେ ମହା ଧୂର୍ଜି, ପାଳ, ସୈତାନ । ପୁଣି ସେମାନେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କର ଚରମ ଶତ୍ରୁ ।

ସ୍କୁଲରେ ଯୋଗଦେବା ଦିନ ଠାରୁ କେନାଣି କାହିଁକି ନାଗସୁଣ ମହାପାତ୍ର, ମାନସ ପଟ୍ଟନାୟକ, ଜୀବନ ପରିଜା ତାଙ୍କର ଶତ୍ରୁ ହେଇଗଲେ ।

ମାନସକୁ ସିଏ ନିଜର ପୁଅଠାରୁ ଅଧିକ ସ୍ନେହ କରୁଥିଲେ, ଏବେ ବି କରୁଛନ୍ତି । ଆଉ ମାନସର ଭଉଣୀ ଅନନ୍ତା ତାଙ୍କ ନୟନର ମଣି—କୁଳଚନ୍ଦ୍ରମା, କେତେ ଅଥଳ ଦରିଆର ସ୍ନେହ ସେଇମାନଙ୍କ ପାଇଁ, ତାଙ୍କ ବାପା ଭଗବତ ପାଇଁ । ଅଥଚ ମାନସ ତାଙ୍କ ମିଠା ଫୋପାଡ଼ି ଦେଲା ପିଣ୍ଡା ତଳକୁ ! ତଖିଆ ମାର ବାହାର କରିଦେଲା ଘରୁ !!

ପୁଣି ଏ ପଡ଼େ—ଯୋଉ ଗାଁ ଲୋକେ ତାଙ୍କୁ ଏତେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରୁଥିଲେ, ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଜୀବନ ଦେବାକୁ ଗୁଡ଼ାଗୁଡ଼ି ଠେଙ୍ଗା ବାଡ଼ି ଧରି ବସୁଥିଲେ, ସେମାନେ ଆଜି ଫାଙ୍କ୍ ଫାଙ୍କ୍ । ମୁହକୁ ଅନେଇ କଥା କହୁ ନାହାନ୍ତି । ଆଉ କଥା କହୁଲେ, ଖାଲି ସେଇ ଟେଣ୍ଡ ପଶୁଷା କଥା—ସେଣ୍ଡ ଅପ୍ କଥା । ଖୋଲୁଖୋଲି କହୁଛନ୍ତି—ପଶୁଷାରେ ପିଲଙ୍କୁ ସେଣ୍ଡ ଅପ୍ ନ କଲେ ଆମେ ଦେଖି ଦବୁ, ଘଣ୍ଟାଏ ରହୁପାରିବେନି ଏଠି ।

ଏତେ ସମସ୍ୟା ଭିତରେ, ଦୁଃଖ ଭିତରେ କୋଉ ମଣିଷ ଭରସାମ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିପାରିବ ? ଅଗାଧୁ ବାବୁ ତ ମଣିଷ । ଅଗାଧୁ ବାବୁ ତ ହିମାଳୟର ମୁନି ଭୂଇଁନ୍ତି ।

ଆଜି କାହିଁକି ତାଙ୍କୁ ଭାଷା ଡର ଡର ଲାଗୁଥିଲା, ଏକୃଷ୍ଟିଆ ଏକୃଷ୍ଟିଆ ଲାଗୁଥିଲା । ମନେ ପଡ଼ୁଥିଲା ନିଜ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କଥା । ମନେ ପଡ଼ୁଥିଲେ ଶୁନା, ମିନା—ବି' ରିଅ । ମନେ ବି ପଡ଼ୁଥିଲା ବନ୍ଦୁଲୁ—ଗୋଟିଏ ବୋଲି ପୁଅ—କେତେ ଅଲୁଅଲୁ, କେତେ ଗୋଲବସର ଅଥଚ ଭିନ୍ନ ବର୍ଷ ହେଲା ଜର୍ମାନରେ । ଇଂଜିନିୟର ପରେ କ'ଣ ଗୋଟାଏ ଶୁକ୍ତିଶା କରୁଛି । ଆସି ପାରୁ ନାହିଁ । କହୁଛି—ବାହାଘରକୁ ତ ଯିବି । ବାହାଘର ତ ପାଖେଇ ଆସୁଛି । ଆଗରୁ କାହିଁକି ଯିବି ? ଏତେ ଭୂଟି କାହିଁ ?

ଆହା, ଟକିଏ ଆସନ୍ତା କି ତାକୁ ଦେଖନ୍ତି । ତା' ମୁହଁରେ ଚୁମାଟିଏ ଦିଅନ୍ତି । ବୁଢ଼ା ହେଲି ଆଉ କେତେ ଦିନ ବଞ୍ଚିବି ସେ ! ଆଉ କ'ଣ ମୋ ପିଲା—ମାନଙ୍କୁ ଦେଖିପାରିବି ନାହିଁ ? ମୋ ଶୁନା, ମିନା, ତାଙ୍କ ଦୁଃଖିନୀ ମା' ଶାନ୍ତା—ମୁଁ ଏଇ ଆଦର୍ଶ ପଛରେ ଗୋଡ଼େଇ ଗୋଡ଼େଇ ଏଇ କଠୋର ଜୀବନଯାପନ କରି କରି ତାଙ୍କୁ କମ୍ କଷ୍ଟ ଦେଇଛି ! ଜନ୍ମଗୁଡ଼ି ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ କାହିଁ ? ସବୁବେଳେ ଅନ୍ଧାର, ଅନ୍ଧାର । ମୁଁ କଠିନ ପରିଶ୍ରମ କରି ସ୍କୁଲର ଉନ୍ନତି କରିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ, ଅନ୍ୟ ପିଲାଙ୍କୁ ଉଠେଇବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଆଉ ମୋ ପିଲାଏ ? ଭଲ କରି ମୁଁଠାଏ ଖାଇବାକୁ ପାଇଲେ

ନାହିଁ, ଭଲ କରି ଖଣ୍ଡେ ପିନ୍ଧିବାକୁ ପାଇଲେ ନାହିଁ । ସିନେମା ଥିଏଟର ତ ଗାଧେଲ ଗଲା, ଛମାସ ମୋ ପାଖରେ ଏକାଠି ରହୁ ବ ପାରିଲେ ନାହିଁ ।

.....କେତେବେଳେ ବାଇଗଣପଲେଇ ଆମ୍ଭ ଆସେ, କେତେବେଳେ ପାଟକପୁରା କଦଳୀ ପାଚେ, କୋଉଠି ରସାବଳି ମିଳେ, କୋଉଠି ଦାମ୍ ମହାଶୟନ ଦୋକାନର ମିଠା ମିଳେ, କୋଉଠି ସନ୍ଦେଶ ମିଳେ, କୋଉଠି ରେମୁଣା ଶୀର ମିଳେ, ସାଲେପୁର ରସଗୋଲା ମିଳେ ମୋ ଟିଲ, ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ଜାଣନ୍ତୁ ? ଜାଣନ୍ତୁ ? ନବଦିନେ ଚିରା ଖାଲେଇ, ଅଧଲଟିଏ ପାଖରେ ନ ଥିବ କିଛିବାକୁ । ସବୁ ଦିନେ ବେଳ ଉପାମରେ ହୁଏନା ? ସବୁଦିନେ ମୋ ପିଲା, ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ତାଆଣା-ତାଆଣୀ !! ମଁ ଆଦର୍ଶବାଦୀ । ଆଉ ମୋ ପିଲାମାନେ ଟିକିଏ ଭଲରେ ରହୁପାରିଲେ ନାହିଁ, ଚାଲିଯାଇଲେ ନାହିଁ — ଜୀବନସାରା — ଜୀବନସାରା !!

ଆଜି କାହିଁକି ପିଲାମାନଙ୍କର କଥା ଭାଷା ଭାଷା ମନେ ପଡ଼ୁଥିଲା ଅଗାଧୁ ବାବୁଙ୍କର । ଶନାର ମୁହଁ ଦିଶୁଥିଲା, ମିନାର ମୁହଁ ଦିଶୁଥିଲା, ବନ୍ଦୁଲୁର ମୁହଁ ଦିଶୁଥିଲା, ଦିଶୁଥିଲା ବ ତାଙ୍କ ଦୁଃଖିନୀ, ଚିର ଦୁଃଖିନୀ ମା' ଶାନ୍ତାର ମୁହଁ । ବେଳା ଥାଲେ ସେ ସେମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଛୁଟି ଯାଆନ୍ତେ । ସେ କ'ଣ ଆଉ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ପାରିବେ ନାହିଁ ??

ଏତେ ବଡ଼ ଦୃଢ଼ମନା ଲୋକଟା ଭିତରେ ଏ ଦୁଃଖିନୀ ଆଜି କାହିଁକି ?

ତଥାପି ଅଗାଧୁ ବାବୁ ଭିତରର ସବୁ ଦୁଃଖିନୀକୁ ଗୁପ୍ତି ରଖିଲେ । ମନେ ପକେଇଲେ ଜଣକୁ — ଜଣକୁ — ସେଇ ଉତ୍ତନପାଦ ବୁଢ଼ା — ହାଡ଼ ଗୁର ଖଣ୍ଡ — ବୁଢ଼ା ଗୁଲିଛୁ । ସମସ୍ତ ଭିତରେ ନିଆଁ ଜଳୁଛି । ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲମାନ ଦଙ୍ଗାରେ ଭାରିତ ଭାରି ଖାର ହେଇଯାଇଛି । ବୁଢ଼ା ଗୁଲିଛୁ ଏକା — ଏକା — ନୂଆଖାଲରେ ।

ଅଗାଧୁ ଦୁଃଖ ହେବେ ? ଅଗାଧୁ ଲୁହ ତାଲିବେ ? ଅଗାଧୁ ଯୁଦ୍ଧ ଭୁଇଁ ଗୁଡ଼ି ପଲେଇ ଯିବେ ଘରକୁ ? — ନା, ନା, ନା ।

ଅଗାଧୁ ବାରିକ ଠିକ୍ ପ୍ରାର୍ଥନା ବେଳକୁ ଯାଇଁ ସ୍କୁଲରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ପ୍ରାର୍ଥନା ଶେଷ ହେଲା । ଅଗାଧୁ ବାବୁ ଆଜି ନଜେ ଗୋଟିଏ କବିତା ବୋଲିଲେ —

“ଅନ୍ତର ମମ ବିକଶିତ କରି ଅନ୍ତରତର ହେ
ସୁନ୍ଦର କରି, ନିର୍ମଳ କରି, ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ କରି ହେ ।
ନିର୍ମଳ ମମ ଅନ୍ତର ଆହେ ସବୁ ଶକତିମାନ
ଜୀବନ-ଆହୁବେ ସଫଳ କରି ମୋ

ଅନ୍ତର ଅଭିଯାନ ।

ଜୀବନେ କେବଳ ସମର ଶିଳାସ,
ସମରେ କେବଳ ଜୀବନ ଶିଳାସ

ପଦେ ପଦେ ପଦେ ବାଜିଯାଏ ଆସି
ଭୈରବ ଆହ୍ୱାନ ।”

ଆଖିରୁ ଧାର ଧାର ଲୁହ ଝରିଗଲା । କିନ୍ତୁ ମନ ସ୍ଥିର ହେଲା । ଦୃଢ଼
ହେଲା ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସରେ । ଶୁଣିବ ବଣ୍ଟାସରେ ପୁରଗଲା ଅନ୍ତର ।

“କରି କରାଉ ପ୍ରଭୁ ନିମିତ୍ତ ଆନ ସବୁ
ତୁ ଜାଣୁ ତୋହର ମହୁମା ।”

—ମନେ ପଡ଼ିଲା କବିଚନ୍ଦ୍ର କାଳିଚରଣଙ୍କ କଥା ।

ପୁଣି ମନେ ପଡ଼ିଲେ କବି ଗୁରୁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ—

ତୋମାର ଇଚ୍ଛା ହେଉ ହେ ପୁଣି

ଆମାର ମାୟେ ।”

ନା, ସେ ଦୃଢ଼ ହେବେ, ଶକ୍ତ ହେବେ । ଶକ୍ତ ନ ହେଲେ କେହି ବାସୀ
ଯଜ୍ଞନ ହେଇପାରେନା, ବୀର ସଭରୁ କର ହେଇପାରେନା ।



॥ ଡେଭିଶ ॥

ସେଦିନ ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀର ଟେଷ୍ଟ ପରୀକ୍ଷାଫଳ ବାହାରବ । ପିଲା ସେଣ୍ଟ
ଅପ୍ ହେବେ । ତେଣୁ ଗଣ୍ଡଗୋଲ ହେବ ନିଶ୍ଚୟ । ତନ୍ମୟ ବାବୁ ବାରମ୍ବାର କହିଲେ
ପୋଲିସ୍ ଡାକବାକୁ । ଅଗାଧୁବାବୁ ବାରମ୍ବାର ମନା କଲେ । କହିଲେ—କାହିଁକି ?
ଲୋକେ ଆମକୁ ଭୁଲି ବୁଝିବେ । ଶତ୍ରୁ ବୋଲି ଭାବିବେ । ଅମେ ତ କସ୍ତିନ୍ କାଲେ
ତାଙ୍କର ଶତ୍ରୁ ନୋହୁଁ, ତାଙ୍କର ମିତ୍ର । ତାଙ୍କୁ ବୁଝାଇ ସୁଝାଇ କହିଲେ ସେମାନେ
ନିଶ୍ଚୟ ବୁଝିବେ । ଅନ୍ତତଃ ତାଙ୍କୁ ବୁଝାଇ ଦେଲା ଭଲ ଦୃଢ଼ ମନୋବଳ ମୋର ଅଛି ।

ଷ୍ଟାଟ୍ ମିଟିଙ୍ଗ୍ ବସିଲା । ପିଲାଙ୍କ ପରୀକ୍ଷା ଫଳ ତନ୍ମୟ କର ବାବୁର
କରାଗଲା । ମୋଟ ଚଉପଚାରି ଜଣ ପିଲାଙ୍କ ଭିତରୁ ପରୀକ୍ଷା ଜଣ ସ୍ୱରୂପୁରୁରେ ପାଶ୍ କର
ଯାଇଥିଲେ । ଆଉ ଦୁଇ ଜଣ ଅଳ୍ପ ନମ୍ବର କମ୍ ପାଇଁ ରହିଯାଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ
କଥା ବାବୁର କରାଯାଇ ତାଙ୍କୁ ବି ପଠାଇ ଦିଆଗଲା । ବାକୀ ବାରି ଜଣ ରହିଲେ ।
ସେମାନେ ଅତି କମ୍ ନମ୍ବର ରଖିଥିଲେ । କେତେ ବିଷୟରେ ବି ପୁରା ଗୋଲ ଆଜ୍ଞା ।
ପଠାଇଲେ କୌଣସିମତେ ପାଶ୍ କରପାରିବେ ନାହିଁ । ଖାଲି ସ୍କୁଲର ବଦ୍ଧନାମ
ହେବ । ପାଶ୍ ପରସେଣ୍ଟେଜ୍ ବହୁତ କମିଯିବ । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଆଖି ବୁଜି ରଖି

ନେବା କଥା । ପ୍ରତି ବର୍ଷ ଏମିତି ପିଲାଙ୍କୁ ରଖିବା ବି ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଧରି ଏଇ ସ୍କୁଲରେ ଏପରି ବିଚାର କରାଯାଇ ନାହିଁ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପଠେଇ ଦିଆଯାଇଛି । ତେଣୁ ଲୋକେ ଜିଦ୍ ଧରି ବସିଲେ—ନା, ସମସ୍ତେ ଯିବେ । ଜଣକୁ ରଖିଲେ ଆମେ ଏ ସ୍କୁଲ ଜାଲି ଦେବୁ ।

ଆଉ କହଲେ କିଏ ? ଯୋଉମାନେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କର ଅତି ଆପଣାର ଲୋକ । ଗାରେ ଘରକୁ ଘର ଲାଗି ରହିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଘର ତରକାଶ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଘରକୁ ଆସୁଛି, ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଘର ତରକାଶ ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଉଛି ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ବାହାରକୁ ବାହାରଲେ । ହାତଯୋଡ଼ି କହଲେ—ଆପଣମାନେ ଅଥବା ଜିଦ୍ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ନଷ୍ଟସ୍ତ ପଠେଇଦେବି । କିନ୍ତୁ ଫାଇନାଲ୍ ପାଇଁ ନୁହେଁ, ସପ୍ଲିମେଣ୍ଟାରୀ ପାଇଁ, ଆଉ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଁ ନିଜେ ଓ ସବୁ ମାଷ୍ଟର ମିଶି କଠିନ ପରୀକ୍ଷା କରି, ବିନା ପଇସାରେ ତାଙ୍କ ଯାଇଁ କୋଟି କ୍ଲାସ୍ କରିବୁ ଏବଂ ଆମେ ଦେଖିବୁ ଯେ ସେମାନେ ବୋର୍ଡ଼ ପରୀକ୍ଷାରେ ଯେମିତି ଏକାଧରକେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଅନ୍ତି ।

ଲୋକେ କ'ଣ କିଛି ବୁଝନ୍ତି ? ନା ଶୁଣନ୍ତି ? ସେମାନେ କୌଣସି କଥାରେ କର୍ମପାତ ନ କରି ଖାଲି ଗୋଟିଏ ସ୍ତରରେ ଚିତ୍କାର କଲେ—ନା, ସେମାନଙ୍କୁ ପଠେଇବାକୁ ହେବ, ପଠେଇବାକୁ ହେବ ।

ପୁଣି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କହଲେ । ପୁଣି ହାତ ଯୋଡ଼ିଲେ । ପୁଣି ବୁଝେଇଲେ । କିନ୍ତୁ ବୁଝେଇ କିଏ ? ଶୁଣେଇ କିଏ ? ଲୋକେ ବରଂ ବେଶୀ ବେଶୀ ଉତ୍ତେଜିତ ହେବାରେ ଲାଗିଛନ୍ତି । ଅଶ୍ରୀଳ କଥା ଆରମ୍ଭ କଲେଣି—ଅଲବର୍ତ୍ତ ପଠେଇବାକୁ ହେବ । ତୋ ବୋପା ସ୍କୁଲ ? କାହିଁକି ପଠେଇବୁ ନାହିଁ ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ତଥାପି ସ୍ଥିର । କାଲି ଥରେ ସେ ଭାରସାମ୍ୟ ହରାଇଛନ୍ତି । ଆଉ କେବେ ହରାଇବେ ନାହିଁ । ଯା' ହେଉ ପଛେ—ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରଳୟ ହେଇ ଯାଉ ପଛେ ସେ ସ୍ଥିର ରହିବେ । ଗାନ୍ଧୀ ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଯାହା କରିଆନ୍ତେ, ସେ କେବଳ ସେଇଆ ହିଁ କରିବେ । ତାଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ଆଉ କେହି ନୁହେଁ, କେହି ନୁହେଁ ।

ଦି' ଭିନଟା ଟେକା ଆସି ପଡ଼ିଲା ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେଙ୍କ ପାଖରେ । କାଲେ ଲୋକ ଉତ୍ତେଜିତ ହେଇ ମାଡ଼ି ଆସିବେ ବା ହୁଏ ହେଇଯିବେ । ସେଥିପାଇଁ ଶିକ୍ଷକମାନେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେଙ୍କୁ ଶୁନେ ଶୁନେ ଟେକି ନେଇ ଗୋଟିଏ ଘରେ ପୂରାଇଦେଲେ—ଆପଣ ଏଠି ରହନ୍ତୁ ସାର୍, କେବେ ବାହାରକୁ ଆସନ୍ତୁ ନାହିଁ । ପ୍ରବଳ ଝଡ଼ ଆଗରେ, ପ୍ରବଳ ସୋର ଆଗରେ ଠିଆ ହୋଇଯିବା ମୂର୍ଖତା । ଖାଲି ପଡ଼ିଯିବେ ସିନା, ରୋକି-ପାରିବେ ଆପଣ ଏଇ ଘରେ ରହନ୍ତୁ । ବରଂ ଆମେ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କୁ face

କରୁଛି । ଦେଖିବେ, ସେମାନେ କେତେ ସମୟ ହୋ ହୋ ହେଇ ଆସେଆସେ ଅମିସିବେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର, କି ଶୁଣିବା ଲୋକ ? ଲୋକେ କିଛିଆକୁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଆଡ଼ର କିଛିଆ । ଭାଙ୍ଗିଯିବେ, ନାହିଁବେ ନାହିଁ । କହିଲେ—ନା, ତା' କେମିତି ହେବ ? ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଯୁକ୍ତ ମୁହଁକୁ ପଠେଇ ନିଜେ ନିରାପଦରେ କବାଟ କଲି ବସିବ ? ନା, ତା' ହେଇପାରିବ ନାହିଁ । ସେମାନେ ହୁଆ କରିବେ ତ ଆଗ ମୋ ଉପରେ କରନ୍ତୁ । ମୁଁ ଆଉ ଆଉ ମୋ ଶ୍ବାସ୍ତ୍ରଙ୍କ ଦେହରେ କିଏ ଟିପ ଦେଲେ ମୋ ମୂର୍ଦ୍ଧନା ଫାଟିଯିବ । ଯିଏ ମୋ ଶ୍ବାସ୍ତ୍ରକୁ ଛୁଇଁବାକୁ ଆସିବ, ସିଏ ଆସିବ ମୋ ଶବ ଉପରେ ଚଢ଼ି, ତା' ଆଗରୁ ନୁହେଁ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ସିଧା ଡେଇଁ ପଡ଼ିଲେ ସମ୍ମୁଖ ରଣକୁ । ପୁଣି ହାତ ଯୋଡ଼ିଲେ, ମିନତି କଲେ । ସେମାନେ କିନ୍ତୁ ଶୁଣିବା ଅବସ୍ଥାରେ ନ ଥିଲେ । ଭୟଙ୍କର ଉଦ୍‌ଘେଷ । ଭୟଙ୍କର ଚିତ୍କାର, ଗର୍ଜନରେ ଆକାଶ ଫାଟୁଛି । ଜଣେ କିଏ କହିଲେ—ଏଇ ଶଲା ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର । ଆମ ପିଲାଙ୍କୁ ସେଣ୍ଟ ଅପ୍ କରୁ ନାହିଁ । ବାଡ଼ା ଶଲାକୁ, ଧର ଶଲାକୁ ।

ଠିକ୍ ଠେଙ୍ଗା ଉଠିଲା ବେଳକୁ କିଏ ଜଣେ ପଛ ଆଡୁ ଆସି ଧରି ପକେଇଲା ଠେଙ୍ଗାକୁ—ରହ, ଆମେ ବିଚାର କରୁଛୁ, ଆମେ ବୁଝେଇଛୁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ । ଆମ ସ୍କୁଲ । ଆମେ ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟି ମେମ୍ବର । ସେ ଆମ କଥା ଚର୍ଚ୍ଚିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର, ଗୁଡ଼ି ଦେଖିଲେ—ନୂଆ ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟିର ପ୍ରାୟ ସାତ ଆଠ ଜଣ ମେମ୍ବର—ସେଇ ନରେନ୍ ଦତ୍ତ, ଗୋକୁଳ ସାମନ୍ତରାୟ, ଆଉ କିଏ ତିନି ଗୁଣି ଜଣ । ଆଉ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗକୁ ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର, ମାନସ ପଟ୍ଟନାୟକ । ଏମାନଙ୍କୁ ଦେଖିଲାମାତ୍ରେ ଶ୍ବାସ୍ତ୍ରମାନେ ଚିତ୍କାର କଲେ—ନା, ନା, ଏମାନେ କିଏ ? ଏମାନେ କି ମେମ୍ବର ? ମିଟିଂ ଏ ଯାଏ ହେଇ ନାହିଁ । ଏମାନେ ଜାଣିଲେ କିପରି ଏମାନେ ମେମ୍ବର ବୋଲି ?

ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟି ମଞ୍ଜୁର ହେଇ ଯୋଉ ଚିଠି ଆସିଥିଲା ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ପାଖକୁ, ତା'ର ପ୍ରାୟ ଶହେ ଶତ୍ରୁ ଯାଏ ଟାଇପ୍ କରା କପି ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର ବାଣ୍ଟିଦେଲେ ଲୋକମାନଙ୍କ ଭିତରେ, କହିଲେ—ଆପଣମାନେ ଦେଖନ୍ତୁ, ଜାଣନ୍ତୁ, ବୁଝନ୍ତୁ । ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟିର ମେମ୍ବର କିଏ ? ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟି ମଞ୍ଜୁର ହେଇଛି କୋଉ ଦିନ ? ଏ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ନିଜ ସ୍ୱାର୍ଥ ପାଇଁ ମିଟିଂ ତାକୁ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ କିଏ ମେମ୍ବରମାନେ ଦାୟୀ ?

ଲୋକମାନେ ଚିତ୍କାର କଲେ—ଶଲା ଭଣ୍ଡାର, ଶଲା ମିଟିଂ ତାକିବ ନାହିଁ । ବୋପା ଇସ୍କୁଲ ଭଳିଆ ବସିଯାଇଛି ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ହାତ ଯୋଡ଼ିଲେ—ଆପଣମାନେ ଗାଳି ଦିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ । ମିଟିଂ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଡକା ହେବ । ଏବେ ଆପଣମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଦି' ଜଣ ଆସନ୍ତୁ । ଏମାନେ ବି ଦି' ଜଣ ଆସନ୍ତୁ । ମୁଁ ନମ୍ବର ଦେଇଲେ—ସେଣ୍ଟ୍ ଅପ୍ ହେବା ପାଇଁ କୋଉମାନେ ଯୋଗ୍ୟ, କୋଉମାନେ ଅଯୋଗ୍ୟ ।

ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର ଏଡ଼େ ପାଟିରେ କହିଲେ—ନା, ନା, ସମସ୍ତେ ସେଣ୍ଟ୍ ଅପ୍ ହେବେ, ସମସ୍ତେ ସେଣ୍ଟ୍ ଅପ୍ ହେବେ ।...ଭାଇମାନେ ! ଏ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଯଦି ଏବେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସେଣ୍ଟ୍ ଅପ୍ ନ କରିବ, ତେବେ ମନେରଖନ୍ତୁ, ଆପଣମାନଙ୍କ ପିଲା କେହି ବୋର୍ଡ଼ ପରୀକ୍ଷାରେ ପାଶ୍ କରିପାରବେ ନାହିଁ । କାରଣ ଏ ଏବେ ଯେମିତି କଡ଼ା, ବୋର୍ଡ଼ ପରୀକ୍ଷାରେ ସେମିତି କଡ଼ା ହେବେ । ଆପଣ-ମାନଙ୍କ ପିଲା ପରୀକ୍ଷା ହଲ୍ରେ କିଛି ସୁବିଧା ପାଇବେ ? ପାଇବେ ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ କହିଲେ—ଆପଣମାନଙ୍କ ପିଲା ଏଠି ପରୀକ୍ଷା ଦେବେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ସେଣ୍ଟର ଅନ୍ୟତ୍ର ହେବ ।

ଲୋକେ କି ଶୁଣନ୍ତି ? ଲୋକେ ହୋ'କନା ଉଠିଲେ—ହଁ, ହଁ ସତ କଥା, ଆମ ପିଲା କେହି ପାଶ୍ କରିପାରବେ ନାହିଁ । ଏ ମାଷ୍ଟ୍ରେ କାହାକୁ କପି କରେଇ ଦବ ନାହିଁ ।

ନାରାୟଣ ବାବୁ କହିଲେ—ତେଣୁ ଆଜି ଠାରୁ ତା'ର ବ୍ୟବସ୍ଥା କର । କିନ୍ତୁ କର—ଆମ ପିଲା ସମସ୍ତେ ଯିବେ, ସମସ୍ତେ ପାଶ୍ କରିବେ । ଏ ସ୍କୁଲରେ ତ ସେଇଆ ହୁଇଥିଲା । ଆଉ ବର୍ଷ ମୁଁ ସେଇଆ କରିଥିଲି ।

ଜଳନ୍ତା ନିଆଁରେ ଖାଲି ପେଟୋଲି ତାଡ଼ୁଥିଲେ ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର ।

ଲୋକେ ହୋ ହୋ ହେଇ ଉଠିଲେ—ହଁ ସେଇଆ ହବ, ସେଇଆ ହବ । ଆମ ପିଲା ସମସ୍ତେ ଯିବେ । ନଇଲେ ଆପଣ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ହୁଅନ୍ତୁ । ଏ ମାଷ୍ଟ୍ରେ ବାହାର କରିଦିଅ ।

ଅତି ନିରାପେକ୍ଷ, ଅମାୟିକ ଭଦ୍ରଲୋକ ନରେନ୍ଦ୍ର ଦତ୍ତ କହିଲେ—ଏକଟୁ ଅପେକ୍ଷା କର । ଆମି ସଭାପତି ହଲେ ତାଇ କରୁବ । ଏବେ ଏଇ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ସବାଇକେ ଯେମିତି ସେଣ୍ଟ୍ ଅପ୍ କର, ଆମି ଦେଖିବ । ଏସୋ, ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ।

ସେ ମେମ୍ବରମାନେ, ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର, ମାନସ ପଟ୍ଟନାୟକ ଯେମିତି ଟାଣିଟାଣି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେଙ୍କୁ ନେଇଗଲେ ଅଫିସ୍ ରୁମ୍‌କୁ ।

ଶ୍ଟାମ୍ପମାନେ ସମସ୍ତେ ଘେରିଗଲେ—ନା, ତା' ହବ ନ । ଆପଣମାନେ ସାର୍‌ଙ୍କୁ ସେମିତି ଟାଣିଟାଣି ନେଇପାରବେ ନାହିଁ । ଯାହା ପଚାରିବେ ଏଇଠି—ଅଫିସ୍ ବାହାରେ, ଅଫିସ୍ ଭିତରେ ନୁହେଁ । ତା' ନ ହେଲେ ଏଠି ରକ୍ତ ନଇ ବହୁଥିବ । ଆମେ ମରିବୁ ପଛେ, ତରିବୁ ନାହିଁ । ଆମେ ସାର୍‌ଙ୍କୁ ଛାଡ଼ିବୁ ନାହିଁ କୌଣସିମତେ ।

ଗୋକୁଳ ସାମନ୍ତରାୟ କହିଲେ—ଆପଣମାନେ ରାତିକୁ ନାହିଁ । ଆପଣ-ମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କି ଦି'କଣ ଆସନ୍ତୁ । ଆମେ ଅଫିସରେ ବସିବା । ପିଲାଙ୍କ ନମ୍ରତା ଦେଖିବା । ଧୀରସ୍ଥିର ଭାବରେ ବସିବା କରିବା—କାହାକୁ ପଠେଇବା, କାହାକୁ ନ ପଠେଇବା । ହେଡ଼ିମାଷ୍ଟର ଅଭିଜ୍ଞ ଲୋକ । ସେ କ'ଣ କେବେ ଅବସର କରିଥିବେ ? ଲୋକେ ବୁଝିନାହାନ୍ତି ସିନା, ଆମେ ବୁଝିବା ନାହିଁ ?

ସେଇଆ ହିଁ ହେଲା । ଷ୍ଟାଫ୍‌ମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ତନ୍ମୟ ପାଣିଗ୍ରାହୀ ଓ ବିଭ୍ରାସନ୍ନ କାନୁନ୍‌ଗୋ ଗଲେ । କେଶବ ଯିବାକୁ ବସିଥିଲା । ଏକପ୍ରକାର ଜିଦ୍ କରୁଥିଲା—ମୁଁ ଯିବି । ମୁଁ ସାର୍‌ଙ୍କ ପିଅନ । ମୁଁ ସାର୍‌ଙ୍କ ପାଖେ ପାଖେ ରହିବି । ମେମ୍ବରମାନେ ପୂର୍ବ ମନା କଲେ—ନା, ପିଅନ ଯିବ ନାହିଁ । ପିଅନ ଗଲେ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଅପମାନ । ତା' ହେଲେ ଆମେ କେହି ଯିବୁ ନାହିଁ ।

ଶେଷରେ କେଶବ ରହିଲା ।

ମାନସ ପଟ୍ଟନାୟକ ଓ ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର ଯିବା ବେଳକୁ ଷ୍ଟାଫ୍‌ମାନେ ଭୟଙ୍କର ଆପତ୍ତି କଲେ—ସେମାନେ ଯିବେ କାହିଁକି ? ସେମାନେ କ'ଣ ମେମ୍ବର ?

ଲୋକେ ଇଆଡୁ ଗର୍ଜନ କଲେ—ହଁ ହଁ ସେମାନେ ଯିବେ, ନିଶ୍ଚୟ ଯିବେ, ଅଲ୍‌ବତ୍ ଯିବେ । ହେଡ଼ିମାଷ୍ଟର ମନମୁଖୀ ଶାସନକୁ ଭାଙ୍ଗିବେ । ସେମାନେ ନ ଗଲେ ଆମେ ଏ ଇସ୍ତୁଲକୁ ଧ୍ବଂସ କରିଦେବୁ ।

ସେମାନେ ଗଲେ ।

ଏଣେ ଲୋକଙ୍କର ଭୟଙ୍କର ଚିତ୍କାର, ଝୁଙ୍କାର, ଗର୍ଜନ, ଚୁହାଇ ଚୁହାଇ ମୁୋଗାନ୍—

ଆମ ପିଲା—ସେଣ୍ଟ୍ ଅପ୍ ହେବେ, ସେଣ୍ଟ୍ ଅପ୍ ହେବେ ।

ଏ ହେଡ଼ିମାଷ୍ଟରକୁ—ନିକାଲି ଦିଅ, ନିକାଲି ଦିଅ ।

ଭଣ୍ଡାର ଶାସନ—ଚଳିବ ନାହିଁ, ଚଳିବ ନାହିଁ ।

ଭଣ୍ଡାର ବେକରେ—ତଣ୍ଡିଆ ଦିଅ, ତଣ୍ଡିଆ ଦିଅ ।

ସ୍କୁଲ ଖାଲି ଫୁଲ୍‌ସ୍କୁଲ୍ କର୍ମିଲ ।

ତେଣେ ଘର ଭିତରେ ପଶିଲମାନେ ସେମାନେ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଭିତରୁ କବାଟ ଦେଇଦେଲେ । ତା' ପରେ ହଠାତ୍ କଲିଙ୍ଗି ଦେଇଦେଲେ । ଝରକା ସବୁ ବନ୍ଦ କରିଦେଲେ । ଏ କ'ଣ ? ଏ କ'ଣ ? ଏ କ'ଣ ?—ତନ୍ମୟ ବାବୁ ଚିତ୍କାର କରି ଉଠିଲେ; କିନ୍ତୁ ହଠାତ୍ ଗୁରୁଜଣ ଲୋକ ଆସି ମାଡ଼ି ବସିଲେ ତାଙ୍କୁ, ମାଡ଼ି ବସିଲେ ହେଡ଼ିମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ । ଆଉ ତାଙ୍କ ମୁହଁରେ ଲୁଗା ବଣ୍ଟା ଦେଇ ପଟିରେ ଚଉରସ ବାନ୍ଧିଦେଲେ । ବହୁ କାନୁନ୍‌ଗୋ ପାଟିରେ ବାନ୍ଧିବା ଦରକାର ନାହିଁ । କାରଣ ସେ ତାଙ୍କ ନିଜ ଲୋକ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ପାଟି ବନ୍ଦ । ଚନ୍ଦ୍ରସ୍ୱ ପାଣିଗ୍ରାସ୍ତ୍ରଙ୍କ ପାଟି ବନ୍ଦ । ନିଶ୍ୱାସ ବି ବନ୍ଦ ହେଇଆସୁଛି । ଆଖି ତୋ'ଟିରେ ଖାଲି ଜୁଳୁଜୁଳୁ ଚାହିଁଛନ୍ତି । ମୁହଁରେ ଉଁ କି ଚୁଁ କହିପାରୁ ନାହାଁନ୍ତି । ହଲ୍‌ଚଲ୍ ବି ହେଇ ପାରୁ ନାହାଁନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ କେଇଟା କୁଣ୍ଡେଇ ଧରିଛନ୍ତି ।

ଏବେ ଗୋଟାଏ ମସ୍ତକଡ଼ ଛୁର ବାହାର କରି ମାନସ ପଟ୍ଟନାୟକ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ନାକ ଆଗରେ ଟେବଲ୍ ଉପରେ ଗାରୁକିନା ମାଡ଼ିଦେଲା । କହିଲା—ଏବେ ଶଲା ଯିବୁ କୁଆଡ଼େ ? ଆଜି ତୋ ଫୁଲ କଲିଜା ଓପାଡ଼ି ଖାଇବୁ, ଆମର ପାଞ୍ଚୋଟି ସଉଁଟି । ...ଖଣ୍ଡେ ଲମ୍ବା କାଗଜ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଆଗରେ ଟେବଲ୍ ଉପରେ ଥୋଇଲା ମାନସ ।

୧ । ସବୁ ପିଲାଙ୍କୁ ସେଣ୍ଟ୍ ଅପ୍ କରବୁ ।

୨ । ଏଠି ଯେତେବେଳେ ବୋର୍ଡ଼ ପରୀକ୍ଷା ସେଣ୍ଟର ହେବ, ଆଉ ଯେତେବେଳେ ଆମେ ଯୋଉ ହଜାର ହଜାର ଟଙ୍କା ପିଲାଙ୍କ ଠାରୁ ଆଣିବୁ । ସେଥିରେ ତୁ ଶଲା ପାଟି ଫିଟେଇବୁ ନାହିଁ । ପିଲାଙ୍କୁ ସବୁ ସୁବିଧା ଦେବୁ । ସେମାନେ ଯଦି କପି କରନ୍ତି, ତୁ ଚୁପ୍ ରହବୁ ।

୩ । ଅପର୍ତ୍ତିଆ ପାଣର ସେ ଘରକୁ ନୂଆଘର ବୋଲି ତୁ ମାନନରୁ ଓ ତା' ଝଡ଼କତାସରେ ଭୁଲିଯାଇଛୁ ବୋଲି ସରକାରଙ୍କୁ ଲେଖିବୁ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପଦେ ହେଲେ ଲେଖିବୁ ନାହିଁ ।

୪ । ଜବନ ପରିଜାକୁ ତୁ ବାଡ଼େଇଛୁ, ତୋ' ପିଅନ ବାଡ଼େଇଛୁ । ସେଥିପାଇଁ ସର୍ବ ସମକ୍ଷରେ ତା' ଗୋଡ଼ତଳେ କ୍ଷମା ମାଗିବୁ ।

୫ । ଆଉ ଗଲ କାଲି ତୁ ନରେନ୍ଦ୍ର ଦାଦାଙ୍କୁ ଓ ଆଉ ଦି'ଜଣ ମେମ୍ବରଙ୍କୁ ଏଇଠି କୂଅ ଦଉଡ଼ିରେ ବାନ୍ଧିଛୁ, ତୋ' ପିଲାମାନେ ତାଙ୍କୁ ମାରିଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ତୁ ତାଙ୍କ ଗୋଡ଼ତଳେ ପଡ଼ି ତାଙ୍କ ଗୋଡ଼ର ଧୁଲି ଚୁଟିବୁ, ତାଙ୍କ ପାଟିର ଛେପ ଚୁଟିବୁ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କର ମନେ ହେଲା ଟେବଲ୍ ଉପରେ ଥିବା ଚୁଲ୍ ବାଡ଼ିରେ ଡାଇକିନା ତା' ମୁଣ୍ଡରେ କସିଦେବାକୁ, ତା' ମୁଣ୍ଡକୁ ତୁନା କରିଦେବାକୁ । କିନ୍ତୁ କ'ଣ କରିବେ ? ଦି'ଟା ଲୋକ ତାଙ୍କ ଦି' ହାତକୁ ପଛ ଆଡ଼ୁଆ କରି ବାନ୍ଧି ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ହଲ୍‌ଚଲ୍ ହେବାର ସୁ' ନାହିଁ ।

ମାନସ ପଟ୍ଟନାୟକ ଚିତ୍କାର ଗୁଡ଼ିଲେ—କ' ଶଲା କ'—କରିବୁ ନା କରିବୁ ନାହିଁ ? କର ଶଲା ସୁ' ତଳେ ଦସ୍ତଖତ କର, କର । କଲେ ତତେ ସୁନା ପୁଅ ଭଳିଆ ଗୁଡ଼ିଦବୁ ଆଉ ନ କଲେ ? ସେ ଚକ୍ ଚକିଆ ଛୁରକୁ ଦେଖୁଛୁ ? ତୋ ଅନ୍ତରକୁଳା ଫାଡ଼ିଦବୁ ସାଜେସାଜେ । କ' ଶଲା କରିବୁ ? କରିବୁ ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ତଥାପି ଦୃଢ଼ ଥିଲେ । ମୁଣ୍ଡ ହଲେଇଲେ ଜୋର୍ରେ—
ନା, ନା ।

କରିବୁ ନାହିଁ ? ଶିଳା କରିବୁ ନାହିଁ ?—ଠା'ଇ ଠା'ଇ ଚଟକଣା କରିଲେ
ମାନସ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ତଥାପି ମୁଣ୍ଡ ହଲେଇଲେ—ନା, ନା ।

ଭଲ୍ଲୁ ପାଣିଗ୍ରାସ୍ତ୍ର ଗ ଗ ହେଇ ଉଠିଲେ । ଗୋଡ଼ରେ ଖୁବ୍ ଜୋର୍ରେ
ବାଡ଼େଇଲେ ଚଟାଣେ । ତାଙ୍କ ପିଠିରେ ବ ଗାଉଁ ଗାଉଁ ଘ'ଟା ବଧା ବସିଗଲା ।
ମୁହେଁ ମୁହେଁ ବସିଲା ମୁଥ । ମୁହଁରୁ ରକ୍ତ ବାହାରିଲା । ଆଖିରୁ ଝର ଝର ଲୁହ ବୋହୁଲା
—ନଳ ପାଇଁ ଯେତକ, ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ପାଇଁ ଯେତକ ।

ପୁଣି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ ପ୍ରଶ୍ନ—କ' ଶିଳା, କରିବୁ ? କରିବୁ ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେଙ୍କ ସେଇ ମୁଣ୍ଡ ହଲା—ନା ।

ହାତ ମୁଠା କରି ଗୋଟାଏ କଲକତି ଘୁଷି ନାକ ଦଣ୍ଡାଏ ଦଣ୍ଡାଏ
ମାରିଲେ ନରେନ୍ଦ୍ର ଦାଦା—ଶାଲ କରବେ ନା ? କରବେ ନା ?

ନାକ ଦଣ୍ଡାରୁ ଗଲ ଗଲ ହେଇ ରକ୍ତ ଗଳିପଡ଼ିଲା । ତଥାପି ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରେ
ମୁଣ୍ଡ ହଲେଇଲେ—ନା ।

ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର ଏତେବେଳ ଯାଏ ଚୁପ୍ ଥିଲେ । ହଠାତ୍ ଚିତ୍କାର
କରି ଉଠିଲେ—ନା, ସେମିତି ନାହିଁ, ସେ ନ କରିବା ଯାଏ ତାକୁ ଉଠା ବସା
କରି ।……ତା' କଙ୍କାଳରେ ତା'ଇ ତା'ଇ ଗୋଇଠା ମାରିଲେ ନାରାୟଣ—
ଉଠ୍ ଶିଳା ଉଠ୍ ।

ଅଗାଧୁ ବାବୁ ଉଠିଲେ ନାହିଁ ।

ଜଣେ ତାଙ୍କ ଘ' ଖୁଆ ଟେକି ଉଠେଇ ଦେଲେ ଜୋର୍ରେ ।

ବସ୍ ଶିଳା ବସ୍ ।

ଅଗାଧୁ ବାବୁ ବସିଲେ ନାହିଁ ।

ଆଉ ଜଣେ ତାଙ୍କର ଘ' ଖୁଆ ଧରି ବସେଇ ଦେଲେ ଜୋର୍ରେ ।

ଏମିତି ଚାଲିଲା ଉଠା ଆଉ ବସା, ଉଠା ଆଉ ବସା, ଉଠା ଆଉ ବସା,

ଉଠା ଆଉ ବସା ।

ମୁହଁରୁ ବଳ ବଳ ହେଇ ଫେଣ ବାହାରିଲା, ଆଖିରୁ ରକ୍ତ ବାହାରିଲା,
ନାକରୁ ରକ୍ତ ବାହାରିଲା, ପାଟିରୁ ଗଲ ଗଲ ହେଇ ରକ୍ତ ବାହାରିଲା ।

କିନ୍ତୁ ହଠାତ୍, ହଠାତ୍, ହଠାତ୍—

ଏ କ'ଣ ହେଲା ? ନାରାୟଣଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ର ବୋଧେ ଘୁରିଗଲା ।

“ପରିହାଣୀୟ ସାଧୁନା ବନାଶୀୟ ଚ ଦୁଷ୍ଟତାମ୍,

ଧର୍ମସମ୍ମାପନାର୍ଥୀୟନ୍ ସମ୍ଭବମି ଯୁଗେ ଯୁଗେ ।”

ସେଇ ସ୍ବପ୍ନ ନାରାୟଣ ବୋଧେ ଧାଇଁ ଆସିଲେ ବୈକୁଣ୍ଠପୁରରୁ !!

ବାହାରୁ ଧୂମ୍ ଧୂମ୍ ହେଇ ଧକ୍କା ବାଜିଲା କାହାର—ଖୋଲ, ଖୋଲ;
ଖୋଲ !

ଘନ ଘନ ଚିକାର ଶୁଣିଲା—ମାନସ ! ମାନସ ! ମାନସ !

ମାନସ ପ୍ରଥମେ ଶୁଣିଲା ନାହିଁ ।

ପୁଣି ଶୁଣିଲା ନାହିଁ ।

ଆହୁରି ଶୁଣିଲା ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଏ କାହା ତାକ ?

କିଏ ତାକୁଛୁ ?

ଏ କ'ଣ ତା' ବାପା ?

ଭଗବତ ପଟ୍ଟନାୟକ ?

ଭଗବତ ପଟ୍ଟନାୟକ ଫେର ଆସିଛନ୍ତି ଆମେରିକାରୁ ???

ସେ କ'ଣ ଖୋଲି ଦେଲା—

ଆଗରେ ବାପା—ଭଗବତ ପଟ୍ଟନାୟକ !!!

ଭଗବତ ଅଗାଧୁ ବାବୁଙ୍କୁ ଦେଖିଲାମାତ୍ରେ ଚିତ୍କାର କରି ଉଠିଲେ ।
କ'ଣ କରନ୍ତା ଦେଇ ପଡ଼ିଲେ ତାଙ୍କ ଉପରେ—ଏ-ତୁ କ'ଣ କଲୁ ? କ'ଣ କଲୁ ?
କ'ଣ କଲୁ ଅଗାଧୁ ? ତୁ ଥରେ କହିଲୁ ନାହିଁ—ତୁ ବାରିକ ସିନା—ଭଣ୍ଡାର ନୋହୁଁ
ତୁ ଖଣ୍ଡାୟତ, ଖଣ୍ଡାୟତ !!!

ସ୍ବା' ଭିତରେ କେଶବ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅଜାଣତରେ ସାଇକେଲ ମାରି ଧାଇଁ
ଯାଇଥିଲା ଥାନାକୁ । ହଠାତ୍ ପୋଲିସ ଗାଡ଼ି ଆସି ଧାଇଁକିନା ପହଞ୍ଚିଗଲା । ଖସି
ଖସି ହେଇ ଡେଇଁଲେ ପୋଲିସ । ଜୋତା ମସ୍ ମସ୍ କରି ଦଉଡ଼ିଲେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ
ରୁମ୍‌କୁ, ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ ଫିଟେଇ, ତନ୍ମୟ ପାଣିଗ୍ରାହଙ୍କୁ ଫିଟେଇ
ଦି' ଜଣ ପୋଲିସ ବୋହୁନେଲେ ଗାଡ଼ିକୁ । ଆଉ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଗାଡ଼ି ଚୁଟିଲା
ହସ୍‌ପିଟାଲ ।

ପୋଲିସ ଦେଖି ଲୋକେ ଛୁନ ଛତର ହେଇ ପଲେଇଗଲେ । ଆଉ ଏଇ
ଅବସରରେ ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର, ମାନସ ପଟ୍ଟନାୟକ, ନରେନ୍ ଦତ୍ତ ଦଉଡ଼ି
ପଲେଇ ଯାଇଥିଲେ । ପୋଲିସ ଯାଇଁ ଗାୟକିନା ମାଡ଼ିବସିଲେ ତାଙ୍କୁ, ପିଠି ଆଡ଼ୁ
ହାଡ଼ି ପକେଇଲେ, ଠୋ ଠୋ କସି ଦେଇଗଲେ ମାଡ଼ି । ଭଗବତ ପଟ୍ଟନାୟକ
ଚିକାର କଲେ—ମାରନ୍ତୁ, ମାରନ୍ତୁ ଇନ୍ଦ୍ରପେଲ୍ଲର ସାହେବ, ମୋ ପୁଅ ମାନସ
ପଟ୍ଟନାୟକକୁ ଆଗ ମାରନ୍ତୁ, ମାରି ମାରି ମାରିଦିଅନ୍ତୁ ତାକୁ ଜୀବନରେ, ଏ ମଲେ
ଯାଇଁ ଏ ସଂସାର ଅସୁ ହେବ, ତା' ଆଗରୁ ନୁହେଁ ।

...ଏ କୁଳାଙ୍ଗାର, ଘୋଡ଼ାମୁହାଁ, ଅକାଳକୁଷାଣ । ଏ ପାଠ ପଢ଼ିଛି
ପାଠ !! ତୋ ପାଠ ମୁହଁରେ ମୁଁ ମୁଦିଦିଏ, ତୋ ମୁହଁରେ ମୁଦିଦିଏ । ତୁ କ'ଣ କଲୁ ?

କ'ଣ ଜିଲ୍ଲା ? ବୁ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ମାରିଦେଲୁ ? ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ମାରିଦେଲୁ ? ବୁ ଜାଣୁ ସେ କିଏ ? କିଏ ? ସେ ନାଁକୁ ଖାଲି ବାରିକ ସିନା, ସେ ଶ୍ରେୟାସୁତ, ଶ୍ରେୟାସୁତ ।

.....ସାଲେପୁର ହାଇସ୍କୁଲରେ ଏକା ସାଙ୍ଗରେ ପାଠ ପଢ଼ିଲେ । ଏକା ସାଙ୍ଗରେ ଖେଳିଲେ, ବୁଲିଲେ, ନାଚିଲେ, କୁଦିଲେ । ମୋ ଝିଅ ଅନ ସାଙ୍ଗରେ ତା' ପୁଅକୁ ବାହା ହେବା କଥା କହିଲା ମାତ୍ରେ ସେ ସାଙ୍ଗେସାଙ୍ଗେ ରାଜି ହେଲା । ମୋଟେ ମୋ ଝିଅକୁ ନ ଦେଖି ଆନନ୍ଦରେ ନାଚ ନାଚ ଚିଠି ଲେଖିଲା ଆମେରିକା —ଆରେ ତୋ ଝିଅ ? ତୋ ଝିଅ ସାଙ୍ଗରେ କରିବ ନାହିଁ ତ ଆଉ କାହା ସାଙ୍ଗରେ କରିବ ? ସେଇ ଲେଖକୁ ତୁ ମାରିଦେଲୁ ? ମା-ରି-ଦେ-ଲୁ ??

.....ସେ ତ ମୋଟେ ଭଣ୍ଡାର ନୁହେଁ, ଆଉ ଭଣ୍ଡାର ହେଲେ ବା କ'ଣ ପାପ ? ଭଣ୍ଡାର କ'ଣ ମଣିଷ ନୁହେଁ ? ଭଣ୍ଡାର ଭିତରେ କ'ଣ ଇଶ୍ବର ନାହିଁ ? ଭଣ୍ଡାର ଭିତରେ ନାହିଁ ପରମାତ୍ମା ? ପରମାତ୍ମା ?? ଖାଲି ଭଣ୍ଡାର ! ଭଣ୍ଡାର ! ଭଣ୍ଡାର ! କୋଉ ବାହୁଣ ହବ, କରଣ ହବ, ଶ୍ରେୟାସୁତ ହବ ସେଇ ଭଣ୍ଡାର ଭଲିଆ ? ଭଣ୍ଡାର ଭଲିଆ ?

ଭଗବତ ପଢ଼ିନାୟକ ଖାଲି ଭେଁ ଭେଁ କାନ୍ଦୁଥିଲେ—ଭେଁ ଭେଁ ତକା ପାଉଥିଲେ ।

ଡାକ୍ତରଖାନାରୁ ହଠାତ୍ ଆସିଲା ପୋଲିସ ଜିପ୍ । ଖବର ଦେଲା—ଅଗାଧୁ ବାବୁ ବନ୍ଦିକି । ଅଗାଧୁବାବୁଙ୍କ ଚେତା ଫେରିଫେରି ଆସୁଛି ।

ଭଗବତ ପଢ଼ିନାୟକ ଗୋଡ଼ ତଳେ ପଡ଼ିଗଲେ ପୋଲିସ ଇନ୍ସପେକ୍ଟରଙ୍କର—ମୋତେ ଟିକିଏ ଡାକ୍ତରଖାନା ନେଇ ଚାଲନ୍ତୁ, ନେଇ ଚାଲନ୍ତୁ ।

ଜିପ୍ ଚାଲିଗଲା । ଜିପ୍ରେ ଭଗବତ ବାବୁ ଆଉ ପୋଲିସ ଇନ୍ସପେକ୍ଟର । ଆଉ ତାଙ୍କ ପଛେ ପଛେ ନାଟକର ହ୍ରାସମାନେ — ସିଂଗାଟମାନେ !

ଗୋଡ଼ରେ ଗୋଡ଼କଡ଼ା, ହାତରେ ହାତକଡ଼ା ଦେଇ, ଅଣ୍ଟାରେ ଦଉଡ଼ି ବାନ୍ଧି, ବାଟେନରେ ଛେଚ ଛେଚ ବର୍ଷାରେ ଚଳେଇ ଚଳେଇ ପୋଲିସ ନେଇଥିଲେ ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କୁ, ମାନସ ପଢ଼ିନାୟକଙ୍କୁ, ନରେନ୍ ଦତ୍ତଙ୍କୁ ।



॥ ଚଉତିରିଶ ॥

ଡାକ୍ତରଖାନା—

ଅଗାଧୁ ବାବୁଙ୍କର ସପ୍ତର୍ଷି ଚେତା ଆସିବା ପରେ ସେ ଧୀରେଧୀରେ ଆଖି ଖୋଲି ଚାହିଁଲେ—କିଏ ? କିଏ ତମେ ? କିଏ ତୁ ? ଭଗବତ ? ଭଗବତ ? ତୁ ଆସିଛୁ ? ଆସିଛୁ ? —ଭଗବତ ତାଙ୍କ ଉପରେ ଲେଟିପଡ଼ିଲେ । ଅଗାଧୁ ତାଙ୍କୁ କୁଣ୍ଡାଇ ଧରିଲେ । ଲୁହର ପାତ୍ରବାର ଉଡ଼ୁଳି ଉଠିଲା ।

ଅଗାଧବାବୁ ପୁଣି ଚାହିଁଲେ—ଖାଲି ଭାଗବତ ନୁହେଁ ଆଗରେ ଡାକ୍ତରବାବୁ, ପୋଲିସ୍ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର, ସ୍କୁଲର ସବୁ ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷୟିଣୀ, ବହୁ ଗୁମସ୍ତା, ପିଅନ କୃଷ୍ଣ ଓ କେଶବ—ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଖିରେ ଲୁହ ଟଳମଳ । କୃଷ୍ଣ, କେଶବ ଗୁମସ୍ତା ତ ଭେଁ ଭେଁ କାନ୍ଦୁଛନ୍ତି । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର, ଆଉ ଲୁହ ସମ୍ଭାଳି ପାରିବେ ? ସେ ବି ପିଲାଙ୍କ ଭଳି କଇଁକଇଁ ହେଇ କାନ୍ଦି ଉଠିଲେ । ଗଛପତ୍ର, ଘରଦ୍ୱାର, ଖଟ ଚଉକି ବି କାନ୍ଦି ଉଠିଲା । ବନ୍ଦ ଭାଙ୍ଗିଲେ ପାଣିକି କ’ଣ ଆଉ ରୋକି ହୁଏ ?

କେତେବେଳେକେ—

କେଶବ ଲମ୍ବ ହେଇ ପଡ଼ିଗଲା ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ସାହେବଙ୍କ ଗୋଡ଼ ତଳେ । କହିଲା—ଏଇ ବାପା, ଏଇ ବାପା ସାର୍‌ଙ୍କୁ ବତେଇଲେ । ନଇଲେ ସାର୍ ଆଜି ନିଶ୍ଚୟ ମରିଯାଇ ଆଆନ୍ତେ ।

କୃଷ୍ଣ ହାତ ଯୋଡ଼ି କହିଲା—ନାହିଁ, ମାନସବାବୁଙ୍କ ବାପା ଭାବବତବାବୁ ନ ଆସନ୍ତି, ସାର୍ ଜୀବନ ନ ପାଆନ୍ତି । ସେମାନେ ତ ମୋଟେ କବାଟ ଖୋଲି ନ ଆନ୍ତେ । ପୋଲିସ୍‌ଙ୍କ ସୁରକ୍ଷା ପାଇଲେ ତ ସାଙ୍ଗେସାଙ୍ଗେ ଛୁରୁ ମାର ଦେଇ ଆଆନ୍ତେ ସାର୍‌ଙ୍କ ଗୁରୁତ୍ୱ ଗୁରୁତ୍ୱ !

ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ସାହେବ କହିଲେ—ହଁ, ତା’ ସତ । ତେବେ କେଶବକୁ ଧନ୍ୟ କହିବା କଥା । ତାକୁ ମୁଁ ‘ଦୁଇଶ’ ଟଙ୍କା ପୁରସ୍କାର ଦେବି । ସେ ଖବର ଦେବାରୁ ତ ଆମେ ଗଲୁ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଅଗାଧବାବୁଙ୍କ ସେତେବେଳକୁ ଉଠି ଗୋଟିଏ ମାଣ୍ଡିକି ଆଉକି ବସିଥିଲେ । ଭାବବତବାବୁ ହେଇ, ଗଦଗଦ୍ କଣ୍ଠରେ କହିଲେ—ନା, ନା, ତୁମେମାନେ ସମସ୍ତେ ଭୁଲ୍ କହୁଛ । ତୁମେମାନେ କେହି ଦେଖିନା ? ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ମୁହଁମୁହଁ ଦେଖିଛି । ମୁଁ ତାଙ୍କର ପଦଧ୍ୱନି ଶୁଣିଛି । ତାଙ୍କ ନୃପୁର ଧ୍ୱନି ଶୁଣିଛି । ତାଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣା...ଭାଗବତ, ଭାଗବତ, ସାଲେପୁରେ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ମିଶ୍ର ଠିକ୍ କହୁ ନ ଥିଲା—ସେ ଆସନ୍ତି, ସେ ଠିକ୍ ବେଳାରେ ଆସନ୍ତି, ସେ ଆକୂଳବିକଳ ବେଳାରେ ଆସନ୍ତି, ସେ ତଜା ରୁଡ଼ିଗଲ ବେଳେ ଆସନ୍ତି । ସେ ଠିକ୍ ଆସିଥିଲେ—ତା’ ନ ହେଲେ ତାଙ୍କ ଧର୍ମତତ୍ତ୍ୱା ରୁଡ଼ି ଯାଇ ନ ଥାନ୍ତା ? ଧର୍ମ ! ଧର୍ମ ! ଏବେ ବି ଧର୍ମ ଅଛିରେ ଧର୍ମ ଅଛି ପିଲାମାନେ । ଧର୍ମପଥକୁ କେବେ ଗୁଡ଼ିବ ନାହିଁ । ଧର୍ମପଥରେ ଥିଲେ ସେ ବଗୁଲିଆ ଗଉଡ଼ ଟୋକା ନିଶ୍ଚୟ ଆସିବ, ଆସିବ, ଆସିବ ।

ଲୁହରେ ଭସୁଥିଲେ ଅଗାଧବାବୁ,

ଲୁହରେ ଭସୁଥିଲେ ଭାଗବତ,

ସମସ୍ତେ ଭସୁଥିଲେ ।

